**ПРОГРАМА**

для підготовки до вступних випробувань

з англійської мови

**Пояснювальна записка**

Вступне випробування з англійської мови до наукового ліцею має на меті комплексну перевірку рівня володіння вступником англійською мовою.

Методичною базою для укладання даної Програми стали Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи (Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06. 2017 № 804).

Вимоги вступного екзамену до вступників до наукового ліцею базуються на вимогах до здобувачів освіти, визначених чинною навчальною програмою.

**Загальні вимоги до вступників:**

* здійснює спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
* читає і розуміє автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
* здійснює спілкування в усній формі відповідно до поставлених завдань;  
  використовує у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;
* висловлює свої думки, почуття та ставлення;
* ефективно взаємодіє з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронногоспілкування;
* обирає й застосовує доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

**Порядок проведення вступного іспиту.**

Для проведення вступного іспиту з англійської мови створюється екзаменаційна комісія.

Об’єктами оцінювання є лексичні та граматичні компетентності, вміння працювати із незнайомим текстом та мовленнєва компетентність.

Вступний іспит складається з двох частин: тестова частина та усне висловлення на задану тему.

Оцінка за вступний іспит виставляється після його закінчення на підставі складання балів, отриманих за правильні відповіді на кожне запитання тесту та усне висловлення.

На виконання всієї роботи відводиться 60 хвилин. Сорок хвилин відведено на опрацювання вступником тестових завдань першої частини випробування. Двадцять хвилин відведено на підготовку та усне висловлення з заданої теми.

Під час вступного випробування забороняється використання будь яких електронних носіїв інформації (мобільні телефони, планшети тощо).

Під час проходження усної частини випробування вступникиможуть скористуватися опорою на запитання, які запропоновані членами екзаменаційної комісії, або будувати висловлення за власним планом.

Словниками під час вступного випробування дозволяється користуватись лише під час усного випробування. Словники видаються у закладі.

**Структура, зміст та правила оцінювання екзаменаційної роботи**

Кожна екзаменаційна робота містить дві частини. Перша частина направлена на визначення рівня володіння вступником лексичним та граматичним матеріалом та складається з двох частин.Перша частина тесту містить 16 завдань (завдання №1-16) направлених на перевірку володіння вступником лексичним та граматичним матеріалом. До кожного запитання буде запропоновано4 відповіді, серед яких необхідно обрати одну правильну. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 один бал. Друга частина тесту направлена на перевірку вміння шукати інформацію у незнайомому тексті. Вступнику буде запропоновано текст та 8 завдань (завдання №17-24) до нього із вибором однієї правильної відповіді. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 один бал. Таким чином, загальна кількість балів за тестову частину вступного випробування складає 24 бали.

Друга частина проходить у формі усного повідомлення вступника на запропоновану тему. Під час проходження цієї частини випробування вступник має продемонструвати уміння будувати зв’язне монологічне висловлення англійською мовою в усній формі.Теми для підготовки усного монологічного висловлення відповідають Програмі з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів, 5-9 класи. Вступник обирає одну з трьох запропонованих йому тем та висловлює власну думку щодо неї. Після відповідічлени екзаменаційної комісії можуть задати додаткові запитання, щодо уточнення почутої інформації.Під час відповіді члени комісії не порушують комунікативної цілісності висловлення та не виправляють помилок, але нотують їх у протокол та враховують під час виставлення оцінки. Можуть бути задані навідні запитання.

При оцінці другого завдання до уваги беруться: відповідність висловлення обраній темі (6 балів); лексична насиченість висловлення (6 балів); граматична коректність (6 балів); обсяг висловлення (6 балів). Загальна кількість балів за даний вид роботи – 24 бали.

**Розподіл балів за правильно виконані завдання**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тестова частина випробування** | | | | | | |
| *Завдання* | | *Кількість балів за кожне завдання* | | | *Загальна кількість балів* | |
| 1-16 | | 1 | | | 16 | |
| 17-24 | | 1 | | | 8 | |
| *Всього балів* | | 16 + 8= 24 | | | | |
| **Усна частина випробування** | | | | | | |
|  | *Відповідність*  *висловлення*  *обраній темі* | | *Лексична насиченість* | *Граматична коректність* | | *Обсяг висловлення* | |
| Кількість балів | 6 | | 6 | 6 | | 6 |
| *Всього балів* | 6 х 4 = 24 | | | | | |
| Загальна кількість балів | 24 + 24 = 48 | | | | | |

**Шкала переведення набраних балів в оцінку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кількість балів** | **Оцінка** |
| 1-4 | 1 |
| 5-8 | 2 |
| 9-12 | 3 |
| 13-16 | 4 |
| 17-20 | 5 |
| 21-24 | 6 |
| 25-28 | 7 |
| 29-32 | 8 |
| 33-36 | 9 |
| 36-40 | 10 |
| 41-44 | 11 |
| 44-48 | 12 |