

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів Хортицької

національної академії

протокол № 9 від «27» серпня 2020 р.

Директор

О. КАЗАНІКОВА



ПЛАН РОБОТИ

загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
на 2020/2021 навчальний рік

м. Запоріжжя
2020

У 2019/2020 навчальному році освітня діяльність загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради здійснювалася відповідно до чинного законодавства. Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію стратегічних завдань:

1) організація освітнього процесу в закладі, відповідно до Статуту академії, Концепції розвитку закладу, Положення про загальноосвітню санаторну школу-інтернат I-III ступенів Хортицької національної академії, плану роботи школи-інтернату на 2019/2020 навчальний рік;

2) створення компетентісно спрямованого освітньо-реабілітаційного простору, який забезпечує реалізацію права на дошкільну, загальну середню освіту і реабілітацію дітей з обмеженими можливостями здоров'я та особливими освітніми потребами, що потребують тривалого лікування та реабілітації; здійснює комплексну (фізичну, педагогічну, психологічну, соціальну) реабілітацію дітей за різними нозологіями, забезпечує безперервність і наступність дошкільної, початкової, базової, середньої освіти, соціальної інтеграції, розвитку життєвої компетентності дітей та молоді;

3) створення умов для забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави шляхом компетентісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів до організації освітнього процесу;

4) зміцнення матеріально-технічної бази закладу та забезпечення належних умов для виконання освітньої функції та охорони життя й здоров'я дітей;

5) формування у здобувачів освіти потреби у саморозвитку та самоосвіті, сприяння професійній орієнтації і самовизначенню старшокласників, соціалізації учнів незалежно від місця проживання та стану здоров'я;

6) виховання різнобічно розвиненої особистості, патріота з активною громадянською позицією;

7) розвиток професійної компетентності педагогічних працівників та реалізації індивідуальних траєкторій розвитку вчителів відповідно до їх планів самоосвіти;

8) забезпечення ефективності внутрішньої системи якості освіти;

9) забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу;

10) продовження роботи з переходу на новий зміст, структуру освіти (від санаторної школи до наукового ліцею), забезпечення розвитку компетентностей кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей у відповідності з вимогами Державних стандартів початкової загальної освіти, базової і повної загальної середньої освіти, забезпечення безперервності освітнього процесу, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості школяра, формування та розвиток компетентностей навчання впродовж життя, критичного мислення, умінь проводити пошукову та дослідницьку роботу.

I. АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ ОСНОВНИХ ЗАВДАНЬ

У 2019/2020 навчальному році у школі-інтернаті організована діяльність 6-ти класів початкової освіти, 8-ми класів базової середньої освіти, 2-х класів профільної середньої освіти та 2-х груп дошкільної освіти.

Станом на 05.09.2019 року освітнім процесом охоплено 203 здобувачів освіти та 25 вихованців дошкільного віку. Серед них мають інвалідність 39 учнів. Мають порушення опорно-рухового апарату 22 дитини, порушення слуху - у 5-ти дітей, тяжкі порушення мовлення - 2 дитини; розлади аутичного спектру має 1 дитина. Діти з особливими освітніми потребами здобувають освіту в 12 інклюзивних класах. Один здобувач освіти 11 класу з особливими освітніми потребами отримує освітні послуги за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж), враховуючи його інтереси та здібності.

Аналіз динаміки загального показника учнівського контингенту у школі-інтернаті на достатньому рівні.

У порівнянні з 2018/2019 н.р. маємо позитивну тенденцію щодо збільшення чисельності здобувачів освіти на 10%.

Для здобувачів освіти в закладі забезпечено комфортні і безпечні умови навчання та праці: огорожена територія, облаштовано спортивний та ігровий майданчик для учнів та вихованців санаторної школи-інтернату, створено безпечні навчальні зони для дітей, навчальні кабінети початкових класів відокремлені від приміщень для учнів старших класів.

Створено належні умови для отримання вихованцями санаторної школи якісної освіти певного рівня (дошкільної, початкової, базової, середньої, профільної): здійснено організовану підготовку до початку навчального року, забезпечено належний естетичний вигляд навчальних кабінетів, проведено ремонтні роботи (за потребою), закупівлю необхідного обладнання та дидактичних матеріалів для забезпечення навчання учнів початкової школи в рамках Концепції «Нова українська школа» відповідно до вимог ДСанПіН. Забезпечено гнучкість дизайну через мобільні робочі місця для індивідуальної, групової та колективної роботи. Завдяки зусиллям шкільної громади створено сучасний освітній простір в коридорах, який мотивує учнів до навчання, а разом з тим і до творчості, комунікації, допомагає зняти втому та перенавантаження. Простори шкільні коридори оновлені мотивувальним та креативним дизайном, для учнів початкових класів облаштовано ігрові осередки; для середньої та старшої школи – місця для відпочинку, спілкування. Поновлено матеріально-технічну базу навчальних кабінетів: придбано навчальне обладнання для кабінетів математики, фізики, біології та хімії, лабораторне обладнання з фізики та біології, сучасні електронні мультимедійні підручники (ППЗ) з географії та біології, 3 мультимедійних проектори з інтерактивними функціями, 3 маркерні дошки для навчальних кабінетів, 2 електронних дистрибутива програмного забезпечення (ПЗ) MozaBook з правом використання на 3 роки, 4 комплекти (парта+стілець) НУШ для учнів 2-го класу та шкільну стінку для початкового класу.

У закладі створені умови для здобуття дошкільної, загальної середньої освіти дітям з особливими освітніми проблемами.

Забезпечено відповідні умови для здійснення соціальної реабілітації дітей з інвалідністю та удосконалюється середовище для їх навчання. Освітній процес з учнями, яким рекомендовано інклюзивно-ресурсним центром навчання за програмою педагогічної корекції організований за індивідуальними програмами розвитку та реабілітації дітей, які складені на підставі результатів всебічного обстеження дітей (медичного, психологічного, педагогічного). У зазначених програмах враховано рекомендації постійно діючого у закладі медико-психолого-педагогічного консилиуму, які реалізуються впродовж семестру за рахунок цілеспрямованої роботи команди фахівців у складі вчителя, асистента вчителя, вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, психолога, фахівців з фізичної реабілітації, медичних працівників. Індивідуальними програмами передбачаються години релаксації та різні види психологічної і педагогічної підтримки.

Для забезпечення дітям з особливими освітніми потребами рівних можливостей навчання в інтегрованих умовах, медико-педагогічний колектив має чітко визначену освітню політику, що усвідомлюється кожним з учасників освітньо-реабілітаційного процесу. Проводиться розробка відповідного науково-методичного та навчально-практичного забезпечення.

Педагоги адаптують навчальні програми до індивідуальних можливостей кожної дитини з особливими освітніми потребами, забезпечують дітей якісними посильними навчальними матеріалами, розробляючи їх індивідуально для кожної дитини або пристосовуючи стандартні. Широко застосовуються метод проєктів, такі форми освоєння навчального матеріалу як кейс, портфоліо, заповнення і складання навчальних карт, діаграм, таблиць, сенкану, виконання практичних вправ, спрямованих на розвиток соціальної і життєвої практики учнів.

До процесу навчання дітей 1-го, 4-Б, 7-А класів, які потребують індивідуального догляду та/чи самостійно не пересуваються, залучені батьки як асистенти дітей. Учніам і батькам надається всебічна підтримка.

Охоронний режим навчального процесу забезпечує чергування інтелектуального і фізичного навантаження, передбачає дні розвантаження, додаткові вихідні, реабілітаційно доцільний розпорядок роботи (режим дня) для вихованців, розклад занять, індивідуальні графіки занять, лікувально-профілактичну і психолого-педагогічну систему супроводу навчання дітей.

Досягти позитивних результатів дітям з обмеженими можливостями здоров'я допомагає навчально-реабілітаційний процес, спрямований на особистісне зростання кожного вихованця, а також затишна толерантна атмосфера в закладі. Кожна дитина, незважаючи на певні обмеження здоров'я, може стати успішною за умови, якщо її здібності будуть вчасно помічені та розвинені батьками і педагогами. Саме така ідейна домінанта покладена в основу інклюзивного навчання в умовах нашого навчального закладу.

Для кожного учня створюються умови для того, щоб він міг взяти участь у інтелектуальних, спортивних, творчих конкурсах і змаганнях як шкільних, так і позашкільних обласного, всеукраїнського, міжнародного рівнях.

Матеріально-технічна база для проведення корекційних заходів з дітьми, організації їх комплексної (психолого-педагогічної, соціальної, фізичної) реабілітації, в дошкільних групах, загальноосвітній школі-інтернаті постійно поповнюється та оновлюється. Модернізовано всі навчальні та корекційні кабінети, обладнано їх сучасними засобами для використання ІКТ. Заклад має затишні, комфортні умови в кімнатах для відпочинку дітей.

Для покращення фізичного стану хворих дітей інтенсивно використовується сучасне обладнання медичного відділення, зали лікувальної фізкультури, тренажерної та спортивної зал.

Всі діти, які навчаються в нашій школі, охоплені заходами з лікувальної фізкультури в індивідуальній та груповій формах.

Освітньо-реабілітаційний процес забезпечено можливістю для діагностичного обстеження дітей з особливими освітніми потребами, організації спостережень за динамікою їх розвитку та проведення освітнього моніторингу. Для цього використовуються спеціально обладнані кабінети: кабінет для корекційних занять, кабінет логопедичної допомоги, позавізуального спостереження з можливістю аудіо-, відео спостереження, дзеркалом Гезелла. Використовується програмне забезпечення діагностичного обстеження дітей з особливими освітніми потребами. Для релаксації та покращення сенсорного розвитку використовується кімната сенсорної інтеграції у дошкільних групах.

Але, не зважаючи на забезпечення належних умов для здобувачів освіти, залишається не вирішене питання щодо наявності місць для відпочинку дітей під час перерв (місця для сидіння, настільних ігор тощо) та забезпечення відповідного обладнання для лабораторії з географії, лінгфонних кабінетів з метою формування ключових компетентностей (зокрема, здатності спілкуватися іноземними мовами, інформаційно-комунікаційної), компетентностей у галузі природничих наук, техніки і розвитку наукової діяльності у закладі.

Протягом року для всіх дітей санаторної школи-інтернату I-III ступенів організовано постійний медичний нагляд, безкоштовне п'ятиразове харчування дітей. Харчування здобувачів освіти організовано згідно з чинними нормативними документами та відповідно до натуральних фізіологічних норм. Черговим адміністратором, лікарем та медичними працівниками здійснюється постійний контроль за організацією харчування вихованців, вітамінізацією страв, закладкою продуктів харчування, кулінарною обробкою, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю зберігання, дотримання термінів реалізації продуктів, дотримання вимог санітарно - гігієнічних та санітарно-протиепідемічних правил і норм.

Однією з умов безпечного освітнього середовища – знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, тому у адміністрації закладу на постійному контролі дотримання охорони праці і безпеки життєдіяльності учасниками освітнього процесу відповідно до нормативних документів. Відповідальною за охорону працю, заступником директора з навчальної роботи, класними керівниками та завідувачами кабінетів своєчасно проводяться інструктажі з працівниками та здобувачами освіти, роз'яснювальна робота, заходи з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Але, незважаючи на проведення запланованих заходів щодо дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій все ж таки рівень дитячого травматизму залишається достатньо високим. Зважаючи на це, заходи, які здійснюються в навчальному закладі, є недостатньо ефективними і не забезпечують стовідсоткового виконання державної політики у галузі охорони праці.

Забезпечено ефективність внутрішньої системи якості освіти:

- організовано освітній процес в школі-інтернаті I-III ступенів з 01.09.2020 по 12.03.2020 за очною формою навчання та з 13.03.2020 по 29.05.2020 в умовах карантину в синхронному та асинхронному режимах відповідно до нормативно-правових документів щодо запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19, дотримання відповідних заходів в умовах карантину шляхом використання технологій дистанційного навчання згідно з розкладом занять та проведення онлайн консультацій вчителями;

- створено умови для проведення освітнього процесу, які забезпечують інтелектуальний, соціальний, моральний, фізичний та психологічний розвиток кожного здобувача освіти;

- відповідно до графіку внутрішньоскільного контролю адміністрацією санаторної школи-інтернату здійснено контроль за викладанням навчальних предметів (фізична культура, українська мова та література, англійська мова, математика), особовими справами здобувачів освіти, обліком руху учнів, комплектуванням спеціальних медичних груп для занять фізичною культурою, звільненням від занять фізкультурою за станом здоров'я, роботою з обдарованими та здібними учнями, участю вчителів у науково-методичній, виховній, громадській роботі, творчих професійних конкурсах і виставках. На постійному контролі перебувало: стан ведення класних журналів, виконання навчальних планів та програм, календарне та поурочне планування, перевірка зошитів, щоденників, планування виховної роботи, дотримання режимних моментів, стан адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х, 10-х класів; забезпечення організаційного періоду атестації педагогічних працівників; здійснення індивідуального підходу до учнів в умовах інклюзивного навчання, розробка індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами; організація співпраці вчителів з асистентами вчителів, дотримання правил академічної доброчесності; вивчено та узагальнено (за гугл-формою) запити та побажання батьків щодо впровадження в освітній процес поглибленого вивчення окремих предметів, визначення напрямку профільної освіти здобувачів освіти 10 класу відповідно до їх здібностей, інтересів та освітніх потреб на 2020/2021 навчальний рік; проаналізовано роботу з обдарованими дітьми у 2019/2020 навчальному році тощо.

- У II та IV п'ятниці кожного місяця традиційно проводяться «П'ятниці взаєморозуміння» (Кришковиць В.М., Калашник Т.М.) з метою належного функціонування в закладі педагогіки партнерства, оптимізації освітнього процесу та спрямування на демократизацію взаємовідносин усіх учасників освітнього процесу (вчителі-батьки-учні), що відображається в нових підходах до навчання.

Адміністрацією та методистами проводилася цілеспрямована робота щодо переходу на нову структуру закладу – науковий ліцей: проводилися засідання педагогічної ради, на яких опрацьовувалася відповідна нормативна база, надавалися індивідуальні консультації вчителям щодо покращення якості освітнього процесу, впровадження освітніх інноваційних технологій в освітній процес, розроблялися Google форми з метою проведення опитування серед учасників освітнього процесу щодо ефективності освітньої діяльності закладу, відслідковування змін, що відбувалися в результаті запровадження нового стандарту та нових підходів до навчання, оцінювання професійної компетентності педагогічних працівників, розроблено Положення про встановлення форм морального та матеріального заохочення здобувачів освіти наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про пансіон, як структурний підрозділ санаторної школи та наукового ліцею з частковим або повним утриманням учнів (вихованців), Положення про учнівське самоврядування, Положення дослідницько-експериментального форуму «Наука без меж», Положення щодо функціонування сайту школи, Положення про предметну методичну комісію, Стратегії розвитку Наукового ліцею, подано зміни та доповнення на засідання Вченої ради до Положення про науковий ліцей комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

У рамках реалізації плану заходів з профорієнтаційної роботи «Траєкторія успіху»: проведено онлайн моніторинг шкіл Запорізької області та закладів дошкільної освіти міста Запоріжжя, створено інформаційні групи про діяльність закладу в мережі Facebook, Instagram, методистом

Туманян Т.С. та педагогом-організатором Усенко Л.М. взято участь в прямому ефірі телеканала Запоріжжя Суспільне з метою поширення інформації про навчальний заклад, створено та розповсюджено інформаційний відеоролик про заклад; організовано та проведено онлайн-брифінгу разом з адміністрацією закладу про діяльність Наукового ліцею; здійснено розповсюдження реклами «Запрошуємо на навчання» на сайті закладу, сторінках груп у мережі Фейсбук та Instagram, учнівських та батьківських групах Viber, організовано електронні розсилки реклами до навчальних закладів; проводилися педагогічними працівниками бесіди з громадськістю по залученню учнів до навчання та перемови з представниками шкіл, щодо проведення роз'яснювальної роботи серед потенційних ліцеїстів.

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2019/2020 навчальному році освітній процес забезпечують 89 креативних педпрацівників, які мають такі кваліфікаційні категорії:

спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 29 осіб;

спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – 18 осіб;

спеціаліст другої кваліфікаційної категорії – 9 осіб;

спеціаліст – 33 особи.

У школі працює 10 вчителів із педагогічним званням «учитель-методист», 5 вчителів із званням «старший учитель», 3 кандидати педагогічних наук, 2 кандидати психологічних наук, 14 Відмінників освіти України та два Заслужені учителі України.

Індивідуальна траєкторія розвитку вчителями реалізовувалася відповідно до планів самоосвіти:

педагогічними працівниками взято участь у понад 100 вебінарах, тренінгах, онлайн-конференціях, дистанційних курсах на освітніх платформах EdEra, «На урок», «Всеосвіта», Prometheus, YouTube (із них 17 вебінарів висвітлюють питання з провадження дистанційного навчання; 64 вебінари, спрямовані на розвиток професійної компетентності вчителів; 14 вебінарів – щодо підтримки дітей з особливими потребами; 5 вебінарів присвячені розгляду питань з розвитку когнітивної сфери особистості; 26 вебінарів психологічного спрямування. Відвідано 4 семінара-практикума, 3 онлайн-конференції, 4 вебінари з підвищення медіа грамотності, 7 вебінарів з протидії та попередження булінгу. 13 вчителів пройшли курси з підвищення кваліфікації на платформі Prometheus);

16 вихователів та 22 вчителі пройшли дистанційно курси підвищення кваліфікації «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів» та 4 педагогічних працівники – курси підвищення кваліфікації з професійної діяльності на базі ЗОШПО.

З метою узагальнення досвіду, підвищення рівнів професійної компетентності та виявлення потенційних творчих можливостей членами методичних об'єднань здійснено таку роботу:

- подано матеріали до збірника за результатами реалізації Всеукраїнського проекту «Я - дослідник» (Боговін Н.В., Скляренко О.О., Баландіна Ю.В., Роднова Т.М., Куш Н.С, Туманян Т.С., Ластенко Ю.В.);

- висвітлено педагогічний досвід на платформі «На урок» з тем: «Ігри від гномів-Буквоїдів», «Творчі завдання для утворення слів», «Пластлінові слова» (нестандартні завдання з читання) (Кутіщева Ю.П.);

- створено публікацію авторської розробки з циклу занять за оповіданнями В. Нестайка. «Злочин Жори Горобейка» на сайті «Всеосвіта» (Роднова Т.М.);

- підготовлено тези «Етапи становлення науково-методичного забезпечення шкільної історичної науки», які надруковано в збірці матеріалів Всеукраїнської інтернет-конференції «Сучасна наука: тенденції та перспективи» на базі МДПУ ім. Б. Хмельницького. Стаття в іноземному виданні «School historical education in Ukraine in the post-Soviet period», // «Science and Education a New Dimension. Pedagogy and

Psychology», VIII (87), Issue: 219, 2020 Feb.(Антибура Ю.П.), «Важливість діяльності асистента вчителя в санаторній школі Хортицької національної академії» на науково - практичну конференцію «Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук» у м. Харків (Леонтьєва Т.В.),

- тези «Фізкультурно-спортивна активність як чинник розвитку ключових компетентностей учнів із порушенням моторної сфери в системі інклюзивного навчання» (Онищенко Ю.П., Кіктенко І.П.), «Іпотерапія в комплексній фізичній реабілітації осіб із порушенням опорно-рухового апарату» (Середа О.П.), «Корекційно - реабілітаційний потенціал лікувально – фізкультурних занять із дітьми з порушеннями функцій опорно – рухового апарату» (Пазюк К.М.) надруковані у збірнику Тез Доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабіліталогії» за заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2019. 284 с.;

- здійснено підготовку та подання тез на I Міжнародну науково-практичну Інтернет-конференцію «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (Туманян Т.С.);

- надруковано збірник компетентнісно орієнтованих завдань для учнів 5 класу з теми «Десяткові дробы», 2020р., стаття в газеті «Математика» від видавництва «Шкільний світ» під назвою «STEM-урок «Дослід Ератосфена» для учнів 10 класу» січень 2020 р. (Ластенко Ю.В.);

- завершено написання магістерської дипломної роботи «Виховний та педагогічний вплив ігор-фантазувань на розвиток мовленнєвих творчих вмінь дітей молодшого шкільного віку з дизартрією» (Фараджева А.Р);

- проведено 4 лекції для слухачів курсів підвищення кваліфікації ХНА «Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями інтелектуального розвитку» (Ракитянська О.О.).

У цьому навчальному році педагоги закладу представили свій досвід у професійних конкурсах Всеукраїнського рівня. Лауреатом обласного етапу конкурсу «Учитель року-2020» в номінації «Початкова освіта» стала вчителька початкових класів Роднова Т.М., яка також представляла свій досвід у Всеукраїнському Конкурсі від кампанії «Інтер Системс» –«Краще застосування документ-камери під час дистанційного навчання», де посіла 2-ге місце.

У Всеукраїнському конкурсі «Виховати особистість» в номінації «Вчитель загальноосвітнього закладу» II місце зайняла Т.С. Туманян з роботою «Конкурс «Фрактали» як засіб самореалізації та самоствердження підлітків з особливими освітніми потребами» (вона також стала учасницею конкурсу «Визнання – BIOLOGY TEACHER NENC»), III місце зайняли вихователь Хлібець Є.О. з роботою «Інтерактивні форми спілкування як дієвий спосіб формування громадянської компетентності підлітків» та вчителька початкових класів Боговін Н.В. з роботою «Соціальні проекти як засіб розвитку життєвих компетентностей здобувачів освіти в Новій українській школі».

Результативною була участь педагогів закладу у VIII Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель – обдарований учень», в якому презентовано роботи в трьох номінаціях. Загалом заклад представляли: вчителі початкових класів Наталія Боговін і Тетяна Роднова з кейсами уроків у номінації «Методична розробка уроку», Тетяна Туманян і Людмила Усенко з програмою «Реабілітаційний театр» в номінації «Освіта обдарованих», вихователь Марина Антонь з реабілітаційною програмою з використанням ігрових компонентів і Євгеній Хлібець з досвідом роботи з розвитку громадянської компетентності вихованців засобами інтерактивних методів в номінації «Організація освітнього процесу». Всі наші педагоги стали лауреатами VIII Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель – обдарований учень», а Туманян Т.С. та Усенко Л.М. зі спільною роботою посіли друге місце.

Такий результат свідчить про те, що досвід педагогів є інноваційним та актуальним.

Адміністрацією Хортицької національної академії проведена організаційна та методична робота із забезпечення належного рівня атестації педагогів відповідно до нового Закону України «Про освіту» (ст. 50) та Типового положення про атестацію педагогічних працівників

затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (Із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011 № 1473, від 08.08.2013 № 1135).

Основною метою під час проведення атестаційного періоду в закладі визначено: вдосконалити освітній процес, активізувати творчу професійну та експериментальну діяльність педагогів, рівень загальної культури, створити оптимальні умови для вивчення і впровадження педагогічного досвіду кращих педагогів закладу, стимулювати безперервну фахову та загальну освіту, підвищити відповідальність за результати своєї роботи, за рівень навчальних досягнень учнів, рівень підготовленості їх до самостійного життя.

Основними завданнями, які вирішувалися в ході атестації були:

- стимулювання цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівню кваліфікації.

У 2019/2020 навчальному році атестувалися 13 педагогічних працівників (успішно пройшли чергову атестацію 7 викладачів, 2 вихователі, 2 керівники гуртків, 1 методист і позачергово — 1 практичний психолог).

Протягом навчального року атестаційна комісія працювала за планом роботи, складеним на початку навчального року. Відповідно до плану, з урахуванням змін режиму роботи закладу у зв'язку з карантинном, проведено чотири засідання атестаційної комісії. Сумлінно виконувались обов'язки членів комісії з надання методичної допомоги, вивчення та узагальнення результатів професійної діяльності та самоосвіти педагогічних працівників, що атестуються.

У методичному кабінеті оновлено інформаційний куточок «Атестація педпрацівників»: розміщено відповідні розпорядчі документи, графік засідань атестаційної комісії, план її роботи та заходи щодо проведення атестації. Кожен педагог, що атестувався, складав і погоджував з атестаційною комісією індивідуальний план.

Педагогічних працівників ознайомлено з графіком роботи атестаційної комісії та планом вивчення його професійної діяльності під підпис. Пакет документів з вивчення системи роботи педагога містить: творчий звіт про результати роботи та інноваційної діяльності, картку оцінки діяльності педагога у міжатестаційний період, методичні розробки, авторські напрацювання. 13 педагогічних працівників, які атестувалися, вчасно пройшли курсову перепідготовку.

Організація підвищення кваліфікації педагогів відбувалася у різних формах: курсова перепідготовка на базі ЗОШПО та КПУ, участь у проведенні спільних семінарів (обласних та внутрішньошкільних), всеукраїнських науково-практичних конференцій, педагогічних читань, тренінгів, круглих столів. Курсова перепідготовка, як один із напрямків роботи щодо підвищення професійної компетентності вчителів та вихователів, здійснюється відповідно до перспективного плану курсів підвищення кваліфікації закладу.

Під час засідань атестаційної комісії визначалась комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогів, що атестуються. Задля об'єктивності цієї оцінки проводились адміністративні контрольні роботи та зрізи знань учнів, тестування, відвідування уроків, позакласних заходів, анкетування учнів та їхніх батьків для аналізу результативності роботи педагога.

Відвідані заняття відзначалися змістовністю, оригінальністю, творчим підходом, вмільм використанням елементів інтерактивного, розвивального, особистісно орієнтованого навчання, інформаційно-комп'ютерних технологій.

Вдало продумана методична робота з педагогічними кадрами сприяла належній організації та проведенню засідань атестаційної комісії, об'єктивній оцінці діяльності педагогів, які атестувалися. Матеріали, які відображають професійну діяльність педагогічних працівників, відповідним чином оформлювались і до закінчення атестаційного періоду складали основу для підсумкового заходу – своєрідної форми творчого звіту, в якому брав участь весь педагогічний колектив.

Результати атестації:

Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» – 3 педагога.

Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» – 1 педагог.

Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 2 педагога.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 4 педагога.

Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» – 1 педагог.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1 педагог.

Встановлено вищий тарифний розряд – 2 педагога.

Таким чином, в роботі з атестації педагогічних кадрів у загальноосвітній санаторній школі-інтернаті Хортицької національної академії виокремлюються такі позитивні інноваційні тенденції:

-проведення атестаційних засідань з використанням інтерактивних форм і методів;

-складання та вдосконалення педагогічного портфолію (паперового та електронного), що є основною формою узагальнення власного педагогічного досвіду з позицій самооцінки;

-вихід друкованих практичних матеріалів з досвіду роботи вчителів у фахових журналах та виступ на педагогічних радах.

Отже, підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників закладу слід зазначити, що всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені планом роботи атестаційної кампанії, виконано в повному обсязі.

Атестаційний період у закладі дав змогу виявити сильні сторони та резерви у роботі педагогічних працівників, вніс певні корективи в їх професійну діяльність. У подальшому рекомендовано спланувати методичну роботу в закладі з урахуванням досвіду роботи педагогічних працівників, які атестувалися, посилити роботу з підготовки вчителів до роботи в нових умовах переходу до введення нового Державного освітнього стандарту, переходу до профільного навчання на старшій ступені освіти, ширше використовувати систему підвищення кваліфікації для освоєння педагогічними працівниками нових інформаційних і проектних технологій.

III. РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Впродовж 2019/2020 навчального року за інституційною формою здобуття освіти (очно, а з 13.03.2020 року з елементами використання технологій дистанційного навчання) навчалось 210 здобувачів освіти та 29 вихованців. 1 учень 11 класу здобував освіту за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж).

Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами здійснюється на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності відповідно до індивідуальної програми розвитку. Формування сітки корекційно-розвиткових занять в інклюзивних класах виконано відповідно до наказу МОН України від 25.06.2018 р. № 693 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», наказу МОН України від 12.06.2018 р. № 627 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», наказу МОН України від 21.06.2018 № 668 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» з урахування рекомендацій інклюзивно-ресурсних центрів, рекомендацій лікарів, зафіксованих у індивідуальних реабілітаційних програмах, на підставі

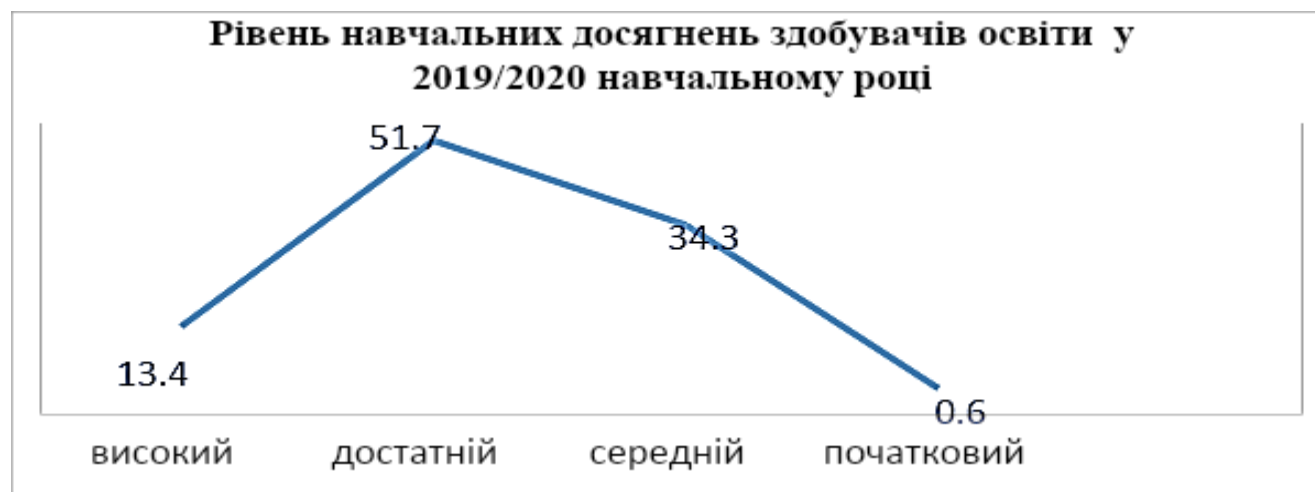
висновків медико-психолого-педагогічного консилиуму закладу, а також даних психолого-педагогічного обстеження дітей з особливостями психофізичного розвитку, зафіксованих у індивідуальних програмах розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Наявність відповідного матеріального і кадрового забезпечення дозволяє індивідуальні та корекційно-розвиткові заняття використовувати для забезпечення якісної базової загальної середньої освіти дітей з особливостями психофізичного розвитку учнів.

За рішенням медико-педагогічної комісії від 28.05.2020 року (протокол №1) 194 здобувачам освіти та 29 вихованцям дошкільних груп загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР продовжено термін перебування у 2020/2021 навчальному році до закінчення терміну реабілітації в зв'язку з впровадженням карантину та організації освітнього процесу в режимі реального часу шляхом використання технологій дистанційного навчання відповідно до розкладу занять.

За підсумками навчального року успішність знань здобувачів освіти загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів складає 99%, якість знань 65%.

Діаграма 1



Конструктивний всебічний аналіз освітньо-реабілітаційної діяльності, результатів виконання навчальних програм, календарних планів показав, що зміст освіти, який є обов'язковим відповідно до Державного стандарту освіти, зберігається на кожному ступені навчання у повному обсязі.

Аналіз даних засвідчує покращення якості знань учнів здобувачів освіти 3-11 класів за результатами 2019/2020 н.р. по класах (діаграма 2) показав, що опанування учнями початкової школи усіх навчальних предметів забезпечено на належному рівні.

Діаграма 2.



За результатами 2019/2020 навчального року показники високого рівня навчальних досягнень мають 23 здобувачів освіти, що становить 13,4%: 3 класу – 7 учнів: Івчик Є., Крамаренко С., Любчак А., Приступа А., Харитонов М., Шеремет'єва Д., Щербак О., (класний керівник Роднова Т.М.), 4-А класу – 6 учнів: Воробйова А., Казаннікова М., Павлюк К., Шишлова Є., Кас'янов М., Перепелиця А. (Боговін Н.В.), 4-Б класу – 4 учні: Добровлянський І., Кейбало А., Ларіна О., Прошина П. (класний керівник Кутіщева Ю.П.), 5-го класу - 3 учениці: Павловська Н., Іскоростенська П., Хрипко Д., (класний керівник Онищенко Ю.П.), 6 класу – Гончаров Т. (класний керівник Афанас'єва К.О.), 10 клас – 2 учні: Доценко Н., Олексієнко Г. (класний керівник Іскоростенська Ю.А.).

51,7% здобувачів освіти опанували програмовий матеріал на достатньому рівні.

Водночас, недостатньо якісною була індивідуальна робота з учнями, які склали резерв здобувачів освіти, які б могли навчатися на достатньому рівні та високому рівні. Аналіз результативності їх навчання у II семестрі засвідчив, що резервний потенціал закладу – 6 учнів, що складає 4%:

1) резерв високого рівня: 3 клас - Голобльов І. (9 балів з української мови), Ларін І. (9 балів з української мови); 4-Б клас - Автоменко П. (9 балів з української мови, математики), Жук А. (9 балів з української мови, математики), Сміюха Р. (9 балів з математики).

2) резерв достатнього рівня: 6 клас - Малишенко Н. (6 балів з всесвітньої історії).

Причинами таких результатів навчальної діяльності здобувачів освіти є недостатня сформованість мотивації до навчання, нераціональне використання робочого часу та низький рівень підготовки до навчальних занять здобувачами освіти. Також слід звернути увагу на недостатню роботу окремих викладачів з побудови індивідуальної освітньої траєкторії учнів.

У порівнянні з рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти у 2018/2019 н.р. (діаграма 3) та у 2019/2020 н.р. (діаграма 3) спостерігається значне підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти у загальноосвітній санаторній школі-інтернату I-III ступенів, а саме:

У 3-11 класах високий рівень навчальних досягнень збільшився на 3,06%, достатній на 15,49%.

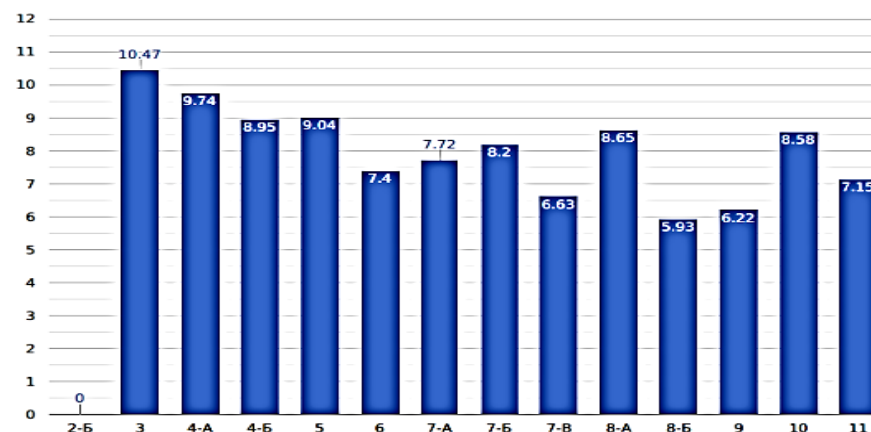
Діаграма 3



Підвищенню якості освіти здобувачів освіти у 2019/2020 навчальному році сприяє відкриття ліцейських класів таких, як 5, 6, 7-Б 8-А, 10 класів (діаграма 4).

Діаграма 4

Рейтинги успішності класів



Проаналізувавши рейтинг успішності класів у 2019/2020 навчальному році, слід відзначити, що найнижчий середній бал прослідковується у санаторних класах, таких як: 7-В – 6,63 (класний керівник Скиба Г.О.), 8-Б - 5,93 (класний керівник Пазюк Н.М.) та 9 клас – 6, 22 (класний керівник Гуменна О.В.).

Підвищенню якості освіти здобувачів освіти у 2019/2020 навчальному році сприяло відкриття ліцейських класів таких, як 5, 6, 7-Б 8-А, 10 класів.

Успішно завершили навчальний рік учні спеціального 7-А класу для дітей з порушенням опорно-рухового апарату (класний керівник Сафонова О.М.). Мають навчальні досягнення достатнього (33,3%) та середнього (66,7%) рівнів.

У зв'язку з введенням карантинних заходів на виконання наказу МОН України від 30.03.2020 № 463, Постанови Верховної Ради України № 725-ІХ від 18 червня 2020 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року»,

випускників початкової, базової та повної середньої освіти звільнено від складання державної підсумкової атестації. Питання організованого закінчення навчального року та звільнення від ДПА розглядалися на онлайн-засіданнях педагогічної ради.

IV. АНАЛІЗ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ САНАТОРНІЙ ШКОЛІ-ІНТЕРНАТ І-ІІІ СТУПЕНІВ В 2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Професійна успішність викладача перебуває у тісному зв'язку з успішністю та якістю освіти здобувача освіти. Моніторинг рівня якості та успішності знань здобувачів освіти засвідчує якісне зростання показників результативності участі в олімпіадах та конкурсах різних рівнів, що свідчить про ефективність роботи вчителів зі здібними й обдарованими учнями.

З метою аналізу роботи з обдарованими учнями та реалізації цільової програми «Обдарована молодь» в рамках програми розвитку Запорізького краю, протягом 2019/2020 навчального року, а також з метою якісного планування діяльності на наступний рік проведено гугл-опитування вчителів закладу, в якому взяли участь 35 педагогів. З них 60% – вчителі вищої кваліфікаційної категорії та 40% – І категорії, звання «вчитель-методист» мають 26,7%, звання «старший вчитель» 13,3%.

Найвагомішими досягненнями здобувачів освіти, за висновком вчителів стали:

1) перемога Адамова Я., учня 7-Б класу у І етапі національного відбору однієї з 12 найпрестижніших світових наукових олімпіад для молоді Міжнародної молодіжної наукової олімпіади (International Junior Science Olympiad, IJSO), спрямованої на популяризацію науки та природничих дисциплін та участь у ІІ етапі І Всеукраїнського національного відбору учасників Міжнародної молодіжної наукової олімпіади IJSO 2020 (дистанційно), за результатами якого здобувача освіти нагороджено Почесною грамотою учасника (керівники Туманян Т.С., Сергєєв С.Г.), учнів 8-А класу Доценко В. та Радченко І. нагороджено Грамотами учасників Міжнародної олімпіади IJSO;

2) ІІ місце у фіналі національного етапу Міжнародного конкурсу ISEF «ЕкоУкраїна 2020» посів здобувач освіти 8-А класу Ластенко Андрій (керівники Туманян Т.С., Ковиліна Т.М.);

3) за результатами ІV Міжнародного міждисциплінарного конкурсу наукових і мистецьких робіт ім. Володимира Маняка і Лідії Коваленко учениця 8-А класу Маловічко Є. посіла ІІ місце (керівники Шпірна В.І., Соловій Я.І.)

4) перемога Радченка І., учня 8-А класу в районному етапі предметних олімпіадах з біології посів ІІ місце в обласному етапі (вчитель Туманян Т.С.);

5) Чеснокова Емілія, учениця 11 класу здобула І місце в районному етапі та ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з педагогіки та психології (керівник Бризгунова О.В.);

6) І місце посіли в районному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з дисципліни «Юні знавці Біблії» учениці 10 класу Олексієнко Г. та 11 класу Баранчик С. (вчитель Баландіна Ю.В.);

7) І місце у Всеукраїнській олімпіаді "Крок до знань - 2020" отримала Олексієнко Г., учениця 10 класу (координатор Ластенко Ю.В.);

8) Ластенко А., учень 8-А класу, переможець Міжнародного конкурсу "Школа Фізтехна 2020" (координатор Ластенко Ю.В.);

9) 2 переможці Всеукраїнської олімпіади з чирлідінгу І та ІІ місце (керівник Іскоростенська Ю.А.);

10) маємо призерів ІІ районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад: історія України – Чеснокова Е., 11 клас, ІІІ місце (вчитель Антибура Ю.П.); математика – Степанов Д., 6 клас, ІІ місце, Шавло К., 7-Б клас, ІІІ місце (вчитель Ластенко Ю.В.); українська мова та література – Олексієнко Г., 10 клас, ІІІ місце (вчитель Пазюк Н.М.); географія – Бондарь О., 11 клас, ІІІ місце (вчитель Галуза Т.В.); хімія – Доценко В., 8-А клас, ІІІ місце (вчитель Ящук Ю.П.); біологія – Доценко Н., 10 клас, Голобля М., 9 клас – ІІІ місце (вчитель Ящук Ю.П.), Гавриков В., 8-А клас, ІІ місце (вчитель Туманян Т.С.); інформаційні технології – Філюшкін С., 10 клас, ІІ місце (вчитель Казанцева В.І.);

11) Дусь А., учениця 4-А класу стала переможницею у Всеукраїнському конкурсі проектів з інформатики «Весела наука» в номінації фотографія «Світ контрастів» (керівник Лешук В.В.);

12) посіли II місце Дмитрієва Ю. і Щербак О. у Всеукраїнському фестивалі - конкурсі мистецтв «Таланти Хортиці» (керівник Крестянинова Л.К.);

13) у Всеукраїнському юнацькому фестивалі «В об'єктиві натураліста» Кравчун Д. (11 клас) посіла I місце (керівник Лешук В.С.);

14) у Міжнародному фестивалі «Дивосвіт» ансамблі «Бумс» та «Клавіши» в номінації «інструментальна музика» посіли I місце, в номінації «вокал» - Худик С. (9 кл.) III місце, Щербак О. (3 кл.), Ковальчук З. (11 кл.) – II місце (керівник Рахімова В.К.);

15) II місце у Міжнародному конкурсі «Загадкова Індія» посіла учениця 10-го класу Мокієнко П., отримали Почесні грамоти від ГО «ЗОЦІК БХАРАТ» за активну участь у конкурсі Степанов Д. (6кл.), Галушко Д. (5 кл.), Рожко П. (5кл.) (вчитель Корольова І.Б.).

Учні закладу є активними учасниками обласних конкурсів. За результатами творчої діяльності вихованців маємо наступні перемоги:

1) III місце посів Ластенко А. у обласному конкурсі дитячо-юнацької фотографії «Сто чудес Запорізького краю» (керівник Антибура Ю.П.) та учень 7-Б класу Куліш Д. в обласному конкурсі "Видатні дерева Запорізького краю" (керівник Галуза Т.В.);

2) за результатами обласного етапу Міжнародного конкурсу "Метелики німий шедевр природи": I місце – 12 переможців, II місце - 1 переможець, III місце - 6 переможців; (керівники: Склярєнко О.О., Роднова Т.М., Баландіна Ю.В., Куш Н.С., Кутіщева Ю.П., Боговін Н.В., Онищенко Ю.П., Галуза Т.В., Туманян Т.С.);

3) в обласному фестивалі-конкурсі інструментальної музики «Музична веселка» Кейбало А. має I-місце, ансамблі «Клавіші Smoll» I-місце, «Клавіші Super» I-місце (керівник Рахімова В.К.).

Неабиякі творчі здібності та набуті компетентності здобувачі освіти проявляли впродовж року, беручи участь у Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах. За підсумками участі маємо такі результати: «Міжнародний конкурс "Бобер 2019": 29 добрих, 4 відмінних результати (координатори Гуменна О.В., Казанцева В.І.); «Міжнародний природничий конкурс «Колосок-осінній»: золотий сертифікат отримали 49 і срібний сертифікат – 15 здобувачів освіти початкових класів; «Міжнародна природознавча гра «Геліантус»: 7 дипломів, 19 сертифікатів учасник; Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – 16 сертифікатів учасника та 26 дипломів переможця; Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»: I місце – 4 переможці, II місце – 2, 18 – сертифікатів учасника; Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle»: I місце – 10 переможців, 10 сертифікатів учасника; Всеукраїнський конкурс «Я пізнаю світ» (Всеосвіта): I місце – 18 дипломів, II місце – 5 дипломів, 3 сертифікати учасника; Конкурс «Екологічна грамотність» (Всеосвіта) Диплом III ступеня – 5, Диплом II ступеня – 1, 8 сертифікатів учасника; Всеукраїнська дистанційна олімпіада Всеосвіта з навчальних предметів: Диплом I ступеня – 32 переможця, Диплом II ступеня – 27, Диплом III ступеню – 8, 13 сертифікатів учасника .

З метою сприяння популяризації наукових знань серед здобувачів освіти, формування та розвитку компетентностей навчання впродовж життя, критичного мислення, умінь проводити пошукову та дослідницьку роботу вчителями залучалися учні до участі у всеукраїнських конкурсах науково-дослідницьких робіт МАН, за результатами яких посіли призові місця: II місце Маловічко Є., 8-А клас, III місце Радченко І., 8-А клас в обласному конкурсі наукових рефератів «Значення ГМО у медичних та біологічних дослідженнях (керівник Туманян Т.С.). У Всеукраїнському конкурсі ««МАН-Юніор Ерудит»» серед 16 учасників 9 переможців; у Всеукраїнському конкурсі «МАН-Юніор Дослідник» – фіналістка Маловічко Є., 8-А клас, її роботу рекомендовано до друку у Всеукраїнському журналі «Школа юного вченого» (керівники Туманян Т.С., Ковиліна Т.М.).

Вісім юних дослідників стали учасниками II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН на хіміко-біологічному, математичному відділеннях та відділенні іноземної філології (керівники Ластенко Ю.В., Погодаєва І.В., Туманян Т.С.).

Вихователі разом зі своїми вихованцями взяли активну участь у різних творчих конкурсах, за підсумками яких мають такі здобутки:

1) переможці обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-виставки «Космічні фантазії»: Філюшкін С. (9 група), Можайский К. (8 група), Автоменко П. (2 група);

2) у V Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Ми – Патріоти України!»: грамота Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище» за I місце в конкурсі «Моє любе Запоріжжя» у Христенка Е. Сертифікат за I місце у Шавло К.; Сертифікат за II місце в номінації «Ми – Патріоти України!» у Соковець Є.; за I місце – у Іванова Н.;

3) у Всеукраїнській виставці-конкурсі дитячого малюнка «Я хочу жити в якісному світі» I місце – 7 переможців: Івчик Є. (1 група), Павловська Н. (10 група), Єлісєєв М. (8 група); II місце: Ворон Д. (7 група), Карпенко А. (3 група); Кас'янов М. (4 група); III місце: Геращенко Д. (3 група);

4) в обласному фестивалі-конкурсі дитячих та юнацьких театральних колективів «Світ театру та Я» «За кращу жіночу роль другого плану» нагороджено Маловічко Є., учасницю «Народного художнього колективу» дитячого музичного реабілітаційного театру «Інклюзив»;

5) в обласному конкурсі-виставці «Народна іграшка»: I місце: Суслікова Ю. (6 група); Мухіна С. (7 група); Громико М. (8 група); Павловська Н. (10 група); II місце: Перепелиця А. (2 група); Грядун Х. (3 група); Бойко Д. (4 група); Мухіна Р. (5 група); Худик С. (9 група); III місце: Середа М. (1 група);

6) в обласній виставці-конкурсу дитячої творчості «Берегиня роду українського»: I місце: Маловічко Є. (9 група), Кас'янов М. (4 група), Петрухнова А. (2 група), Шпак Д. (1 група); II місце: Громико М. (8 група), Суслікова К. (10 група); III місце: Костенко А. (7 група), Матвейченко С. (6 група), Геращенко Д. (3 група);

7) «Збережемо Україну разом» в межах Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»: II місце: Автоменко П. (2 група), Єлісєєв М. (8 група), Філюшкін С. (9 група); III місце: Галушко Д. (10 група), Рубан Є. (3 група), Доценко В. (5 група);

8) за підсумками Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» у молодшій віковій категорії: диплом I ступеня – Петрухнов Є., Диплом III ступеня – Жук А. (керівник Єрмакова Т. О.); у старшій віковій категорії: Диплом I ступеня – Білоус Н., Ворон Д., Гончаров Т., Гутова Д., Заїка Л., Костенко А., Малишенко Н., Мухіна С. (керівники Фіцько Л. А., Афанас'єва К. О., Диплом II ступеня – Можайський К., Куліш Д., Олійник Н., Адамов Я. (керівники Ігнатченко Ж. А., Хлібець Є. О., Туманян Т. С.) Диплом III ступеня - Харченко О., Харченко В., Нечипоренко В., Муравльов С., Бондарь О., Доля А., Спичак М., Аркуша О., Здибель У., Муха А. (керівники Калиняк М.А., Пазюк Н.М.), Матвейченко С., Савченко А. (керівники Семенцов В. В., Глушенко А. В.), Пориваєва К., Савченко Є., Іскоростенська П., Булавінова С., Хрипко Д., Фіцько О., Галушко Д., Суслікова К. (керівники Онищенко Ю. П., Рассамакіна А. Ю., Карамушка А. Р.).

Підготовка до участі в таких конкурсах, дає можливість кожному проявляти і вдосконалювати власні здібності, розвивати свій творчий потенціал, зростати морально і духовно.

За результатами реалізації Всеукраїнського проєкту «Healthy schools 2020» наш заклад потрапив до ТОП-50 фіналістів конкурсу. В рамках програми проведено більш, ніж 150 активностей за напрямками «Здорове харчування», «Фізичний розвиток», «Здоровий простір» (координатори Туманян Т.С., Онищенко Ю.П.).

Слід відзначити керівників гуртків Лещука В.В., Крестьянінову Л.К., Рахимову В.К., які зробили внесок в розвиток обдарувань і здібностей учнів-переможців мистецьких конкурсів.

Заслуговує на особливу увагу діяльність вчителя біології Туманян Т.С., методиста Ковиліної Т.М., керівника гуртка Шпірної В.І. та вчителя математики Ластенко Ю.В. щодо залучення учнів до науково-дослідницької діяльності.

Аналіз роботи з обдарованими учнями у 2019/2020 навчальному році засвідчив наступні недоліки: по-перше – відсутність системи в плані підготовки олімпійського резерву з української, англійської мови, що є неприпустимим в умовах профільного навчання та поглибленого вивчення предметів, по-друге, учні закладу займають призові місця лише на II (районному) етапі ВУО, переважно III-ті, що свідчить про недостатній рівень підготовки учасників, відсутність внутрішньої мотивації наставників та здобувачів освіти, по-третє, участь одних й тих самих учнів в кількох олімпіадах, як наслідок, призводить до перенавантаження. Недостатнім є також рівень підготовки учнів до конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН. Також суттєвим недоліком у роботі є відсутність пакету діагностувальних методик з визначення обдарованості та креативності здобувачів освіти, внаслідок чого низька результативність учнів у ВУО та конкурсах.

V. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота в загальноосвітній санаторній школі-інтернаті I-III ступенів Хортицької національної академії здійснювалася у відповідності з нормативно-правовою базою з питань виховання підростаючого покоління.

Колектив вихователів загальноосвітньої санаторної школи – інтернату «Хортицької національної академії», спираючись на Концепцію Нової української школи, плідно працював над досягненням поставленої мети, а саме: створення умов для всебічного розвитку кожної особистості відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, які в майбутньому вдало сприятимуть визначенню власної життєвої стратегії, прагненню бути компетентною, відповідальною, соціально активною, конкурентоспроможною та мобільною особистістю.

Головними завданнями виховної роботи було визначено:

- 1) Створення сприятливих умов для виконання здобувачами освіти реабілітаційного режиму дня, для набуття вихованцями навичок здорового способу життя; затишку, комфортного перебування здобувачів освіти у закладі.
- 2) Формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю.
- 3) Формування високоморальної особистості, з характерними якостями відповідальності, чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, миролюбності, терпимості і готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати в команді; протистояння виявам несправедливості, жорстокості.
- 4) Формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я, формування навичок здорового способу життя.
- 5) Впровадження інноваційних технологій соціальної та життєвої практики, психолого-педагогічного супроводу досягнення здобувачами освіти життєвого успіху через проектування саморозвитку.
- 6) Оптимізація системи планування виховної роботи зі здобувачами освіти.
- 7) Системна розробка та впровадження соціальних та життєвих проектів з метою набуття здобувачами освіти Хортицької національної академії соціальної та життєвої практик.
- 8) Удосконалення педагогічної майстерності через постійний обмін досвідом, розвиток творчої ініціативи педагогів, виявлення і поширення найбільш ефективних форм і методів виховання в практику роботи та впровадження в роботу кращого педагогічного досвіду, відвідування лекцій, тренінгів, семінарів, конференцій, участь у науково – практичних педагогічних заходах.
- 9) Налагодження тісного співробітництва з батьками дітей шляхом залучення їх до активної участі у життєдіяльності закладу.

10) Оволодіння новітніми знаннями, навичками та вміннями, прийомами та методами виховання, які покладені в основу Концепції Нової української школи.

11) Організація методичної роботи вихователів.

12) Працювати в команді з адміністрацією, вчителями, вихователями, батьками, здобувачів освіти для визначення найефективніших шляхів для здобуття якісної освіти.

Над досягненням мети та вирішенням поставлених завдань виховної роботи працювало 20 креативних вихователів.

Саме від особистісних якостей, ціннісних орієнтацій, ідеалів сучасного педагога залежить подальша цивілізаційна доля України.

З метою підвищення професійної компетентності та педагогічної майстерності вихователі протягом року проходили курси за планом з підвищення кваліфікації, брали участь у різних тренінгах, науково-практичних конференціях, семінарах – практикумах, майстер – класах.

Здобутими знаннями вихователі ділилися на засіданнях методичного об'єднання на майстер-класах, на відкритих виховних заходах, під час інших методичних заходів.

З метою розвитку творчого потенціалу та збагачення особистості вихованців цінним соціальним та життєвим досвідом, діти загальноосвітньої санаторної школи-інтернату були залучені до участі у дитячому музичному реабілітаційному театрі «Інклюзив». Народний художній колектив дитячий музичний реабілітаційний театр «Інклюзив» – це творче об'єднання, яке функціонує в нашому закладі освіти.

Головною метою театру «Інклюзив» є формування та розвиток засобами театрального мистецтва у дітей та молоді з особливостями психофізичного розвитку ключових компетентностей, які дозволять мати стійку життєву позицію і стати конкурентоспроможними та успішними в житті.

Відповідно до річного плану роботи загальноосвітньої санаторної школи-інтернату протягом року проведено низку заходів.

День знань, для здобувачів освіти санаторної загальноосвітньої школи Хортицької національної академії пройшов креативно. Організовано квести, конкурси, спортивні змагання, рольові ігри, досліди, а також музей науки «У Фліка», де з використанням нових навчальних форм і методів творилися захопливі наукові дива.

З Днем працівника освіти вихованці привітали педагогів Хортицької національної академії та учасників III Міжнародної наукової конференції "Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології", яка в цей час відбувалась на базі закладу, створивши неймовірну виставку квітів, зроблених власними руками.

З метою формування у вихованців активної патріотичної позиції та на честь відзначення Дня захисника Вітчизни і Дня Українського Козацтва було організовано та проведено загальношкільне свято. Протягом усього заходу учнівські художні колективи вітали усіх присутніх з цими урочистими подіями, даруючи їм натхненні патріотичні пісні, що прославляють славні подвиги і незламний дух захисників України, зміцнюють віру в гідне сьогодні і майбутнє народу.

За давньою традицією у нашій школі в листопаді відбувається яскрава феєрія музики, танцю та ідей – шоу програма «Осінній бал», одне з улюблених шкільних свят. Це свято трансформується з року в рік: змінюються учасники, змінюються конкурси, змінюється рівень підготовки конкурсантів та формат свята. В цьому році команди від груп презентували емблему та кліп на українську народну пісню. Незмінним конкурсом цього свята залишається танець – без нього бал не бал. Підкорила всіх запальна «Циганочка» у виконанні наймолодших вихованців. Яскравим акцентом свята було дефіле дівчат і хлопців, які демонстрували прикраси, зроблені власними руками.

19 грудня відбулася урочиста церемонія нагородження переможців щорічного конкурсу учнівської життєтворчості «Освітній Олімп-2019». За свої високі досягнення діти з особливою гордістю отримували грамоти, казкові подарунки, солодощі.

24 грудня актив самоврядування для наших вихованців підготував новорічну казку «Сірий вовк та зайці». Завершенням свята став веселий ярмарок, де за хорти кожен вихованець закладу зміг придбати смаколики для себе і цікаві подарунки для рідних і друзів. З повними кошиками і новорічними скриньками, веселими усмішками і бадьорими розмовами залишали діти цей новорічний захід. А хорт» кожен з вихованців заробляв, виконуючи творчі чергові доручення.

З метою виховання у підростаючого покоління глибокої поваги та любові до Батьківщини, національної свідомості, людської гідності та виховання почуття патріотизму до Дня Соборності України хортицька родина підготувала музичне привітання на слова Степана Галябарди, музику Богдана Кучера «Новий день над Україною».

До свята Масляної діти власноруч готували смаколики, серед яких - улюблені вареники. Різноманіття млинців вражало!

З метою прищеплення любові та поваги до жінки – матері, бабусі, сестри, подруги, виховування у учнів естетичного смаку, було організовано традиційне свято «З Днем Весни!», на якому наші вихованці привітали всіх присутніх жінок і дівчат із чудовим святом краси. Організовано святкову виставку із дитячих виробів, квітів та вітальних листівок.

До свята Великодня наші креативні здобувачі освіти разом зі своїми батьками взяли участь у онлайн-конкурсі «Великоднє диво» продемонструвавши різноманітні великодні композиції, які дивували своєю оригінальністю та творчістю.

Дні Європи в Україні – традиційне і улюблене свято шкільної спільноти, адже всі ми усвідомлюємо, що бути справжнім європейцем – це шлях до добробуту країни. Для українців 10 років поспіль День Європи – це особливий день і чудовий привід вкотре засвідчити прагнення України жити в мирі та злагоді з усіма європейськими народами, будувати своє майбутнє в колі країн об'єднаної Європи. Наші вихованці зробили ще один крок до пізнання європейських країн, до усвідомлення необхідності європейської інтеграції нашої держави. Учні 8-11-х класів взяли участь у Всеукраїнському онлайн-уроці «Європа починається з тебе», а серед творчої спільноти учнів початкових класів відбулася онлайн-подорож країнами Євросоюзу. А ще вихованці створювали макети Ейфелевої вежі та німецького будиночку, малювали улюблені місця України та Європи, випікали смачну італійську піцу, танцювали вальс та ділилися фотографіями з тих країн Європи, де їм довелося побувати. Шануємо разом наші спільні цінності, історію та найголовніше – наше спільне майбутнє!

До Всеукраїнського Дня Вишиванки з метою сприяння вихованню в учнів почуття гідності за свій народ, збереження національних цінностей і традицій та їх популяризації, вихованці нашої школи дистанційно підготували відеопривітання у яких закликають шанувати свою вишиванку.

28 травня дистанційно для наших здобувачів освіти пролунав Останній дзвоник. Радісними посмішками і теплими словами наші здобувачі освіти привітали всіх і запросили до перегляду святкового концерту на платформі YouTube!

Звертаючи увагу на все вищесказане, можна зазначити високий рівень творчих досягнень дитячого реабілітаційного театру «Інклюзив», що працює під гаслом «Все творчо – інакше нащо!». Участь у цьому театрі, який носить звання «Народний творчий колектив», задовольняє прагнення вихованців долучатись до прекрасного, сприяє вихованню естетичного смаку у дітей.

Робота у виховних групах протягом 2019/2020 н.р. ґрунтувалась на ціннісному ставленні до людей, себе, мистецтва, суспільства, праці, природи і була спрямована на створення умов для розвитку дитячої особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, розвитку цінностей громадянського суспільства, виховання національної культури, утвердження принципів загальнолюдської моралі, пізнавальних інтересів та творчої активності.

Впродовж року виховна робота була спрямована на розвиток ключових компетентностей: спілкування державною і рідною мовами, в разі відмінності, мовою, спілкування іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях,

інформаційно-цифрова компетентність, уміння навчатись впродовж життя, соціальні і громадянські компетентності, підприємливість та фінансова грамотність, загальнокультурна грамотність, екологічна грамотність і ведення здорового способу життя.

Орієнтуючись на модельну програму НУШ протягом 2019/2020 н.р. вихователями молодших виховних груп (1-4 виховні групи) було проведено багато цікавих тематичних тижнів, виховних заходів, проєктів використовуючи різноманітні форми виховної роботи. А саме найбільш цікавими, пізнавальними та креативними для здобувачів освіти виявились наступні:

- Скраббукінг «Паперові гарбузики».
- Складання ментальної карти «Мені їжа дає».
- Щоденник вражень «Навіщо мені їсти?» в рамках проєкту «Healthy schools», «Чому веселка різнокольорова?»
- Складання інтелект-картки на тему «Транспорт».
- Створення лепбуків на теми «Космос», «Осінь», «Рідна мова», «Книги», «Скажи – «НІ!» Булінгу», «Подорожуємо в часі», «Продукти харчування: наші друзі і вороги», «Здорове харчування» в рамках проєкту «Healthyschools», «Інтернет, друг чи ворог?», «Наша мова калинова», «Моя країна – це ненька Україна» тощо.
- Ранкові зустрічі: «Комплімент», «Мій настрій» в рамках проєкту «Healthyschools», «Як пройшли мої вихідні»
- Створення коміксів: «За що любити зиму?», «Як гукнеться, так і відгукнеться».
- Майстер-класи: «Виготовлення підсвічників», «Ялинкові прикраси», «Вироби із солоного тіста», «Кавові фантазії», «Весняні квіти для найрідніших» тощо.
- Майстер-класи за участю батьків «Чарівна осінь», «Оберіг власноруч» з використанням різних видів мистецьких техніки, тощо.

За напрямком ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави проведено: дослідницький проєкт «Наша мова калинова» (Вознюк І.М., Носенко І.І.); проєкт «Традиції моєї Батьківщини» (Хлібець О.І.); віртуальна подорож «Моя рідна Україна» (Озерова А.О.); віртуальна екскурсія «Історія міста Запоріжжя в назвах вулиць» (Лещенко А.В.); STEM-проєкт «Топоніміка Запоріжжя» (Хлібець Є.О., Носенко І.І.); дискусія «Два погляди на один факт» (Ігнатченко Ж.А.); цикл тренінгів національно-патріотичного спрямування «З Україною в серці» (Калиняк М.А.); тренінгові заняття «Я – українець, я – людина» (Рассамакіна А.Ю.).

За напрямком ціннісне ставлення до людей проведено: пізнавальну гру «Лабіринт дружби» (Хлібець О.І., Вознюк І.М.); тренінгові заняття «У чистій воді риби багато, у доброзичливої людини друзів багато» (Доктор Т.М.); «Дружба найцінніший скарб!» (Ткаченко Т.В.); тренінгові заняття «Думай про інших, ти не один у світі», «STOP-булінг» (Глушенко А.В.); практичне заняття «Толерантне ставлення до оточуючих», виховну годину з елементами тренінгу «Доброта ознака сили, а не слабкості» (Чередниченко І.В., Носенко І.І.); дискусія «Неможливо бути вільним від суспільства» (Карамушка А.Р.); виховна година з елементами тренінгу «Дружба єднає щирі серця» (Рассамакіна А.Ю.).

За напрямком ціннісне ставлення до себе проведено: тренінг «Дисципліна – це свобода чи відповідальність?» (Лещенко А.В.); практичне заняття «Доброта – риса сильних людей», практикум «Як бути господарем свого настрою» (Лещенко А.В., Білецька О.Л.); дослідницький проєкт «Вплив гаджетів на здоров'я підлітків» (Білецька О.Л.); тренінгове заняття «Безпека в Інтернеті» (Семенцов В.В.); практичне заняття «Культура мовлення» (Семенцов В.В.); майстер-клас «Життя в стилі скрайбінг. Безпека в інтернеті» (Хлібець Є.О.); тренінгові заняття «Значення спілкування в житті кожної людини» (Ігнатченко Ж.А.); тренінг «Вчимося спілкуванню та взаєморозумінню», диспут «Формула відповідальності», лекторій «Що таке конфлікт та як його уникнути» (Карамушка А.Р.); проєкт «Родина очима дитини» (Рассамакіна А.Ю.); дослідницький проєкт «Медіаграмотність у житті сучасного школяра» (Калиняк М.А.).

За напрямком ціннісне ставлення до праці проведено: тренінг «Всі професії хороші – вибирай до смаку» (Глушенко А.В.); майстер – клас: «Цікаві інженерні завдання» (Фіцько Л.А.); діалог-роздум «Працелюбність та наполегливість – риси характеру успішної людини», центр трудових

ініціатив «Як створити добробут у групі?» (Карамушка А.Р.); виховну годину «Фінансова грамотність – запорука мого успіху» (Рассамакіна А.Ю.); виховна година з елементами сюжетно-рольової гри «Захоплююча подорож у світ професій» (Єрмакова Т.О.); профорієнтаційний проєкт «Обери свій напрямок» (Білецька О.Л., Лещенко А.В.).

За напрямком ціннісне ставлення до природи проведено: гру-дослідження «Вода – дивовижна речовина» (Антонь М.Ю.); практичне заняття «Природа – людині, людина – природі» (Ткаченко Т.В.); «Заради майбутнього – захисти природу» (Озерова А.О.); соціальний проєкт «Друзі наші менші. Їх роль у житті людини» (Єрмакова Т.О., Носенко І.І.).

За напрямком «Ціннісне ставлення до мистецтва» цікавими були: дизайн-студія «Як підкреслити свою індивідуальність за допомогою одягу?», дослідницький проєкт «Вплив одягу різних кольорів на людину», «Вплив різної музики на людину» (Торопова О.О.); майстер-клас «Прикраси своїми руками» (Лещенко А.В.); музично-мистецький вечір «Люби музику — вона облагороджує думки і почуття» (Глушенко А.В.); виховна година «Формування духовності засобами благодатного слова» (Карамушка А.Р.).

Серед вихованців 5-11-их класів організовано та проведено тиждень проти булінгу за програмою DOCU/тиждень проти булінгу в школах. Ідея цього заходу полягала в підвищенні рівня обізнаності учнів про форми, прояви, причини та наслідки булінгу; сформувати нетерпиме ставлення до насильницьких моделей поведінки, допомогти усвідомити, що булінг – це приниження гідності людини; залучити всіх учасників освітнього процесу, включаючи батьків, до активного сприяння запобіганню булінгу. Програма тижня включала методичні розробки для проведення: вступного уроку, присвяченого розумінню поняття «документальне кіно», його особливостей, відмінностей від ігрового, потенційного впливу тощо; уроку, який роз'яснює поняття булінгу та кібербулінгу, ознаки, методи протидії, наслідки. Дітей інформовано про роботу служб, до яких можна звернутися для отримання правової та психологічної допомоги, на батьківських зборах надано рекомендації та інструкції щодо реагування на факти потенційного або наявного фізичного та/або психологічного насильства, побудови діалогу з дітьми, які стали жертвами, свідками цькування, або кривдниками; перегляд та обговорення тематичної документальної кінострічки; робота в групах; підсумковий урок, який дає можливість учням не тільки узагальнити отримані знання, а й прорефлексувати з урахуванням побаченого та почутого.

Відповідно до річного плану за технологією «Океан життєвої компетентності» було проведено наступні інтерактивні заходи: «Здоровий спосіб життя – це престижно», у ході якого вихованці визначили складові здоров'я, акцентували увагу на факторах, що найбільш впливають на здоров'я підлітка, розібралися з наслідками постійного вживання фастфуду та помилками в харчуванні. У ході заходу «Скажемо «НІ» Булінгу!», діти отримали цікаву та корисну інформацію про проблему булінгу в учнівському середовищі, мали можливість поговорити про те, хто стає жертвами шкільного булінгу. Діти розробили пам'ятку, про те, як захистити себе і своїх друзів від булінгу, дізналися про свої права, обов'язки та відповідальність перед законом. У ході заходу «Цигарка – ворог, зброя проти неї – ваша воля» старшокласники нашої школи та перший курс педагогічного коледжу розглянули питання про причини тютюнопаління підлітків, шкідливий вплив тютюну на організм людини, дізналися про шкоду, яку наносить здоров'ю вейпінг та куріння кальяну, а також спробували знайти альтернативу цій згубній звичці.

Вихователі активно використовують у своїй роботі з дітьми технологію «Проектної діяльності». Проектна діяльність вихованців та педагогів відрізнялась тематичною різноманітністю, що в свою чергу, сприяло активності та зацікавленості всіх учасників в реалізації проєктів.

Вже доброю традицією у Хортицькій національній академії стало проведення благодійного проєкту «Щаслива лапка». Даний проєкт був впроваджений у 2017 році в академії вихованцями 9-ої групи. Проєкт отримав багато позитивних відгуків від адміністрації школи і вже щороку в ньому бере участь вся Хортицька родина.

В рамках екологічного проєкту «Врятуй пташку – створи годівничку» наші вихованці, на чолі з активом самоврядування, вирішили подбати про птахів та білок. Діти разом з батьками та вихователями змайстрували чудові годівнички для білок та птахів, які містили на території нашого закладу.

На виконання річного плану роботи щодо організації екскурсій як необхідної складової освітнього процесу, з метою формування у вихованців соціальних, культурно-дозвільневих компетенцій, виховання культури поведінки у громадських місцях, розширення світогляду, розвитку пізнавальної активності, соціальної та життєвої практики вихователями було організовано та проведено пізнавальні екскурсії: 3 група (Доктор Т.М., Антонь М.Ю.) відвідали фабрику фарфору. Під час екскурсії діти простежили за всіма процесами створення фарфорових виробів від підготовки глини, створення форм, обпалення в печі, до нанесення малюнку і декору. Малеча залюбки взяла участь у майстер-класі по декоруванні чашок, яку кожен на згадку забрав до свого дому. Музей «Експериментів» популярної науки і техніки – місце, де наука стає цікавою! Діти власноруч будували мости, без жодного цвяха, спостерігали зародження торнадо, створювали блискавку, змушували літати магніт і навіть зазирнули у нескінченність (1-4 виховні групи).

Однією із найважливіших технологій виховної системи «Школа життєтворчості» є технологія учнівсько-студентського самоврядування, яка спрямована на виховання в учнів почуття власної гідності та розвиток до прагнення суспільно корисної активності та надання можливості виявляти свої лідерські та організаторські здібності, ініціативу та творчість. Виховний потенціал учнівського самоврядування в нашому закладі потужний: він вводить особистість у світ лідерства, формує соціальні можливості, розвиває самодіяльність та ініціативу дітей, забезпечує можливість самостійно приймати рішення, культивує в учнівській молоді позицію, за якої вона є господарем власних дій. Учнівське самоврядування в загальноосвітній санаторній школі-інтернату організовано за мотивами всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура». Основою самоврядування є добровільне об'єднання учасників для виконання завдань. На чолі ректор закладу – кошовий отаман, йому підпорядковується рада старшин, куди входять директор школи та заступники директора з навчальної та виховної роботи. Шкільний курінь підпорядковується раді старшин, головою шкільного куреня є курінний, що обирається загальношкільним голосуванням і відповідає за загальношкільні справи, керує засіданнями малої козацької ради та представляє інтереси шкільного колективу, а також слідкує за виконанням рішень козацької малої ради. У 2019/2020 навчальному році курінним була Бондар О., учениця 11 класу.

Кожна з виховних груп складає рій, що має лідера – ройового. Кожен рій має свою атрибутику: назву, емблему, прапор, девіз та пісню що відображає патріотичний зміст. У школі існують такі рої: Котигорошко, Бджілки, Калина, Козаки, Барвінок, Діти Хортиці, Патріоти, Кульбабки, Джура. Кожного тижня проводиться мала козацька рада, де збираються рйові. На малій козацькій раді вирішуються нагальні шкільні питання, плануються загальношкільні заходи, спортивні та творчі змагання, розподіляються доручення між роями на тиждень. Рої по черзі виконують наступні творчі доручення: шефи козачат, лицарі порядку, охорона здоров'я та спорт, козацьке дозвілля, інформаційний центр, добра справа, вартіві.

Протягом всього навчального року члени самоврядування приймали активну участь в життєдіяльності закладу, ініціювали та провели багато різноманітних заходів та акцій: брали участь у соціальному проекті «Я – волонтер», щотижня проводилися тематичні інформаційні заходи, виступи по шкільному радіо, організовувались творчі виставки до Дня Вчителя, до Дня Українського козацтва, до Нового року, проводили тематичні дискотеки, флешмоби, конкурс кліпів, конкурси малюнків тощо.

Не залишився без уваги волонтерський рух. Колектив учнівського самоврядування загальноосвітньої санаторної школи-інтернату – це особистості з твердою громадянською позицією, які протягом всієї діяльності готуються до кожного державного свята, завжди активно беруть участь у благодійних концертах та акціях, виїжджають з театралізованими програмами до шпиталів. З великою свідомістю та відчуттям патріотизму вихованці Хортицької національної академії брали участь у таких благодійних акціях, як: «Подарунки воїнам АТО до Новорічних свят», «Допоможемо воїнам АТО» та інших.

Весь колектив закладу підтримував бійців української армії, яким передавались теплі речі, харчі, засоби особистої гігієни, обереги для солдат, виготовлені руками вихованців, вітальні листівки зі словами підтримки, які передавались бійцями волонтерами Брегідом Сергієм Олександровичем та Волковою Оленою Віталіївною.

2019/2020 навчальний рік закінчено. Завдяки системному підходу до організації виховної діяльності, процес виховання став цілісною системою, а не окремими розрізненими виховними заходами. Це найбільше сприяло соціальній адаптації, як дітей з особливими освітніми потребами, так і їх однолітків, що підтверджує висновок про успішність впровадження інклюзивної освіти у нашій школі та про успішність роботи підрозділу вихователів протягом 2019/2020 н.р. Поставлену мету і завдання виховної роботи було виконано завдяки:

- застосуванню інноваційних технологій: виховної технології планування життєдіяльності дитячих колективів, виховної технології проективного життєздійснення, виховної інтерактивної технології «Океан життєвої компетентності», проективно-рефлексивної технології;
- проведенню виховних заходів, проєктів;
- проведенню індивідуальної роботи з вихованцями з використанням таких форм і прийомів роботи, як бесіди створення виховних ситуацій щодо конструктивного вирішення конфліктів, заохочення успіхів школярів у самовихованні, педагогічне спостереження, педагогічна вимога щодо дотримання правил поведінки і режиму дня;
- ефективній організації роботи з батьками, що включала колективну роботу;
- систематичній професійній самоосвіті, в межах якої було опрацьовано нові науково-педагогічні монографії і статті за проблемною темою, взято участь у засіданнях педагогічних рад.

Отже, виховна робота охоплює всі напрямки Концепції національного виховання та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною школою, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

VI. ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

В 2019/2020 навчальному році в загальноосвітній санаторній школі-інтернаті I-III ступенів Хортицької національної академії працювало 2-і різновікові дошкільні групи в яких виховувалося 25 вихованців (15 дітей молодшого дошкільного віку, 10 дітей старшого дошкільного віку).

На кінець навчального року в двох дошкільних групах нараховувалось 29 вихованців (14 дітей молодшого дошкільного віку, 15 дітей старшого дошкільного віку), одна дитина має статус інваліда дитинства, двоє – з багатодітних родин. За навчальний рік вибула 1-а дитина з молодшої дошкільної групи.

Впродовж навчального року освітній процес здійснювався з 02.09.2019 по 29.05.2020 за очною формою навчання та дистанційного навчання в умовах карантину (в синхронному та асинхронному режимах) відповідно до нормативно-правових документів щодо запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19, дотримання відповідних заходів в умовах карантину шляхом використання технологій дистанційного навчання згідно з Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, реалізацію якого здійснювали 5 вихователів, 2 помічники вихователів, 1 асистент вихователя, 1 музичний керівник.

Пріоритетними напрямками діяльності дошкільних груп у 2019/2020 навчальному році були:

- розвиток соціальної та життєвої практики у поєднанні з трудовим вихованням дітей дошкільного віку – це основний спосіб розширення їх соціального простору, який базується на засадах партнерства і координації зусиль всіх суб'єктів виховання;

- впровадження методики виховання Марії Монтессорі в освітній процес, парціальної програми «Безмежний світ гри з LEGO».

Робота всього колективу впродовж навчального року була спрямована на створення у групах розвивального життєвого простору для гармонійного, різнобічного розвитку вихованців та вирішення таких завдань:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості кожної дитини, розвиток творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- організація наступності в роботі з дітьми старшого дошкільного віку і учнями перших класів;
- удосконалення форм роботи із забезпечення практичної готовності педагогічного колективу з формування соціальної компетентності дошкільників, використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку кожної дитини, впровадження в освітній процес новітніх технологій виховання та навчання;
- створення умов та забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей шляхом інтеграції здоров'язбережувальних технологій з різними видами дитячої діяльності, формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я в контексті завдань Базового компоненту дошкільної освіти;
- залучення батьків та представників широкого кола громадськості до процесу забезпечення належного розвивального життєвого простору дітей.

Для реалізації цих завдань вихователі дотримувалися таких принципів роботи:

- доступність для кожного громадянина освітніх послуг, що надаються системою дошкільної освіти;
- рівність умов для реалізації задатків, нахилів, здібностей, обдарувань, різнобічного розвитку кожної дитини;
- єдність розвитку, виховання, навчання і оздоровлення дітей;
- єдність виховних впливів сім'ї і закладу дошкільної освіти;
- наступність і перспективність між дошкільною та початковою загальною освітою;
- особистісно-орієнтований підхід до розвитку особистості дитини;
- відповідність змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти особливостям розвитку та стану здоров'я кожної дитини дошкільного віку.

У 2019/2020 н.р. у дошкільних групах створені належні умови щодо забезпечення реалізації змісту Базового компонента дошкільної освіти України, освітніх програм розвитку дітей дошкільного віку. У вересні місяці складені статистичні звіти, проведені установчі батьківські збори, на яких були вирішені питання організації освітнього процесу. Вихователі та запрошені фахівці познайомили батьків з планом реалізації завдань нового навчального року. У жовтні місяці був організований взаємозв'язок між вузькими спеціалістами, опрацьована мережа занять для дітей різного віку з фахівцями та вихователями дошкільних груп. За результатами проведення і обробки результатів вхідного дидактичного та психологічного обстеження дітей педагогами виявлені зони актуального розвитку та проблеми дошкільнят. Впроваджено систему психолого-педагогічного супроводу соціально-особистісного розвитку як комплексну допомогу дитині, створення оптимальних умов успішного входження дітей у нову соціальну ситуацію.

Впродовж вересня-жовтня 2019 року проводився аналіз відвідування дошкільниками навчальних занять, дотримання режиму дня, психічного стану дітей, які перебували в адаптаційному періоді, на таких дітей було складено адаптаційні карти, з яких побачили, що діти пройшли легкий шлях адаптації до умов перебування у дошкільних групах. Всі діти були охоплені увагою медичного персоналу, згідно з планом

фізкультурно-оздоровчих заходів всі отримали належне профілактичне оздоровлення. Корисною і активною була робота щодо охоплення всіх дітей адаптивною верховою їздою на конях.

Удосконалення освітнього процесу.

Проводиться робота щодо удосконалення матеріально-технічної бази дошкільних груп. Проведена інвентаризація існуючого та отриманого майна. В музичний зал придбана шафа-купе для костюмів, атрибутів, методичної літератури, спортивного обладнання. До того ж дзеркальна шафа допомагає кожній дитині побачити себе на музичних заняттях на заняттях з хореографії, що додає дітям впевненості та мотивує їх до вдосконалення своїх рухів. Відремонтовані сходи до входу, проведене освітлення в павільйоні обох груп, встановлена відеокамера спостереження на ігровому майданчику на подвір'ї. Придбано канцтовари для двох груп, зошити для підготовки руки до письма, грамоти, логіко – математичного розвитку. Поповнено дидактичними та сюжетно-рольовими іграшками ігрове середовище.

Впродовж першого півріччя з дітьми проводились заняття з різних напрямків освітнього процесу. Систематичними були заняття за методикою Марії Монтессорі, діти добре засвоюють вправи практичної діяльності, вчать бути самостійними та соціалізованими до навколишнього світу, із задоволенням спілкуються англійською. Корисними для здоров'я дітей є корекційні заняття з хореографії, на яких використовуються вправи партерної гімнастики.

З 16.03.2020 старшим вихователем Довгань І.Г. організований освітній процес з елементами технології дистанційного навчання в умовах пандемії, а саме:

- складено розклад проведення онлайн-занять (згідно вікової норми) та конференцій з батьками через програму ZOOM;
- у вайбері створено 2 групи: «старша і молодша» для індивідуального консультування батьків і навчання дітей;
- за кожним вихователем закріплені діти для проведення індивідуальних занять з метою узагальнення вивченого матеріалу;
- вихователями, музичним керівником своєчасно адаптовано календарне планування;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічними працівниками здійснено відповідно до щомісячних планів самоосвіти, своєчасно надавалися звіти про виконання роботи в умовах пандемії;
- на засіданні методичного об'єднання вихователів дошкільних груп в режимі онлайн був погоджений план онлайн–випускнуго. Обговорювались ігри, пісні, таночки, які будуть використані в заході, розподіленні ролі. Вихователями були внесені цікаві ідеї, поради.

Старшим вихователем Довгань І. Г. організовано проведення консилиуму за участю вихователів дошкільних груп, психолога, лікаря дошкільних груп та вчителя - логопеда «Готовність дитини до навчання в школі».

Виховна робота.

Щомісяця у дошкільних групах відбувалися для обох груп заходи з виховної роботи. Вони мали різну тематику, різний формат, різноманітне спрямування. Кожен вихователь мав затверджений план проведення пізнавально-виховних та розважальних заходів на рік:

- спортивні розваги (Птахова Н.В.);
- хореографічні розваги (Камінська Н.І.);
- тематичні заходи з охорони життя та здоров'я (Дадамян Я.В.);
- театральні вистави (Кутіщева О.С.);
- музичні розваги (Зайцева М.І.).

Протягом першого півріччя музичним керівником та хореографом було проведено три тематичні музично-хореографічні заходи: «Мандри дощових краплинок», «Зимова казка», «Бешкетниця свинка біля ялинки». З дітьми проводилась робота зі сприйманням музики, навчання співів, діти знайомились з різними видами музичних інструментів, навчалися грати в оркестрі. Ритмічно-рухова діяльність удосконалювалась завдяки

творчій співпраці музичного керівника та хореографа з використанням різноманітного обладнання та костюмів згідно з вимогами програми розвитку дітей дошкільного віку. Музичним керівником проводились ефективні пізнавальні заходи: «Інтерактивна розвага «Незвичайна мандрівка до Країни Знань добрих дітей», заняття-фантазія до Міжнародного дня музики «Про що розповідає музика...», розвага з елементами логоритміки «Осінній листочок» з участю вчителя-логопеда.

Керівником хореографічного гуртка проведені розваги «Країною танцювальних рухів», «Осінній вернісаж», які надовго залишились у пам'яті вихованців, принесли емоційне задоволення.

До співпраці щодо підготовки пізнавально-розважальних заходів запрошувались учні загальноосвітньої школи та студенти Хортицької національної академії.

За допомогою героїв лялькового театру діти мали змогу отримати інформацію морально-етичного спрямування. «Звірята на гостинах», драматизація казки «Котигорошко», «Друзі з біди визволять завжди» (театр овочів), театр тіней «Лісова пригода» сприяли вихованню у дітей етичних норм.

Впродовж року проведено низьку заходів: щоденна спортивна гімнастика, корекційна робота з профілактики плоскої стопи, різні види самомасажу, спортивні розваги «Подорож по місту дорожніх знаків», «Українці сили ні в кого не просили», «Подорож казками», «Естафетний турнір», день здоров'я (онлайн) з елементами рухливих ігор, на яких удосконалюються основні рухові якості, спортивна онлайн розвага «Декілька порад від лікаря Айболита».

Під час карантинних обмежень організовано ряд дистанційних активностей: інтерактивну лялькову виставу «Звірята лікують книгу» (у форматі мультимедіа), лялькову онлайн-виставу «Котик і півник», розважальну онлайн-вечірку «Піжамна вечірка» з цікавими конкурсами, вікторинами і таночками для дітей та батьків, музично-хореографічну розвагу до міжнародного Дня танцю «Онлайн-дискотека». Всі заходи були спрямовані на розвиток у вихованців діалогічного мовлення, бережливого ставлення до книги, розвиток почуття товарищескості, вміння співпереживати і підтримувати один одного.

29.05 в Дендропарку був організований та проведений випускний ранок з участю батьків для дітей, які йдуть до школи в цьому році.

Робота з педагогічними кадрами.

Впродовж 2019/2020 н.р. систематично проводились заходи з педагогічними кадрами відповідно до річного плану. Методична робота з педагогічними кадрами проводилась з використанням різних форм роботи: круглі столи, проблемні практико-спрямовані семінари, ділові ігри, тренінги, вебінари, конкурси. Відповідно до пріоритетних напрямів роботи виховних груп керівництвом школи та працівниками дошкільних груп були обрані напрями роботи: «Впровадження методики Марії Монтессорі в освітній процес», «Безмежний світ гри з LEGO». Також було проведено роботу щодо ознайомлення з практикою діяльності італійського педагога через педагогічні читання, участь у вебінарах, обмін думками на методичних об'єднаннях. Вихователь Довгань І.Г. у листопаді брала участь у тренінгу «Розвиток діалогової компетенції у дітей старшого дошкільного віку». На методичному об'єднанні поділилась отриманим досвідом з іншими вихователями. У грудні вихователь Кутіщева О.С. та Довгань І.Г. брали участь у тренінгу «Безмежний світ гри з лего» потім показали майстер-клас з практичного використання набутих знань на заняттях.

Проведені семінари «Новий погляд на дитячі дослідження: підтримка дослідницького інтересу дитини, спрямованого на системне освоєння предметної діяльності», «Мистецтво спілкування. Воля та дисципліна – дві сторони однієї», диспут «Удосконалюємо технологію індивідуалізації освітнього процесу за допомогою матеріалу М. Монтессорі».

Анкетування «Компетентність педагогів у питаннях розвитку індивідуальності дітей дошкільного віку» висвітлює позитивний досвід вихователів з означеного питання.

В кінці листопада на початку грудня в дошкільних групах проходили навчально-виховну практику студенти відділення «Спеціальна освіта». Студенти познайомились з проведенням режимних моментів в групах, провели діагностичне обстеження дітей, також провели індивідуальні та групові заняття з дітьми з розвитку мовлення. Допомогали в приготуванні атрибутів, оформлення груп, музичної зали для виховних заходів.

Охорона здоров'я та безпека життєдіяльності.

Робота щодо забезпечення охоронного режиму учасників освітнього процесу будувалась у різних напрямках. З педагогічним та обслуговуючим персоналом проведені інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, з пожежної безпеки. У жовтні пройшло відпрацювання навичок практичних дій персоналу під час навчальної евакуації. Персонал дошкільних груп постійно працює над забезпеченням умов щодо безпеки перебування дітей у закладі освіти, забезпеченням належного санітарно-гігієнічного режиму. Генеральне прибирання здійснюється за графіком, забезпечуються відповідні норми освітлення, дотримується режим освітнього процесу та харчування дітей. Налагоджена співпраця педагогів та медичного персоналу. Постійне спостереження лікарів та медичних сестер за навчально-виховним процесом, санітарно-гігієнічними умовами утримання дітей сприяло покращенню здоров'я дітей.

Проводилась робота із сім'ями дітей: консультації про важливість дотримання режиму дня, особливості, проведення ранкової зарядки, профілактику захворювань, дотримання протиепідемічних заходів щодо поширення коронавірусної інфекції Covid-19 та інше. Виготовлені бюлетені з попередження захворювання грипом, простудою, Covid-19.

Щомісяця проводилися обстеження інвентарю на предмет безпеки та інструктаж з дорослими щодо дій та утримання інвентарю під час ускладнення погодних умов, пізнавально-розважальні заходи з безпеки життєдіяльності «Їсти гриби – шкідливо дівторі», «Злодія розпізнай його в квартиру не пускай», «Про Вовка, у якого заболіли зуби». Діти вивчали правила поведінки в природі, вправлялися у навичках діяти в екстремальних ситуаціях. Увага дітей була прикута і до формування норм моральної поведінки під час спілкування з дорослими та ровесниками. Проведені заходи сприяли зменшенню ризику травмування та захворювань.

Робота з батьківською громадськістю.

Батьки дошкільних груп є активними учасниками освітнього процесу. Проведені консультації батьків у вересні за тематикою «Перші дні дитини в закладі. Психологічні аспекти». Вчителька англійської мови ознайомила батьків з програмою гуртка англійської мови. Вихователі ознайомили з освітньою програмою, очікуваними результатами на кінець навчально-виховного процесу.

З великим задоволенням діти разом з батьками взяли участь в організації виставки «Осінь прийшла – осінні дари принесла», надали до виставки творчі, естетичні сюжетні композиції.

Забезпечена діяльність «Школи батьків». Консультації: «Будьмо знайомі» полегшили адаптацію дітей до закладу, «Як почати слухати музику» звернули увагу батьків на розвиток творчих здібностей у сфері музичного виховання. «6 порад як забезпечити здоровий сон», «Філософія для дітей та дорослих за творчістю В. Сухомлинського» та інші. Також були надані батькам методичні рекомендації (онлайн): «Аплікація з дитиною», «Як пояснити дітям про особисту гігієну», «Малюємо ракету», «Вивчаємо вірші за мнемотаблицею», «Вчимо цифри», «Як намалювати пташку».

Батьки були активними учасниками тренінгів «Як наше слово впливає на дитину», «На шляху до гармонійних відносин» що сприяло покращенню виховання і навчання їхніх дітей.

Зміст внутрішнього контролю.

Згідно з річним планом впродовж 2019/2020 н.р. здійснювався внутрішній контроль за виконанням освітніх завдань. Систематично проводилася робота з педагогами з метою надання методичної допомоги, здійснювався контроль за роботою гуртків, вивчався стан проведення свят, розваг з метою удосконалення форм та методів роботи з дітьми. У грудні проведена перевірка з ведення ділової документації працівниками дошкільного відділення та фахівцями у ході якої було встановлено, що документація ведеться згідно вимог Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах. Всі працівники дошкільного відділення пройшли своєчасно медичний огляд.

У другому півріччі було проведено оперативно-оглядовий контроль за вивченням рівня педагогічної майстерності та стану освітньої роботи вихователів, що атестуються, виконання рекомендацій щодо атестації, контроль виконання рішень педради. Контроль показав готовність вихователів до атестації (публікації, статті, відкриті покази занять). У березні було проведено контроль індивідуальних навчальних занять з дітьми дошкільного віку (он-лайн), тематичне вивчення стану мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Робота колективу працівників дошкільних груп дітей є систематичною, цілеспрямованою, комплексною, відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти та з урахуванням вікових особливостей дітей. Завершено виконання освітніх завдань у травні 2020 р.

Колектив дошкільних груп працював творчо і відповідально.

Підводячи підсумки роботи в дошкільних групах можна сказати, що не зважаючи на карантин, заняття з дітьми проводились в онлайн режимі систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових особливостей дітей та відповідно до Базового компоненту. Робота щодо виконання плану роботи виконана на 100 %. Вихователями освоєні інформаційно - комунікаційні технології навчання дітей та консультування батьків в онлайн режимі. Але треба зауважити, що для дітей молодшого дошкільного віку є протиприродним утриманням дітей біля екранів моніторів заради «навчання». Який би варіант навчання ми не пропонували (онлайн-заняття в програмі ZOOM, індивідуальні заняття та консультування в вайбері тощо) він не задовільнив усіх родин, з причини фінансової спроможності родин (відсутності гаджетів, комп'ютерів з відповідною програмою) та недостатньою потужністю інтернету. Батьки стикалися з проблемами комунікації і потребували допомоги.

Колектив готовий працювати натхненно у наступному навчальному році. Головним є те, що дошкільні групи прагнуть бути місцем, де діти завжди можуть всебічно розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

VII. АНАЛІЗ РОБОТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Протягом року робота психологічної служби здійснювалась за напрямками: організаційно-методична робота; діагностика; консультування; профілактика; корекція; просвіта; навчальна діяльність.

В напрямку організаційно-методичної роботи суттєвими моментами, здійсненими спеціалістами психологічної служби протягом звітного періоду можна вважати:

- традиційну участь психологів в організації та проведенні МППК «Психолого-педагогічна адаптація новоприбулих здобувачів освіти 2019/2020н.р.». В цьому навчальному році було проведено три засідання МППК – початкова, основна та старша школа;

- активний професійний саморозвиток – участь в конференціях, форумах, вебінарах, проходження навчання на онлайн-платформах, офіційних й альтернативних курсах підвищення кваліфікації. Психологи активно займаються самоосвітою, підвищуючи рівень професійної компетентності шляхом навчання на очних та дистанційних курсах, що підтверджується отриманням відповідних сертифікатів та свідоцтв про оволодіння навичками, необхідними для ефективної роботи психологів в напрямку нейродіагностики та корекції, статевого виховання, профілактики булінгу та домашнього насильства. Спеціалісти служби активно діляться досвідом, висвітлюючи свої професійні досягнення в публікаціях та під час участі в конференціях. Так, наприклад, Бризгуною О.В., Лапою В.М. та Моренко О.М. опубліковано тези в рамках участі в Міжнародних науково-практичних конференціях, організованих Хортицькою національною академією. Результати дисертаційного дослідження

Лапи В.М. частково висвітлено у розділі «Формування комунікативної толерантності в умовах інклюзивного навчання» колективної монографії «Розвиток особистості у сучасному освітньому просторі» та більш повно в монографії «Психологія комунікативної толерантності в умовах інклюзивного навчання», підготовленої у співавторстві із доктором психологічних наук, професором Зарицькою В.В.

Результати діяльності спеціалістів психологічної служби за даним напрямком є якісно та вчасно проведена організаційно-методична робота спеціалістів психологічної служби, яка сприяла: підвищенню рівня ефективності здійснення психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу; підвищенню рівня інтересу педагогів до проблеми інклюзивного навчання та потреби використання ефективних форм, методів інклюзивного спрямування; підвищенню рівня професійної компетентностей психологів шляхом активного процесу самоосвіти та саморозвитку; вивченню та активному використанню у власній професійній діяльності інноваційних психологічних методик, прийомів та способів щодо здійснення ефективної корекційно-розвиткової та профілактичної роботи.

Проаналізувавши організаційно-методичну діяльність всіх практичних психологів, слід відзначити вклад практичного психолога Бризгунової О.В., яка:

- пройшла найбільшу кількість навчальних курсів;
- якісно підготувала здобувачку освіти 11-го класу Чеснокову Е. до участі в учнівській олімпіаді з педагогіки та психології. Вперше в історії закладу отримано I місце в II (районному) етапі та II місце в III (обласному);
- розробила авторську нейропсихологічну гру «Vector» (для дітей 3-10 років щодо розвитку довільної регуляції та контролю поведінки; системи просторових та квазіпросторових уявлень; сенсорного сприйняття; крупної моторики; обсягу, міцності сприймання та запам'ятовування вербальних та зорових стимулів; навичок ефективної взаємодії та комунікативних умінь), як результат активного професійного саморозвитку спеціаліста;
- підвищила кваліфікаційний рівень, отримавши в результаті атестації вищу кваліфікаційну категорію.

В напрямку діагностики практичними психологами проведено ґрунтовні дослідження індивідуально-типологічних особливостей новоприбулих дітей, визначено особливості протікання адаптаційного процесу здобувачів 1-го, 5-го та 10-го класів (з метою спостереження та сприяння адаптації новоприбулих учнів психологи відвідали велику кількість уроків та занять), здійснено діагностику психологічної готовності до школи вихованців старшої дошкільної групи. Протягом звітнього періоду практичними психологами здійснювався супровід проходження тестування школярів та їх батьків на онлайн-платформі «Універсал».

Результатами діяльності спеціалістів психологічної служби за даним напрямком є те, що:

практичними психологами, за результатами проведених з новоприбулими школярами та їх батьками співбесід, тестових і проєктивних методик підготовлено психодіагностичні дані та відповідні психологічні рекомендації щодо здійснення психолого-педагогічного супроводу новоприбулих учнів, презентовані для використання в роботі педагогами на засіданнях МППК «Психолого-педагогічна адаптація новоприбулих здобувачів освіти 2019/2020 н.р.»; підготовлено довідки з висновками про адаптацію учнів 1-го класу Лапою В.М.; здобувачів освіти 5-го класу Прядко Ю.С.; учнів 10-го класу Бризгуновою О.В., взято участь в МППК щодо готовності до навчання в школі випускників старшої дошкільної групи.

Виявлено проблеми, що знижують ефективність психодіагностичної діяльності практичних психологів та потребують вирішення. Проаналізувавши ефективність використання програми «Універсал», слід зазначити:

- низький рівень мотивації учасників освітнього процесу до проходження тестування внаслідок відсутності врахування вікових особливостей школярів, великий обсяг опитувальників, необхідність проходити процедуру двічі на рік;

- низький рівень використання отриманих даних педагогічним колективом внаслідок складності інтерпретації отриманих даних, відсутності системності в їх узагальненні (діагностування за однією методикою суперечать результатам за іншою);
- низький рівень методичної підтримки з боку розробника програми.

Таким чином, програма покликана бути фундаментальною основою реалізації методології проєктного менеджменту в освітній діяльності Хортицької національної академії, не виправдовує очікувань та поглинає ресурси – фінансові, часові, моральні.

Важливе місце в психодіагностичній роботі практичних психологів посідають дослідження профорієнтаційного спрямування, які реалізуються в 9-11 класах. Однак, психодіагностичний інструментарій є застарілим та не задовольняє потребу закладу в якісній діагностиці нахилів школярів, яка є надважливою в умовах профілізації навчання та трансформації школи у науковий ліцей.

Протягом навчального року всіма членами методичного об'єднання активно здійснювалося консультування всіх учасників освітнього процесу: педагогічних працівників, здобувачів освіти, їх батьків, а також студентів академії.

Аналіз наданих консультацій демонструє певний розподіл тематики звернень між спеціалістами:

- порушення психічного розвитку, які потребують нейропсихологічної діагностики та корекції, внутрішньоособистісні та міжособистісні психологічні проблеми (Бризгунова О.В);
- адаптація першокласників, готовність дітей до навчання в школі, суїцидальні думки (Лапа В.М.);
- психологічна підтримка батьків дітей з ООП (Риндіна Н.В.);
- мотивування та супровід під час проходження тестування на платформі «Універсал» (Моренко О.М.);
- психологічна підтримка п'ятикласників під час адаптації (Бризгунова О.В).

Результатом діяльності спеціалістів психологічної служби за даним напрямком є охоплення практичними психологами всіх учасників освітнього процесу: консультації надаються вчителям, соціальним педагогам-вихователям, асистентам вчителів, батькам школярів і студентам академії. Конструктивна співпраця з медичним персоналом – Коротіною Н.М., Шевченко Н.Т., Райхель О.В., Сухановою Н.О., а також з вчителем-дефектологом Ракитянською О.О. З метою підвищення ефективності освітнього процесу та здійснення психолого-педагогічного супроводу практичні психологи активно відвідують уроки. Це є надійним інструментом психологічного спостереження і дозволяє мати якісний зворотній зв'язок з вчителями, школярами та їх батьками.

За напрямками профілактики та психологічної просвіти діяльність психологів у 2019/2020 н.р. можна охарактеризувати як активну та насичену заходами.

Окрім традиційних щорічних заходів до Дня психічного здоров'я, Дня толерантності, акції «16 днів проти насильства», Дня боротьби зі СНІДом та ознайомлення дітей з роботою Клініки, дружньої до молоді, слід відмітити такі масштабні заходи профілактичного спрямування, як:

- цикл тілесно орієнтованих тренінгів для учнів 1-го класу та їх батьків «Вчимося граючи» з елементами М'якої Сімейної Школи з метою профілактики проявів дезадаптації першокласників;
- цикл арт-терапевтичних занять «В боротьбі зі страхами» для здобувачів освіти 8-х класів;
- серія інформаційно-просвітницьких ігор з формування навичок безпечної поведінки «Ліза та її друзі подорожують світом».

Психологічна просвіта педагогів здійснювалася шляхом проведення:

- тренінгів «Академія командотворчості» з метою психолого-педагогічної підтримки команди педагогів й ознайомлення освітян з технологією та концептами впровадження елементів тимбілдингу в освітньо-виховний процес закладу через навчання навичкам співробітництва та відпрацювання ефективних стратегій колективної взаємодії;

- серії майстер-класів в рамках психологічної арт-студії «Синергія» (щодо практикування технік майндфулнес в освітньому середовищі, з ознайомлення із авторською нейропсихологічною грою «Vector», з глинотерапії щодо профілактики емоційного вигорання;
- 2 семінари-практикуми для соціальних педагогів-вихователів «Роль соціального педагога-вихователя в ранньому реагуванні на випадки домашнього насильства» та для вчителів «Роль вчителя в ранньому реагуванні на випадки домашнього насильства».

Окремої уваги заслуговує ефективна діяльність практичних психологів в умовах дистанційного навчання під час карантину. Тематичний тиждень – Тиждень Психології, який включав в себе такі заходи: розробку та публікацію психологічних рекомендацій для педагогів та батьків здобувачів освіти щодо збереження психічного здоров'я в умовах самоізоляції під час карантину; проведення флешмобів «Хто в домі хазяїн?» та «Зможеш? Тоді повтори!», опитування першокласників та батьків здобувачів освіти; онлайн-конференції для батьків школярів «Кава з психологом» та дітей – «Neuro start-up», проведено на високому рівні.

Протягом всього карантину для школярів початкової школи Бризгуною О.В. та Лапою В.М. проводилися щотижневі онлайн-заняття, спрямовані на розвиток пізнавальних процесів здобувачів освіти: – «Pro-Простір» – на розвиток просторових уявлень та сприйняття; «Фокус уваги» на розвиток уваги та «Memory time» на розвиток пам'яті.

За результатами діяльності спеціалістів психологічної служби за напрямками профілактики та психологічної просвіти, можна відмітити активність Лапи В.М та Бризгунової О.В. Позитивними моментами є різноплановість проведених заходів та відповідність їх тематики актуальним потребам закладу та всіх членів освітнього процесу. Важливим є залучення батьків школярів до взаємодії з педагогами, яке здійснюється на основі взаємоповаги та є фундаментом ефективної, конструктивної співпраці на користь інтересів дітей, захисту їх прав та здоров'я.

В напрямку корекції треба відзначити вагомий внесок практичного психолога Риндіної Н.В., яка протягом року здійснювала психологічний супровід здобувачів освіти 7-А класу, які є однією з найвразливіших категорій школярів внаслідок вроджених та хронічних захворювань. Слід відмітити високий рівень професійності Бризгунової О.В., яка провела значну кількість індивідуальних нейрокорекційних занять із здобувачами освіти.

Аналіз роботи вказує на необхідність змін в розподіленні часу між організаційно-методичною та практичною видами діяльності психологів таким чином, щоб посилення корекційної роботи із добувачами освіти стало можливим.

Навчальна діяльність здійснювалася у формі факультативних занять в 5-8 класах згідно з розкладом занять.

Показниками психологічного забезпечення освітнього процесу є кількість та якість, різноманітність і різноплановість проведених заходів за всіма напрямками роботи. Особливої уваги заслуговують результати організаційно-методичної діяльності спеціалістів як активної участі в конференціях, тренінгах, курсах. Важливим є активне узагальнення, інтеграція та впровадження практичними психологами отриманого досвіду та знань в повсякденну професійну діяльність. Визначним моментом є здобутки від підготовки дітей до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, зокрема результатів олімпіади з педагогіки та психології. (Е. Чеснокова під керівництвом Бризгунової О.В.).

Психодіагностичний напрям діяльності потребує аналізу та пошуку сучасних інструментів психодіагностики, які б відповідали потребам закладу.

Консультативна робота спеціалістів психологічної служби сприяла активізації індивідуальних особистісних ресурсів клієнтів, спонуканню їх до пошуку шляхів самостійного подолання проблеми, розвитку самосвідомості та цільових установок, розвитку вміння зав'язувати та підтримувати міжособистісні відносини, полегшенню реалізації та підвищенню рівня потенціалу особистості. Таким чином, результати консультативної роботи протягом звітного періоду можна оцінити, як високі. Високий рівень надання консультативної допомоги, також, залежав від використання напрямів сучасної психології з елементами арт-терапії, тілесно-орієнтованої терапії, нарративної терапії, когнітивно-поведінкової терапії, технік МАК.

Профілактика та психологічна просвіта – це ті напрямки діяльності психологічної служби, які висвітлюють саме практичну діяльність спеціалістів. Позитивним є не тільки кількість проведених заходів, але й їх якість та.

Загальний висновок: річний план роботи за 2019/2020 н.р. виконаний.

ЗАДАЧІ НА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямування організаційно-методичної роботи на реалізацію проблемної теми.

Проблемна тема на 2019/2024 рр.: «Організаційно-методичні засади становлення особистості з особливими освітніми потребами як суб'єкта життєтворчості в умовах багаторівневої освітньо-реабілітаційної системи».

Проблемна тема на 2020/2021 н.р.: «Проектування та практичне забезпечення багаторівневої системи змішаного навчання здобувачів освіти в умовах Хортицької національної академії».

Виходячи з вищезазначеного, в річному плані роботи визначено наступні задачі на 2020/2021 навчальний рік:

1. Виконання закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
2. Забезпечення організаційних умов ефективної роботи школи:
 - 2.1. Забезпечення оптимальних умов для навчання і виховання дітей та учнівської молоді відповідно до Статуту закладу.
 - 2.2. Підвищення рівня ефективності соціальної реабілітації та якісної дошкільної, початкової, загальної середньої освіти, навчання дітей з тяжкими органічними захворюваннями на основі розроблення та виконання індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами, в т.ч. дітей, які самостійно не пересуваються, мають обмежені можливості до самообслуговування.
 - 2.3. Забезпечення наступності між рівнями загальної середньої освіти, зокрема дошкільної, початкової, базової середньої і профільної середньої освіти та вищої освіти в Хортицькій національній академії.
 - 2.4. Забезпечення ефективних умов для підвищення рівня потенційних можливостей, прискорення темпу навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, розвитку їх комунікативних навичок за рахунок застосування цифрових технологій.
 - 2.5. Створення сприятливих умов: для виконання вихованцями реабілітаційно-доцільного режиму дня, для набуття ними навичок здорового способу життя; затишку, комфорту для перебування у закладі здобувачів освіти та вихованців дошкільного віку.
 - 2.6. Охорона життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу.
 - 2.7. Дотримання інструктивних документів Міністерства освіти і науки України з ведення обов'язкової ділової документації загальноосвітньої санаторної школи-інтернату за єдиними зразками.
 - 2.8. Запобігання та недопущення булінгу, зокрема кібербулінгу.
 - 2.9. Дотримання законодавчих та регламентувальних вимог до освітнього середовища, зокрема санітарно-гігієнічних вимог та ліцензійних умов.
 - 2.10. Створення інклюзивного освітнього середовища, забезпечення дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.
 - 2.11. Сприяння розбудові учнями індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема з використанням технологій змішаного навчання.
 - 2.12. Створення та систематизація навчального контенту в цифровому форматі.
 - 2.13. Використання інформаційних, інтерактивних, предметно-орієнтованих, особистісно-орієнтованих технологій навчання, технологій змішаного навчання.
 - 2.14. Вивчення персональних освітніх запитів учнів та їхніх батьків (законних представників).

2.15. Започаткування інноваційного освітнього продукту – педагогічної моделі організації пошуково-дослідницької діяльності учнів з використанням ІТ- та STEAM-технологій.

2.16. Створення STEAM-центру з метою забезпечення інноваційних умов для залучення учнів до позакласної науково-дослідницької та інженерно-конструкторської діяльності, створення системи співпраці з фахівцями високотехнологічної, наукомістської сфери.

2.17. Розширення спектру сприяння реалізації життєтворчого потенціалу вихованців за рахунок компетентної педагогічної підтримки їх участі у дослідницьких освітніх проєктах з використанням цифрових технологій та STEM-підходів.

2.18. Розробка освітніх методичних комплексів з реалізації дослідницького методу (навчальних програм, планів, дидактичного забезпечення).

2.19. Врахування у проєктуванні індивідуальних освітніх траєкторій учнів різних форм дослідницької діяльності, як засобу реалізації наскрізних ліній ключових компетентностей.

2.20. Здійснення якісного і ефективного психолого-педагогічного супроводу участі обдарованих дітей у інтелектуальних заходах: Всеукраїнських олімпіадах, предметних конкурсах, інноваційних проєктах, дослідницьких конкурсах Малої академії наук та інших

3. Оптимізація системи соціально-психологічних та педагогічних впливів на особистість вихованців з метою формування у них життєтворчих компетенцій, навичок здорового способу життя, розвитку соціальної та життєвої практики.

3.1. Створення умов для формування в педагогів та здобувачів освіти свідомого ставлення до національних і загальнолюдських цінностей як вищої форми особистісного розвитку.

3.2. Наповнення навчально-методичних комплексів практично спрямованим компетентнісним змістом з обґрунтуванням шляхів модернізації процесуального змісту розвитку життєвої компетентності вихованців з урахуванням законодавчих актів та вимог сучасності.

3.3. Забезпечення оптимальної взаємодії між фахівцями щодо здійснення комплексної реабілітації здобувачів освіти.

3.4. Забезпечення оптимального поєднання інноваційних методів навчання з урахуванням здоров'язберігаючих технологій

3.5. Активізація рухового режиму вихованців закладу.

3.6. Відпрацювання системи індивідуальної корекційної роботи зі здобувачами освіти.

4. Координація зусиль педагогічного колективу на реалізацію проблемної теми.

5. Неперервне вдосконалення професійної майстерності педагогів.

5.1. Забезпечення умов для безперервного підвищення рівня професійної компетентності та ефективності самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.

5.2. Створення умов для опанування вчителями початкової школи основ реформування системи початкової освіти у руслі «Нової української школи» та виконання державних стандартів.

5.3. Систематичне ознайомлення педагогічними працівниками зі змінами, що відбуваються в освіті України, опрацювання нових документів, вказівок, рекомендацій Міністерства освіти і науки України та пошук ефективних шляхів і способів впровадження їх у освітній процес.

5.4. Підвищення рівня компетентності педагогів з організації інклюзивного навчання у питанні спільної взаємодії вчителя і асистента вчителя під час уроку.

5.5. Забезпечення організаційно-методичних умов атестації на основі комплексної діагностики відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

5.6. Всебічна підтримка педагогічної ініціативи щодо практичного застосування інноваційних здоров'язберігаючих технологій.

- 5.7. Оптимізація фахової взаємодопомоги та активізація наставництва.
- 5.8. Організація освітнього бенчмаркінгу (вивчення власного досвіду і успішного досвіду у сфері освіти) та заходів із впровадження ефективного педагогічного і управлінського досвіду.
- 6. Забезпечення ефективності внутрішньої системи якості освіти.
 - 6.1. Контроль за виконанням державних стандартів освіти.
 - 6.2. Посилення контролю за виконанням Державної програми розвитку і функціонування української мови.
 - 6.3. Організація освітнього процесу та оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення шкільної документації на підставі діючих нормативних документів.
 - 6.4. Посилення контролю за об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів та результативністю освітнього процесу.
 - 6.5. Забезпечення постійного аналізу освітнього процесу та поінформованості педагогів про розвиток сфери життя і діяльності шкільного колективу.
 - 6.6. Удосконалення системи контролю за організацією валеологічного аспекту освітнього процесу, за дотриманням санітарно-гігієнічного режиму, належного санітарного стану навчальних кабінетів та побутових приміщень.
 - 6.7. Підвищення рівня об'єктивності внутрішньошкільного контролю за рахунок системного підходу до педагогічного аналізу результатів.
 - 6.8. Врахування пропозицій учасників освітнього процесу у прийнятті управлінських рішень, спрямованих на оптимізацію освітнього процесу.
 - 6.9. Забезпечення відкритості освітнього середовища, зокрема завдяки спільній діяльності замовників освітніх послуг і зацікавлених сторін на засадах широкого партнерства.
- 7. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу та забезпечення сучасних умов для виконання освітньої функції.
 - 7.1. Реалізація плану розвитку навчального закладу.
 - 7.2. Озеленення та естетизація території.
 - 7.3. Поточний ремонт.
- 8. Моделювання системи переходу функціонування загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів в структуру наукового ліцею.
 - 8.1. Розроблення планів діяльності (заходів та проєктів і програм якості) із досягнення цілей у сфері якості.
 - 8.2. Розроблення та затвердження довгострокових планів роботи, зокрема стратегії розвитку закладу та перспективного плану розвитку Наукового ліцею.
 - 8.3. Розробка критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Наукового ліцею.
 - 8.4. Профорієнтаційна робота щодо комплектування учнівського контингенту.
 - 8.5. Вивчення та апробація технологій спрямування навчальної діяльності здобувачів освіти на науково-дослідницьку, науково-технічну діяльність, експериментальну роботу.
 - 8.6. Вивчення досвіду проведення наукових конкурсів серед здобувачів освіти регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів.
 - 8.7. Розробка педагогами освітніх методичних комплексів з реалізації дослідницького методу (навчальних програм, планів, дидактичного забезпечення).
 - 8.8. Проєктування персональних шляхів реалізації особистісного потенціалу обдарованих учнів через складання індивідуальної освітньої траєкторії (програми).

- 8.9. Розробка конкурсних матеріалів для участі і фахових конкурсах обласного і Всеукраїнського рівнів.
- 8.10. Започаткування на базі закладу учнівського науково-пошукового конкурсу «Фрактали».
- 8.11. Розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу
- 8.12. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
- 8.13. Удосконалення форми та змісту роботи мовного оздоровчого табору.
- 8.14. Впровадження системи моніторингу планування та прогнозування діяльності навчального закладу з використанням ДПК «Універсал 4.0».
- 8.15. Впровадження технології змішаного навчання в різних формах, а саме: платформа «Moodle», Zoom, електронний журнал, блоги, електронна пошта тощо для забезпечення рівного доступу до навчання учнів різних категорій, в тому числі учнів з особливими освітніми потребами, учнів, які проживають на тимчасово окупованих територіях, АТО, здобувають освіту за формою індивідуального навчання.
- 9. Моделювання контрольно-аналітичної системи управління освітньо-реабілітаційним процесом школи як структурного підрозділу академії.
 - 9.1. Розробка критеріїв оцінювання ефективності діяльності вчителя, здобувача освіти, методичного об'єднання, школи.
 - 9.2. Активізація участі батьківської громадськості і учнівського самоврядування в освітньому процесі і створення соціокультурного середовища для вихованців відповідно до концепції діяльності закладу.
 - 9.3. Розробка системи інтеграційної взаємодії з органами місцевого самоврядування, професійно-навчальними закладами, центрами зайнятості населення щодо забезпечення профільного навчання і профорієнтації учнів.
- 10. Спрямування науково-методичної роботи педагогічного колективу на подальшу роботу щодо підвищення якості освіти в закладі.
- 11. Забезпечення цілісного психолого-педагогічного проектування якості виконання інваріантної складової Робочого навчального плану школи засобами впровадження нестандартних методик навчання.

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за результатами роботи	Відмітка про виконання
СЕРПЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
<i>У режимі функціонування</i>					
1.	Аналіз стану готовності закладу (відпочивалень, навчальних кабінетів, спортивної зали, залів ЛФК та хореографії тощо) до прийому учнів відповідно до санітарних норм та вимог безпеки життєдіяльності	III тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Акт готовності Акти-дозволи	
2.	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності з працівниками	III-IV тижні	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Журнали інструктажів	
3.	Розробка та затвердження розкладів навчальних занять, факультативів, курсів за вибором, гуртків тощо	III-IV тижні	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Розклад Графік	
4.	Розробка та затвердження режиму роботи школи	III-IV тижні	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Графік режиму	
5.	Розробка положення щодо функціонування сайту школи	III-IV тижні	Гуменна О.В.	Проект Положення щодо функціонування сайту підрозділу Педагогічна рада	
6.	Розробка та оприлюднення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти	III-IV тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Керівники МК	Проект Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Педагогічна рада	
7.	Розробка плану заходів з охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності	III-IV тижні	Доценко В.В. Назаренко Н.В. Левчук Н.О. Коротіна Н.М.	Наказ План заходів	
8.	Розробка Положення про предметну методичну комісію	III-IV тижні	Гуменна О.В.	Проект Положення Педагогічна рада	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Засідання Ради з питань попередження та	III тиждень		Протокол	

	профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів «Аналіз роботи за 2019/2020 н.р.»				
2.	Педагогічний проєкт «Положення про учнівське самоврядування»	III тиждень		Проєкт «Положення про учнівське самоврядування»	
3.	Педагогічний проєкт «Кодекс безпечного освітнього середовища» (далі – КБОС)	IV тиждень		Проєкт «Кодекс безпечного освітнього середовища»	
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Аналіз освітнього середовища навчальних кабінетів та розробка перспективного плану його розвитку	III тиждень	Доценко В.В. Завідувачі кабінетами	Звіт Перспективний план розвитку	
2.	Вивчення рекомендацій інклюзивно-ресурсних центрів для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	III тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О. Асистенти вчителів		
3.	Створення і організація діяльності команди супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	IV тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О. Асистенти вчителів Педагоги команди супроводу		
4.	Розробка та затвердження розкладу освітньо-реабілітаційних занять для дітей з особливими освітніми потребами	IV тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Розклад Графік	
5.	Практичний-семінар з питань реалізації навчальних стандартів здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: «Особливості розробки і реалізації корекційних програм для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Засоби адаптації навчальних програм»	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Практичний-семінар	
6.	Засідання команди супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	Щовівторка	Доценко В.В. Ракитянська О.О. Асистенти вчителів Педагоги команди супроводу		

7.	Складання проспекту-пам'ятки «Інструменти змішаного навчання	Протягом I-го семестру	Доценко В.В. Гуменна О.В.		
1.4. Організація освітнього простору для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.	Розробка Положення про дослідницько-експериментальний форум «Наука без меж»	III-IV тижні	Туманян Т.С. Устименко О.С.	Положення про дослідницько-експериментальний форум «Наука без меж»	
2.	Моніторинг інтелектуальних конкурсів та змагань для здобувачів освіти	III-IV тижні	Доценко В.В. Туманян Т.С. Керівники МК Методисти	Циклограма інтелектуальних конкурсів та змагань	
3.	Підготовка здобувачів освіти до участі у: національному відборі Міжнародної олімпіади IJSO; підготовчому етапі науково-освітнього проекту «Вчителі та учні досліджують явище цвітіння водойм в Україні»; Всеукраїнському дитячому літературному конкурсі «Творчі канікули»; Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.	Протягом місяця	Доценко В.В. Туманян Т.С. Керівники МО Методисти		
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Співбесіди з новоприбулими дітьми та їх батьками	III-IV тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О.	Протокол	
2.	Загальношкільні батьківські збори «Організований початок навчального року»	IV тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М. Класні керівники	Протокол	
1.6. Бібліотека					
1.	Складання плану роботи бібліотеки	II-IV тижні	Прохорова С.П.	План	
2.	Складання замовлень на підручники	Протягом місяця	Прохорова С.П.	Накладна	
3.	Прийом та обробка надходжень підручників для учнів	Протягом місяця	Єнева С.В. Прохорова С.П.	Запис до сумарної та інвентарної книг	
4.	Списання застарілих підручників, оформлення	Протягом	Єнева С.В.	Електронний каталог	

	підручників, які отримані на заміну	місяця	Прохорова С.П		
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Організація медичного обслуговування учнів та вихованців дошкільних груп, ведення їх диспансерного обліку	I тиждень	Коротіна Н.М.		
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Моніторинг якості навчання та життєвої компетентності школярів (результати ЗНО)	II-IV тижні	Доценко В.В. Методисти Керівники МК	Виступ на педраді	
2.	Розробка та оприлюднення критеріїв оцінювання з навчальних предметів здобувачів освіти	II-IV тижні	Керівники МК	Проект Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Внесення необхідних змін та доповнень до перспективного графіка атестації педагогічних працівників	III тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Соловій Я.І.	Графік	
2.	Складання графіка курсової перепідготовки	III-IV тижні	Гуменна О.В. Соловій Я.І. Керівники МО	Графік	
3.	Розробка проєкту наказу щодо створення атестаційної комісії загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ст. Хортицької національної академії	IV тиждень	Казаннікова О.В. Соловій Я.І.	Наказ	
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій					
1.	Планування самоосвітньої діяльності педагогічних працівників відповідно до проблемної теми методичного об'єднання	III тиждень	Керівники МК	План	
2.	Перевірка та погодження календарно-тематичного планування, планів корекційно-розвивальної роботи, планів виховної роботи на 2020/2021 н.р.	IV тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О Керівники МК	Календарно-тематичні плани	
3.	Засідання методичних комісій вчителів, асистентів вчителів, вихователів, класних	IV тиждень	Керівники МК Педагоги	Протоколи	

	керівників «Про особливості організації освітнього процесу у 2020/2021 н.р.»				
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Організація роботи педагогічних працівників закладу над індивідуальними методичними проблемами (в рамках загальношкільної проблеми та проблем МК). Визначення тематики індивідуальних методичних проблем	До 25.08.2020	Методисти Керівники МК вчителі-предметники		
2.	Участь педагогічних працівників у серпневій конференції та секційних нарадах на базі КЗ «ЗОШПО» ЗОР	III-IV тижні	Керівники МК Педагоги		
3.	Планування роботи щодо участі педагогів у фахових конкурсах, конференціях, семінарах, вебінарах тощо	III-IV тижні	Доценко В.В. Туманян Т.С. Керівники МО Методисти	Циклограма фахових конкурсів	
4.	Підготовка до участі у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року 2021» в номінаціях «Математика», «Українська мова та література»	Протягом місяця	Доценко В.В. Туманян Т.С. кандидати-учасники		
5.	Участь у сертифікації вчителів (III етап)	Лист ДСЯО	Доценко В.В. Роднова Т.М.		
3.3. Інноваційно-методична рада					
1.	1. Про підсумки інноваційно-методичної роботи за 2019/2020 навчальний рік. Завдання на 2020/2021 навчальний рік. 2. Про організований початок 2020/2021 навчального року. 3. Про затвердження планів роботи методичних структур на 2020/2021 навчальний рік. 4. Про затвердження циклограми методичної роботи школи на 2020/2021 навчальний рік. 5. Про організацію роботи над єдиною науково-методичною темою закладу. 6. Про визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації вчителів у 2020/2021 навчальному році.	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Гуменна О.В. Керівники МК Методисти	Протокол	

	7. Про підготовку учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах та турнірах. 8. Особливості організації освітнього процесу та інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2020/2021 навчальному році. 9. Організація роботи «Школи молодого вчителя».				
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Корекція плану роботи на вересень	до 25.08.2020	Казаннікова О.В. Левчук Н.О. керівники МК	План	
2.	Аналіз стану соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	27.08.2020	Левчук Н.О.	Довідка, доповідь на нараді	
3.	Комплектація класів та груп, закріплення вчителів та вихователів за навчальними кабінетами та групами. Розподіл класного керівництва. Затвердження графіків роботи	до 31.08.2020	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О.	Наказ про зарахування Графіки роботи Особові справи учнів Класні журнали	
4.	Розробка та затвердження Положення про учнівське самоврядування	Протягом місяця	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М. Методисти	Проект положення	
5.	Розробка та затвердження Положення про пансіон, як структурний підрозділ санаторної школи та наукового ліцею	Протягом місяця	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М. Методисти	Проект положення	
6.	Проведення профорієнтаційної роботи з метою залучення контингенту здобувачів освіти до наукового ліцею	Протягом місяця	Проектна група		
7.	Аналіз працевлаштування випускників 2019/2020 н.р.	IV тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М. Гуменна О.В.	Довідка	
8.	Аналіз результатів роботи приймальної комісії	Протягом	Казаннікова О.В.	Звітування	

		місяця	Левчук Н.О. Доценко В.В. Коротіна Н.М.	протоколи засідання комісії	
9.	Розробка посадових інструкцій педагогічних працівників з охорони праці, безпеки життєдіяльності (за потреби)	Протягом місяця	Назаренко Н.В. Доценко В.В. Кришковець В.М.	Інструкції Наказ	
10.	Затвердження плану та графіку роботи структурних підрозділів школи на наступний місяць	щомісячно до 25-го	Казаннікова О.В. Коротіна Н.М. Доценко В.В. Левчук Н.О.	План Графік	
11.	Звіт про виконання плану роботи за місяць	щомісячно до 25-го	Коротіна Н.М. Доценко В.В. Левчук Н.О.	Звіт	
<i>В режимі розвитку</i>					
1.	Проект «Лабораторія освітніх змін» «Єдина освітня платформа Moodle. Організація змішаного навчання (Blended learning).» 1. Нормативно-правове забезпечення запровадження змішаного навчання 2. Визначення змішаного навчання та впровадження в освітній процес 3. Моделі змішаного навчання	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МО методисти	План	
4.2 Робота педагогічної ради					
1.	Тема «Визначення пріоритетних напрямків діяльності колективу у 2020/2021 навчальному році» 1. Вибори секретаря педради. 2. Підсумки роботи загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів Хортицької національної академії у 2019/2020 навчальному році та завдання на 2020/2021 навчальний рік. Моніторинг якості навчання та життєвої компетентності школярів (результати ЗНО). 3. Погодження та затвердження плану роботи	28.08.2020	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МО методисти	Протокол Наказ	

	школи-інтернату, плану роботи дошкільних груп на 2020/2021 н.р. 4. Про режим та форми організації освітнього процесу роботи школи-інтернату у 2020/2021 н.р. 5. Схвалення освітньої програми на 2020/2021 н.р. та перспективного плану розвитку Наукового ліцею. 6. Затвердження Положення про пансіон, як структурний підрозділ санаторної школи та наукового ліцею, Положення про учнівське самоврядування, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі та визначення відповідальності осіб, причетних до булінгу (цькування). 7. Про концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська» на період до 2029 року. 8. Про запровадження у закладі системи управління якості освіти. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.				
4.3.	Наради при директорі / заступнику директора				
1.	1. Про організований початок 2020/2021 н.р. 2. Про підготовку до свята Першого дзвоника та проведення першого уроку. 3. Рекомендації щодо планування виховної роботи на 2020/ 2021 навчальний рік. 4. Інструктування педпрацівників щодо правильного оформлення журналів і планів, відповідальності за збереження шкільної документації, дотримання єдиного мовного режиму у веденні шкільної документації та критеріїв оцінювання здобувачів освіти. 5. Стан готовності закладу до нового навчального року.	ІІІ тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О.	Протокол	

	6. Профілактика дитячого травматизму. 7. Підготовка до участі у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року 2021».				
4.4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу					
1.	Тарифікація вчителів	IV тиждень	Казаннікова О.В. Гуменна О.В.	Тарифікаційні списки Наказ	
2.	Забезпечення навчальних кабінетів аптечками з необхідними медикаментами	IV тиждень	Зав. кабінетами		
3.	Оформлення заявки на придбання обладнання щодо модернізації матеріально-технічної та науково-методичної бази закладу	III-IV тижні	Керівники МК	Заявка	
<i>У режимі розвитку</i>					
1.	Моніторинг проведення грантів для закладів освіти	упродовж місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Керівники МК	Графік	
2.	Проведення моніторингу інформатизації та комп'ютеризації школи	II-III тижні	Гуменна О.В.	Внесення змін до перспективного плану інформатизації та комп'ютеризації підрозділу	

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за результатами роботи	Відмітка про виконання
ВЕРЕСЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Проведення вступних та первинних інструктажів з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки здобувачів освіти	01-07.09.2020	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Записи в журналі	
2.	Розробка та затвердження плану заходів Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижня безпеки дитини	I-IV тижні	Левчук Н.О. Гуменна О.В. Ящук Ю.П.	План	
3.	Виставка малюнків на теми: «Безпека дитини», «Добрий і злий сірничок», «Дитина і вулиця»	II тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Середа О.П.	Розпорядження	
4.	Заходи в рамках Місячника дорожнього руху	Протягом місяця	Левчук Н.О.	План	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Створення Ради з питань попередження та профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів на 2020/2021 н.р.	I тиждень	Казаннікова О.В.	Наказ Положення на сайт	
2.	Складання плану роботи Ради з питань попередження та профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів на 2020/2021 н.р.	I тиждень	Члени Координаційної ради	План	
4.	Засідання Ради з питань попередження та профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів «Затвердження річного плану роботи на 2020/2021 н.р.»	II тиждень	Члени Координаційної ради	Протокол	
5.	Проект «Наші простори навчання: безпека, комфорт, взаєморозуміння» (Кодекс безпечного освітнього середовища, Єдині правила внутрішнього розпорядку, Статут школи, Правила академічної доброчесності)	III тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М. Лапа В.М. Методисти	Правила поведінки у школі Пам'ятка «Маркери булінгу» Сайт	
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					

1.	Ранкові зустрічі для здобувачів освіти середньої та старшої школи	Щопонеділка протягом року	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.		
2.	Розробка адаптованих основних навчальних програм для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	Протягом вересня	Доценко В.В. Ракитянська О.О. Педагоги команди супроводу	Індивідуальні консультації	
3.	Складання індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	IV тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О. Педагоги команди супроводу	Індивідуальні консультації Індивідуальні програми розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	
4.	Ознайомлення батьків з індивідуальними програмами розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Затвердження індивідуальних програм розвитку.	IV тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О. Педагоги команди супроводу Батьки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	Індивідуальні консультації	
5.	Провести опитування вчителів предметників, щодо вмінь та навичок здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.	Протягом вересня	Ракитянська О.О. Асистенти вчителів Вчителя предметники		
6.	Оцінювання класними керівниками учнів за методикою «Життєва активність учнів» ДПК «Універсал»	IV тиждень вересня	Доценко В.В. Левчук Н.О. Калашник Т.М. Лапа В.М.		
7.	Опитування учнів (в режимах «онлайн» або «бланк-анкета») ДПК «Універсал»	IV тиждень вересня - I тиждень жовтня	Доценко В.В. Левчук Н.О. Калашник Т.М. Лапа В.М.		
8.	Опитування батьків (в режимах «онлайн» або «бланк-анкета») ДПК «Універсал»	IV тиждень вересня - I тиждень жовтня	Доценко В.В. Левчук Н.О. Калашник Т.М. Лапа В.М.		
9.	Діагностика здібностей здобувачів освіти	II-III тижні	Доценко В.В.	Банк даних	

			Туманян Т.С Лапа В.М.		
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.	Захід «День знань»	01.09.2020	Доценко В.В. Левчук Н.О. Крестянінова Л.К. Усенко Л.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Планування роботи зі здібними та обдарованими учнями	до 04.09.2020	Доценко В.В. Туманян Т.С. Керівники МК	Наказ	
3.	Акція «Голуб Миру» до Міжнародного дня миру	14.09.2020	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.	Фотозвіт	
4.	Участь в обласному конкурсі есе «Європа починається з тебе»	I-II тижні	Пазюк Н.М.	Творча робота	
5.	Захід до 75 річниці закінчення Другої світової війни	II тиждень	Левчук Н.О. Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
6.	Засідання учнівської наукової спільноти	II тиждень	Доценко В.В. Туманян Т.С.		
7.	Збір-старт активістів учнівського самоврядування	II тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.		
8.	Захід «Презентація виховних груп»	II тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
9.	Майстер-класи з живопису «Малюй, як дитина» для дітей та батьків (початкова школа)	II-V тижні	Скляренко О.О. Калашник Т.М.	Розпорядження План	
10.	Майстер-класи з метою набуття життєвих компетентностей: розпис пряників, виготовлення шоколадних цукерок, відвідування музичних резиденцій; майстер-класів з народного ужиткового мистецтва; сучасного мистецтва; виготовлення страв кухонь світу, відвідування кулінарних просторів (початкова школа)	II-IV тижні	Скляренко О.О. Калашник Т.М.	Розпорядження План	

11.	Заходи до Дня Європейських мов	IV тиждень	Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
12.	Захід до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	V тиждень	Левчук Н.О. Пазюк Н.М. Усенко Л.М. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
13.	Захід до 175-річчя від дня народження Івана Карпенка-Карого (Тобілевича)	V тиждень	Пазюк Н.М. Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
14.	Участь у заходах до Міжнародного дня туризму	27.09.2020	Галуза Т.В. Онищенко Ю.П. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
15.	Участь в обласному етапі заочного конкурсу юних фото та відеоаматорів «Країна моя - Україна» в рамках Всеукраїнського конкурсу робіт юних фото та відео аматорів «Моя Україно!»	Протягом місяця	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Лещук В.В.	Творчі роботи, інформація на сайт та в соціальних мережах	
16.	Участь у Всеукраїнській благодійній акції «Від серця до серця»	Протягом місяця	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
17.	Участь в обласній експедиції «Ліси Запорізької області»	Протягом місяця	Галуза Т.В. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
18.	Дослідницько-експериментальний форум «Наука без меж»	Вересень-квітень	Устименко О.С. Туманян Т.С.		
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Зустріч за круглим столом учасників освітнього процесу «П'ятниця взаєморозуміння»	П'ятниця II тижня Протягом року	Калашник Т.М.		
1.6. Бібліотека					
1.	Екскурсія для першокласників «Перші кроки до бібліотеки»	I тиждень	Єнева С. В. Прохорова С.П.		
2.	Забезпечення учнів підручниками, вчителів навчальними програмами, посібниками,	I-II тижні	Єнева С.В. Прохорова С.П.		

	методичною літературою				
3.	Книжкові виставки до Всеукраїнського дня бібліотек: 150 років від дня народження російського письменника О.І. Купріна (1870-1938); до 175-річчя від дня народження українського письменника та драматурга І.К. Карпенко-Карого (1845—1907) «Співець душі народної»; «Книжковий вернісаж».	II тиждень IV-V тижні	Єнева С. В. Прохорова С. П		
4.	Підведення підсумків руху фонду підручників. Діагностика забезпеченості учнів підручниками і посібниками на поточний навчальний рік	Протягом місяця	Прохорова С.П.	Звіт	
5.	Робота з перспективними бібліографічними виданнями (тематичними планами видавництва, переліками підручників, рекомендованих Міністерством освіти та науки України)	Протягом місяця	Прохорова С.П.		
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Організація медичного обслуговування учнів та вихованців, ведення їх диспансерного обліку	I-II тижні	Коротіна Н.М.	Звіт	
2.	Дотримання режиму прогулянок та провітрювання групових кімнат, класів, приміщень дошкільних груп	Протягом місяця	Коротіна Н.М.	Звіт	
1.8. Реалізація програми «Healthy Schools»					
1.	Олімпійський тиждень «Олімпійський рух»: - майстер клас від видатного спортсмену Запорізького краю; - весела руханка для учнів 1-4 кл.; -квест «Історія Олімпійських ігор» для учнів 1-4кл. та 5-11кл.; - загальношкільний спортивний захід «Джура» на о.Хортиця.	07.09-11.09	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт звіт в фонд Healthy Schools	
2.	Локальний тренінг для учнів 6-9-их класів з в рамках участі в проєкті «Посилка успіху – 2020»	17.09.2020	Туманян Т.С. Пазюк К.М.	Інформація на сайт звіт в фонд Klitschko Foundation	
3.	Вхідне опитування учасників програми «Healthy	II тиждень	Туманян Т.С.		

	Schools»		класні керівники		
4.	Зустріч учнів 1-4-их класів зі стоматологом «Здорові зубки-щасливі дітки»	III тиждень	Туманян Т.С. Баландіна Ю.В.	Інформація на сайт, на сторінку в фейсбук	
5.	Проект «Дизайн спортивної форми здобувачів освіти наукового ліцею Хортицької національної академії» з учнями 7-го класу - вивчення санітарно-гігієнічних вимог до спортивного одягу - ознайомлення з особливостями підбору тканин для спортивного одягу	Протягом місяця	Кіктенко І.П. Афанас'єва К.О.		
6.	Дослідницький проект з учнями 8-их класів «Особливості національного здорового харчування в різних країнах світу» - «Здоровинки із торбинки. Україна.» - поняття «здорове харчування» - вплив географічного положення країни на особливості харчування населення - «родзинки» здорової їжі досліджуваної країни	Протягом місяця	Туманян Т.С. Хлібець Є.О.	Лепбук + тези дослідження інформація на ФБ та в газеті «Майстер клас»	
7.	Загальношкільний родинний челендж «Сімейний активний відпочинок на вихідних»	Протягом місяця	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
8.	Проект від учнів 6 класу «Авторська учнівська програма «Архітектура тіла»	Протягом року	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	Авторське відео на ютуб канал	

2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу

2.1. Моніторинг освітньої діяльності

1.	Аналіз працевлаштування випускників 9-их, 11-их класів: перевірка та підтвердження довідками	I тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М.	Довідка	
2.	Діагностичні контрольні роботи з предметів інваріативної складової РНП	II-III тижні	Доценко В.В. Керівники МК	Графік Аналіз Індивідуальна освітня траєкторія (за потреби)	
3.	Аналіз календарного-тематичного планування щодо дотримання вимог державних стандартів з навчальних предметів	III тиждень	Доценко В.В.	Інформація на нараді при директорі	
4.	Опитування здобувачів освіти щодо	III-IV тижні	Доценко В.В.	Довідку	

	інформованості про критерії оцінювання навчальних досягнень		Калашник Т.М. Керівники МК Методисти	Звіт на нараді при заступнику директора	
5.	Аналіз планів роботи методичних комісій	IV тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Інформація на нараді при директорі	
6.	Стан викладання фізичної культури	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О.	Наказ Нарада при директорі	
7.	Аналіз виховних планів класних керівників, вихователів		Левчук Н.О. Калашник Т.М.	Нарада при заступнику директора	
<i>В режимі розвитку</i>					
1.	Проект «Лабораторія освітніх змін» «Єдина освітня платформа Moodle. Організація змішаного навчання (Blended learning).» 1. Проектування змішаного навчання 2. Інструменти змішаного навчання 3. Розробка ресурсів	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК Методисти		
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Створення атестаційної комісії та затвердження її складу	до 20.09.20	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Наказ	
2.	Опрацювання законодавчої, правової та нормативної документації щодо питань атестації педагогічних працівників. Ознайомлення педагогічного колективу з Типовим положенням про атестацію. Оформлення стенду щодо питань атестації педагогічних працівників.	до 25.09.20	Доценко В.В. Члени атестаційної комісії	Нарада при заступнику директора	
3.	Перевірка наявності документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які атестуються, згідно з перспективним планом атестації	III-IV тижні	Соловій Я.І.		
4.	Засідання атестаційної комісії з розгляду питань: розподілу функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії, планування роботи атестаційної комісії.	IV тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Соловій Я.І.	Протокол засідання атестаційної комісії	
5.	Проведення співбесід з педагогами щодо атестації	Протягом	Доценко В.В.	Графік атестації та	

	та проходження курсової підготовки, визначення тематики курсової роботи	місяця	Левчук Н.О. Соловій Я.І.	курсової підготовки	
6.	Внесення коректив до перспективного плану проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (за потреби)	Протягом місяця	Соловій Я.І.	Перспективний план	
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій					
1.	Самоосвітня діяльність педагогічних працівників відповідно до проблемної теми методичної комісії	Протягом року	Керівники МК Педагоги		
2.	Засідання МК асистентів вчителів. Перевірка та затвердження індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	I-II тижні	Ракитянська О.О.	Протокол Індивідуальні програми розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	
3.	Підготовка та участь педагогів у фахових конкурсах, конференціях, семінарах, вебінарах тощо	Протягом місяця	Педагоги		
4.	Участь у сертифікації вчителів (III етап)	За листом ДСЯО	Доценко В.В. Роднова Т.М.		
5.	Оформлення постійно діючої виставки літератури та матеріалів педагогічної періодики з загальношкільної проблеми	До 5.09.2020	Кришковець В.М.		
6.	Вивчення психологічного клімату в учнівському та вчительському колективах	До 15.09.2020	Лапа В.М.		
7.	Оформлення картотеки літератури та матеріалів педагогічної періодики з загальношкільної проблеми	До 15.09.2020	Методисти		
8.	Організація роботи інноваційно-методичної ради	До 20.09.2020	Гуменна О.В.		
9.	Проведення консультації-практикуму з головами МК «Інструменти для організації змішаного навчання»	Протягом місяця	Гуменна О.В.		
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					

1.	Оформлення соціального паспорта школи відповідно до даних виховних груп, об'єктивних даних на вихованців	до 07.09.2020	Левчук Н.О.	Соціальний паспорт школи	
2.	Комплектація спеціальних груп для занять фізичною культурою, звільнення від занять фізкультурою за станом здоров'я	I тиждень	Казаннікова О.В. Коротіна Н.М. Онищенко Ю.П.	Наказ	
3.	Погодження календарно-тематичних планів з навчальних предметів, планів виховної роботи	I тиждень	Доценко В.В. Керівники МК	Календарно-тематичні плани Плани виховної роботи	
4.	Затвердження графіка чергування вчителів, учнів по школі, у їдальні	I тиждень	Доценко В.В. Калашник Т.М. Назаренко Н.В.	Графік	
5.	Оновлення єдиної бази даних закладу в програмах «КУРС: Школа», «КУРС: ДНЗ», ДПК «Універсал»	I-II тижні	Гуменна О.В. Казанцева В.І.		
6.	Розробка та затвердження графіка проведення письмових контрольних, практичних та лабораторних робіт з навчальних предметів на I семестр	I-II тижні	Доценко В.В. Керівники МК	Графік Наказ	
7.	Оформлення статистичних звітів	до 15.09.2020	Доценко В.В. Гуменна О.В.	Курс: Школа Курс: ДНЗ	
8.	Організація педагогічного наставництва	До 15.09.2020	Доценко В.В. Левчук Н.О. Гуменна О.В.		
9.	Затвердження графіка проведення шкільних місячників наук, предметних тижнів	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Туманян Т.С.	Наказ	
10.	Перевірка книг обліку і видачі свідоцтва про базову освіту, атестатів про повну середню освіту, книги видачі похвальних листів	II тиждень	Доценко В.В.	Нарада при директорі	
11.	Перевірка оформлення класних журналів	II тиждень	Доценко В.В.	Нарада при заступнику директора	
12.	Оформлення особових справ здобувачів освіти	до 19.09.2020	Доценко В.В. Левчук Н.О. Калашник Т.М.	Особові справи персоніфіковані картки	
13.	Затвердження плану та графіка роботи	до 25.09.2020	Казаннікова О.В.	План	

	структурних підрозділів школи на наступний місяць		Коротіна Н.М Доценко В.В. Левчук Н.О.	Графік	
14.	Звітування про виконання плану роботи за місяць, визначення рейтингової позиції працівників школи	до 25.09.2020	Коротіна Н.М Доценко В.В. Левчук Н.О.	Звіт	
15.	Розробка графіка відкритих уроків та виховних заходів	III тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Графік	
4.2. Наради при директорі / заступнику директора					
1.	Нарада при директорі: 1. Працевлаштування випускників 9-их, 11-их класів. 2. Попередження шкільного травматизму, виконання учнями, вчителями правил техніки безпеки, пожежної безпеки. 3. Аналіз календарно-тематичного планування щодо дотримання вимог державних стандартів з навчальних предметів. 4. Організація роботи педагогів щодо забезпечення адаптації учнів 1-их, 5-их, 10-их класів. 5. Про перевірку книг обліку і видачі свідоцтва про базову освіту, атестатів про повну середню освіту, книги видачі похвальних листів 6. Різне.	III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О.	Протокол	
2.	Нарада при заступниках директора 1. Оприлюднення та дотримання критеріїв оцінювання. 2. Стан ведення класних журналів. 3. Ознайомлення педагогічного колективу з Типовим положенням про атестацію. 4. Про результати огляду підготовки шкільних кабінетів до навчального року. 5. Про оформлення соціально-педагогічних паспортів класів та школи. 6. Про зайнятість учнів у гуртках,	IV тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О.		

	факультативах.				
4.3. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу					
1.	Оформлення документації для нарахування заробітної плати до бухгалтерії	Протягом місяця	Казаннікова О.В.	Табель	

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за результатами роботи	Відмітка про виконання
ЖОВТЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1 Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Проведення інструктажів зі здобувачами освіти щодо дотримання техніки безпеки та правил поведінки під час канікул	III тиждень	Левчук Н.О.	Інформація Журнали з ТБ	
2.	Проведення Дня цивільного захисту, Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності та Тижня безпеки дитини	протягом місяця	Ящук Ю.П. Середа О.П. Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Проведення навчальної евакуації	протягом місяця	Бріцина Ю.В. Казаннікова О.В. Доценко В.В. Ящук Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Зустріч з представниками МНС	протягом місяця	Середа О.П	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Загальношкільна лінійка «Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації»	II тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.		
2.	Засідання круглого столу «STOP булінг. Зупинимо його разом» (учні 9-11-их класів)	II тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М. вихователі	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Заняття з елементами тренінгу «Я+інші. Вміння спілкуватися без принижень» (учні 7-8-их класів)	III тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Тренінгове заняття «Безпечна школа. Маски булінгу» (учні 5-6-их класів)	III тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М. вихователі	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Сторітелінг «Як будувати стосунки з однолітками» (учні 1-4-их класів)	III тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	

6.	Круглий стіл. Законодавство з питань протидії насильству над дітьми (педагоги закладу)	IV тиждень	Лапа В.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
7.	Зустріч з представниками Патрульної поліції	протягом місяця	Середа О.П	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Семінар-практикум «Особливості сприйняття навколишнього світу у дітей з порушенням слуху. Диференційований підхід до розвитку мовного слуху». «Читання з губ»	IV тиждень	Ракитянська О.О.	Семінар-практикум	
2.	Аналіз результатів діагностики розвитку учнів, класних колективів	II-IV тижні	Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК Методисти	Інформація на нараді при директорі	
3.	Психолого-педагогічний консиліум. «Індивідуальні освітні траєкторії учнів 1-11-их класів»	IV тиждень жовтень - I тиждень листопада	Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК Методисти	Рекомендації	
4.	Координація роботи вчителів щодо реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти, що засвідчили початковий рівень знань	протягом місяця	Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Педрада	
5.	Проведення навчального семінару на тему «Проектування та інструменти змішаного навчання»	протягом місяця	Доценко В.В. Гуменна О.В.		
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.	Заходи до Міжнародного Дня людей похилого віку	I тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Участь у фотоконкурсі до дня міста Запоріжжя	I тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Заходи до Всеукраїнського Дня Доброти	I тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	

4.	Заходи до Всесвітнього тижня космосу	II тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Галуза Т.В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Участь в обласній конкурсі-виставці «Народна іграшка»	протягом місяця	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Скляренко О.О. Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
6.	Участь в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу дитячого малюнка «Я хочу жити в якісному світі»	протягом місяця	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Скляренко О.О. Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
7.	Участь в обласній виставці-конкурсі «Берегиня роду українського»	протягом місяця	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Скляренко О.О. Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
8.	Заходи до Дня Колумба	II тиждень	Левчук Н.О. Галуза Т.В. Пазюк Н.М. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
9.	Заходи до Міжнародного дня Організації Об'єднаних Націй	II тиждень	Левчук Н.О. Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
10.	Участь у I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	III тиждень	Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
11.	Участь у дистанційних олімпіадах освітніх платформ «Всеосвіта» та «На урок»	I-III тижні	Доценко В.В. Керівники МК	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
12.	Участь у Міжнародному інтерактивних природничих конкурсах «Колосок», «Геліантус»	I-III тижні	Галуза Т.В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
13.	Участь у відбірковому етапі Всеукраїнського природничого форуму «Дотик природи»	протягом місяця	Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
14.	Проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, підготовка переможців до II етапу	протягом місяця	Доценко В.В. Керівники МК	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
15.	Заходи до Дня захисника України та Дня Українського козацтва	12.10-16.10.2020	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
16.	Заходи до Дня працівників освіти	I тиждень	Левчук Н.О.	Інформація на сайт та в	

			Якименко Я.С. Крестянінова Л.К.	соціальних мережах	
17.	Екскурсія до музею МНС	протягом місяця	Середа О.П	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Майстер-класи з живопису «Малюй, як дитина» для дітей та батьків	вересень-квітень	Скляренко О.О. Корольова І.Б.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Майстер-класи: розпис пряників, виготовлення шоколадних цукерок, відвідування музичних резиденцій	протягом року	Скляренко О.О. батьківська спільнота	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Майстер-класи з народного ужиткового мистецтва; сучасного мистецтва; виготовлення страв кухонь світу, відвідування кулінарних просторів	протягом року	Левчук Н.О. Калашник Т.М. Скляренко О.О. батьківська спільнота	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Тематичні зустрічі з батьками здобувачів освіти 5-11-их класів	III тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.6. Бібліотека					
1.	Оформлення книжкових виставок: «Доля і ліра Сергія Єсеніна» до 125-річчя від дня народження російського поета (1895—1925); «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра» до Дня козацтва і захисника України; «Борис Олійник – лірик, романтик і публіцист» до 85-річчя від дня народження сучасного українського поета; 150 років від дня народження Івана Буніна (1870-1938), російського письменника.	I-II тижні III тиждень IV тиждень IV тиждень	Єнєва С. В. Прохорова С. П.		
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Аналіз захворюваності здобувачів освіти		Коротіна Н.М. Шевченко Н.Т.	Звіт	
1.8. Реалізація програми «Healthy Schools»					
1.	Реалізація проекту «Дизайн спортивної форми здобувачів освіти наукового ліцею Хортицької національної академії» учнями 7-го класу - розробка дизайну моделей спортивної	Протягом місяця	Кіктенко І.П. Афанас'єва К.О.		

	форми - розрахунок вартості моделей				
2.	Творчий проєкт для здобувачів освіти 1-11-их класів «Сучасний дизайн школи нашими очима. III поверх»	протягом місяця	Туманян Т.С. класні керівники	презентація моделей інформація на сайт звіт в Healthy Schools	
5.	Проєкт від учнів 6 класу «Авторська учнівська програма «Архітектура тіла»	протягом місяця	Онищенко Ю.П.	авторське відео на канал ютуб звіт в Healthy Schools	
6.	Дослідницький проєкт з учнями 8-их класів «Особливості національного здорового харчування в різних країнах світу» - «Здоровинки із торбинки. Країни Балтики.»	протягом місяця	Туманян Т.С.	Лепбук + тези дослідження інформація на ФБ та в газеті «Майстер клас»	
7.	Проведення рухливих ігор з використанням нестандартного обладнання на перервах для учнів 1-4 класів	протягом місяця	Онищенко Ю.П.	інформація на сайт звіт в Healthy Schools	
8.	Загальношкільний чемпіонат по чирлідінгу	протягом місяця	Якименко Я.С. Кіктенко І.П.	інформація на сайт звіт в Healthy Schools	
9.	Змагання «Cool Games» для здобувачів освіти 1-4 та 5-7 класів	21.10.2020	Онищенко Ю.П. Гвоздьов М.В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Перевірка стану викладання історії, правознавства, громадянської освіти	I-II тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Пазюк Н.М.	Наказ Нарада при директорі	
2.	Перевірка стану викладання математики у 4-их класах	III-IV тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Скляренко О.О.	Наказ Нарада при директорі	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Подання до атестаційної комісії списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, із зазначенням результатів попередньої атестації та даних про проходження підвищення кваліфікації	до 10.10.20	Соловій Я.І. Члени АК		
2.	Прийом заяв від педагогічних працівників на	до 10.10.20	Соловій Я.І.	Журнал реєстрації заяв	

	позачергову атестацію, про перенесення строку атестації, про присвоєння більш високої кваліфікаційної категорії (тарифного розряду)				
3.	Перевірка наявності документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які атестуються, згідно з перспективним планом атестації	до 10.10.20	Соловій Я.І.		
4.	Засідання атестаційної комісії, розгляд заяв	до 20.10.20	Члени АК	Протокол	
5.	Розгляд документів, поданих до атестаційної комісії; ухвалення рішення щодо перенесення терміну атестації (якщо є відповідні заяви працівників); затвердження списку педагогічних працівників, які підлягають атестації, графіка роботи атестаційної комісії; доведення графіка проведення атестації до відома осіб, які атестуються, під підпис	до 20.10.20	Члени АК	Список Графік	
6.	Складання графіка проведення відкритих уроків, занять та позакласних заходів	20.10-23.10	Соловій Я.І.	Графік	
7.	Вивчення атестаційною комісією педагогічної діяльності вчителів	з 20.10.20	Члени АК		
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій					
1.	Засідання методичних комісій	IV тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МО	Протоколи	
2.	Участь вчителів у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник-вчитель»	I тиждень	МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу		
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Затвердження плану та графіка роботи структурних підрозділів школи на наступний місяць; розробка плану роботи під час канікул	до 25 .10.20	Казаннікова О.В. Коротіна Н.М Доценко В.В. Левчук Н.О.	План. Графік	

2.	Звіт про виконання плану роботи за місяць	до 25.10.20	Коротіна Н.М Доценко В.В. Левчук Н.О.	Звіт	
3.	Перевірка книги обліку руху учнів	I тиждень	Доценко В.В.	Нарада при директорі	
4.	Перевірка алфавітної книги запису учнів	I тиждень	Доценко В.В.	Нарада при директорі	
5.	Перевірка стану ведення журналів, дотримання Інструкції щодо ведення класних журналів 1-4-их та 5-11-их класів	IV тиждень	Доценко В.В. керівники МО	Довідка Наказ Нарада при директорі	
6.	Класно-узагальнюючий контроль Адаптація учнів 5-го класу	I-II тижні	Доценко В.В. Лапа В.М.	Довідка Наказ Нарада при директорі	
9.	Вивчення стану відвідування школи здобувачами освіти	IV тиждень	Левчук Н.О.	Довідка	
10.	Організація, проведення і аналіз результативності I (шкільного) етапу олімпіад	протягом місяця	Кришковець В.М. Ковиліна Т.М. Гуменна О.В.	Нарада при директорі	
11.	Робота консультативного пункту для педагогів «Змішане навчання»	2 рази на місяць	Гуменна О.В.		
4.2. Робота педагогічної ради					
1.	Тема «Формування компетентностей саморозвитку і самоосвіти в умовах реалізації освітнього процесу» 1. Формування компетентностей саморозвитку і самоосвіти за допомогою інтерактивних та особистісно орієнтованих технологій навчання. 2. Науково-дослідницька діяльність вчителя як компонент педагогічної творчості та саморозвитку. 3. Роль самостійної роботи здобувачів освіти у формуванні компетентності самоосвіти. 4. Етапи формування самоосвітньої компетентності здобувачів освіти.	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК Методисти	Протокол	
4.3. Наради при директорі / заступнику директора					
1.	1. Адаптація учнів 5-го класу до умов навчання у школі.	III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Протокол	

	2. Перевірка книги обліку руху учнів та алфавітної книги. 3. Про перевірку стану ведення журналів 1-11-их класів. 4. Про якість проведення навчальних занять та перевірку стану викладання історії, правознавства, громадянської освіти. 5. Про хід атестації педагогічних працівників. 6. Про стан зайнятості вихованців в гуртках. 7. Аналіз стану організації виховної діяльності у групах.		Левчук Н.О. Лапа В.М. Соловій Я.І.		
4.4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу					
1.	Оформлення документації для нарахування заробітної плати до бухгалтерії	Протягом місяця	Казаннікова О.В.	Табель	
2.	Проведення інвентаризації	Протягом місяця	Казаннікова О.В.		
3.	Підготовка до роботи у зимових умовах	Протягом місяця	Казаннікова О.В.		

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за результатами роботи	Відмітка про виконання
ЛИСТОПАД					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Перевірка стану охорони праці в навчальних кабінетах	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Довідка	
2.	Брейн-ринг «Наша Безпека»	II тиждень	Середа О.П. Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»: Інтерактивне заняття для батьків здобувачів освіти «Протидія булінгу». Перегляд та обговорення документального фільму «Булер» (5-11-ті класи). Тренінгове заняття «Маніпуляції та захист від них» (1-4-ті класи). Дискусійний клуб «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» (5-11-ті класи)	25.11.-10.12.20	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М. Лапа В.М. Пазюк Н.М.	План заходів Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Моніторинг щодо реалізації індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, перевірка шкільної документації асистента вчителя	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Довідка	
2.	Психолого-педагогічний супровід «Індивідуальні освітні траєкторії учнів 1-11-их класів»	Листопад - Січень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК Методисти		
1.4. Організація освітнього простору для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.	Заходи до Дня визволення України від фашистських загарбників	28.10.2020	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Участь в обласному конкурсі дитячого малюнка «Місцеве самоврядування очима дітей»	I-II тижні	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Крестянінова Л.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Творчий проєкт «Театральне мистецтво очима	II тиждень	Скляренко О.О.	Інформація на сайт та в	

	наймолодших акторів»			соціальних мережах	
4.	Заходи до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій (науково-дослідницька діяльність)	II тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Заходи до Дня української писемності та мови (науково-дослідницька діяльність)	II тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Пазюк Н.М.	План	
6.	Тиждень української писемності та мови	II тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Пазюк Н.М. Скляренко О.О. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
7.	Заходи до Міжнародного Дня толерантності	I-III тижні	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
8.	Участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, підготовка переможців до III етапу	II-III тижні	Доценко В.В. Керівники МК	Заявка	
9.	Тиждень логопедії «Логопедична майстерня гарного мовлення та письма»	III тиждень	Ракитянська О.О.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
10.	Участь у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	IV тиждень	Доценко В.В. Пазюк Н.М.		
11.	Проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика	IV тиждень	Доценко В.В. Пазюк Н.М.		
12.	Загальношкільний захід «Карнавал осінніх барв»	Протягом місяця	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
13.	Участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Ерудит»	Лист ДОН ОДА*	Доценко В.В. Туманян Т.С. Галуза Т.В.		
14.	Участь у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок»	Лист ДОН ОДА*	Доценко В.В. Галуза Т.В. Скляренко О.О.		
15.	Участь у Всеукраїнському природничому форумі «Дотик природи»	Лист ДОН ОДА*	Туманян Т.С.		
16.	Участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу	Лист ДОН	Доценко В.В.		

	науково-дослідних робіт МАН	ОДА*	Туманян Т.С.		
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Батьківська конференція «Запорука успіху учня – співпраця вчителів і батьків »	II тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М.		
1.6. Бібліотека					
1.	Складання замовлень на нові підручники	Протягом місяця	Прохорова С.П.		
2.	Книжкові виставки: до Дня української писемності та мови «Мова – духовний скарб нації»; до 170-річчя від дня народження шотландського письменника і поета Р. Стівенсона (1850–1894) «Легенда, віра і мрія Р. Стівенсона»; до Дня пам'яті жертв голодомору «Не згасне свічка пам'яті народній»; до 140-річчя від дня народження російського поета О. Блока (1880–1921); до 185-річчя від дня народження американського письменника, журналіста та публіцистика М. Твена (1835–1910) «Знайомий з дитинства».	II тиждень III тиждень IV тиждень	Єнева С.В. Прохорова С.П.		
1.8. Реалізація програми «Healthy Schools»					
1.	Захист проєкту «Дизайн спортивної форми здобувачів освіти Наукового ліцею Хортицької національної академії» з учнями 7-го класу	I тиждень	Кіктенко І.П. Афанас'єва К.О.	презентація моделей інформація на сайт, сторінки ФБ	
2.	Презентація мікро футзалу. Змагання між учнями 2-4-их, 5-8-их, 9-11-их класів	II-III тижні	Гвоздьов М.В. вихователі	інформація на сайт звіт в Healthy Schools	
3.	Проект з вихованцями 7 групи «Екологічна грамотність і здорове життя»	III тиждень	Левчук Н.О. Фіцько Л.А.	інформація на сайт та сторінку ФБ	
4.	Валеологічний проєкт з вихованцями 2 групи «Емоційний інтелект»	III тиждень	Левчук Н.О. Середа О.П.	інформація на сайт та сторінку ФБ	
5.	Екологічний проєкт з вихованцями 1 групи «Друге життя старим речам»	IV тиждень	Левчук Н.О. Баландіна Ю.В.	інформація на сайт та сторінку ФБ	
6.	Творчий проєкт для здобувачів освіти 1-11 класів «Сучасний дизайн школи нашими очима. Їдальня»	протягом місяця	Туманян Т.С. класні керівники	презентація моделей інформація на сайт звіт в Healthy Schools	

7.	Дослідницький проєкт з учнями 8-их класів «Особливості національного здорового харчування в різних країнах світу» - «Здоровинки із торбинки. Країни Кавказу.»	протягом місяця	Туманян Т.С. Хлібець Є.О.	Лепбук + тези дослідження інформація на ФБ та в газеті «Майстер клас»	
8.	Майстер класи від видатних спортсменів Запорізької області	протягом місяця	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	інформація на сайт звіт в Healthy Schools	
9.	Проєкт від учнів 6 класу «Авторська учнівська програма «Архітектура тіла»	протягом місяця	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	авторское відео на ютуб канал звіт в Healthy Schools	
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Тематичний контроль. Дотримання критеріїв оцінювання обов'язкових видів робіт з навчальних предметів (письмові, контрольні, практичні роботи тощо)	I тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Довідка	
2.	Стан викладання української мови та літератури у 3-их класах	I-II тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Нарада при заступнику директора	
3.	Адміністративні контрольні зрізи знань з профільних дисциплін	II-III тижні	Доценко В.В. Гуменна О.В. Ковиліна Т.М.	Довідка	
4.	Стан викладання хімії (організація науково-дослідної роботи здобувачів освіти)	III-IV тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Нарада при директорі	
5.	Перевірка стану ведення робочих зошитів, контрольних робіт з математики (виконання єдиного орфографічного режиму)	III-IV тижні	Доценко В.В. Галуза Т.В.	Довідка Нарада при заступнику директора	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Закріплення членів атестаційної комісії за педагогічними працівниками, які атестуються, для надання консультативної допомоги у підготовці та проведенні атестації. Відвідування уроків, заходів, занять, які проводять педагогічні працівники, що атестуються	Протягом місяця	Члени атестаційної комісії		
2.	Проведення контрольних зрізів у класах, де	За графіком	Доценко В.В.	Довідка	

	працюють вчителі, які атестуються		Гуменна О.В.	Аналіз	
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій					
1.	Засідання МК вчителів фізичної культури	I тиждень	Онищенко Ю.П.	Протокол	
2.	Засідання МК асистентів вчителів «Організація методичної роботи, що забезпечує виконання індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» (за результатами відвіданих уроків та заходів)	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Протокол	
3.	Участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2021» в номінаціях «Керівник закладу освіти», «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література»	Наказ ДОН ОДА	Доценко В.В. Туманян Т.С.		
3.3. Інноваційно-методична рада					
1.	1. Про організацію та проведення дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності. 2. Про підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та про підготовку переможців до участі у II етапі. 3. Про роботу методичних комісій педагогічних працівників щодо виконання Концепції «Нова українська школа». 4. Про участь педагогічних працівників у професійних конкурсах. Схвалення матеріалів ефективного педагогічного досвіду для участі у конкурсах. 5. Про підготовку учнів до ЗНО – 2021 р. 6. Про підготовку та проведення педагогічної ради.	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Гуменна О.В. Керівники МК	Протокол	
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Проведення анкетування учнів, які мають труднощі у навчанні	I тиждень	Доценко В.В. Керівники МК	анкети, плани	
2.	Затвердження плану та графіка роботи	до 25.11.2020	Казаннікова О.В.	План.	

	структурних підрозділів школи на наступний місяць		Коротіна Н.М Доценко В.В. Левчук Н.О.	Графік	
3.	Звіт про виконання плану роботи за місяць	до 25.11.2020	Коротіна Н.М Доценко В.В. Левчук Н.О.	Звіт	
4.	Перевірка стану ведення учнівських щоденників	III-IV тижні	Левчук Н.О. Калашник Т.М.	Довідка Нарада при заступнику директора	
5.	Робота консультативного пункту для педагогів «Змішане навчання»	2 рази на місяць	Гуменна О.В.		
4.3. Народи при директорі / заступнику директора					
1.	Нарада при директорі: 1. Про підсумки проведення Тижня української писемності та мови в початковій школі. 2. Про стан викладання хімії. 3. Про підсумки проведення Тижня логопедії «Логопедична майстерня гарного мовлення та письма». 4. Про аналіз результатів участі здобувачів освіти у конкурсах обласного рівня (визначення здобутків, аналіз перспектив). 5. Про стан організації індивідуальної роботи з обдарованими учнями. 6. Про планування профорієнтаційної роботи на 2021/2022 н.р. 7. Різне.	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК	Протокол	
2.	Нарада при заступнику з навчальної роботи: 1. Про виконання індивідуальної освітньої траєкторії учнями, які засвідчили початковий рівень знань. 2. Про стан викладання української мови у 3-му класі, математики – в 4-му класі. 3. Про результати перевірки робочих зошитів, контрольних робіт з математики.	III тиждень	Доценко В.В.	Протокол	

	4. Про перевірку учнівських щоденників. 5. Про стан охорони праці та пожежної безпеки в шкільних кабінетах. 6. Аналіз системи перевірки знань учнів учителями-предметниками. 7. Про стан дитячого травматизму. 8. Різне.				
3.	Нарада при заступнику з виховної роботи: Про підготовку до проведення новорічних свят і зимових канікул	IV тиждень	Левчук Н.О.		
4.4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу					
1.	Готовність закладу до роботи у зимовий, період. Стан протипожежної, каналізаційної, опалювальної систем	I-II тижні	Бріцина Ю.В.		
2.	Організація безпечного проведення новорічних свят і зимових канікул	III тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Наказ	

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за результатами роботи	Відмітка про виконання
ГРУДЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Бесіди щодо профілактики респіраторних захворювань	I тиждень	Коротіна Н.М. Левчук Н.О.		
2.	Проведення Тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди	I тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М. Середа О.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Заходи до Дня боротьби зі СНІДом	I тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М. Середа О.П. Лапа В.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Проведення інструктажів з виконання правил безпеки життєдіяльності під час проведення новорічних свят	III тиждень	Калашник Т.М. Левчук Н.О. Якименко Я.С. Середа О.П.	Інформація журнали з ТБ	
5.	Проведення інструктажів зі здобувачами освіти щодо дотримання техніки безпеки та правил поведінки під час канікул	III тиждень	Калашник Т.М. Левчук Н.О. Якименко Я.С. Середа О.П.	Інформація журнали з ТБ	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Засідання Ради з питань попередження та профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів	II тиждень	Голова та члени Ради		
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Майстер-клас «Розвиток просторових уявлень у молодших школярів в аспекті успішного оволодіння письмом, читанням, математикою»	II тиждень	Ракитянська О.О.	Інформація на сайт Майстер-клас	
2.	Діагностика самоосвітньої компетентності здобувачів освіти ліцейських класів	III тиждень	Доценко В.В. Калашник Т.М. Лапа В.М.	Аналіз, моніторинг, нарада при директорі	

3.	«Адаптація учнів 10-го класу до навчання в школі III ступеня»	I-II тижні	Доценко В.В. Лапа В.М.	Довідка Нарада при директорі	
4.	Аналіз виконання індивідуальних програм розвитку, перегляд портфоліо здобувачів освіти з особливими освітніми потребами як показників успішності навчання	IV тиждень	Ракитянська О.О.	Довідка Звіт Виступ на нараді при директорі	
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.	Тиждень історії та правознавства Години правової грамотності «Великі права маленької дитини» (учні початкової школи) Заходи з правознавства і правового виховання «Діти і світ: права і реалії»	I тиждень	Доценко В.В. Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Участь у Міжнародному заході «Година коду»	I тиждень	Галуза Т.В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Заходи до Дня людей з інвалідністю	I тиждень	Левчук Н.О. Крестьянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Участь в обласному конкурсі новорічних прикрас «Моя новорічна мрія»	I тиждень	Левчук Н.О. Крестьянінова Л.М.	Участь в обласному конкурсі новорічних прикрас «Моя новорічна мрія»	
5.	Заходи до Дня Збройних Сил України	II тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
6.	Участь у обласному етапі конкурсу дитячої та юнацької творчості «Збережемо Україну разом»	II тиждень	Левчук Н.О. Крестьянінова Л.М.	Участь у обласному етапі конкурсу дитячої та юнацької творчості «Збережемо Україну разом»	
7.	Участь у дистанційних олімпіадах освітніх платформ «Всеосвіта» та «На урок»	I-III тиждень	Доценко В.В. Керівники МК	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
8.	Участь у дистанційних олімпіадах освітніх платформ «Всеосвіта» та «На урок»	I-III тиждень	Доценко В.В. Керівники МК	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
9.	Участь у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	III тиждень	Доценко В.В. Пазюк Н.М.		
10.	Заходи до Дня теореми Піфагора	III тиждень	Галуза Т.В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
11.	Участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської	III тиждень	Пазюк Н.М.		

	мови «Гринвіч»				
12.	I (відбіркового) етап дослідницько-експериментального форуму «Наука без меж»	III тиждень	Туманян Т.С. Устименко О.С.		
13.	Захід «Освітній олімп»	III тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Усенко Л.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
14.	Участь у відбіркового етапі національного відбору «Еко Україна 2020» Міжнародного конкурсу ISEF	III - IV тиждень	Туманян Т.С.		
15.	Заходи до новорічних свят	Протягом місяця	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Крестьянінова Л.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
16.	Участь у Міжнародному природничому конкурсі «Геліантус»	За листом Департаменту	Галуза Т.В. Скляренко О.О.		
17.	Участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»	За листом Департаменту	Галуза Т.В. Скляренко О.О.		
1.5. Педагогіка партнерства (співпраця між учасниками ОП; учнівське та батьківське самоврядування)					
1.	Проведення загальношкільних батьківських зборів	II тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М.		
2.	Школа лідерів: Круглий стіл. «Залучення батьків і педагогів до діяльності органів дитячого самоврядування»	II тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М.		
1.6. Бібліотека					
1.	Книжкова виставка: до дня народження українського мислителя, педагога, філософа та поета Г. Сковороди (1722–1794) «Велетень думки і слова»; до 180-річчя від дня народження українського письменника, режисера, актора, громадсько-культурного діяча М. Старицького (1840–1904); «Біла зимонька прийшла – саньми свята принесла».	I тиждень III тиждень Протягом місяця	Єнева С.В. Прохорова С.П.		
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Забезпечення виконання медичних рекомендацій під час організації освітнього процесу	Протягом місяця	Коротіна Н.М.	Нарада при директорі	

1.8. Реалізація програми «Healthy Schools»					
1.	Творчий сімейний проєкт «Здорове святкове меню»	III тиждень	Туманян Т.С. Скляренко О.О.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Спортивно-розважальний захід для учнів 5-9 класів «Новорічний кубок»	III тиждень	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	інформація на сайт звіт в Healthy Schools	
3.	Захід «Свято, яке придумали діти» для учнів 1-4 класів	IV тиждень	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	інформація на сайт звіт в Healthy Schools	
4.	Змагання на кубок ректора Національний університет «Запорізька політехніка» «Абітурієнт 2021»	згідно графіку проведення районних етапів	Онищенко Ю.П.	інформація на сайт та ФБ звіт в Healthy Schools	
5.	Творчий проєкт для здобувачів освіти 1-11 класів «Сучасний дизайн школи нашими очима. Актова зала»	протягом місяця	Туманян Т.С. класні керівники	презентація моделей інформація на сайт звіт в Healthy Schools	
5.	Дослідницький проєкт з учнями 8-их класів «Особливості національного здорового харчування в різних країнах світу» - «Здоровинки із торбинки. Північні країни.»	протягом місяця	Туманян Т.С. Хлібець Є.О.	Лепбук + тези дослідження інформація на ФБ та в газеті «Майстер клас»	
7.	Проєкт для учнів 6 класу «Авторська учнівська програма «Архітектура тіла»	протягом місяця	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	авторське відео на ютуб канал звіт Healthy Schools	
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Перевірка стану роботи гуртків	I тиждень	Левчук Н.О.	Довідка	
2.	Аналіз роботи з обдарованою учнівською молоддю за I семестр	III тиждень	Доценко В.В. Туманян Т.С.	Довідка Нарада при заступнику	
3.	Перевірка стану сформованості читацької та математичної компетентності учнів початкових класів	II-IV тижні	Доценко В.В. Скляренко О.О.	Довідка Нарада при заступнику директора	
4.	Аналіз виховної роботи за I семестр 2020/2021 н.р.	IV тиждень	Левчук Н.О., Калашник Т.М	Довідка Звіт Нарада при директорі	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Засідання атестаційної комісії (за потребою)	IV тиждень	Доценко В.В.	Протокол	

			Левчук Н.О. Соловій Я.І		
2.	Вивчення системи і досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються	Протягом місяця	Члени АК		
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій					
1.	Засідання методичних об'єднань вчителів та вихователів	за планом МО	Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МО	Протоколи	
2.	Засідання МК асистентів вчителів. Перегляд індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Внесення змін за потребою	IV тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О. Асистенти вчителів Педагоги команди супроводу	Протокол	
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2021» в номінаціях «Керівник закладу освіти», «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література»	Наказ ДОН ОДА	Доценко В.В. Туманян Т.С. Кандидати-учасники		
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Затвердження плану та графіка роботи структурних підрозділів школи на наступний місяць; розробка плану роботи під час канікул	до 25.12.2020	Казаннікова О.В. Коротіна Н.М. Доценко В.В. Левчук Н.О.	План. Графік	
2.	Звіт про виконання плану роботи за місяць	до 25.12.2020	Коротіна Н.М. Доценко В.В. Левчук Н.О.	Звіт	
3.	Перевірка стану ведення журналів, дотримання Інструкцій щодо ведення класних журналів 1-4-их та 5-11-их класів	IV тиждень	Доценко В.В. Ковиліна Т.М. Кришковець В.М. керівники МК	Довідка Наказ Нарада при директорі	
4.	Перевірка стану виконання навчальних планів та програм	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Гуменна О.В. Керівники МК	Довідка Наказ Нарада при директорі	

5.	Аналіз стану відвідування школи здобувачами освіти	IV тиждень	Левчук Н.О.		
6.	Робота консультативного пункту для педагогів «Змішане навчання»	2 рази на місяць	Гуменна О.В.		
4.3. Наради при директорі / заступнику директора					
1.	Нарада при директорі: 1. Про стан виконання навчальних планів та програм. 2. Про підсумки семестрового оцінювання. 3. Про результати діагностики самоосвітньої компетентності здобувачів освіти ліцейських класів.	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Протокол	
2.	Нарада при заступнику директора з навчальної роботи: 1. Аналіз участі здобувачів освіти у МАН, Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах. 2. Про підсумки роботи з обдарованими учнями. 3. Стан сформованості читацької та математичної компетентності учнів початкових класів. 4. Про роботу з учнями у класах з поглибленим вивченням окремих предметів та в профільних класах, з дітьми з особливими освітніми потребами.	III тиждень	Доценко В.В.	Протокол	
3.	Нарада при заступнику директора з виховної роботи: 1. Про стан виховної роботи. 2. Про стан роботи гуртків. 3. Про підсумки реалізації плану профілактики булінгової поведінки. 4. Про підсумки проведення Новорічних свят.	IV тиждень	Левчук Н.О.	Протокол	

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за результатами роботи	Відмітка про виконання
СІЧЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Проведення повторних інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	Протягом місяця	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Заповнення журналів	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Зустріч з представниками ювенальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	III тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М. Середа О.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Семінар-практикум «Психолого-педагогічний супровід дітей з порушенням зору в умовах інклюзивного навчання»	II тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Рекомендації для вчителів інклюзивних класів	
2.	Оцінювання класними керівниками учнів за методикою «Життєва активність учнів» ДПК «Універсал»	II тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Калашник Т.М. Лапа В.М.		
3.	Опитування учнів за методикою «Життєва активність учнів» (в режимах «онлайн» або «бланк-анкета») ДПК «Універсал»	II тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Калашник Т.М. Лапа В.М.		
4.	Психолого-педагогічна корекція «Індивідуальні освітні траєкторії учнів 1-11-их класів»	III тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК Методисти		
5.	Психолого-педагогічний супровід «Індивідуальні освітні траєкторії учнів 1-11-их класів»	Січень - березень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК Методисти		
6.	Педагогічні читання «Вплив технології змішаного навчання на якість освітнього процесу»	Протягом місяця	Методисти		
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					

1.	Заходи до Всесвітнього дня «Спасибі»	11.01.2021	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Участь у обласному етапі конкурсу авторської дитячої і юнацької поезії та прози «Я – за єдину Україну!»	II тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М. Пазюк Н.М. Соловій Я.І.	Творчі роботи	
3.	Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	II тиждень	Туманян Т.С.		
4.	Заходи до Всесвітнього дня Бітлз	II тиждень	Вчителі англійської мови	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Заходи до Дня Соборності (день Злуки).	III тиждень	Пазюк Н.М. Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
6.	Творчий проєкт «Традиції зимових свят українців»	III тиждень	Скляренко О.О.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
7.	STEM-проєкт «Інженерні винаходи»	III-IV тижні	Левчук Н.О.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
8.	Заходи щодо вшанування пам'яті героїв Крут	IV-V тиждень	Левчук Н.О. Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
9.	Реєстрація здобувачів освіти 11-го класу на пробне ЗНО	Протягом місяця	Доценко В.В. Казанцева В.І.		
10.	Участь в III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Січень-лютий	Доценко В.В. Туманян Т.С.		
11.	Участь у фіналі національного відбору «Еко-Україна 2021» Міжнародного конкурсу ISEF	Наказ НЕНЦ	Доценко В.В. Туманян Т.С. Левчук Н.О.	Участь у фіналі національного відбору «Еко-Україна 2021» Міжнародного конкурсу ISEF	
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Проведення анкетування батьків, учнів та вчителів для вивчення громадської думки щодо роботи вчителів, які атестуються	Протягом місяця	Члени АК		
2.	Організація роботи консультаційного пункту для батьків майбутніх здобувачів освіти наукового	протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В.		

	ліцею				
1.6. Бібліотека					
1.	Книжкова виставка: до 145-річчя від дня народження американського письменника, журналіста Джека Лондона (1876–1916) «Джек Лондон: велич таланту й парадокси долі»; Соборність України – єдність нації; до 130-річчя від дня народження українського поета, державного та громадського діяча П.Г. Тичини «Сонячний камертон Павла Тичини»; до Дня пам'яті героїв Крут «В серцях людських не вмерли Крути».	II тиждень III тиждень IV тиждень	Єнева С. В. Прохорова С. П.		
1.8. Реалізація програми «Healthy Schools»					
1.	Захід для учнів 5-11-их класів «Свято улюбленої гри»	III тиждень	Онищенко Ю.П.	звіт Healthy Schools інформація на сайт	
2.	Змагання з шахів між учнями 5-11-их класів	IV тиждень	Онищенко Ю.П.	звіт Healthy Schools інформація на сайт	
3.	Дослідницький проєкт з учнями 8-их класів «Особливості національного здорового харчування в різних країнах світу» - «Здоровинки із торбинки. Північна Америка.»	Протягом місяця	Туманян Т.С. Хлібець Є.О.	Лепбук + тези дослідження інформація на ФБ та в газеті «Майстер клас»	
4.	Проєкт для учнів 6-го класу «Авторська учнівська програма «Архітектура тіла»	Протягом місяця	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	авторське відео на ютуб канал звіт Healthy Schools	
5.	Челендж «Хвилю тримай» (із задіянням представників громади)	Протягом місяця	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	звіт Healthy Schools інформація на сайт	
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Аналіз календарного-тематичного планування щодо дотримання вимог державних стандартів з навчальних предметів.	I тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Протоколи МК, нарада при директорі	
2.	Аналіз виховних планів класних керівників, вихователів	II тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М.	Нарада при заступнику директора	

3.	Аналіз роботи МК	II тиждень	Доценко В.В.	Нарада при директорі	
4.	Аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр. Розробка заходів щодо організації корекційної роботи з урахуванням діагностичних даних Універсалу	II тиждень	Доценко В.В. Гуменна О.В. Лапа В.М. Керівники МК	Протоколи МК Наказ довідки, може звіт Нарада при директорі	
5.	Аналіз роботи гуртків, факультативів, спецкурсів, предметів за вибором	II тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК	Довідка Нарада при заступнику директора	
6.	Перевірка стану викладання читання у 2-му класі	II-IV тиждень	Доценко В.В. Скляренко О.О.	Довідка Наказ Нарада при директорі	
7.	Адаптація учнів 1-го класу до навчання в школі I-го ступеня	III-IV тиждень	Левчук Н.О. Лапа В.М. Боговін Н.В.	Довідка, нарада при заступнику директора	
8.	Виконання єдиного орфографічного режиму (перевірка стану ведення робочих зошитів та для контрольних робіт (вибірково))	III-IV тиждень	Доценко В.В., Керівники МК	Довідка Нарада при директорі	

2.2. Атестація педагогічних працівників

1.	Відвідування уроків, заходів, занять, які проводять педагогічні працівники, що атестуються.	Протягом місяця	Члени АК		
2.	Підготовка матеріалів щодо результативності роботи педагогічних працівників, які атестуються, у міжатастаційний період.	Протягом місяця	Члени АК		
3.	Ознайомлення з даними про участь педагогічних працівників у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітньої діяльності.	Протягом місяця	Члени АК		

3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності

3.1. Робота предметних методичних комісій

1.	Засідання МК асистентів вчителів. Звітування про виконання індивідуальних програм розвитку за I півріччя. Затвердження скоригованих ІПР на II півріччя	II тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О. Педагоги команди супроводу	Протокол ІПР	
----	--	------------	--	--------------	--

3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників

1.	Підготовка та участь педагогів у фахових конкурсах, конференціях, семінарах, вебінарах тощо	Протягом місяця	Педагоги		
4. Управлінська діяльність					
4.1.	Організація освітнього процесу				
1.	Корекція планів методичних структур на основі результатів роботи за I семестр	I тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Плани роботи	
2.	Корекція та погодження календарно-тематичного планування на II півріччя 2020/2021 н.р.	II тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Плани роботи	
3.	Корекція та погодження виховних планів класних керівників, вихователів	II тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М.	Плани роботи	
4.	Затвердження плану та графіка роботи структурних підрозділів школи на наступний місяць	до 25 .01.21	Казаннікова О.В. Коротіна Н.М Доценко В.В. Левчук Н.О.	План Графік	
5.	Звіт про виконання плану роботи за місяць	до 25.01.21	Коротіна Н.М Доценко В.В. Левчук Н.О.	Звіт	
6.	Оформлення графіка відпусток працівників на поточний календарний рік.	III тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Графік	
7.	Організація роботи консультативного пункту для батьків майбутніх здобувачів освіти наукового ліцею	протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В.		
8.	Робота консультативного пункту для педагогів «Змішане навчання»	2 рази на місяць	Гуменна О.В.		
4.2. Робота педагогічної ради					
1.	1. Створення умов для оптимізації науково-дослідницької роботи педагогів та учнів: 2. Про виконання рішень попередньої педради. 3. Професійний розвиток вчителя та учня засобами інноваційних технологій. Готовність педагогічного колективу до інноваційної діяльності як складова професійної компетентності.	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК Методисти	Протокол	

	4. Про забезпечення наступності освітнього процесу. 5. Про підвищення фахової майстерності вчителів. Інноваційні підходи до творчої індивідуальної діяльності учнів з метою виховання внутрішньої мотивації освітньої діяльності як важливого фактора формування просоціальної особистості. 6. Аналіз результатів діагностики у ДПК «Універсал» 7. Про хід атестації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році. 8. Особливості адаптаційного періоду здобувачів освіти 1-го, 5-го, 10-го класів. 9. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік.				
4.3. Нарadi при директорі / заступнику директора					
1.	1. Підсумки роботи за I семестр 2020/2021 н.р. 2. Про стан ведення журналів інструктажу з ТБ. 3. Про стан ведення шкільної документації за I семестр. 4. Про організацію роботи з учнями з ООП. 5. Про вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються. 6. Про моніторинг стану навчання та якості знань учнів 2-го класу з читання.	III тиждень	Казаннікова О.В.	Протокол	
2.	Нарада при заступнику директора з навчальної роботи: 1. Адаптація учнів 1-х класів до навчання в школі I-го ступеня 2. Організація систематичного повторення навчального матеріалу в II семестрі 3. Про функціонування та інформаційне	IV тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Протокол	

	забезпечення веб-сайту школи. 4. Про стан вивчення гурткової роботи, факультативних занять, предметів за вибором 5. Різне.				
--	---	--	--	--	--

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за результатами роботи	Відмітка про виконання
ЛЮТИЙ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.			Бріцина		
2.			Коротіна		
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Підвищення компетентності педагогів, що працюють в інклюзивних класах. «Психолого-педагогічний супровід дітей з порушенням опорно-рухового апарату в умовах інклюзивного навчання»	I тиждень	Ракитянська О.О.	Консультація	
2.	Тиждень «Безпечний Інтернет»: Інтерактивний захід за технологією «Океан життєвої компетентності»: «Кібербезпека. Як захистити себе та свої дані?» (учні 9-11-тих класів) Години спілкування по групах «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» (учні 5-8-х класів) «Приховані тенета соціально небезпечних ігор» (учні 1-4-тих класів)	III тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Галуза Т.В. Лапа В.М. Методисти	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Заходи до Всесвітнього дня водно-болотних угідь	I тиждень	Галуза Т.В.		
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.	Заходи до Дня святого Валентина	II тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Актив учнівського самоврядування	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні	III тиждень	Левчук Н.О. Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Участь у Всеукраїнській грі з англійської мови «Puzzle»	III тиждень	Пазюк Н.М.		
4.	Заходи до Дня вшанування пам'яті поетеси Лесі Українки	25.02.2021	Левчук Н.О. Пазюк Н.М. Скляренко О.О.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	

5.	Заходи до свята Колодія	IV тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
6.	Захід до Дня рідної мови	IV тиждень	Левчук Н.О. Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
7.	Засідання учнівської наукової спільноти	IV тиждень	Туманян Т.С.		
8.	Підготовка та участь команди учнів до Всеукраїнського турніру FIRST LEGO League	За запрошенням	Доценко В.В. Гуменна О.В.		
9.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «МАН-Юніор Ерудит»	Наказ ДОН ОДА	Туманян Т.С.		
10.	Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Наказ ДОН ОДА	Туманян Т.С. Керівники проєктів		
11.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Кристали» (середня вікова категорія)	Протягом місяця	Туманян Т.С.		
12.	Оформлення стенду «ЗНО-2021»	Протягом місяця	Доценко В.В.	Стенд	
13.	Реєстрація здобувачів освіти 11-го класу на ЗНО	Протягом місяця	Доценко В.В. Казанцева В.І.	Комплект реєстраційних документів	
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Консультації з батьками майбутніх випускників щодо професійного самовизначення учнів	Протягом місяця	Доценко В.В. Левчук Н.О.		
1.6. Бібліотека					
1.	Книжкова виставка: до Дня святого Валентина виставка-настрій «Кохання дивовижний світ»; до Дня рідної мови: «Мов джерельна вода, рідна мова моя»; «Європейська класика – українською».	II тиждень III тиждень	Єнева С. В. Прохорова С. П.		
2.	Майстер-клас для учнів 2-го класу «Швидка книжкова допомога»	11.02.2021	Єнева С. В. Прохорова С. П.		
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Стан харчування вихованців	Протягом місяця	Коротіна Н.М.	Звітування	
1.8. Реалізація програми «Healthy Schools»					
1.	Дослідницький проєкт з учнями 8-их класів	Протягом	Туманян Т.С.	Лепбук + тези	

	«Особливості національного здорового харчування в різних країнах світу» - «Здоровинки із торбинки. Південна Америка.»	місяця	Хлібець Є.О.	дослідження інформація на ФБ та в газеті «Майстер клас»	
2.	Проект для учнів 6-го класу «Авторська учнівська програма «Архітектура тіла»	Протягом місяця	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	авторське відео на ютуб канал звіт Healthy Schools	
3.	Участь у Всеукраїнському спортивно-масовому заході «Олімпійське лелечення»	Лютий-березень згідно графіку проведення районних етапів	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	звіт Healthy Schools інформація на сайт	
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Стан індивідуальної роботи з учнями з особливими освітніми потребами	I-II тиждень	Доценко В.В. Ковиліна Т.М. Ракитянська О.О.	Довідка, нарада при директорі	
2.	Стан ведення робочих зошитів для контрольних робіт з української мови та літератури, зарубіжної літератури	III-IV тиждень	Доценко В.В., керівники МО	Довідка, нарада при директорі	
3.	Діагностика мотивації до навчання	III-IV тиждень	Левчук Н.О. Лапа В.М.	Довідка, нарада при заступнику директора	
4.	Дотримання єдиних вимог до учнів	III-IV тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. керівники МО	Довідка, нарада при заступнику директора	
5.	Ступінь підготовки учнів до уроку	III-IV тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Довідка, нарада при заступнику директора	
6.	Контроль стану виконання рішень педради	Протягом місяця	Доценко В.В. Методисти	Інформація	
7.	Перевірка стану викладання географії та природознавства	Протягом місяця	Доценко В.В. Методисти	Довідка Наказ Нарада при директорі	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Вивчення системи і досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються. Підготовка	I-III тижні	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Документація для атестації	

	матеріалів щодо результативності роботи педагогічних працівників, які атестуються, у міжатестаційний період.		Соловій Я.І. Члени АК		
2.	Аналіз даних щодо участі педагогічних працівників у роботі методичних комісій, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітньої роботи. Ознайомлення педагогічних працівників з характеристиками їхньої діяльності.	III-IV тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Соловій Я.І. Члени АК		
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій					
1.	Засідання МК вчителів фізичної культури	I тиждень	Онищенко Ю.П.	Протокол	
2.	Педагогічні читання МК асистентів вчителів. «Комплексний супровід дітей з розладами аутичного спектру. Огляд сучасних технологій і методик»	IV тиждень	Ракитянська О.О. Члени МО	Інформація на сайт	
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Місячник обміну педагогічної майстерності	I-IV тижні	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Аналіз, виступ на нараді	
2.	Участь у конкурсі фахової майстерності «Учитель року» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок»	Протягом місяця	Доценко В.В. вчителі природничники		
3.	Підготовка та участь педагогів у фахових конкурсах, конференціях, семінарах, вебінарах тощо	Протягом місяця	Педагоги		
3.3. Інноваційно-методична рада					
1.	1. Про підготовку та проведення творчих звітів вчителів, які атестуються у 2021 році. 2. Про завдання методичної служби щодо підготовки до державної підсумкової атестації учнів 4-их, 9-их та 11-их класів 4. Про подання пропозицій щодо організації методичної роботи у новому навчальному році.	III тиждень	Гуменна О.В.	протокол	
4. Управлінська діяльність					

4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Анкетування вчителів, вихователів, батьків, учнів щодо роботи школи у наступному навчальному році	I тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Методисти	Нарада при директорі	
2.	Анкетування учнів 6-их, 7-их, 9-их класів щодо поглибленого вивчення окремих предметів, запровадження курсів за вибором, факультативів у новому навчальному році	II тиждень	Доценко В.В. Калашник Т.М. Лапа В.М.	Нарада при директорі	
3.	Робота консультативного пункту для педагогів «Змішане навчання»	2 рази на місяць	Гуменна О.В.		
4.3. Нарadi при директорі / заступнику директора					
1.	Нарада при директорі: 1. Про результати внутрішньшкільного контролю. 2. Про стан дитячого травматизму. 3. Про результати проведення місячника обміну педагогічною майстерністю. 4. Про хід атестації. 5. Про підсумки участі здобувачів освіти у Всеукраїнському конкурсі «МАН-Юніор Ерудит»	II тиждень	Казаннікова О.В.	Протокол	
2.	Нарада при заступнику директора з навчальної роботи: 1. Про стан підготовки до ДПА, ЗНО. 2. Ознайомлення з інструктивними документами щодо порядку закінчення 2021/2022 н.р. 3. Про підсумки проведення предметних тижнів. 4. Про дотримання правил внутрішньшкільного розпорядку. 5. Про стан організації роботи щодо вступної кампанії 2021 року.	III тиждень	Доценко В.В.	Протокол	
3.	Нарада при заступнику директора з виховної роботи: 1. Про виконання плану роботи з батьками, залучення батьків до участі в освітньому	III тиждень	Левчук Н.О.	Протокол	

	процесі, психолого-педагогічну освіту батьків. 2. Стан відвідування занять учнями. 3. Аналіз підсумків проведення Тижня «Безпечний Інтернет». 4. Про роботу учнівського самоврядування.				
4.4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу					
1.	Рейд-перевірка збереження майна закладу, стану електрообладнання	Протягом місяця	Назаренко Н.В.		

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за результатами роботи	Відмітка про виконання
БЕРЕЗЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Проведення інструктажів зі здобувачами освіти щодо дотримання техніки безпеки та правил поведінки під час канікул	ІІІ тиждень	Калашник Т.М. Левчук Н.О.	Журнали ТБ	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Засідання Ради з питань попередження та профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів	ІІ тиждень	Голова та члени Ради		
2.	Учнівська конференція «Еволюція прав людини» (учні 9-11-их класів)	ІІІ тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Пазюк Н.М.		
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Психолого-педагогічна корекція «Індивідуальні освітні траєкторії учнів 1-11-их класів»	ІІІ тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК Методисти		
2.	Методичний практикум «Інноваційні методи та технології в роботі вчителя-дефектолога і логопеда»	ІV тиждень	Ракитянська О.О. Міщенко І.В. Асистенти вчителів	Рекомендації	
3.	Психолого-педагогічний супровід «Індивідуальні освітні траєкторії учнів 1-11-их класів»	Березень - травень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК Методисти		
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.	Проект «Мої домашні улюбленці»: Благодійна акція «Муркотливий менший друг» Презентація фото та відеоматеріалів	І тиждень	Левчук Н.О.	Проект	
2.	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	І тиждень	МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу		

3.	Заходи до свята 8-го Березня	I тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та соціальні мережі Instagram і Facebook	
4.	Організація та проведення загальношкільного заходу до Свята весни	I тиждень (05.03.2021)	Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та соціальні мережі Instagram і Facebook	
5.	Проект «Професії майбутнього» (виховна група № 10)	I-II тиждень	Левчук Н.О.	Проект	
6.	Шевченківські дні	II тиждень	Пазюк Н.М. Левчук Н.О.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
7.	День числа Пі	II тиждень	Галуза Т.В.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
8.	Проект «Врятуємо планету від сміття» (виховна група №2)	III тиждень	Левчук Н.О. Галуза Т.В.	Проект	
9.	День святого Патрика	III тиждень	Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
10.	Робота з обдарованими дітьми (підготовка та участь у конкурсах тощо)	Протягом місяця	Керівники МК Керівники гуртків		
11.	STEM-проект «Вітрякова електростанція»	березень - квітень	Скляренко О.О.		
12.	Проект до всесвітнього Дня Землі «Я расту - і він росте. Хто кого переросте?»	березень - квітень	Скляренко О.О.		
13.	Формування та відправка до регіонального центру оцінювання якості освіти комплекту реєстраційних документів учнів, які складатимуть державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання	За графіком	Казанцева В.І.	комплект реєстраційних документів	
14.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Кристали» (старша вікова категорія)	За наказом Департаменту	Туманян Т.С.		
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Крафтовий ярмарок до святкування Масляної «Сімейний рецепт» (1-4-ті класи)	II тиждень	Куш Н.С., МО вчителів поч.класів, асистенти вчителів	Інформація на сайт та соціальні мережі	
2.	Екскурсія до арт-галереї Ольги Гречухи, відвідування виставки авторських ляльок та	III тиждень	Роднова Т.М., члени МО	Інформація на сайт та соціальні мережі	

	іграшок (до Міжнародного дня лялькаря) 1-4-ті класи				
1.6. Бібліотека					
1.	Книжкова виставка: до дня народження Т.Г. Шевченка «Дзвінке слово Кобзаря»; до Всесвітнього дня поезії виставка-настрій «Поезія – то серця мова»; до Міжнародного дня дитячої та юнацької книги: «Сторінками улюблених книг», «Сучасні письменники – сучасним дітям».	II тиждень III тиждень	Єнева С.В. Прохорова С.П.		
2.	Бібліотечний урок для учнів 3 класу «Журнали й газети – дітям планети»	За графіком	Єнева С.В. Прохорова С.П.		
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Стан харчування вихованців	Протягом місяця	Коротіна Н.М.	Звітування	
2.	Дотримання режиму прогулянок та провітрювання групових кімнат, класів, приміщень дошкільних груп	Протягом місяця	Коротіна Н.М.	Звітування	
1.8. Реалізація програми «Healthy Schools»					
1.	Дослідницький проєкт для учнів 8-их класів «Особливості національного здорового харчування в різних країнах світу. Країни Сходу»	протягом місяця	Туманян Т.С. Хлібець Є.О.	Лепбук + тези дослідження інформація на ФБ та в газеті «Майстер клас»	
2.	Виїзні майстер-класи з приготування здорових страв різних країн «Від шеф-кухаря»	протягом місяця	Туманян Т.С. класні керівники	звіт Healthy Schools інформація на сайт	
3.	Проєкт для учнів 6-го класу «Авторська учнівська програма «Health»	протягом місяця	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	авторське відео на ютуб канал звіт Healthy Schools	
4.	Спортивно-розважальний захід для дівчат «Нумо, дівчата!» для учнів 1-4-ті та 5-9-ті класів	III тиждень	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	звіт Healthy Schools інформація на сайт	
5.	Майстер класи з видатними спортсменами Запорізької області	протягом місяця	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	звіт Healthy Schools інформація на сайт	
6.	Майстер-класи зі здорового макіяжу для учнів 7-11-их класів	протягом місяця	Туманян Т.С. класні керівники	звіт Healthy Schools інформація на сайт	

2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу

2.1. Моніторинг освітньої діяльності (оприлюднення та дотримання критеріїв оцінювання, ВШК)

1.	Стан щоденників учнів	I-II тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Калашник Т.М.	Довідка, нарада при заступнику директора	
2.	Стан готовності учнів 9-их класів до закінчення основної школи	I-II тиждень	Доценко В.В.	Довідка	
3.	Стан готовності учнів 11-их класів до закінчення школи	I-II тиждень	Доценко В.В.	Довідка	
4.	Стан роботи з профорієнтації	III тиждень	Левчук Н.О. Лапа В.М.	Довідка, нарада при директорі	
5.	Стан ведення документації у дошкільних групах	III-IV тиждень	Левчук Н.О.	Довідка, нарада при директорі	
6.	Стан ведення журналів, дотримання Інструкції щодо ведення класних журналів 1-4-их та 5-11-их класів	IV тиждень	Доценко В.В. керівники МО	Наказ, нарада при заступнику директора	

2.2. Атестація педагогічних працівників

1.	Проведення засідання атестаційної комісії щодо розгляду питань оцінки діяльності педагогічних працівників, які атестуються, на підставі вивчення системи і досвіду роботи.	I-II тижні	Доценко В.В. Левчук Н.О. Соловій Я.І. Члени АК	Документація для атестації	
2.	Оформлення атестаційних листів	II-III тижні	Доценко В.В. Левчук Н.О. Соловій Я.І. Члени АК	Атестаційні листи	
3.	Засідання атестаційної комісії щодо прийняття рішень, встановлення (підтвердження) кваліфікаційних категорій, тарифних розрядів, присвоєння (підтвердження) педагогічних звань, порушення клопотання перед атестаційними комісіями вищого рівня.	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Соловій Я.І. Члени АК	Протокол засідання атестаційної комісії	
4.	Ознайомлення педагогічних працівників, які атестуються, з характеристикою (під підпис)	до 26.03.2021	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Соловій Я.І. Члени АК	Характеристики	

3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій					
1.	Засідання методичних комісій вчителів та вихователів	за планом МО	Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МО	Протоколи	
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Участь у конкурсі професійної майстерності «Геліантус учитель»	III тиждень	Галуза Т.В., члени МО, вчителі початкової школи		
2.	Участь у конкурсі «Учитель року» за версією інтерактивного природничого журналу «Колосок»	III тиждень	Галуза Т.В., члени МО, вчителі початкової школи		
4. Управлінська діяльність					
4.1.	Організація освітнього процесу				
1.	Робота консультативного пункту для педагогів «Змішане навчання»	2 рази на місяць	Гуменна О.В.		
4.2.	Робота педагогічної ради				
1.	1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Формування, становлення та реалізація профільних інтересів учнів як необхідний процес на шляху до самореалізації та успіху. 3. Про порядок організованого закінчення 2020/2021 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4-го, 9-х, 11-го класів 4. Про вибір третього предмету для проходження державної підсумкової атестації здобувачами освіти 9-их класів 5. Про проведення конкурсного відбору вступників до наукового ліцею та забезпечення психолого-педагогічного супроводу.	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О.	Протокол	
4.3.	Наради при директорі / заступнику директора				
1.	Нарада при заступниках директора з навчальної та виховної роботи: 1. Про організацію системного повторення, підготовка до ЗНО та ДПА.	II тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Протокол	

	2. Про стан ведення учнівських щоденників. 3. Про результати перевірки класних журналів. 4. Аналіз участі учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.				
2.	Нарада при директорі: 1. Про результати анкетування учасників освітнього процесу. 2. Робота педагогічного колективу з профорієнтації. 3. Про підсумки вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються. 4. Стан ведення документації у дошкільних групах. 5. Стан викладання географії та природознавства. 6. Про підготовку до проведення Дня цивільного захисту.	III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О.	Протокол	

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за результатами роботи	Відмітка про виконання
КВІТЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Тиждень безпеки дорожнього руху	II-III тиждень	Якименко Я.С. Левчук Н.О. Калашник Т.М. Середа О.П.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
2.	Практичні заняття «Допоможи другу» надання першої медичної допомоги при різних видах травм на знання першої долікарської допомоги учні 10- 11-их класів	IV тиждень	Середа О.П.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
3.	Проведення Дня цивільного захисту, Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності та Тижня безпеки дитини	Протягом місяця	Ящук Ю.П. Якименко Я.С. Левчук Н.О. Калашник Т.М. Середа О.П.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
4.	Проведення навчальної евакуації	Протягом місяця	Бріцина Ю.В., Казаннікова О.В., Доценко В.В., Ящук Ю.П.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Проведення циклу бесід з профілактики насильницького спілкування із використанням настільної гри «Стоп насилля!»	III тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.		
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору (план дій)					
1.	Методичний час «Нейропсихологічний підхід до діагностики та корекції труднощів навчання читанню»	IV тиждень	Ракитянська О.О.	Рекомендації	
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.	День самоврядування	01.04.2021	Левчук Н.О. Калашник Т.М., Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	

2.	Участь у обласних конкурсах «Писанковий рай», «Знай і люби свій рідний край»	I-II тижні Лист ДОН ОДА	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
3.	Участь в обласній благодійній акції «Великодній кошик солдату АТО»	I-II тижні Лист ДОН ОДА	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
4.	«Тиждень глобального інформування» (учнівські повідомлення за індивідуальним вибором із запропонованих тем)	II тиждень	Левчук Н.О. Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
5.	Декада природничо-математичних дисциплін Проект «Фінансова грамотність на практиці» Екологічний квест Заходи присвячені Дню космонавтики та авіації	05-16.04.2021	Галуза Т.В. Левчук Н.О.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
6.	Міжнародний День Землі	22.04.2021	Галуза Т.В. Левчук Н.О.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
7.	Тиждень початкових класів Проект «Фінансова грамотність для юних геніїв» Екологічний проект «Green Town» (виховна група № 4)	19-23.04.21	Левчук Н.О. Скляренко О.О.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
8.	Участь здобувачів освіти 1-4-их класів у дистанційних олімпіадах (весна) від освітньої платформи «Всеосвіта»: українська мова, читання, Я досліджую світ, математика, логіка + На Урок+ здобувачі освіти 5-11 класів	I-III тиждень	Скляренко О.О., Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
9.	Розробка загальношкільного заходу до Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні	II-IV тиждень	Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
10.	II (фінальний) етап дослідницько-експериментального форуму «Наука без меж»	III тиждень	Туманян Т.С. Устименко О.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
11.	Родинне свято «Українська родина – народу святина»	IV тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
12.	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля. Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф	IV тиждень	Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	

13.	Робота з обдарованими дітьми (підготовка та участь у конкурсах тощо)	Протягом місяця	Пазюк Н.М.		
14.	Екологічний місячник «Краса Землі моєї»	Лист ДОН ОДА	Галуза Т.В.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
15.	Участь у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок весняний»	Лист ДОН ОДА	Галуза Т.В. Скляренко О.О.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
16.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «МАН-Юніор Дослідник»	Наказ ДОН ОДА	Туманян Т.С.		
17.	Участь в обласному конкурсі наукових рефератів	Наказ ДОН ОДА	Туманян Т.С.		
18.	Участь в обласній конференції «Хортицькі читання»	Наказ ДОН ОДА	Туманян Т.С.		
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Організація та проведення сімейного челленджу онлайн-читань до Всесвітнього дня книги (1-4-ті класи)	IV тиждень	Скляренко О.О. Ракитянська О.О.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
2.	Організація та проведення родинного спортивного свята «Моєї родини спортивний дивосвіт» (1-4-ті класи) в рамках Тижня початкових класів	IV тиждень	Скляренко О.О. Ракитянська О.О. Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
3.	Благодійна акція «Великодній кошик солдату»	V тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
1.6. Бібліотека					
1.	Книжкова виставка: до Всесвітнього дня авіації та космонавтики «Шлях у космос»; до Міжнародного дня довкілля та Міжнародного дня Землі «Збережемо Землю для життя»	12.04.2021 21-22.04.2021	Єнева С.В. Прохорова С.П.		
2.	Бібліотечний урок для учнів 4-го класу «Книга і комп'ютер в сучасному світі»	За графіком	Єнева С.В. Прохорова С.П.		
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Стан харчування вихованців	Протягом місяця	Коротіна Н.М.	Звіт	

1.8.	Реалізація програми «Healthy Schools»				
1.	Загальношкільний квест до дня «Всесвітнього дня здоров'я»	07.04.2021	Онищенко Ю.П.	звіт Healthy Schools Інформація на сайт та в соціальні мережі	
2.	Регіональний чемпіонат по чирлідінгу на базі закладу	IV тиждень	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	Звіт Healthy Schools Інформація на сайт та в соціальні мережі стаття в газеті «Майстер клас»	
3.	Дослідницький проєкт з учнями 8-их класів «Особливості національного здорового харчування в різних країнах світу» - «Здоровинки із торбинки. Країни Африки та Австралії.»	Протягом місяця	Туманян Т.С.	Лепбук + тези дослідження Інформація на сайт та в соціальні мережі, в газеті «Майстер клас»	
4.	Проєкт для учнів 6-го класу «Авторська учнівська програма «Архітектура тіла»	Протягом місяця	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	Звіт Healthy Schools Інформація на сайт та в соціальні мережі авторське відео на ютуб канал	
5.	Челендж «Секрети здорового харчування нашої родини» (за участю представників громади)	Протягом місяця	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	Звіт Healthy Schools Інформація на сайт та в соціальні мережі	

2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу

2.1. Моніторинг освітньої діяльності

1.	Адміністративні контрольні роботи (відповідно до результатів семестрового оцінювання)	I тиждень	Доценко В.В.	Таблиця, аналіз	
2.	«Стан готовності учнів 4-их класів до навчання в школі II-го ступеню»	I-II тиждень	Доценко В.В.	Довідка	
3.	Аналіз результатів написання адміністративних контрольних робіт. Розробка заходів щодо організації корекційної роботи	II тиждень	Доценко В.В.	Протоколи МО, довідки	
4.	Стан викладання предметів 1-го класу	II-IV тиждень	Доценко В.В.	Наказ, нарада при директорі	

2.2. Атестація педагогічних працівників

1.	Аналіз підсумків атестації педагогічних працівників. Підготовка аналітичного і	II-III тиждень	Гуменна О.В. Соловій Я. І.	Звіт	
----	--	----------------	-------------------------------	------	--

	статистичного звіту за атестаційний період				
2.	Підготовка звітної та статистичної документації за підсумками атестації поточного навчального року	IV тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Соловій Я.І.	Звітна та статистична документація	
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій					
1.	Засідання МК вчителів фізичної культури	I тиждень	Онищенко Ю.П.	Протокол	
2.	Тиждень іноземних мов. Тиждень Шекспіра. Міжнародний день книги. Великдень	II тиждень	Пазюк Н.М.		
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	III етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2021» в номінаціях «Керівник закладу освіти», «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література»	Наказ ДОН ОДА	Доценко В.В. Туманян Т.С. кандидати-учасники		
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Затвердження складу державних атестаційних комісій (для ДПА у 4-их, 9-их класах)	I-II тижні	Казаннікова О.В.	Наказ	
2.	Встановлення і затвердження термінів конкурсного приймання здобувачів освіти до ліцейських класів	до 15.04.2021	Казаннікова О.В.	Наказ	
3.	Проведення профорієнтаційної роботи з метою залучення контингенту здобувачів освіти до Наукового ліцею на 2020/2021 н.р.	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Кришковець В.М. Устименко О.С.		
4.	Оприлюднення на інформаційному стенді та на сайті закладу освіти інформації про Порядок вступу до закладу, зразків завдань для вступних випробувань, максимальну кількість учнів ліцею, кількість учнів у кожному класі, наявність вільних місць у класах	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Гуменна О.В.	Інформація на сайт	5.
5.	Затвердження розкладів проведення державної підсумкової атестації, графіка консультацій та	Протягом місяця	Доценко В.В.	Розклад, графік	

	оприлюднення їх на інформаційному стенді школи та на веб-сайті				
6.	Робота консультативного пункту для педагогів «Змішане навчання»	2 рази на місяць	Гуменна О.В.		
4.2. Робота педагогічної ради					
1.	1. Виконання рішень попередньої педагогічної ради. 2. Про проведення конкурсного відбору вступників до наукового ліцею. Затвердження Порядку вступу до закладу. 3. Схвалення конкурсних завдань для вступних випробувань та методики (критеріїв) їх оцінювання. 4. Про затвердження завдань для проведення ДПА у 2021 році. 5. Про погодження бланків відповідей для проведення ДПА.	II тиждень	Казаннікова О.В.	Протокол	
4.3. Нарadi при директорі / заступнику директора					
1.	1. Про результати проведення предметних тижнів. 2. Дотримання вимог до ведення шкільної документації. 3. Про роботу органів самоврядування. 4. Про роботу психологічної служби. 5. Організація перевірки техніки читання. 6. Про перевірку стану готовності учнів 4-х класів до навчання в школі II-го ступеню. 7. Про підготовку і проведення свята Останнього дзвоника та урочистостей з нагоди вручення випускникам 9-их та 11-их класів документів про освіту.	III тиждень	Казаннікова О.В.	Протокол	
2.	1. Про роботу вчителів з підготовки учнів до ДПА, ЗНО. 2. Звіт вчителів-предметників щодо роботи з обдарованими та здібними учнями.	IV тиждень	Доценко В.В. Гуменна О.В. Керівники МК	Протокол	

	3. Про організацію роботи над проектом річного плану на новий навчальний рік. 4. Проведення підсумкових адміністративних контрольних робіт. 5. Про оформлення й ведення документації ДПА. 6. Обговорення проекту освітньої програми на новий навчальний рік.				
--	--	--	--	--	--

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за результатами роботи	Відмітка про виконання
ТРАВЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Практичні заняття по наданню першої медичної допомоги. Зустріч з представником Червоного Хреста	II тиждень	Левчук Н.О. Калиняк М.А. Середа О.П.		
2.	Тиждень безпеки життєдіяльності	IV тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М. Якименко Я.С. Середа О.П.		
3.	Інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності серед дітей у літній період (у т.ч. безпечного поводження дитини вдома та на вулиці): правила поведінки на водоймах; гра з вогнем - одна з причин пожежі.	IV тиждень	Ящук Ю.П. Калашник Т.М. Левчук Н.О. Якименко Я.С. Середа О.П.		
4.	Зустріч з представниками МНС	Протягом місяця	Середа О.П.	інформація на сайт та соціальні мережі	
5.	Зустріч з представниками патрульної поліції.	Протягом місяця	Середа О.П.	інформація на сайт та соціальні мережі	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Засідання Ради з питань попередження та профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів	Протягом місяця	Голова та члени Ради		
2.	Проведення циклу бесід з профілактики правопорушень, насильницького спілкування та захисту прав школярів під час літніх канікул	III тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калашник Т.М.		
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Оцінювання класними керівниками учнів за методикою «Життєва активність учнів» ДПК «Універсал»	I тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Калашник Т.М. Лапа В.М.		
2.	Опитування учнів (в режимах «онлайн» або «бланк-анкета») ДПК «Універсал»	II-III тижні	Доценко В.В. Левчук Н.О.		

			Калашник Т.М. Лапа В.М.		
3.	Опитування батьків (в режимах «онлайн» або «бланк-анкета») ДПК «Універсал»	II-III тижні	Доценко В.В. Левчук Н.О. Калашник Т.М. Лапа В.М.		
4.	Моніторинг виконання індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	III тиждень	Ракитянська О.О. Педагоги команди супроводу	Довідка	
5.	Аналіз виконання індивідуальних програм розвитку, перегляд портфоліо здобувачів освіти з особливими освітніми потребами як показників успішності навчання	IV тиждень	Ракитянська О.О.	Довідка Звіт Виступ на нараді при директорі	
6.	Робота медико-психолого-педагогічної комісії	IV тиждень	Доценко В.В. Лапа В.М. Коротіна Н.М.	Довідка, інформація до засідання педагогічної ради	
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.	Заходи в рамках Дня Європи в Україні	II тиждень	Левчук Н.О. Пазюк Н.М. Галуза Т.В.	Серія позаурочних заходів в рамках Дня Європи в Україні	
2.	Розробка, організація та проведення загальношкільного заходу до Дня Європи в Україні	II-IV тижні	Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
3.	Заходи до Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні	I тиждень	Левчук Н.О. Пазюк Н.М. Галуза Т.В. Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
4.	Заходи до Дня матері.	I тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М. Якименко Я.С. Усенко Л.М.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
5.	Проект «Радіо Non Stop» (9 група) до міжнародного дня радіо.	II тиждень	Левчук Н.О.	Проект	
6.	Засідання учнівської наукової спільноти	III тиждень	Туманян Т.С.	Протокол	
7.	Нагородження учасників освітнього процесу за результатами інтелектуальних, творчих,	III-IV тижні	Туманян Т.С. Левчук Н.О.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	

	спортивних та професійних конкурсів «Освітній олімп»				
8.	Практичні заходи «Чудеса своїми руками» до Дня хіміка	IV тиждень	Левчук Н.О. Галуза Т.В.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
9.	Заходи до Дня Вишиванки	IV тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
10.	Соціальний проект «Майстерня доброти» (підведення підсумків)	IV тиждень	Левчук Н.О.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
11.	Участь обдарованих дітей у інтернет-олімпіадах, конкурсах	Протягом місяця	Доценко В.В. Левчук Н.О. Туманян Т.С.		
12.	Заходи до Міжнародного дня музеїв	Протягом місяця	Левчук Н.О.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
13.	Участь у фіналі Всеукраїнського конкурсу «МАН-Юніор Дослідник»	Наказ ДОН ОДА	Туманян Т.С. Галуза Т.В. Пазюк Н.М.		
14.	Заходи до дня сім'ї. Родинне свято	11-15.05.2021	Левчук Н.О. Калашник Т.М. Якименко Я.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
15.	Загальношкільний захід «Останній дзвоник»	28.05.2021	Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Батьківські збори. «Підсумки навчального року»	II тиждень	Левчук Н.О. Калашник Т.М.	Протокол	
2.	Організація та проведення челленджу «Art-family» (учні 1-4-их класів)	10.05-14.05	Левчук Н.О. Склярченко О.О. Ракитянська О.О.	інформація на сайт	
3.	Організація та проведення челленджу відео-вітань «Найкращій мамі у цілому світі» до Дня матері	II тиждень	Левчук Н.О. Склярченко О.О. Ракитянська О.О.	інформація на сайт	
1.6. Бібліотека					
1.	Аналіз роботи бібліотеки	Протягом місяця	Жужа Л.В. Прохорова С.П.	Наказ, нарада при директорі	
2.	Оформлення передплати на періодичні видання	Протягом	Жужа Л.О.		

	на II півріччя 2021 року	місяця	Прохорова С.П. Єнєва С.В		
3.	Прийом підручників, перевірка їх стану та цілісності	Протягом місяця	Жужа Л.О. Прохорова С.П. Єнєва С.В		
4.	Інвентаризація бібліотечного фонду, визначення забезпеченості підручниками та створення звіту про надлишки для Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації	Протягом місяця	Жужа Л.О. Прохорова С.П. Єнєва С.В.		
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Стан харчування вихованців	IV тиждень	Коротіна Н.М. Шевченко Н.Т.	Звіт	
2.	Організація медичного обслуговування учнів та вихованців, ведення їх диспансерного обліку	Протягом місяця	Коротіна Н.М. Шевченко Н.Т.		
3.	Аналіз захворюваності вихованців	Протягом місяця	Коротіна Н.М. Шевченко Н.Т.	Звіт	
4.	Дотримання режиму прогулянок та провітрювання групових кімнат, класів, приміщень дошкільних груп	Протягом місяця	Коротіна Н.М. Шевченко Н.Т.	Звіт	
1.8. Реалізація програми «Healthy Schools»					
1.	Загальношкільний захід «Тато,мама,я – спортивна сім'я»	II тиждень	Онищенко Ю.П. Калашник Т.М. Левчук Н.О.	інформація на сайт та в соціальні мережі звіт Healthy Schools	
2.	Загальношкільний ярмарок талантів «Спортивне портфоліо – лепбук»	III тиждень	Туманян Т.С. Калашник Т.М. Левчук Н.О.	інформація на сайт та в соціальні мережі звіт Healthy Schools	
3.	Регіональний захід для учнів 1-4-их класів «Свято, яке придумали діти»	III тиждень	Онищенко Ю.П.	інформація на сайт та в соціальні мережі звіт Healthy Schools	
4.	Проект для учнів 6-ого класу «Авторська учнівська програма «Архітектура тіла»	Протягом місяця	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	авторське відео на ютуб канал звіт Healthy Schools	
5.	Дослідницький проект з учнями 8-их класів «Особливості національного здорового	Протягом місяця	Туманян Т.С.	Лепбук + тези дослідження,	

	харчування в різних країнах світу» - «Здоровинки із торбинки. Країни Європи.»			друкований збірник, інформація на сайт та в соціальні мережі в газеті «Майстер клас»	
6.	Вихідне опитування щодо підсумків реалізації програми «Healthy Schools». Фінальний звіт	III тиждень	Туманян Т.С. Онищенко Ю.П.	звіт	
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Державна підсумкова атестація здобувачів освіти 4-го класу	У терміни, визначені наказом	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Протокол, довідка	
2.	Державна підсумкова атестація учнів 11-го класу (у формі зовнішнього незалежного оцінювання)	За графіком УЦОЯО	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Іскоростенська Ю.А.	Сертифікат, довідка	
3.	Стан роботи з молодими спеціалістами	II тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Нарада при директорі	
	Аналіз роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування	III тиждень	Левчук Н.О.	Довідка, інформаційно-методична нарада	
4.	Аналіз роботи гуртків, факультативів та позакласна робота	III-IV тижні	Доценко В.В. Левчук Н.О.	Довідка, нарада при директорі	
5.	Аналіз результативності роботи з обдарованими учнями в 2020/2021 н.р.	III тиждень	Доценко В.В. Туманян Т.С. Устименко О.С.	Аналітична довідка	
6.	Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 1-11 класів	Протягом місяця	Доценко В.В. Гуменна О.В.		
7.	Складання рейтингу роботи педагогів	Протягом місяця	Доценко В.В. Левчук Н.О. Гуменна О.В. керівники МК		
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Звіт за підсумками атестаційного періоду	до 15.05.2021	Гуменна О.В. Соловій Я. І.	Звіт	
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій					
1.	Засідання МК вчителів фізичної культури	I-тиждень	Онищенко Ю.П.	протокол	

2.	Засідання МК вихователів: 1. Обговорення новинок науково-методичної літератури, періодичних видань. 2. Співпраця сім'ї та школи – запорука у формуванні успішної особистості. Підведення підсумків діяльності. 3. Аналіз роботи МК вихователів за 2020/2021 н.р.	I тиждень	Левчук Н.О.	Протокол	
3.	Засідання МК вчителів суспільно-гуманітарного циклу «Аналіз роботи МК за 2020/2021. Планування роботи на наступний рік тощо»	IV тиждень	Пазюк Н.М.	Протокол	
4.	Засідання МК класних керівників: 1. Співпраця сім'ї та школи – запорука у формуванні успішної особистості. Підведення підсумків діяльності. Аналіз роботи МК класних керівників у 2020/2021 н.р. Складання аналітичної довідки; Узгодженість дій сім'ї і школи у вихованні моральних якостей особистості; Підсумки роботи за рік.	IV тиждень	Калашник Т.М.	Протокол	
5.	Засідання МК вчителів початкових класів «Аналіз роботи МК за 2020/2021 н.р.»	IV тиждень	Скляренко О.О.	Протокол	
4. Управлінська діяльність					
4.1.	Організація освітнього процесу				
1.	Оприлюднення оголошення про проведення конкурсного відбору до наукового ліцею	до 15.05.2021	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Гуменна О.В.	Інформація на сайт	
2.	Аналіз роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування	III тиждень	Левчук Н.О.	Довідка, інформаційно-методична нарада	
3.	Оформлення документації для відкриття табору з денним перебуванням на базі закладу (мовного табору)	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О.	План заходів	
4.	Проведення профорієнтаційної роботи з метою залучення контингенту здобувачів освіти до Наукового ліцею на 2020/2021 н.р.	протягом місяця	Казаннікова О.В., Доценко В.В., Левчук Н.О., Устименко О.С.,		

			Кришковець В.М.		
5.	Робота консультативного пункту для педагогів «Змішане навчання»	2 рази на місяць	Гуменна О.В.		
6.	Організація проведення методичних конкурсів: -на кращий дидактичний матеріал інноваційного характеру; -на кращий дистанційний курс	Протягом місяця	Методисти Керівники МК		
7.	Проведення презентації результатів роботи проєктної групи	Протягом місяця	Члени проєктної групи		
4.2. Робота педагогічної ради					
1.	Проведення педагогічної ради: 1. Переведення учнів (вихованців) до наступного класу, нагородження за успіхи у навчанні похвальними листами. 2. Про дотримання правил Академічної доброчесності та педагогіки партнерства. 3. Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у січні-травні 2021 року. 4. Про стан травматизму за 2020/2021 н.р. 5. Про організацію літнього відпочинку та оздоровлення здобувачів освіти	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Протокол	
4.3. Народи при директорі / заступнику директора					
1.	1. Про планування роботи закладу освіти на новий навчальний рік. 2. Організація роботи по підготовці школи-інтернату до літнього оздоровлення. 3. Про підготовку освітньої програми наукового ліцею на 2021/2022 навчальний рік. 4. Система роботи класних керівників і вчителів із класними журналами і документами (особові справи, документи про освіту тощо). 5. Про стан роботи з попередження дитячого травматизму. 6. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм в	II-III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК Методисти	Протокол	

	організації освітньо-виховного процесу. 7. Стан відвідування учнями школи та навчальних занять. 8. Про виконання заходів з ОП та безпеки життєдіяльності. 9. Стан виконання плану роботи школи за рік 10. Стан упровадження педагогічних технологій та інновацій. 11. Про роботу вступної кампанії.				
4.4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу					
1.	Складання плану проведення ремонту в спальних кімнатах	I-II тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С.		

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за результатами роботи	Відмітка про виконання	
ЧЕРВЕНЬ						
1. Освітнє середовище закладу освіти						
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці						
1.	Проведення інструктажів з БЖД під час оздоровчого періоду	I тиждень	Доценко В.В. Назаренко Н.В.	Журнал з реєстрації		
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації						
1.						
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору (план дій)						
1.	Забезпечення навчального процесу у новому навчальному році методичними розробками, посібниками, дидактичними матеріалами, обладнанням, пристосуваннями з урахуванням нозологій здобувачів освіти.	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Ракитянська О.О. Асистенти вчителів			
2.	Конструювання завдань навчального закладу на навчальний рік	II тиждень	Доценко В.В. Левчук Н.О. Керівники МК Методисти			
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти						
1.	Розробка, організація та проведення загальношкільного заходу “Випускний-2021”	I тиждень	Крестянінова Л.К. Плужник А.О.	Інформація на сайт та в соціальні мережі		
2.	Проведення мовного табору	Протягом місяця	Пазюк Н.М.			
1.5. Педагогіка партнерства						
1.						
1.6. Бібліотека						
1.						
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти						
1.	Оформлення супроводжуючих документів для відпочинку здобувачів освіти у літньому оздоровчому таборі	Протягом місяця	Левчук Н.О. Якименко Я.С.			
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу						

2.1. Моніторинг освітньої діяльності						
1.	Проведення ДПА у 9-их класах	I тиждень	Доценко В.В.			
2.	Стан ведення журналів, дотримання Інструкції щодо ведення класних журналів 1-4 та 5-11 класів	I тиждень	Доценко В.В. керівники МО	Наказ, нарада при директорі		
3.	Стан ведення журналів, дотримання Інструкції щодо ведення класних журналів 1-4 та 5-11 класів	I тиждень	Доценко В.В. керівники МО	Наказ, нарада при директорі		
4.	Перевірка особових справ учнів	I тиждень	Доценко В.В.	Нарада при директорі		
5.	Написання річного звіту про виховну роботу за 2020/2021 н.р.	I-II тижні	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	Звіт		
6.	Стан роботи з молодими спеціалістами	II тиждень	Доценко В.В.	Нарада при директорі		
7.	Стан виконання навчальних програм	III тиждень	Доценко В.В.	Наказ, нарада при директорі		
8.	Стан виховної роботи		Левчук Н.О.	Довідка, нарада при директорі		
9.	Стан методичної роботи	III тиждень	Доценко В.В. Гуменна О.В.	Наказ, довідка, нарада при директорі		
10.	Аналіз навчальних досягнень учнів за рік	II тиждень	Доценко В.В. Гуменна О.В. керівники МО	Протоколи МО, наказ, довідки		
11.	Анкетування та діагностика педагогічної діяльності педпрацівників з метою виявлення труднощів в роботі над проблемою	Протягом місяця	Доценко В.В. Левчук Н.О. Гуменна О.В.			
2.2. Атестація педагогічних працівників						
1.						
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності						
3.1. Робота предметних методичних комісій						
1.	Засідання МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу	I тиждень	Пазюк Н.М.			
2.	Засідання МО класних керівників	I тиждень	Калашник Т.М.			

3.	Засідання МО асистентів вчителів. Аналіз роботи за 2020/2021 н.р. Звітування про роботу з самоосвіти	I тиждень	Ракитянська О.О.	протокол		
4.	Засідання МО вчителів природничо-математичних дисциплін	I тиждень	Галуза Т.В.	протокол		
5.	Засідання МО вихователів. Аналіз роботи за 2020/2021 н.р.	I тиждень	Левчук Н.О. Якименко Я.С. Калиняк М.А.	Протокол		
6.	Засідання МК асистентів вчителів. Аналіз роботи за 2020/2021 н.р.	I тиждень	Ракитянська О.О.	Протокол		
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників						
1.						
3.3. Інноваційно-методична рада						
1.	1. Звіт шкільних методичних об'єднань щодо реалізації планів роботи й роботи над методичною темою закладу (інформація відповідальних за методичні об'єднання). 2. Про підсумки роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою у 2020/2021 навчальному році. 3. Про підсумки моніторингу освітнього процесу за 2020/2021 навчальний рік. 4. Про підсумки внутрішнього контролю за станом викладання навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році . 5. Про планування методичної роботи на 2021/2022 навчальний рік. 6. Про хід виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році.	II тиждень	Гуменна О.В.	Протокол		
4. Управлінська діяльність						
4.1. Організація освітнього процесу						
1.	Затвердження складу предметних і конкурсної комісії	I тиждень	Казаннікова О.В.	Наказ		
2.	Робота приймальної комісії	Протягом	Члени приймальної			

		місяця	комісії			
3.	Прийом заяв щодо вступу дитини до Наукового ліцею	Протягом місяця	Члени приймальної комісії	Журнал реєстрацій заяв		
4.	Проведення вступних випробувань	За графіком	Члени предметних комісій	Протокол Наказ		
8.	Підготувати річний план роботи наукового ліцею на 2021/2022 навчальний рік	до 30.06.2021	Казаннікова О.В., Доценко В.В. Левчук Н.О. Коротіна Н.М	Річний план		
9.	Підготувати річний звіт про роботу медичного підрозділу та діяльність загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів у 2020/2021 навчальному році	до 30.06.21	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Коротіна Н.М	Звіт		
4.2. Робота педагогічної ради						
1.	1. Про переведення учнів 9-го класу до наступного класу та видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти. 2. Про обговорення та погодження проєкту навчального плану закладу на 2020/2021 навчальний рік	до 15.06.2021	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Гуменна О.В. Кришковиць В.М. Ковиліна Т.М. Носенко І.І. Керівники МО	Виступи на педраді, протокол, наказ		
2.	1. Випуск учнів 11-го класу. 2. Оцінювання результатів виконання закладом освіти освітньої програми та схвалення освітньої програми на наступний навчальний рік. 3. Стан управлінського забезпечення адміністрацією школи-інтернату нормативної бази, що регулює закінчення навчального року та проведення ДПА. 4. Про виконання стратегії розвитку	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Гуменна О.В. Кришковиць В.М. Ковиліна Т.М. Носенко І.І. Керівники МО	Виступи на педраді, протокол, наказ		

	наукового ліцею-інтернату Хортицької національної академії.					
4.3. Нарadi при директорі / заступнику директора						
1.	1. Реалізація змістових ліній Державного стандарту початкової, базової, повної освіти та Базового компоненту дошкільної освіти, концепції Нової української школи через планування роботи навчального закладу. 2. Аналіз виконання плану роботи закладу за навчальний рік. 3. Організація роботи в літньому в таборі. 4. Оформлення та видача документів випускникам. 5. Організація проведення випускного вечора. 6. Перевірка стану ведення класних журналів. 7. Перевірка виконання навчальних програм. 8. Визначення навчального навантаження вчителів на новий навчальний рік. 9. Організація ремонту шкільних приміщень, навчального обладнання, фонду шкільних підручників.	I-II тижні	Казаннікова О.В.	протокол		
2.						
3.						
4.4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу						
1.						

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за	Відмітка про
---	------------------	--------	---------------	-------------------	--------------

				результатами роботи	виконання
ЛИПЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.					
2.					
3.					
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.					
2.					
3.					
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.					
2.					
3.					
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.	Робота з обдарованими дітьми (дистанційно)	Протягом місяця	Доценко В.В. Левчук Н.О.		
2.					
3.					
1.5. Педагогіка партнерства					
1.					
2.					
3.					
1.6. Бібліотека					
1.					
2.					
3.					
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Відвідування вихованців у оздоровчому таборі “Лазурная радуга” з метою перевірки їх якості оздоровлення та безпечних умов перебування	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В.		
2.					
3.					
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					

2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.					
2.					
3.					
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.					
2.					
3.					
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій					
1.					
2.					
3.					
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.					
2.					
3.					
3.3. Інноваційно-методична рада					
1.					
2.					
3.					
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Робота приймальної комісії	протягом місяця	Члени приймальної комісії		
2.	Проведення профорієнтаційної роботи з метою залучення контингенту здобувачів освіти на навчання до Наукового ліцею на 2021/2022 н.р.	протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Левчук Н.О. Устименко О.С. Кришковець В.М.		
3.					
4.2. Робота педагогічної ради					
1.					
2.					
3.					

4.3. Наради при директорі / заступнику директора					
1.					
2.					
3.					
4.4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу					
1.	Проведення ремонтних робіт у закладі освіти	Протягом місяця			
2.					
3.					