**Вступне випробування для майбутніх здобувачів освіти 6 класу**

**Варіант 1**

**І. Завдання 1 – 6 містять чотири варіанти відповідей, одна з яких правильна.**

1. Знайдіть складне речення.

А Вкривається багрянцем клен.(О. Бондаренко)

Б Високо вгорі дзвінким передзвоном курличуть трикутники журавлів.

( О. Бондаренко)

В Прийшла осінь, холодний вітер позолотив гілки.(В.Сухомлинський)

Г Над ставком стоїть плакуча верба. (В.Сухомлинський)

1. Знайдіть речення з однорідними членами речення.

А Упав золотий листок і поплив кудись далеко-далеко. (В.Сухомлинський)

Б Здавалось, що якийсь чарівник, як у казці, убрав дерева в щиро золоті шати.

В Садок потонув у чистому ранковому повітрі, зверху лилася на нього золота сонячна хвиля.(ПанасМирний)

Г Благословенний будь, мій рідний краю. (Д.Павличко)

3.Чуже мовлення, передане дослівно, називається:

А складним реченням;

Б прямою мовою;

В простим реченням;

Г діалогом.

4.3’ясуйте, який варіант словосполучення потребує редагування:

А постраждати через необережність;
Б приїхати до Києва;
В приймати участь;
Г дотримуватися тиші;
Д оволодіти професією.

 5. Позначте рядок, у якому в усіх словах можливе чергування приголосних звуків:

 А. Друг, нога, рука, вухо;

Б. Пастух, стіл, язик;

В. Бік, вухо, каша, молоко;

Г. Парта, ручка, кава, чашка;

Д. Товариш, чай, хліб, ніж.

6.Позначте рядок, у якому в усіх словах відбувається спрощення, що позначається на письмі:

 А. Тиж..невий, контрас..ний, шіс..надцять, совіс..ний;

 Б. Захис..ний, балас..ний, жаліс..ний, совіс..ний;

 В. Проїз..ний, радіс..ний, щас..ливий, сер..це;

Г чес..ний, корис..ний, якіс..ний,облас..ний;

Д. Шіс..десятий, балас..ний, зап’яс..ний, хвас..ливий.

**ІІ. Завдання 7-9 – на встановлення відповідності.**

7. Установіть відповідність між словами і лексикологічною групою, до якої вони належать.

|  |  |
| --- | --- |
| *Слова* | *Лексикологічна група* |
| **1.** глибокий-мілкий                 | **а)** омоніми |
| **2**.  самостійний - незалежний  | **б)** пароніми |
| **3**.  роман, Роман           | **в)**синоніми |
| **4**. континент-контингент | **г)**багатозначні слова  |
|  | **д)**антоніми                                   |

**8.**Доберіть до слів першої колонки антоніми з другої колонки

|  |  |
| --- | --- |
| 1. старатися | **а)**іти |
| 2. сохнути | **б)**применшувати |
| 3. перебільшувати | **в)** мокнути |
| 4. стояти | **г)**лінуватися  |
|  | **д)**повзти                                 |

9.Доберіть до слів першої колонки синоніми з другої колонки

|  |  |
| --- | --- |
| 1.говорити | а)реготати |
| 2.сміятися | б)чалапати |
| 3.йти | в)балакати |
| 4.відпочивати | г)працювати |
|  | д)релаксувати |

**ІІІ Завдання 10-11 відкритої форми з розгорнутою відповіддю.**

**Виконайте завдання. (1,5 б. за кожне завдання)**

10.Вставте, де потрібно, апостроф або знак м’якшення. З трьома словами (на вибір) складіть речення, підкресліть у них головні та другорядні члени речення.

Любов…ю, моркв…яний, черв…як, майбут…нє, т…мяний, повір…, україн…с…кий, св….ятковий, з…єднати, св…ято, совіс…ть.

11. З’ясуйте, де виділене слово є вставним (розділові знаки пропущено). Складіть речення з одним вставним словом (на вибір): звичайно, впевнений (на), наприклад.

Все на світі **можливо**. **Можливо** буде гроза.

IV. Завдання 12 - творчого характеру.

Складіть есе (розмірковування у довільній формі) на одну із запропонованих тем: «Краса й милозвучність української мови», «Чи повинен кожен громадянин поважати рідну мову».

**Варіант ІІ**

**І. Завдання 1 – 6 містять чотири варіанти відповідей, одна з яких правильна.**

1.Знайдіть складне речення.

А Полисіли дерева, у дібровах замовкло птаство, тихі ставки та озерця вкрилися жовтими бляшками падолисту. (О. Бондаренко)

Б.Біля самого стовбура помостила маленька пташка гніздечко.(В.Сухомлинський)

В Ранком левади й видолинки все частіше сизіють густою памороззю.(О. Бондаренко)

Г Пролетіли над селом журавлі. (В.Сухомлинський)

2.Знайдіть речення з однорідними членами речення.

А Коли майже все листя на деревах облетіло, почав дуб осипатися.(О. Іваненко)

Б Сивіє сіно у валках, схилили голови ромени.(Д.Павличко)

В Вечір був чарівний, зоряний, пісенний.(О.Гончар)

Г Щовесни прилітатиму, брате, бо крилом я до тебе приріс.(Б.Олійник)

3. Яким розділовим знаком починається кожна репліка діалогу?

А Трьома крапками.

Б Комою і тире.

В Тире.

Г Дужками.

4.Знайдіть словосполучення, яке не потребує редагування:

А будь-яке завдання;
Б відкрити книжку;
В самий кращий;
Г вищий мене;
Д переводити текст;

 5. Позначте рядок, у якому в усіх словах можливе чергування приголосних звуків:

 А. Стіл, нога, рука, кава;

Б. Муха, смуга, вухо, рука;

В. Бік, вухо, каша, молоко;

 Г. Парта, ручка, кава, чашка;

 Д. Хлібдруг, чай, , ніж.

 6.Позначте рядок, у якому в усіх словах відбувається спрощення, що позначається на письмі:

А. Якіс..ний, , контрас..ний, шіс..надцять, совіс..ний;

 Б. Компос..ний, студен..ський, балас..ний, шіс..десят;

 В. Проїз..ний, радіс..ний, щас..ливий, сер..це;

Г Чес..ний, корис..ний, ,облас..ний;тиж..невий

Д. Радісн..ий, балас..ний, зап’яс..ний, хвас..ливий.

**ІІ. Завдання 7-9 – на встановлення відповідності.**

7. Установіть відповідність між словами і лексикологічною групою, до якої вони належать.

|  |  |
| --- | --- |
| *Слова* | *Лексикологічна група* |
| **1.** чорний - білий                 | **а)** омоніми |
| **2**. ввічливий - чемний | **б)** пароніми |
| **3**.  роман, Роман           | **в)**синоніми |
| **4**. абонент-абонемент | **г)**багатозначні слова  |
|  | **д)**антоніми                                   |

**8.**Доберіть до слів першої колонки антоніми з другої колонки

|  |  |
| --- | --- |
| 1. рух | **а)**ніч |
| 2. день | **б)**спокій |
| 3. добре | **в)**мовчати |
| 4. говорити | **г)**погано |
|  | **д)**співати                                 |

9.Доберіть до слів першої колонки синоніми з другої колонки

|  |  |
| --- | --- |
| 1.турбота | а)реготати |
| 2.сміятися | б)приятельський |
| 3.дружній | в)піклування |
| 4.відпочивати | г)працювати |
|  | д)релаксувати |

**ІІІ Завдання 10-11 відкритої форми з розгорнутою відповіддю.**

10.Вставте, де потрібно, апостроф або знак м’якшення. З трьома словами (на вибір) складіть речення.

Переджнив…я, жираф…ячий, ослін…чик, ремін…ці, їдал…ня, хвилюєш…ся, Ул…яна,роз…ятрений, сіл…с…кий, цв…ях.

11. З’ясуйте, де виділене слово є вставним (розділові знаки пропущено). Складіть речення з одним вставним словом (на вибір): звичайно, впевнений (на), наприклад.

**На жаль** сьогодні буде дощ. Ніхто не зважав **на жаль** і біль, що був в очах дітей.

**IV. Завдання 12 - творчого характеру.**

Складіть есе (розмірковування у довільній формі) на одну із запропонованих тем: «Краса й милозвучність української мови», «Чи повинен кожен громадянин поважати рідну мову».

**﻿**

**Вступне випробування для майбутніх здобувачів освіти 7 класу**

**Варіант – І**

**І. Завдання 1 – 6 містять чотири варіанти відповідей, одна з яких правильна.**

1. Іменник означає:

А дію предмета;

Б ознаку предмета;

В предмет;

Г. дію та ознаку

1. З великої букви пишуть:

А загальні назви;

Б власні назви;

В іменники — назви істот;

Г. іменники – назви неістот.

1. Іменники спільного роду називають:

А осіб жіночої статі за професією;

Б малят безвідносно до їхньої статі;

В осіб як чоловічої, так і жіночої статі;

Г. осіб чоловічої статі.

1. У якому рядку перелічені іменники, що вживаються тільки в формі множини?

А Кияни, школярі, земляки;

Б Карпати, ворота, окуляри;

В солі, води, сталі;

Г. вчителі, підручники, зошити.

5. У якому рядку усі слова належать до прикметників

А. співати, червоний, смачний, привітний;

Б. веселий, якісний, шоколадний;

В. день,ніч, весело;

Г. сумно, вдень, ми.

6. У якому рядку усі прикметники належать до якісних

А. світлий, смачний, солодкий;

Б. мідний, кислий, золотий;

В. кавовий, зелений, срібний;

Г. привітний, жовтий, мідний.

**ІІ. Завдання 7-9 – на встановлення відповідності.**

7. Установіть відповідність між словом та способом його творення:

|  |  |
| --- | --- |
| А черговий | 1 безафіксний |
| Б безрукавка | 2 складання основ або слів |
| В біг | 3 префіксально-суфіксальний |
| Г книголюб | 4 суфіксальний5 перехід прикметників в іменники |

8. Установіть відповідність між словом та частиною мови до якої воно належить

|  |  |
| --- | --- |
| А. вчить  | 1. займенник |
| Б. вчора | 2. прикметник |
| В. він | 3. прислівник |
| Г. веселий | 4. іменник |
| Д. дівчина | 5. дієслово |

**9. *Установіть відповідність між фразеологізмами та їх значенням***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Товкти воду в ступі | А)Мовчати, зберігати таємницю. |
| 2) З’їсти пуд солі | Б) Добре знати людину |
| 3) Тримати язик за зубами | В) Перешкоджати, ставати на заваді |
| 4) Вставляти палки в колеса | Г)Займатися чим-небудь непотрібним |
|  | Д)Зустрітися з кимось  |

**ІІІ Завдання 10-11 відкритої форми з розгорнутою відповіддю.**

**10.** Утворіть форми кличного відмінка від іменників: панна, друг, пані, колега, добродійка, чоловік, , надія, юнак,. З трьома іменниками у кличному відмінку(на вибір) складіть речення.

11. Прочитайте текст, випишіть іменники, визначте відміни.

Осінній ліс, ранкові клубки шумів, холодний плач роси, що в передосіння пахне вогкістю, і перший вибух сонця на косах у Мирослави, і калатання серця. У неспокої сходиться і розходиться коловерть думок, вони то підіймають тебе на крилах, то жалять, немов шершні. (М. Стельмах.)

**IV. Завдання 12 - творчого характеру.**

Складіть есе (розмірковування у довільній формі) на одну із запропонованих тем: «Як стати успішною людиною», «У чому полягає життєвий успіх».

**Варіант – ІІ**

**І. Завдання 1 – 6 містять чотири варіанти відповідей, одна з яких правильна.**

1. У якому рядку перелічені іменники, що вживаються тільки в формі множини?

А Кияни, школярі, земляки;

Б Карпати, ворота, окуляри;

В солі, води, сталі.

2. У якому реченні вжитий іменник в формі кличного відмінка?

А Зоре моя вечірняя, зійди над горою... (Т. Шевченко)

Б На траві, зоря, хустину не забудь! (В. Сосюра)

В Нічка розсипала зорі золотистії ... (С. Черкасенко)

3. У якому рядку перераховані незмінні іменники?

А Київ, Харків, Одеса;

Б листоноша, суддя, стаття;

В маестро, метро, кашне.

4. Скільки відмінків в українській мові?

А Вісім;

Б сім;

Г шість.

5. Позначте рядок, у якому наведені іменники м’якої групи:

А снігур, звір, скляр;

Б лікар, кобзар, комар;

В воротар, димар, лицар.

**6.** У якому рядку усі слова належать до прикметників

А. день,ніч, весело;

Б. веселий, якісний, шоколадний;

В. співати, смачний, привітний

Г. сумно, вдень, ми.

**ІІ. Завдання 7-9 – на встановлення відповідності.**

7. Установіть відповідність між словом та способом його творення:

|  |  |
| --- | --- |
| А біг | 1 суфіксальний |
| Б книголюб | 2 складання основ або слів |
| В черговий | 3 префіксально-суфіксальний |
| Г безрукавка | 4 безафіксний |
|  | 5 перехід прикметників в іменники |

8. Установіть відповідність між словом та частиною мови до якої воно належить

|  |  |
| --- | --- |
| А. дівчина | 1. займенник |
| Б. вчора | 2. прикметник |
| В. веселий | 3. прислівник |
| Г. він | 4. іменник |
| Д. вчить | 5. дієслово |

9. *Установіть відповідність між фразеологізмами та їх значенням*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) З’їсти пуд солі | А)Мовчати, зберігати таємницю. |
| 2) Товкти воду в ступі | Б) Добре знати людину |
| 3) Тримати язик за зубами | В) Зустрітися з кимось |
| 4) Вставляти палки в колеса | Г)Займатися чим-небудь непотрібним |
|  | Д) Перешкоджати, ставати на заваді |

**ІІІ Завдання 10-11 відкритої форми з розгорнутою відповіддю.**

**10.** Утворіть форми кличного відмінка від іменників: пані, колега, добродійка, чоловік, друг, надія, юнак, панна. З трьома іменниками у кличному відмінку(на вибір) складіть речення.

11. Прочитайте текст, випишіть іменники, визначте відміни.

Ранковий ліс, ранкові клубки шумів, ранковий плач роси, що в передосіння пахне вогкістю, і перший вибух сонця на косах у Мирослави, і калатання серця. У неспокої сходиться і розходиться коловерть думок, вони то підіймають тебе на крилах, то жалять, немов шершні. (М. Стельмах.)

**IV. Завдання 12 - творчого характеру.**

Складіть есе (розмірковування у довільній формі) на одну із запропонованих тем: «Як стати успішною людиною», «У чому полягає життєвий успіх».