

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради загальноосвітньої санаторної
школи-інтернату I-III ступенів
комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-
реабілітаційна академія» Запорізької
обласної ради

27 серпня 2020 року № 9

Введено в дію 27 серпня 2020 року
Наказ директора загальноосвітньої
санаторної школи-інтернату I-III ступенів
комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради
27 серпня 2020 року № 302

ТИМЧАСОВИЙ ПОРЯДОК

**організації освітнього процесу в загальноосвітній санаторній школі-інтернаті
I-III ступенів комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради на період
карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)**

**м. Запоріжжя
2020**

1. Загальні положення

1.1. Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в загальноосвітній санаторній школі-інтернаті I-III ступенів комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (далі – загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів) на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (далі – Тимчасовий порядок) є внутрішнім нормативно-організаційним документом, який регулює та закріплює організацію освітнього процесу в умовах «зеленого», «жовтого» або «помаранчевого» рівня епідемічної небезпеки, призначений для учасників освітнього процесу.

1.2. Порядок розроблено відповідно до Законів України «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», Указу Президента України №87/2020 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 13 березня 2020 року «Про невідкладні заходи щодо забезпечення національної безпеки в умовах спалаху гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-Co V-2», Постанов Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», від 22.07.2020 №641 «Про встановлення карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Постанови Міністерства охорони здоров'я від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листа МОН України від 05.08.2020 №1/9-420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», листа МОН України від 11.08.2020 №1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» (Додаток А) тощо.

1.3. При наявності «червоного» рівня епідемічної безпеки та (або) відповідного рішення обласної (районної) комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій відвідування школи забороняється, а освітній процес забезпечується з використанням технологій дистанційного навчання (ТДН).

1.4. Дія Тимчасового порядку поширюється на всіх учасників освітнього процесу загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів.

1.5. Партнерські організації та установи, що здійснюють свою діяльність на базі школи, зобов'язані неухильно дотримуватись даного Тимчасового порядку.

2. Дії адміністрації закладу

2.1. Відповідальність за організацію та виконання протиепідемічних заходів покладається на директора закладу.

2.2. Керівник та головний лікар:

1) забезпечують щоденний контроль за виконанням заходів;

2) проводять роз'яснювальну роботу з персоналом та здобувачами освіти щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної інфекції (COVID-19) серед персоналу або здобувачів освіти;

3) проводять інструктаж для працівників щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19), дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів;

4) проводять навчання працівників щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, контроль за виконанням вимог даного Тимчасового порядку;

5) забезпечують необхідні умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни (рукомийники, мило рідке, паперові рушники (електросушарки для рук), антисептичні засоби для обробки рук та робочих поверхонь);

6) забезпечують організацію централізованого збору використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок в окремі контейнери (урни) з кришками та поліетиленовими пакетами, з подальшою утилізацією згідно з укладеними угодами на вивіз твердих побутових відходів;

7) обмежують проведення масових заходів (нарад, зборів тощо) в закритих приміщеннях (окрім заходів необхідних для забезпечення функціонування закладів освіти – проведення педагогічних рад, засідань ректоратів, конкурсних комісій, конференцій трудового колективу тощо);

8) забезпечують медичні пункти закладу необхідними засобами та обладнанням (безконтактними термометрами, дезінфекційними, в тому числі антисептичними засобами для обробки рук, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту);

9) забезпечують розміщення інформації (плакатів/банерів) про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю;

10) розробляють маршрути руху здобувачів освіти;

11) складають графік допуску здобувачів освіти до закладу;

12) складають розклад дзвінків та графік харчування для учнів школи;

13) закріплюють на час карантину за кожним класом навчальний кабінет;

14) вносять зміни до структури освітнього процесу (термінів проведення канікул, початку та завершення навчальних семестрів) з урахуванням епідеміологічної ситуації за рішенням педагогічної ради;

15) не допускають до роботи персонал, визначеного таким, який потребує самоізоляції відповідно до галузевих стандартів у сфері охорони здоров'я.

3. Особливості організації освітнього процесу в загальноосвітній санаторній школі-інтернаті I-III ступенів Хортицької національної академії

3.1. Вхід до закладу здобувачів освіти та педагогічних працівників здійснюється після проведення термометрії безконтактним термометром, за розробленим графіком допуску, затвердженими маршрутами руху тільки в захисній масці або респіраторі (учні 1-4-х класів зможуть знаходитись у школі без них).

3.2. Здобувачі освіти:

1) повинні мати одну (1) захисну маску на кожні 3 години;

2) у разі носіння масок багаторазового використання мати два герметичних пакетики (zip-пакет, або папка на кнопці) з відповідними написами «ЧИСТІ» та «ВИКОРИСТАНІ»;

3) при вході в школу обробляти руки спиртовмісним антисептиком;

4) при вході у навчальний кабінет регулярно мити руки рідким милом впродовж 20 секунд або обробляти їх спиртовмісними антисептиками виключно під контролем педагогічних працівників;

5) у разі погіршення самопочуття під час навчання повідомляти про свій стан здоров'я вчителя, вихователя, асистента вчителя, медичну сестру;

6) при кашлі та чханні прикривати рот і ніс серветкою або згином ліктя, відразу викидати серветку в спеціальний контейнер «ВИКОРИСТАНІ» і мити руки;

7) не з'являтися у навчальному закладі з ознаками застуди та температурою тіла $\geq 37,2^{\circ}\text{C}$. Обов'язково повідомляти про хворобу класному керівнику чи вихователю.

3.3. Педагогічні працівники:

1) повинні мати засоби індивідуального захисту із розрахунку одна (1) захисна маска на три (3) години роботи, засоби індивідуального захисту із розрахунку на п'ять (5) робочих днів, у т.ч. на одну (1) робочу зміну – безпосередньо на робочому місці, дотримуватися правил використання індивідуальних засобів захисту;

2) під час пересування приміщеннями закладу на перервах повинні ходити обов'язково в захисних масках, на уроках маски дозволяється знімати;

3) після кожного зняття засобів індивідуального захисту та перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту повинні ретельно вимити руки рідким милом або обробити антисептичним засобом;

4) використані засоби індивідуального захисту утилізувати в спеціальні контейнери/урни з кришкою «ВИКОРИСТАНІ МАСКИ ТА РУКАВИЧКИ»;

5) у разі носіння масок багаторазового використання мати два герметичних пакетики (zip-пакет, або папка на кнопці) з відповідними написами «ЧИСТІ» та «ВИКОРИСТАНІ»;

6) для забезпечення питного режиму використовувати індивідуальні ємності для рідини або фасовану питну продукцію;

7) регулярно мити руки рідким милом або обробляти їх спиртовмісними антисептиками не рідше одного разу на три (3) години.

3.4. Працівники із ознаками гострого респіраторного захворювання або підвищеною температурою тіла понад $37,2^{\circ}\text{C}$ не допускаються на робоче місце.

3.5. Освітній процес у загальноосвітній санаторній школі-інтернаті I-III ступенів комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради в період карантину організовано відповідно до рівня епідемічної небезпеки у 2020/2021 навчальному році, а саме:

1) «зелений», «жовтий» або «помаранчевий» рівень епідемічної небезпеки – відвідування закладу здобувачами загальної середньої освіти дозволено в звичайному режимі;

2) «червоний» рівень епідемічної небезпеки – відвідування закладу здобувачами загальної середньої освіти заборонено, а отже, освітній процес забезпечується з використанням технологій дистанційного навчання.

3.6. Переміщення закладом здобувачів освіти здійснюється згідно з розробленими маршрутами, дотримуючись розмітки на підлозі для двостороннього руху та графіку руху з дотриманням вимог соціального дистанціювання (не менше 1,5 метри).

3.7. Пересування здобувачів освіти між кабінетами і аудиторіями необхідно мінімізувати. Зокрема, впродовж дня можна проводити заняття одного і того ж класу або групи в одному навчальному кабінеті, застосовувати модульний підхід для вивчення дисциплін, передбачити у розкладі можливість визначати різний час початку та закінчення занять для різних класів та груп.

3.8. Можлива організація навчання для учнів, які належать до категорій, яким не рекомендовано перебування в закладах освіти (особам із хронічними легеневиими хворобами; особам, які мають розлади імунної системи; особам із захворюванням на цукровий діабет тощо) за заявою батьків (інших законних представників) здобувачів освіти за формами здобуття освіти, що максимально відповідають потребам їхнього захисту та безпеки (наприклад: педагогічний патронаж, екстернатна, сімейна (домашня) або дистанційна форми здобуття освіти).

3.9. В регіонах із «помаранчевим» рівнем епідемічної небезпеки педагогам під час занять рекомендується використовувати захисні щитки.

3.10. Для одного й того ж класу навчальні заняття проводити впродовж дня за закріпленим за ним навчальним кабінетом, окрім таких предметів, як інформатика, англійська мова (за умови поділу на групи), музика, фізична культура, біологія та хімія, фізика.

3.11. При виявленні ознак гострої респіраторної хвороби у здобувачів освіти діяти згідно із затвердженими алгоритмами дій (тимчасова ізоляція у спеціально відведеному приміщенні закладу, інформування батьків (інших законних представників) здобувачів освіти, прийняття узгодженого рішення щодо направлення до закладу охорони здоров'я) (Додаток Б).

3.12. При виявленні ознак гострої респіраторної хвороби у працівника діяти згідно із затвердженими алгоритмами дій (Додаток В, Г).

3.13. Класним керівникам, вихователям, батькам, іншим законним представникам здобувачів освіти для з'ясування стану здоров'я учнів здійснювати комунікацію дистанційно.

3.14. Учителям, керівникам гуртків:

1) дотримуватись методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році (Додаток А);

2) перед початком занять проводити опитування здобувачів освіти щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби;

3) за сприятливих погодних умов забезпечити проведення занять з окремих предметів на відкритому повітрі; проводити навчальні заняття з окремих предметів або в окремі навчальні дні у підгрупах, використовуючи технології змішаного навчання;

4) уникати організації видів діяльності, які вимагають безпосереднього фізичного контакту між учнями: зменшити кількість комунікаційних вправ,

групових ігор, що передбачають тактильний контакт, проводити ранкові зустрічі із дотриманням соціальної дистанції на подвір'ї (за сприятливих погодних умов);

5) після кожного навчального заняття проводити провітрювання приміщень не менше 10 хвилин;

б) здійснювати постійний контроль щодо дотримання Тимчасового порядку організації освітнього процесу здобувачами освіти;

7) проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо важливості та необхідності дотримання протиепідемічних заходів.

3.15. У санітарних кімнатах користуватися рідким милом, паперовими рушниками, антисептиками для обробки рук.

3.16. Технічному персоналу проводити дезінфекцію приміщень та території (Додаток Д).

3.17. Технічному персоналу здійснювати дезінфекцію приміщень у разі виявлення особи з ознаками корона вірусної інфекції (Додаток Е).

3.18. Головному лікарю:

1) здійснювати регулярний моніторинг та аналіз відвідування занять учнями з метою раннього виявлення збільшення випадків захворюваності на коронавірусну інфекцію (COVID-19) та інформувати ректора закладу, директора загальноосвітньої санаторної школи-інтернату про випадки;

2) проводити щоденний температурний скринінг контактним термометром кожні чотири години здобувачам освіти, які перебувають цілодобово у закладі із записом у відповідний журнал.

4. Особливості організації освітнього процесу в дошкільних групах загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів

4.1. Працівник на пункті вимірювання температури:

1) перед початком роботи проводить температурний скринінг працівникам із занесенням показників у відповідний журнал;

2) працівники, у яких при проведенні температурного скринінгу виявлено температуру тіла понад 37,2°C або ознаки респіраторних захворювань не допускаються до виконання обов'язків;

3) при вимірюванні температури тіла контактним методом, необхідно забезпечити обов'язкову дезінфекцію виробу, яким здійснюється термометрія після кожного його використання, згідно з інструкцією виробника дезінфекційного засобу.

4.2. Вихователі дошкільних груп проводять:

1) ранкове приймання дітей до дошкільних груп та передачу після закінчення дня на вході до приміщення;

2) температурний скринінг дітей на вході у заклад та кожні чотири (4) години із занесенням показників у відповідний журнал;

3) розробляють адаптивний графік прогулянок та занять з метою недопущення об'єднання/змішування груп;

4) проводять додаткові ігри та вправи з формування розуміння важливості індивідуальних заходів профілактики та фізичного дистанціювання при коронавірусній інфекції (COVID-19);

5) надають пріоритет активностям, що проводяться на відкритому повітрі (за сприятливих погодних умов);

6) розміщують вихованців у кімнатах для занять таким чином, щоб забезпечити максимально можливе фізичне дистанціювання;

7) обмежують заняття та ігри, що передбачають безпосередній фізичний контакт між дітьми та персоналом.

4.3. Помічники вихователів:

1) здійснюють провітрювання приміщень не менше 15-ти хвилин перед відкриттям та почергове провітрювання кімнат протягом дня;

2) проводять дезінфекцію поверхонь не рідше ніж кожні дві години та відразу після закінчення занять;

3) протягом дня:

- контролюють наявність рідкого мила та паперових рушників у санвузлах;
- регулярно миють руки рідким милом або обробляють їх спиртовмісними антисептиками не рідше ніж раз на дві години та після відвідування громадських місць, використання туалету, прибирання, обслуговування тощо;

- проводять зволоження повітря в приміщеннях, де перебувають діти (показник зволоження становить 40 – 60%);

- миють підлогу в усіх приміщеннях груп, у тому числі групового осередку (з обов'язковим відсуванням меблів та обладнання під час генерального прибирання один раз на тиждень);

- миють туалетні кімнати із застосуванням дезінфікуючих розчинів;

- чистку килимів проводять пилососом;

- миють посуд та інвентар з дотриманням правил обробки.

4) наприкінці дня:

- миють підлогу в усіх приміщеннях груп із застосуванням дезінфікуючих розчинів;

- здійснюють обробку іграшок із застосуванням мильного розчину з наступним полосканням під проточною водою та сушінням на відкритому повітрі або на столах;

- проводять дезінфікування бактерицидними лампами приміщень груп.

5) забезпечують централізований збір використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок в окремі контейнери (урни) з кришками та одноразовими поліетиленовими пакетами з подальшою утилізацією в кінці дня;

6) забезпечують недоступність контейнерів (урн) для використаних засобів індивідуального захисту, запасів дезінфікуючих засобів та засобів прибирання для дітей.

4.4. Батьки (інші законні представники) здобувачів освіти повинні одягати респіратор або захисну маску так, щоб були покриті ніс та рот.

5. Особливості організації харчування

5.1. Організація мультипрофільного харчування за типом «шведського столу» та шляхом самообслуговування не дозволяється.

5.2. Питний режим здобувачів освіти організовується з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції.

5.3. Харчування здобувачів освіти здійснювати за затвердженим графіком.

5.4. При організації харчування забезпечити відстань між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб.

5.5. Працівникам харчоблоку:

1) використовувати одну (1) захисну маску на кожні три (3) години роботи, одноразові рукавички, які необхідно змінювати після кожної дії виробничого процесу на харчоблоці їдальні, не пов'язаних між собою;

2) видавати страви у засобах індивідуального захисту в одноразових рукавичках, захисній масці або респіраторі, захисних окулярах або захисному щитку;

3) постійно дотримуватися правил особистої гігієни: після кожного зняття засобів індивідуального захисту (захисних масок, одноразових рукавичок), перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту працівник повинен ретельно вимити руки рідким милом або обробити антисептичним засобом.

6. Особливості перевезення дітей та працівників закладу в шкільному транспорті

6.1. Забезпечити водіїв масками/респіраторами та антисептиками для рук, щоденно контролювати їх стан здоров'я та не допускати до роботи працівників з ознаками гострої респіраторної хвороби і температурою вище 37,2⁰С.

6.2. Салон транспорту необхідно дезінфікувати в кінці робочої зміни. Вхід до салону автотранспорту здійснюється за наявності захисної маски/респіратора. Кількість пасажирів має бути у межах кількості місць для сидіння.

7. Вимоги до поведінки з використаними засобами індивідуального захисту

Керівник закладу організовує централізований збір та утилізацію використаних засобів індивідуального захисту (захисні маски, респіратори, гумові рукавички, захисні щитки), паперових серветок в окремі контейнери/урни (картонні або пластикові), з кришками та поліетиленовими пакетами наступним чином:

1) кількість та об'єм (місткість) контейнерів/урн визначається з розрахунку на кількість відвідувачів закладу освіти з подальшою утилізацією згідно з укладеними угодами на вивіз твердих побутових відходів;

2) контейнери встановлювати біля входу в заклади освіти, коридорах та санвузлах;

3) поліетиленові пакети з контейнерів, у яких зібрано використані засоби індивідуального захисту (захисні маски, респіратори, гумові рукавички, захисні щитки), необхідно замінювати після заповнення, щільно зав'язувати

(рекомендується використовувати додатковий пакет для надійності зберігання використаних засобів індивідуального захисту) та наносити маркування («використані засоби індивідуального захисту»);

4) щоденно здійснювати дезінфекцію контейнерів. Картонні контейнери одноразового використання підлягають утилізації.

8. Відповідальність за порушення Тимчасового порядку організації освітнього процесу в загальноосвітній санаторній школі-інтернаті I-III ступенів та дошкільних групах

8.1. На період карантину категорично забороняється:

1) знаходження батьків (інших законних представників) здобувачів освіти крім тих, які супроводжують здобувачів освіти з інвалідністю;

2) осіб, які не є працівниками закладу, крім випадків пов'язаних з виробничою необхідністю;

3) використання багаторазових (тканинних) рушників;

4) використання м'яких (м'яконабивних) іграшок;

5) використання килимів з довгим ворсом;

6) перебування у вуличному взутті (без змінного) всередині приміщень;

7) проведення масових заходів (вистав, свят, концертів) за участі дітей з більш ніж з однієї групи та за присутності глядачів (відвідувачів);

8) проведення батьківських зборів (окрім тих, що проводяться дистанційно).

8.2. Батькам (іншим законним представникам) здобувачів освіти, вихованців дошкільних груп:

1) не відправляти до закладу хворих дітей та інформувати класних керівників та вихователів про ознаки гострих респіраторних захворювань у своїх дітей;

2) обов'язково звертатися при виявленні симптомів хвороби до сімейного лікаря.

8.3. Допуск батьків (інших законних представників) здобувачів освіти та інших сторонніх осіб за необхідності здійснюється за дозволом директора закладу після проведення обов'язкової термометрії та наявності засобів індивідуального захисту (маски або респіратора).

8.4. За порушення вимог даного Тимчасового порядку здобувачів освіти притягуються до таких форм відповідальності:

1) попередження;

2) виклик батьків (інших законних представників) здобувачів освіти до школи та повернення здобувача освіти додому.

8.5. За порушення вимог даного Тимчасового порядку працівники закладу притягуються до таких форм відповідальності:

1) попередження;

2) звільнення з роботи.

ВИТЯГ

з листа МОН України від 11.08.2020 №1/9-430

«Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році»

1. На початку навчального року приділити увагу повторенню вивченого матеріалу за минулий рік – тобто запровадити коригувальне навчання. Його тривалість вчитель визначає сам.

2. Провести діагностичні роботи, усні співбесіди, опитування у 2–11 класах з основних предметів з метою визначення рівня засвоєння навчального матеріалу під час карантину. З огляду на результати моніторингу вчитель планує колективну чи індивідуальну роботу, щоби актуалізувати певні знання, систематизувати та практично їх закріпити. Оцінки за них ставити в класний журнал не рекомендовано, оскільки це лише орієнтир для вчителя.

3. У навчальних програмах і календарно-тематичних планах виділити ключові теми з навчального предмета для ущільнення, оптимізації та їх відпрацювання для забезпечення продуктивної та якісної самостійної роботи учнів в умовах дистанційного навчання.

4. Вибираючи навчально-методичний комплекс для вивчення предмета, потрібно передбачити можливість використання засобів та інструментарію дистанційного навчання в умовах очного навчання.

Початкова школа

1. Провести перевірочні роботи (вхідне оцінювання) без бального оцінювання та самооцінювання учнів за вже відомою для учнів шкалою. Обговорити результати зі здобувачами освіти та їх батьками (іншими законними представниками) під час індивідуальних зустрічей на початку навчального року.

2. Організувати додаткові індивідуальні консультації з учнями, виконання завдань і проєктів.

3. Організувати навчання учнів в диференційованих за рівнем підготовки групах, застосовувати взаємонавчання учнів.

4. Застосовувати форми, методи освітньої роботи зі згуртування учнів, уникати елементи змагання.

5. Навчальний день розпочинати з ранкового кола.

Рекомендації в разі повторення дистанційного навчання

1. Надати учням чіткі інструкції до завдань та вільний доступ до навчальних матеріалів.

3. У 3–4 класах для забезпечення якісної освітньої діяльності доцільне використання навчальної технології «перевернутий клас» (коли учні опрацьовують навчальний матеріал удома, а на уроці практично закріплюють його), «ротацію за станціями» (учні періодично переходять від однієї станції до іншої: групова робота, самостійна робота за комп'ютером, спілкування з учителем тощо), «ротацію за

кімнатами» (учні проходять станції, а для самостійної роботи переходять у комп'ютерний клас).

Рекомендації щодо дистанційного навчання

1. Дотримуватись методик викладання предмета в умовах дистанційного навчання, у разі необхідності адаптувати їх з урахуванням сучасних онлайн-інструментів.

2. Перевірити рівень навичок і вмінь учнів з користування онлайн-інструментами. Планувати кілька простих активностей з метою ознайомлення учнів з ними. Наприклад:

- «Сесійні зали». Попросити учнів зайти у свою групу й разом із партнерами відповісти на короткий опитувальник «Знайомство» або «Зустріч після довгої перерви».

- Електронна пошта для спілкування. Почати із короткого представлення або обговорення того, чим займалися від моменту останньої зустрічі дотепер. Переконатися, що учні знають про функцію «Відповісти всім».

- Функція «Піднести руку». Провести швидку розминку «Піднесіть руку, якщо...». Наприклад, «Піднесіть руку, якщо ви встали до 7 ранку».

3. Плануючи онлайн-уроки, пам'ятати, що онлайн-активність потребуватиме більше часу ніж зазвичай у класі.

4. Планувати час на перевірку підключення онлайн-інструментів. Враховувати час на непередбачувані ситуації: нестійкий інтернет, «зависання» програми тощо.

5. Пропонувати учням роботу з підручниками онлайн, доцільно використовувати навчальну технологію «перевернутий клас»: учні читають чи прослуховують текст до уроку, а на уроці обговорюють та виконують завдання.

6. Узгодити правила спілкування, час відповіді на уроці онлайн.

7. Будьте гуманними:

- поєднувати загальну та особисту похвалу; навіть коротке повідомлення «Молодці! Впоралися з...» може сприяти підвищенню впевненості;

- уникати негайних публічних виправлень, це можна зробити в приватних повідомленнях;

- узгоджувати з учнями етикет щодо спілкування і співпраці онлайн, особливо щодо взаємовиправлення та взаємооцінювання.

8. Надавати чіткі та покрокові інструкції. Давати їх, не поспішаючи, переконуватись, що всі зрозуміли завдання. Обговорити з учнями мету активності, за можливості показати, що треба зробити/навести приклад; за можливості додати візуальну частину; обов'язково перевірити, як учні зрозуміли інструкції.

Алгоритм дій при виявленні здобувача освіти з ознаками захворювання на COVID-19:

1. При виявленні симптомів хвороби у здобувача освіти (температура тіла вище 37,2°C, кашель, осиплість голосу, почервоніння очей) педагогічний працівник дистанційно, за допомогою телефонного зв'язку інформує директора школи-інтернату чи головного лікаря, чи чергового адміністратора та очікує на розпорядження.

Директор загальноосвітньої санаторної школи-інтернату:

Казаннікова О.В. – 095 576 32 93

Головний лікар:

Коротіна Н.М. – 050 582 31 76

Чергові адміністратори:

Щоденно	Шевченко Н.Т.	з 7 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	097 055 73 91
Понеділок	Гордієнко Н.М.	з 9 ⁰⁰ -20 ³⁰	096 233 88 32
Вівторок	Доценко В.В. Васильцова В.І.	з 9 ⁰⁰ -20 ³⁰	063 155 47 01 050 258 31 26
Середа	Казаннікова О.В. Гуменна О.В.	з 9 ⁰⁰ -20 ³⁰	095 576 32 93 066 789 41 49
Четвер	Левчук Н.О. Якименко Я.С.	з 9 ⁰⁰ -20 ³⁰	099 489 95 90 066 076 26 83
П'ятниця	Бріцина Ю.В.	з 9 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	095 322 08 00

2. Медичний працівник відводить дитину до ізолятора та повідомляє заступника з господарської частини про приміщення, де необхідно здійснити дезінфекцію.

3. Дітей групи чи класу ізолюють. Припиняється рух здобувачів освіти по школі. У разі потреби медичний працівник викликає швидко медичну допомогу.

4. Технічний працівник проводить заключну дезінфекцію приміщення, у якому було виявлено дитину з ознаками вірусної інфекції та подальшу поточну дезінфекцію.

5. Головний лікар інформує ректора академії та директора загальноосвітньої санаторної школи-інтернату про виявлення дитини з ознаками хвороби, обмежує вхід до приміщень, де перебувала дитина. Черговий лікар інформує батьків (інших законних представників) здобувачів освіти.

6. Ректор академії та директор загальноосвітньої санаторної школи-інтернату про виявлення дитини з ознаками хвороби інформують Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації.

7. Вчитель чи вихователь проводить інструктаж з дітьми, які були в контакті з дитиною з ознаками хвороби.

8. Батьки (інші законні представники) забирають дітей з групи/класу, де було виявлено дитину з ознаками хвороби для самоізоляції.

9. Для учнів групи чи класу, в яких виявлено осіб з ознаками хвороби, організовується освітній процес на 2 тижні (період самоізоляції) за технологією дистанційного навчання до отримання результатів лабораторних досліджень, педагогів – у дистанційному режимі.

10. Якщо тест не підтверджує COVID-19 – діти групи чи класу повертаються до навчання в звичайному режимі.

11. Якщо тест підтверджує хворобу, діти продовжують навчання в дистанційному режимі.

**Алгоритм дій при виявленні працівника закладу
з ознаками захворювання на COVID-19 :**

1. При виявленні симптомів хвороби (температура тіла вище 37,2°C, кашель, осиплість голосу, почервоніння очей) у працівника закладу, він/вона негайно відсторонюється від роботи.
2. За можливості, він/вона самостійно повертається додому та негайно звертається до сімейного лікаря. За умов тяжкого стану, на працівника одягається медична маска, він/вона відправляється в ізоляційну кімнату, де чекає прибуття карети «Швидкої допомоги».
3. Медичний працівник, який виявив особу з ознаками захворювання на COVID-19, за допомогою телефонного зв'язку інформує головного лікаря, який повідомляє про випадок захворювання ректору, директору школи-інтернату та черговому адміністратору про випадок захворювання, завідувачому господарством про приміщення, де необхідно здійснити дезінфекцію.
4. Припиняється рух учасників освітнього процесу по школі.
5. Директор інформує Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації про виявлення працівника закладу з ознаками хвороби.
6. Обмежується вхід до приміщень, де перебував працівник.
7. В тих приміщеннях, де перебувала особа із симптомами інфекційного захворювання технічний працівник проводить провітрювання поза графіком, дезінфекцію висококонтактних поверхонь, заключну дезінфекцію приміщення та в подальшому поточну дезінфекцію.
8. У випадку підтвердження у працівника закладу вірусу COVID-19, головним лікарем проводиться визначення кола контактних осіб. Усі контактні особи відправляються на самоізоляцію під медичний нагляд сімейного лікаря на 14 днів з дня останнього контакту з особою, в якій підтверджений випадок COVID-19 та переводяться на роботу в дистанційному режимі.
9. Заступник директора з навчальної роботи проводить позапланові інструктажі з педагогічними працівниками, класні керівники проводять інструктажі з дітьми, які були в контакті з особою з ознаками хвороби.
10. Якщо тест не підтверджує COVID-19 – працівники закладу, учні повертаються до навчання у звичайному режимі.

**ОПИТУВАЛЬНИК ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ/ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРО
САМОПОЧУТТЯ З МЕТОЮ ПРОТИДІЇ ПОШИРЕННЮ КОРОНАВІРУСУ
(COVID-19)**

1. Прізвище, ім'я, по батькові
2. Дата народження
3. Адреса проживання
4. Контактний телефон
5. Місце роботи/навчання (клас)
6. Посада
7. Чи наявні у Вас такі симптоми (можна обрати кілька варіантів одночасно. Якщо Вас турбує інший стан, якого немає у списку, впишіть симптом у колонку «Інше». У випадку, якщо Ви почуваетесь добре, оберіть варіант «Нічого з переліченого»)
 - Підвищена температура тіла
 - Кашель, сухий кашель
 - Задишка
 - Лихоманка
 - Нічого з переліченого
 - Інше
8. Чи зверталися Ви до лікаря з приводу наявності симптомів, зазначених у попередньому питанні
 - Так
 - Ні*якщо так, то вкажіть дату:
9. Чи робили Вам тест на коронавірус
 - Так
 - Ні
10. Чи перебували Ви у контакті з хворим на коронавірус
 - Так
 - Ні*якщо так, скільки днів минуло з дня останнього контакту:
11. Чи хворіли Ви на коронавірус
 - Так
 - Ні*якщо так, скільки днів минуло з дня одужання:
12. Прізвище та ім'я Вашого сімейного лікаря
13. Згода на обробку персональних даних:

Погоджуюсь

ДЕЗІНФЕКЦІЯ ПРИМІЩЕНЬ ТА ТЕРИТОРІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЩОДЕННИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ САНІТАРНО-ЕПІДЕМІЧНИХ
ЗАХОДІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗДІЙСНЮЮТЬ:

1. Головний лікар
2. Медичний персонал
3. Інша відповідальна особа, призначена наказом ректора

Технічні працівники закладу освіти зобов'язані на початку дня та після завершення освітнього процесу:

робити вологе прибирання з використанням миючих або дезінфікуючих засобів усіх приміщень закладу освіти: стіни, підлога, меблі та обладнання аудиторій, кабінетів, майстерень, коридорів, їдальні, бібліотеки, спортивної та актової зали тощо.

Перед початком занять, після кожної перерви та після закінчення освітнього процесу: дезінфікувати ручки дверей, підвіконня, предмети у туалетних кімнатах.

Перед початком кожного заняття в аудиторіях, майстернях:

протирати з використанням дезінфікуючих засобів робочі столи;

прибирати кабінети, аудиторії, майстерні, спортивні зали та провітрювати їх згідно з графіком, не рідше одного разу на годину, на перервах;

рекреації, актові зали, їдальні – під час занять.

Робочі кабінети

Офісні столи, підлога, дверні пройми та дверні ручки у робочих кабінетах необхідно дезінфікувати щодня шляхом розпилення або протирання хлоровмісним дезінфікуючим засобом. Після дезінфекції проводиться провітрювання з одночасним відкриттям вікон та дверей впродовж 30-ти хвилин. Протягом робочого дня рекомендується провітрювати робочі кабінети не менше трьох разів. Офісні стаціонарні телефони необхідно дезінфікувати двічі на день 75% розчином етанолу. Офісна зона та робочі кабінети мають бути обладнані засобами для миття рук та засобами для дезінфекції.

Навчальні кабінети

Підлогу в навчальних кабінетах та лабораторіях слід оприскувати дезінфікуючим засобом, що містить хлор, з ефективною концентрацією хлору 500 мг/л щодня або протирати два (2) рази на день. Для збереження потоку повітря та свіжості часто відкривати вікна для забезпечення вентиляції повітря у навчальних аудиторіях та лабораторіях, час вентиляції – не менше 30-ти хвилин. Крім звичайної дезінфекції у навчальних аудиторіях та лабораторіях необхідно розпилювати та дезінфікувати іншими дезінфікуючими засобами, наприклад, оцтовою кислотою всередині та зовні приміщення.

Туалети (зони частого контакту з рукою, такі як змішувачі для води, дверні ручки тощо)

Для дезінфекції туалетів (включаючи пісуари, умивальники, смітники, дверні ручки, стіни, дзеркала, двері та вікна тощо) використовуються дезінфікуючі засоби відповідно до методичних рекомендацій. Для дезінфекції підлоги в туалеті, умивальників, пісуарів, унітазів слід використовувати 75% етанол для протирання та дезінфекції два (2) рази на день, або посипається і дезінфікується два (2) рази на день дезінфікуючим розчином.

Високочастотні контактні предмети (ручки дверей, студентські столи та стільці, плакати, комп'ютери у вищезгаданих місцях)

Високочастотні контактні поверхні, такі як клавіатура, комп'ютерна миша, поруччя сходів, кнопки ліфту можна дезінфікувати розчином, що містять 75% етанолу або протирати дезінфікуючими серветками.

Турбота про людей

Техперсонал забезпечується спецодягом.

Під час прибирання приміщення обов'язково вентилується.

Знезараження рук

Для гігієнічного знезараження рук працівники протягом двох (2) хв. обробляють руки одним із засобів та миють руки із застосуванням мила.

Засоби: 2,5% (0,5%) водного розчину хлоргексидіна біглюконата; 1% розчину йодопіроноу; 0,3% розчину хлораміну.

Процедури дезінфекції

Підлогу, стіни, двері, підвіконня, меблі прибирають ганчіркою, змоченою у миючому засобі або в одному із дезінфікуючих розчинів.

Санітарно-технічне обладнання (унітази, раковини) протирають двічі одним із дезінфікуючих розчинів або чистильно-дезінфікуючими засобами згідно із рекомендаціями із застосування.

Килими чистять щіткою, змоченою: 0,5% розчином хлораміну; 0,2% розчином сульфохлорантину; 1% розчином пераміну; 0,5% розчином катаміну АБ.

Рекомендовані дезінфікуючі розчини для прибирання

0,5% розчину хлораміну; 0,5% розчину хлорної вапни або вапни білильної гашеної термостійкої; 0,25% НГК, ДОСГК; 0,2% розчину сульфохлорантину; 3% (по ДВ) розчину перекису водню з миючим засобом (0,5%).

1% (по ДВ) розчину пераміну; 1% (по ДВ) розчину полісепту; 3% розчину амфолану; 0,5% розчину катаміну АБ.

Виготовлення дезінфікуючих розчинів

Особи, допущені до роботи з дезінфікуючими речовинами, обов'язково проходять інструктаж з техніки безпеки. Працівники, які розводять та використовують засоби, мають детально вивчити Методичні рекомендації до застосування дезінфекційних

засобів, затверджені Державним санітарно-епідеміологічним наглядом МОЗ України.

Вимоги до препаратів

Закупувати слід лише малотоксичні засоби (3 або 4 класу токсичних речовин). Усі миючі та дезінфікуючі препарати повинні мати етикетки з зазначенням назви речовини процентної концентрації та дати виготовлення. Усі препарати мають супроводжуватися детальними, завіреними виробником методичними рекомендаціями до застосування та належним набором документів (копія свідоцтва про реєстрацію, сертифікат відповідності до Держстандарту України тощо).

Використання і зберігання прибиральних матеріалів

Після прибирання увесь інвентар обов'язково промивається у гарячій воді з миючими засобами. Використані квачі, прибиральні матеріали занурюють у 0,5% розчин НГК чи 1% розчину хлорного вапна – на 30-ть хв., полощуть та сушать. Чисті квачі та прибиральні матеріали зберігають у спеціально промаркованій тарі у господарчій шафі. Миючі та дезінфікуючі препарати зберігаються у недоступних для дітей місцях без доступу світла. Інвентар для прибирання (швабри, ганчірки, щітки, відра) повинен бути промаркований, закріплений за кожним навчальним та допоміжним приміщенням, і зберігатися окремо у спеціально виділених місцях разом із спецодягом.

Порядок здійснення дезінфікуючих заходів технічними працівниками

Двірники та технічні працівники на початку дня (вранці за 1-2 год. до приходу здобувачів освіти) зобов'язані:

робити прибирання території, спортивних, ігрових, прогулянкових майданчиків та стадіонів закладів освіти; проводити полив зі шлангу доріжок по всій території закладу; робити вологе прибирання з використанням миючих або дезінфікуючих розчинів обладнання на території закладу

Прибиральниці, педагогічні та НПП, працівники харчоблоку зобов'язані:

проводити наскрізне та кутове щогодинне провітрювання приміщень не менше 10-ти хв; мити гарячою водою з милом меблі, обладнання, столи, парти, підвіконня, стіни тощо; проводити щоденне вологе прибирання з використанням миючих або дезінфікуючих засобів усіх приміщень закладу освіти: стіни, підлога, меблі та обладнання аудиторій, кабінетів, майстерень, коридорів, їдалень, харчоблоків, бібліотек, спортивних та актових залів, групових приміщень тощо; дезінфікувати ручки дверей (щогодини); прибирати коридори та маршові сходи із застосуванням дезінфікуючих розчинів; прибирати (щогодини) туалетні кімнати із застосуванням дезінфікуючих розчинів.

ПОРЯДОК ЗДІЙСНЕННЯ ДЕЗИНФЕКЦІЇ ПРИМІЩЕННЯ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ХВОРОГО

1. Підготуйте все для дезінфекції.

Дотримуйтесь запобіжних заходів безпеки.

2. Протріть всі поверхні у приміщенні (місці), де знаходився хворий, перед дезінфекцією помітьте місця інфекції і приберіть зайві предмети. Провітріть приміщення. Декілька разів вимийте підлогу дезінфікуючим засобом, рухаючись з одного кінця приміщення до іншого.

3. Після приготування дезінфікуючого засобу нанесіть його на ганчірку (рушник) і протріть всі ділянки, якими часто користуються, а також поверхні у туалеті.

*ручки, підлокітники, столи, стільці, клавіатури, мишки, перемикачі, жалюзі, вікна, стіни, ліфти тощо.

4. Предмети з текстилю помістіть в пральну машину і виперіть з миючим чи дезінфікуючим засобом. Килими, подушки, якими користувався хворий на Covid-19 не повинні знову використовуватися до отримання результатів перевірки на вірус.

*якщо результат виявився позитивним, килим і інші предмети, які важко прати у пральній машинці, необхідно передати спеціальній компанії на термічну стерилізацію за допомогою високотермальної обробки.

5. Усі ганчірки (рушники), що використовувались під час дезінфекції, і відходи, що утворилися в процесі дезінфекції, помістіть у спеціальний пакет.

6. Зніміть одноразовий халат, помийте руки з милом; зніміть рукавички, помийте руки з милом; зніміть окуляри, помийте руки з милом; зніміть маску, помийте руки з милом. Використані одноразовий халат, рукавички, маску помістіть у спеціальний пакет.

7. Усі відходи, що утворилися в процесі дезінфекції, утилізуйте окремо від інших побутових відходів.

8. Прийміть душ і перевдягніться після дезінфекції. Провітріть приміщення.

9. Якщо протягом 14 днів після проведення працівником дезінфекції у нього виникла підвищена температура і респіраторні симптоми, необхідно, щоб він залишився в спеціально призначеному місці для ізоляції і проконсультувався з сімейним лікарем.