**Форма проведення, види та кількість вступних випробувань з української мови до наукового ліцею**

- для майбутніх ліцеїстів 5-7 класів – 1 (протягом 40 хвилин);

- для майбутніх ліцеїстів 8-10 класів – 1 (протягом 1 години).

Форма проведення – письмова.

Кількість варіантів – 2.

***Структур***а та види випробувань для здобувачів освіти 5-7 класів.

Кожен варіант випробування складається з чотирьох частин, які відрізняються за складністю та формою завдань.

У першій частині випробування запропоновані завдання з вибором однієї правильної відповіді, що відповідають початковому рівню навчальних досягнень учнів. Для кожного тестового завдання подано чотири варіанти відповідей, з яких тільки один є правильним. Завдання вважається виконаним правильно, якщо учень указав тільки одну літеру, якою позначена правильна відповідь. Правильна відповідь кожного завдання цієї частини оцінюється 0,5 балів (усього завдань 6, максимальна кількість балів - 3).

Друга частина випробування складається із завдань на встановлення відповідності. Усього завдань - 3 (кожне завдання оцінюється в один бал).

Третя частина – це завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю. У цій частині 2 завдання, які оцінюються в 1,5 бала.

Четверта частина – завдання творчого характеру (власне висловлювання з вибором теми), яке оцінюється у 3 бала.

Умови завдань учні не переписують. Виправлення та закреслювання, якщо вони зроблені акуратно, не є підставою для зниження оцінки.

Розподіл балів за правильне розв’язання завдань контрольної роботи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номери завдань | Кількість балів  | Загальна кількість балів |
| 1–6  | по 0,5 балів  | 3  |
| 7–9 | по 1 балу  | 3  |
| 10-11  | по 1,5 бала | 3  |
| 12  | 3 бала | 3  |
|  Усього | 12 балів |

Вступне випробування вважатиметься успішно складеним, якщо здобувач освіти отримає кількість балів, що відповідатиме достатньому та високому рівням (7-12 балів).

Завдання вступних випробувань з української мови складені відповідно до чинної програми української мови для 5-7 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Структура випробувань для здобувачів освіти 8-11 класів.

Кожен варіант випробування складається з чотирьох частин, які відрізняються за складністю та формою завдань.

Перша частина – 12 завдань (по 0,5 балів) у тестовій формі з однією правильною відповіддю на кожне завдання.

Друга частина випробування складається з 6 завдань (по 1 балу) на встановлення відповідності.

Третя частина випробування - робота з текстом (до поданого тексту підібрано 6 запитань, на які потрібно дати розгорнуті відповіді).

Четверта частина - завдання творчого характеру (написати власне висловлювання за поданою тезою, яку потрібно довести/спростувати).

Умови завдань учні не переписують. Виправлення та закреслювання, якщо вони зроблені акуратно, не є підставою для зниження оцінки.

Розподіл балів за правильне розв’язання завдань контрольної роботи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номери завдань | Кількість балів  | Загальна кількість балів |
| 1–12 | по 0,5 балів | 6  |
| 13–18 | по 1 балу | 6  |
| 19-24 | по 1 балу | 6  |
| 25  | 6 балів | 6  |
|  Усього | 24 бала |

Схема відповідності кількості набраних балів з української мови оцінці за 12-бальною системою оцінювання для 8-11 класів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість набраних балів | 1 | 2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 13-14 | 15-16 |
| Оцінка за 12-бальною системою оцінювання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість набраних балів  | Оцінка за 12-бальною системою оцінювання | Кількість набраних балів | Оцінка за 12-бальною системою оцінювання |
| 1 | 1 | 11–12  | 7 |
| 2 | 2 | 13–14  | 8 |
| 3–4  | 3 | 15–16 | 9 |
| 5–6  | 4 | 17–18  | 10 |
| 7–8 | 5 | 19–21  | 11 |
| 9–10  | 6 | 22–24  | 12 |

Вступне випробування вважатиметься успішно складеним, якщо здобувач освіти отримає кількість балів, що відповідатиме достатньому та високому рівням (7-12 балів). Завдання складатимуться відповідно до програми у кожній віковій категорії.

Завдання вступних випробувань з української мови складені відповідно до чинної програми української мови для 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Мета вступного випробування – перевірити орфографічну та пунктуаційну грамотність вступників, рівень їх сформованих умінь та навичок.

Матеріал вступних випробувань направлений на перевірку засвоєння лінгвістичної змістової лінії навчальної програми, визначає рівень сформованості мовної компетенції.