

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-
реабілітаційна академія» Запорізької
обласної ради



В. НЕЧИПОРЕНКО

" 2021 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька
національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької
обласної ради

на 2021/2022 навчальний рік

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
загальноосвітньої санаторної школи-
інтернат I-III ступенів комунального
закладу вищої освіти «Хортицька
національна навчально-реабілітаційна
академія» Запорізької обласної ради

Протокол від «30» серпня 2021 р. № 4

Директор О. Казаннікова О.КАЗАННІКОВА

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальні відомості.....	3
2. Загальні положення.....	4
3. Призначення наукового ліцею Хортицької національної академії.....	7
4. Мета та задачі освітнього процесу наукового ліцею Хортицької національної академії	8
5. Обґрунтування навчального плану.....	9
6. Особливості організації освітнього процесу та застосування педагогічних технологій.....	14
7. Показники реалізації освітньої програми (система внутрішнього забезпечення якості освіти).....	14
8. Форми організації освітнього процесу.....	15
9. Позаурочна діяльність.....	16
10. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою.....	18
11. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.....	19
12. Модель випускника наукового ліцею Хортицької національної академії	20
13. Кадровий склад, що забезпечує реалізацію освітньої програми.	21
14. Матеріально-технічна база для організації освітнього процесу щодо забезпечення реалізації освітньої програми.....	22
15. Додатки:	
А. Навчальний план.....	23
Б. План-графік внутрішньої системи забезпечення якості освіти.....	34
В. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.....	43

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Повна назва: Науковий ліцей комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

Ліцензія на провадження освітньої діяльності: Розпорядження голови Запорізької облдержадміністрації від 20.04.2018 №148-л «Про видачу загальноосвітній санаторній школі-інтернату I-III ступенів комунального вищого навчального закладу "Хортицька навчально-реабілітаційна академія" Запорізької обласної ради ліцензії на провадження освітньої діяльності».

Остання атестація: листопад 2016 (наказ Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від 27.12.2016 №6926 «Про результати державної атестації загальноосвітньої санаторної школи-інтернату комунального вищого навчального закладу "Хортицька навчально-реабілітаційна академія" Запорізької обласної ради»)

Адреса: 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, 59 (о.Хортиця).

Телефон: (061)283-20-01, факс – (061)283-20-01.

Адрес електронної пошти: info@khnnra.zp.ua.

Сайт: <https://lyceum.khnnra.edu.ua/>

Рік заснування - 1993 р. (рішення Запорізької міської ради народних депутатів № 352/6 «Про відкриття Хортицького навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру при Запорізькій санаторній школі-інтернаті № 8»), згідно з рішенням Запорізької обласної ради від 27.08.2015 № 45 «Про зміну типу, найменування комунального закладу «Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатопрофільний центр» Запорізької обласної ради та затвердження нової редакції статуту», змінено тип та найменування комунального закладу «Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатопрофільний центр» Запорізької обласної ради - комунальний вищий навчальний заклад «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, відповідно до Рішення Запорізької обласної ради від 04.10.2018 № 24 «Про перейменування комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та затвердження нової редакції Статуту, змінено найменування на комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради». Відповідно Статуту комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», затвердженого рішенням Запорізької обласної ради від 18.03.2021 № 47, структурним підрозділом є науковий ліцей - заклад спеціалізованої освіти.

Мова викладання: українська.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради розроблена на виконання:

- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.10.2019 № 1303 «Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 «Про затвердження Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат» (зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 12205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»;
- Наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464);
- Наказів Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 627 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», від 21.06.2018 № 668 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності та практичної спрямованості змісту;
- наступності та перспективності навчання;
- взаємозв'язку процесів формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності та достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;

- можливостей реалізації змісту освіти через предмети інваріантного та варіативного компонентів навчального плану;
- творчого використання вчителем програмового матеріалу залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Освітня програма базової та профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами базової та повної загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Освітня програма наукового ліцею Хортицької національної академії визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
- складову корекційно-розвиткового компоненту навчального плану;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти подані в рамках навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти забезпечення внутрішньої системи якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Спрямованість освітньої програми направлена на всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві і цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, розвиток дослідницької компетентності здобувачів освіти відповідно до їх інтересів і профілю навчання, формування у них цінностей та особистісних якостей, що забезпечують дослідницьку культуру, академічну доброчесність і готовність до дослідницької діяльності. Підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;

здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та, як мінімум, однією з іноземних мов;
математична компетентність;
компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
інноваційність;
підприємливість та інноваційність;
екологічна компетентність;
цифрова компетентність;
навчання впродовж життя;
громадянські та соціальні компетентності, включаючи володіння культурою демократії, правову компетентність, усвідомлення рівних прав і можливостей, толерантність, здатність до соціальної комунікації, здорового способу життя;
культурна компетентність;
дослідницька компетентність;
інші компетентності, передбачені стандартами освіти.

У науковому ліцеї освітній процес поєднується з участю та підготовкою здобувачів освіти до наукової, науково-технічної, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 12) та Положення про науковий ліцей комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради., затверджується на засіданні Вченої ради Хортицької національної академії.

Науковий ліцей здійснює освітній процес за денною формою навчання.

Реалізація процесу навчання в закладі здійснюється в ході 5-денного робочого тижня на уроках тривалістю 45 хвилин, тривалість перерв – 10 хвилин та двох великих перерв – 20 та 30 хвилин.

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» 2021/2022 н.р. розпочинається 1 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою що включає в себе 4 чверті, об'єднані в 2 семестри:

I семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2021 року;

II семестр – з 10 січня по 08 червня 2022 року.

Протягом навчального року для учнів визначені терміни канікул:

осінні – з 23 жовтня по 31 жовтня,

зимові – з 25 грудня по 09 січня,

весняні – з 28 березня по 03 квітня.

Закінчується навчальний рік державною підсумковою атестацією випускників базової та повної загальної середньої освіти.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

В закладі функціонують класи з інклюзивним навчанням.

Зміст освіти, що є обов'язковим для стандартів базової та повної загальної середньої освіти, спеціалізованої освіти наукового спрямування, зберігається на кожному ступені навчання у повному обсязі.

Додаткові освітні послуги, які не визначені базовим компонентом освіти, вводяться за згодою батьків дитини або осіб, які їх замінюють.

ПРИЗНАЧЕННЯ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ

У відповідності до чинного законодавства науковий ліцей Хортицької національної академії – заклад спеціалізованої освіти, що забезпечує отримання дітьми базової середньої освіти, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікації та профільної середньої освіти, яка відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікації.

У закладі освіти здійснюється системний підхід до організації освітнього процесу, який поєднується з участю та/або підготовкою учнів до наукової, науково-технічної, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

В освітній процес включено:

1. Надання освітніх послуг згідно вимог державних стандартів з урахуванням індивідуальних можливостей та особливостей розвитку кожної дитини (функціонують класи з різними профілями навчання).
2. Можливість отримання реабілітаційних послуг, психологічної допомоги протягом навчального року.
3. Модернізовану матеріально-технічну базу навчальних кабінетів.

4. Висококваліфікований, креативний колектив педагогів-однодумців, які працюють за новітніми освітніми програмами та технологіями.

У науковому ліцеї Хортицької національної академії створені умови для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Інклюзивне навчання здійснюється на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання з урахуванням їхніх індивідуальних. Педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами здійснює асистент вчителя, логопед, дефектолог та інші фахівці.

МЕТА ТА ЗАДАЧІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ

Метою діяльності наукового ліцею Хортицької національної академії є здійснення освітньої діяльності, спрямованої на всебічний розвиток особистості учнів і формування цінностей та необхідних для успішної самореалізації компетентностей в інтегрованих освітніх галузях суспільно-гуманітарного, техніко-технологічного та природничо-математичного спрямування, виховання відповідальних громадян.

Головні завдання для досягнення мети:

- підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності і прийняття системних рішень, у тому числі в критичних ситуаціях;

- провадження освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності;

- забезпечення здобуття учнями освіти відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, у тому числі завдяки системній роботі з використання завдань та досліджень високого рівня складності (олімпіадних, турнірних, проектно-конкурсних тощо);

- забезпечення поглибленого вивчення предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої наукової і науково-технічної діяльності;

- навчання на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності;

- розроблення та впровадження ефективних освітніх технологій і форм організації освітнього процесу;

- налагодження співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами;

- залучення діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю

наукового ліцею до освітнього процесу, керівництва проєктними групами учнів;

- забезпечення здобуття учнями повної загальної середньої освіти II і III рівнів понад вимоги державного освітнього стандарту за рахунок диференціації його змісту з урахуванням освітніх потреб, здібностей і інтересів учнів;

- підготовка та залучення учнів до наукової і науково-технічної діяльності на основі інтегрованого підходу STEAM (S – science, T – technology, E – engineering, A – art и M – maths, що в перекладі – наука, технологія, інженерія, мистецтво, математика);

- забезпечення психолого-педагогічного супроводу та умов для відновлення (покращення) здоров'я учнів, що мають захворювання та/чи особливі освітні потреби з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей;

- створення умов для професійного самовизначення учнів і інтегрування їх в середовище закладу вищої освіти;

- розвиток соціальної і життєвої практики учнів;

- створення умов для творчого зростання і самореалізації учнів, їх участі у інтелектуальних і творчих змаганнях різного рівня, у тому числі конкурсах МАН;

- створення і реалізація навчальних програм спільно з науковими працівниками Хортицької національної академії, які відповідають вимогам Державного освітнього стандарту та вимогам часу;

- обмін досвідом і співробітництво з іншими закладами освіти щодо проєктно-дослідницької, культурної і наукової діяльності;

- психолого-педагогічний супровід навчання, творчої самореалізації учнів у проєктній діяльності;

- комплексна (психологічна, педагогічна, соціальна, фізична) реабілітація учнів з обмеженими можливостями здоров'я;

- реалізація виховної програми проєктивного життєздійснення, включення учнів у соціально значущу діяльність;

- розвиток учнівського самоврядування як засобу підвищення рівня соціальної компетентності учнів;

- забезпечення інформаційної підтримки освітнього процесу;

- партнерство з батьківською громадськістю.

ОБҐРУНТУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальний план наукового ліцею Хортицької національної академії (додаток А) складено відповідно до наказів МОН України: від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 1), від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої

освіти III ступеня» (таблиця 2, 3), пп.25, 26 Положення про науковий ліцей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021).

Мережа наукового ліцею на 2021/2022 навчальний рік:

- 5а клас з вивченням двох іноземних мов (англійська (поглиблено), польська);
- 5б клас із збільшенням кількості годин на вивчення математики та інформатики;
- 6а клас з поглибленим вивченням англійської мови, збільшенням кількості годин на вивчення української мови;
- 6б клас із збільшенням кількості годин на вивчення математики та інформатики;
- 7а клас з поглибленим вивченням української мови, збільшенням кількості годин на вивчення англійської мови;
- 7б клас із збільшенням кількості годин на вивчення біології;
- 8а клас з поглибленим вивченням біології;
- 8б клас з поглибленим вивченням математики;
- 9а клас з поглибленим вивченням біології;
- 9б клас з поглибленим вивченням англійської мови, збільшенням кількості годин на вивчення української мови;
- 10а (профільний предмети українська мова та література);
- 10б (профільний предмет біологія та екологія);
- 10в (профільний предмет інформатика);
- 11 (профільний предмет біологія та екологія).

Гранично допустиме навчальне навантаження для учнів на тиждень становить: у 5 – 28 годин, 6 – 31 година, 7 – 30 годин, 8-11-ому – 32 години.

Загальний обсяг навчального навантаження (сумарно інваріативна частина, варіативна, фізична культура): у 5а, 5б класах – 31 година, у 6а, 6б класах – 34 години, у 7а, 7б класах – 35 годин, у 8а, 8б, 9а,9б класах – 36 годин, у 10а, 10б, 10в, 11 класах – 38 годин.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 5-9 класів наукового ліцею Хортицької національної академії складає 12040 годин/навчальний рік: для 5 класів – 1085 годин/навчальний рік, для 6 класу – 1190 годин/навчальний рік, для 7 класу – 1225 годин/навчальний рік, для 8 класу – 1260 годин/навчальний рік, для 9 класу – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів наукового ліцею Хортицької національної академії складає 5320 годин/навчальний рік: для 10 класу – 1330 годин/навчальний рік, для 11 класу – 1330 годин/навчальний рік.

Освітня програма закладу включає поглиблене вивчення предметів природничо-математичного, суспільно-гуманітарного та техніко-технологічного профілю:

5а, 6а, 9б класи – поглиблене вивчення англійської мови;
 7б, 8а, 9а класи – поглиблене вивчення біології;
 7а клас – поглиблене вивчення української мови;
 5б, 6б класи – із збільшенням кількості годин на вивчення математики та інформатики;
 8б – поглиблене вивчення математики;
 10а клас – профільний предмет українська мова та українська література.
 10б клас – профільний предмет біологія і екологія;
 10в клас – профільний предмет інформатика;
 11 клас – профільний предмет біологія і екологія.

За рахунок годин виділених на вивчення спеціалізованих навчальних предметів та курсів заплановано:

– збільшення кількості годин для вивчення базових предметів інваріантної складової:

Клас	Предмет	Кількість годин
5б	Українська мова	0,5
5б	Математика	1
5б	Інформатика	1
6а	Українська мова	1
6б	Англійська мова	1
6б	Математика	2
6б	Інформатика	1
7а	Англійська мова	2
7б	Біологія	2
7б	Англійська мова	2
8а	Англійська мова	1,5
9а	Англійська мова	1
10а	Англійська мова	2
10б	Математика	0,5
10б	Англійська мова	2
10б	Хімія	0,5
10в	Англійська мова	1
10в	Математика	1
11	Англійська мова	2
11	Математика	0,5
11	Хімія	1

– збільшення кількості годин для поглибленого вивчення профільних предметів інваріантної складової

Клас	Предмет	Кількість годин
6а	Англійська мова	3
7а	Українська мова	2
8а	Біологія	2
8б	Алгебра	2,5
8б	Геометрія	1
9а	Біологія	2
9б	Англійська мова	3
10а	Українська мова	2
10а	Українська література	2
10б	Біологія і екологія	3
10в	Інформатика	4
11	Біологія і екологія	3

З метою забезпечення дослідницької діяльності, виконання досліджень і розробок за вибором ліцею передбачено години на факультативні курси, індивідуальні заняття та заняття проєктних груп з наукової діяльності:

Класи	Курс	Кількість годин
7а, 7б, 8а, 8б	Основи науково-дослідницької роботи	1
10а, 10б, 10в	Фінансова грамотність	0,5
10б, 11	Я і психологія	1
8б, 10а, 11	Індивідуальні заняття з математики	0,5
5б, 6б, 10в	Індивідуальні заняття з математики	1
10б, 11	Індивідуальні заняття з біології	0,5
7б, 8а, 9а	Індивідуальні заняття з біології	1
8б, 10в	Індивідуальні заняття з інформатики	0,5
5б, 6б	Індивідуальні заняття з інформатики	1
9б, 10а	Індивідуальні заняття з української мови	1
6а	Індивідуальні заняття з української мови	1,5
7а	Індивідуальні заняття з англійської мови	1
5а, 6б	Індивідуальні заняття з англійської мови	0,5
5а, 6а	Індивідуальні заняття з польської мови	1
5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 10б, 10в, 11	Заняття проєктних груп з наукової діяльності	3

Запровадження варіативної частини навчального плану створює простір для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти наукового ліцею

Хортицької національної академії, розвитку наскрізних умінь, розширюють обрану спеціалізацію.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Навчальний план містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного, математично-природничого та техніко-технологічних циклів.

Корекційно-розвиткові заняття, які проводяться індивідуально або з групами здобувачів освіти (не більше 3-х учнів) з використанням сучасних технологій та заняття з предметів корекційно-реабілітаційного компоненту, винесені у позаурочний час і не враховуються до навчального навантаження на 1 учня, бо є складовою частиною заходів загальнофізичної реабілітації.

Навчальні досягнення здобувачів освіти з предметів варіативної частини навчального плану, з корекційно-розвиткових занять не оцінюються з огляду на забезпечення психологічного комфорту учнів. Записи про виконання навчальних програм з корекційно-розвиткових занять фіксуються в окремих журналах.

Інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами здійснюється на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей їхньої навчально-пізнавальної діяльності. Формування сітки корекційно-розвиткових занять в інклюзивних класах виконано відповідно до наказу МОН України від 12.06.2018 р. № 627 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», наказу МОН України від 21.06.2018 № 668 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» з урахування рекомендацій інклюзивно-ресурсних центрів, рекомендацій лікарів, зафіксованих у індивідуальних реабілітаційних програмах, на підставі висновків медико-психолого-педагогічного консилиуму закладу, а також даних психолого-педагогічного обстеження дітей з особливостями психофізичного розвитку, зафіксованих у індивідуальних програмах розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Тривалість корекційно-розвиткових занять визначається індивідуально для кожної дитини згідно з рекомендаціями лікарів у межах відведеного

навчального часу. Години корекційно-розвиткових занять до сумарного навантаження не включаються.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАСТОСОВУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Освітній процес у науковому ліцеї Хортицької національної академії здійснюється відповідно до навчальних планів, складених на основі Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Заклад освіти працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України. Методичні комісії педагогічних працівників закладу можуть вносити до навчальних програм зміни та доповнення.

У закладі освітній процес поєднується з участю та підготовкою учнів до наукової, науково-технічної, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

У науковому ліцеї Хортицької національної академії організовується робота наукових товариств учнів: експериментальна лабораторія «Крок до наук»; соціальне шкільне підприємництво «EcoGreenBiz»; наукове учнівське товариство «Freeminds», гуртків, секцій, а також проводяться виховні заходи з відповідної наукової (науково-технічної) проблематики та відповідно до завдань всебічного розвитку здобувачів освіти, окреслених в освітній програмі. Проводяться тижні науки, протягом яких здобувачі освіти закладу інформують про свою участь у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності, проведену протягом відповідного періоду, організовують конкурси, турніри, дебати, конференції, засідання за круглим столом, спілкуються з вченими про тенденції розвитку наукової сфери, відвідують дослідні виробництва, виставки, тощо.

Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами розробляються індивідуальні програми розвитку з обов'язковим залученням батьків (осіб, які їх замінюють), з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і правил, вікових ознак та особливих освітніх потреб здобувачів освіти і побажань батьків (осіб, які їх замінюють).

ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (Система внутрішнього забезпечення якості освіти)

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- результати навчання (компетентності) здобувачів освіти: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань; результати державної підсумкової атестації, участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проєктів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ЗНО.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Детально інформацію представлено у додатку Б. «План-графік внутрішньої системи забезпечення якості освіти».

Оцінювання з предметів інваріантної частини навчального плану учнів 5-11-х класів здійснюється відповідно до наказу МОН Україна від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Здобувач освіти має право здобувати освіту в різних формах або поєднуючи їх.

Основними формами здобуття освіти є:
інституційна (очна (денна), дистанційна);
індивідуальна (екстернатна, педагогічний патронаж);
змішане навчання.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-дискусійні групи, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки,

відеоуроки, навчально-практичні заняття, проєктні тижні, гурткова робота, корекційно-реабілітаційні заняття тощо.

ПОЗАУРОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Позаурочна діяльність є складовою частиною освітнього процесу наукового ліцею Хортицької національної академії. Вона вирішує завдання навчальної та позанавчальної діяльності в комплексі є однією з форм організації діяльності учнів.

Позаурочна діяльність має очевидні переваги для закріплення і практичного використання окремих аспектів змісту програм навчальних предметів.

Мета позаурочної роботи - розвиток у дітей мотивації до пізнання і творчості, сприяння особистісному самовизначенню, соціальній адаптації дітей.

Завдання позаурочної діяльності:

- виявлення інтересів, нахилів, здібностей і можливостей здобувачів освіти в різних видах діяльності;
- створення умов для індивідуального розвитку кожної дитини в обраній сфері позаурочної діяльності;
- формування системи знань, умінь, навичок у здобувачів освіти в обраному напрямку діяльності;
- оптимізація навчального навантаження здобувачів освіти, поліпшення умов для розвитку дитини.
- розвиток творчих здібностей дітей;
- створення умов для реалізації придбаних знань, умінь і навичок;
- розвиток досвіду неформального спілкування, взаємодії, співпраці;
- розширення рамок спілкування з соціумом, тощо.

В нашому закладі освіти позаурочна діяльність будується за напрямками:

- загальноінтелектуальний;
- спортивно-оздоровчий;
- соціальний;
- загальнокультурний.

Форми організації позаурочної діяльності: екскурсії, гуртки, олімпіади, змагання, фестивалі, проєктна діяльність.

У школі функціонують гуртки:

- хорового співу;
- «Чарівне світло» (фотостудія);
- гурток вокалу;
- історичного краєзнавства;
- музикотерапії;
- «Графічного дизайну», «Робототехніки»;
- спортивний гурток «Футболіст»;

- англійської мови «Лінгвіст»;
- основи менеджменту;
- українського народознавства;
- гурток робототехніки «Винахідник»;
- художнього дизайну;
- «Золоті пальчики» (прикладного мистецтва).

З метою розвитку життєтворчого потенціалу та збагачення особистості вихованців цінним соціальним та життєвим досвідом планується реалізація різних соціальних та життєвих проєктів, головна мета яких спрямована на формування та розвиток ключових компетентностей, які дозволять мати стійку життєву позицію і стати конкурентоспроможними та успішними в житті.

З метою розвитку інформаційних, професійно-трудових, комунікативних, соціальних та життєтворчих компетенцій заплановано проведення таких проєктів:

- в рамках програми Healthy Schools такі проєкти: «Екологічна грамотність і здорове життя», валеологічний проєкт «Емоційний інтелект», «Фінансова грамотність на практиці», «Надай старим речам друге життя», «Здорове харчування», «Спортивне життя моєї сім'ї»;

- практико-орієнтовані проєкти: «Всі професії потрібні і пошани дуже гідні», «Професії майбутнього», «Врятуємо планету від сміття», «Щаслива родина – щаслива країна», «Батьківщина в нас єдина, бережи її дитино», «Школа фінансової грамотності», «Стрічка часу моєї родини», «Традиції моєї родини», «Моя планета без сміття», «Я – людина, громадянин, патріот», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Вплив соціальних мереж на розвиток підлітків», «Правильний вибір – запорука успіху», «Кришки збирай – природу захищай!», екологічний проєкт «Green Town», «Ми і наше довкілля», «Екологічна мандрівка» «Думай – від тебе залежить твій вибір!», «Помешкання для сміття», «Я – успішний підприємець», «Рости здоровим», «Історія розвитку українського футболу, української команди та їх досягнення», «Найкращий талісман фізичної культури навчального закладу», «Природа для здоров'я», «Вплив фізичних вправ на організм людини», «Здорова їжа», «Здорова молодь – здорова країна», «Видатні спортсмени Інваспорту України».

- дослідницькі проєкти: «Шлях до Європи», «Дні Європи в Україні», «7 чудес України», «Підприємливість і фінансова грамотність», «Вишиванка», «Інженерія навколо нас», «Ненормативна лексика», STEM-проєкт «Інженерні винаходи», «Вдячністю серце прикрашається», моно проєкт-традиція «Просто так», «Медіаграмотність у житті сучасного школяра», «Безпечний Інтернет», «Мої домашні улюбленці», «Ветеран проживає поруч» (збір матеріалів про життєвий шлях), «Шкільна мода: від минулого до сучасності», «Цікавий світ шкільних наук», «Як потрібно доглядати домашніх улюбленців – рослин, тварин?», «Комп'ютерні ігри:

користь чи шкода?», «Здібності людського тіла», «Прості рішення енергозбереження», «Як живуть комахи?», «Теплиця на моєму підвіконні», «Добробут у родині починається з ...», «Традиції – коріння нашого народу», «Вплив енергетиків на організм людини», «Вплив електромагнітного поля мобільного телефону, WIFI на організм людини», «Всесвіт на долонях».

ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ

Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти.

Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти.

Відповідно до «Положення про науковий ліцей комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради» науковий ліцей Хортицької національної академії складається із:

II ступінь – базова освіта наукового спрямування (5-9 класи), термін навчання 5 років, базова освіта наукового спрямування здобувається одночасно з базовою освітою та полягає в набутті здобувачем початкових компетентностей для дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької та раціоналізаторської діяльності;

III ступінь – профільна освіта наукового спрямування (10-11 класи), термін навчання 2 роки, здобувається одночасно з повною загальною середньою освітою та орієнтована на продовження навчання на наступних рівнях освіти».

Отже, з 2021 у науковий ліцей Хортицької національної академії вступають діти лише до 5-10 класів.

Зарахування до ліцею відбувається відповідно до наказу директора, що видається за результатами конкурсного відбору та/або вступних випробувань згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору.

Вступ учнів 9 класів, які здобули в Науковому ліцеї базову освіту наукового спрямування, до 10 класів (на рівень профільної освіти наукового спрямування) здійснюється відповідно до пункту 4 розділу II Порядку вступу на наступний рівень освіти здобувачів спеціалізованої освіти, які здобувають освіту за наскрізними освітніми програмами, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2019 року № 28, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2019 року за № 124/33095.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

Ключові компетентності, які формуються у здобувачів базової та профільної середньої освіти:

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування цифрових технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та

добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

11. Дослідницька компетентність. Здатність здобувачів освіти застосовувати у дослідницькій діяльності теоретичні та емпіричні методи дослідження, здійснювати пошук, технічну обробку, узагальнення та застосування інформації, результатів досліджень, організовувати власну дослідницьку діяльність, планувати та провадити її, аналізувати та контролювати результати власної діяльності, ефективно взаємодіяти з іншими (письмово та усно формулювати свої думки, вести дискусію, діалог у процесі спільної діяльності або під час презентації її результатів тощо), до продукування нових ідей та нестандартного розв'язання дослідницьких навчальних завдань.

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ

Випускник наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради – це особистість, патріот та інноватор.

Випускник має:

- закінчити школу професійно визначеним;
- прагнути до самоосвіти та вдосконалення;
- брати активну участь у суспільно-культурному житті країни;
- бути свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- мислити креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник повинен:

- уміти методично грамотно, самостійно працювати;
- свідомо ставитися до свого здоров'я та довкілля.

Адже у сучасному світі людину цінують насамперед за її індивідуальність, унікальність ідей та професійних рішень, тому що саме творчість рухає прогрес і допомагає невпинно вдосконалювати світ.

Випускник має бути компетентний у ставленні до життя – мати потребу в самопізнанні, саморозумінні, самореалізації та інтелектуальній культурі.

Випускник середніх класів має володіти певними якостями і вміннями:

- на рівні вимог державних освітніх стандартів засвоїти загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
- опанувати систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного);
- оволодіти основами комп'ютерної грамотності;
- знати свої громадянські права і вміти їх реалізувати;
- оцінювати свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей;
- дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- вести здоровий спосіб життя;
- бути готовим до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів повинен:

- засвоїти на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
- засвоїти зміст вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечуватиме вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання;
- опанувати одну-дві іноземні мови на рівні поглибленого вивчення або базовому рівні;
- опанувати основи комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);
- оволодіти культурою інтелектуальної діяльності;
- знати і поважати культуру України та інших народів;
- поважати свою й чужу гідність;
- поважати права, свободи інших людей;
- дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- поважати свою працю та працю інших людей;
- мати почуття соціальної відповідальності;
- вести здоровий спосіб життя;
- володіти способами отримання інформації;
- прагнути духовного і соціального добробуту.

КАДРОВИЙ СКЛАД, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ РЕАЛІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Всього педагогічних працівників – 92.

З них: спеціаліст – 26

II категорії – 8

I категорії – 26

вища – 32

Звання: старший учитель – 5

учитель-методист – 11

науковий ступінь - 9

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Кількість класних кімнат 14 (математика, історія, зарубіжна література, українська мова та література – 2, stem-освіти, англійська мова – 2, фізика, хімія-біологія, інформатика – 2, географія, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, соціально-психологічна служба)

Лабораторій 4 (хімія, біологія, фізики, СТЕР-лабораторії)

Спортспоруди і майданчики: спортивний зал (23,56x11,55), хореографічний зал (6x8), зал ЛФК (6x10).

Навчально-дослідна ділянка та її характеристика ландшафтний музей під відкритим небом «Зелена країна» – експериментальна ділянка з різними стилями ландшафтного дизайну (регулярний, східний, кантрі), 1500 м²

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.
5-6 класи
(з поглибленим вивченням окремих предметів)**

Мова викладання: українська.

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиці 3 і 8).

пп.25, 26 Положення про науковий ліцей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

5а клас з вивченням двох іноземних мов (англійська (поглиблено), польська);

5б клас із збільшенням кількості годин на вивчення математики та інформатики;

6а клас з поглибленим вивченням англійської мови, збільшенням кількості годин на вивчення української мови;

6б клас із збільшенням кількості годин на вивчення математики та інформатики.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5а	5б	6а	6б	Разом
Інваріантна складова						
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5+0, 5	3,5+1	3,5	15,5
	Українська література	2	2	2	2	8
	Англійська мова	5	3+1	2+3	2+1	17
	Польська мова	2				2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
Суспільство-знавство**	Історія України	1	1	1	1	4
	Всесвітня історія			1	1	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика	Математика	4	4+1	4	4+2	19
Природознавство	Природознавство	2	2			4
	Біологія			2	2	4
	Географія			2	2	4
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2	8
	Інформатика	1	1+1	1	1+1	6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура*	3	3	3	3	12
Разом		26,5+3	26+3	28,5+3	28,5+3	121,5
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Індивідуальні заняття з англійської мови	0,5		1	0,5	2
	Індивідуальні заняття з польської мови	1				1
	Індивідуальні заняття з математики		1		1	2
	Індивідуальні заняття з інформатики		1		1	2
	Індивідуальні заняття з української мови			1,5		1,5
Заняття проектних груп з наукової діяльності		3	3	3	3	12
Разом		4,5	5	5,5	5,5	20,5

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5а	5б	6а	6б	Разом
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31	31	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3	34+3	34+3	142
<i>За рахунок поділу класів на групи</i>						
Мови і літератури	Українська мова	3,5	4	4,5	3,5	5,5
	Англійська мова	5	4	5	3	17
	Польська мова	2				2
Технології	Інформатика	1	2	1	2	6
	Трудове навчання	2	2	2	2	8
Кількість годин поділу		13,5	12	12,5	10,5	48,5
Сумарна кількість годин на тиждень		47,5	46	49,5	47,5	190,5
Усього фінансується з бюджету		190,5				

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

** В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.
7-8 класи
(з поглибленим вивченням окремих предметів)**

Мова викладання: українська

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 8)

пп.25, 26 Положення про науковий ліцей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

7а клас з поглибленим вивченням української мови, збільшенням кількості годин на вивчення англійської мови;

7б клас із збільшенням кількості годин на вивчення біології;

8а клас з поглибленим вивченням біології;

8б клас з поглибленим вивченням математики.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		7а	7б	8а	8б	Разом
Інваріантна складова						
Мови і літератури	Українська мова	2,5+2	2,5	2	2	11
	Українська література	2	2	2	2	8
	Англійська мова	2+2	2+2	2+ 1,5	2	13,5
	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1,5	1,5	5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
Мистецтво	Мистецтво			1	1	2
	Музичне мистецтво	0,5	0,5			1
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5			1
Математика	Алгебра	2	2	2	2+2,5	10,5
	Геометрія	2	2	2	2+1	9
Природознавство	Біологія	2	2+2	2+2	2	12
	Географія	2	2	2	2	8
	Фізика	2	2	2	2	8
	Хімія	1,5	1,5	2	2	7
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	4
	Інформатика	1	1	2	2	6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура*	3	3	3	3	12
Разом		30+3	30+3	31+3	31+3	134
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Індивідуальні заняття з англійської мови	1				1
	Індивідуальні заняття з інформатики				0,5	0,5
	Індивідуальні заняття з математики				0,5	0,5
	Індивідуальні заняття з біології		1	1		2
	Курс «Основи науково-дослідницької роботи»	1	1	1	1	4
Заняття проектних груп з наукової діяльності		3	3	3	3	12
Разом		5	5	5	5	20

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		7а	7б	8а	8б	Разом
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	33	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		35+3	35+3	36+3	36+3	154
<i>За рахунок поділу класів на групи</i>						
Англійська мова		4	4	3,5	2	13,5
Українська мова		4,5	2,5	2	2	11
Інформатика		1	1	2	2	6
Трудове навчання		1	1	1	1	4
Кількість годин поділу		10,5	8,5	8,5	7	34,5
Сумарна кількість годин на тиждень		48,5	46,5	47,5	46	188,5
Усього фінансується з бюджету		188,5				

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.
9 класи
(з поглибленим вивченням окремих предметів)**

Мова викладання: українська

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 8)
пп.25, 26 Положення про науковий ліцей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

9а клас з поглибленим вивченням біології

9б клас з поглибленим вивченням англійської мови, збільшенням кількості годин на вивчення української мови

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		9а	9б	Разом
<i>Інваріантна складова</i>				
Мови і літератури	Українська мова	2	2	4
	Українська література	2	2	4
	Англійська мова	2+1	2+3	8
	Зарубіжна література	2	2	4
Суспільствознавство**	Історія України	1,5	1,5	3
	Всесвітня історія	1	1	2
	Основи правознавства	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво	1	1	2
Математика	Алгебра	2	2	4
	Геометрія	2	2	4
Природознавство	Біологія	2+2	2	6
	Географія	1,5	1,5	3
	Фізика	3	3	6
	Хімія	2	2	4
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	2	2	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура*	3	3	6
Разом		32+3	32+3	70
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Індивідуальні заняття з біології	1		1
	Індивідуальні заняття з української мови		1	1
Заняття проектних груп з наукової діяльності		3	3	6
Разом		4	4	8

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		9а	9б	Разом
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		36+3	36+3	78
<i>За рахунок поділу класів на групи</i>				
Англійська мова		3	5	8
Українська мова		2	2	4
Інформатика		2	2	4
Трудове навчання		1	1	2
Кількість годин поділу		8	10	18
Сумарна кількість годин на тиждень		47	49	96
Усього фінансується з бюджету		96		

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план на 2021/2022 н.р. 10а клас

Мова викладання: українська

Профільні предмети: українська мова та література.

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) (таблиця 2, 3);
пп.25, 26 Положення про науковий лицей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10а	Разом
Базові предмети		
Українська мова	4	4
Українська література	4	4
Англійська мова	2+2	4
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Фізика і астрономія	3	3
Географія	1,5	1,5
Хімія	1,5	1,5
Фізична культура*	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Разом	33+3	36
Гранично допустиме навантаження на учня	33	
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		
Курс «Фінансова грамотність»	0,5	0,5
Індивідуальні заняття з математики	0,5	0,5
Індивідуальні заняття з української мови	1	1
Заняття проектних груп з наукової діяльності	3	3
Разом	5	5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	41	41
За рахунок поділу класів на групи		
Англійська мова	4	4
Українська мова	4	4
Інформатика	1	1
Захист України	1,5	1,5
Кількість годин поділу	10,5	10,5
Сумарна кількість годин на тиждень	51,5	51,5
Усього фінансується з бюджету	51,5	

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план на 2021/2022 н.р. 106 клас

Мова викладання: українська

Профільні предмети: біологія і екологія

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) (таблиця 2, 3);

пп.25, 26 Положення про науковий лицей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
<i>Базові предмети</i>	106	Разом
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Англійська мова	2+2	4
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+0,5	3,5
Біологія і екологія	5	5
Фізика і астрономія	3	3
Географія	1,5	1,5
Хімія	1,5+0,5	2
Фізична культура*	3	3
Захист України	1,5	1,5
<i>Вибірково-обов'язкові предмети</i>		
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Разом	33+3	36
Гранично допустиме навантаження на учня	33	
<i>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття</i>		
Курс «Фінансова грамотність»	0,5	0,5
Факультативний курс «Я і психологія»	1	1
Індивідуальні заняття з біології	0,5	0,5
Заняття проектних груп з наукової діяльності	3	3
Разом	5	5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	41	41
<i>За рахунок поділу класів на групи</i>		
Англійська мова	4	4
Українська мова	2	3
Інформатика	1	1
Захист України	1,5	1,5
Кількість годин поділу	8,5	8,5
Сумарна кількість годин на тиждень	49,5	49,5
Усього фінансується з бюджету	49,5	

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план на 2021/2022 н.р. 10в клас

Мова викладання: українська

Профільні предмет: інформатика

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) (таблиця 2, 3);
пп.25, 26 Положення про науковий лицей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10в	Разом
Базові предмети		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Англійська мова	2+1	3
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	4
Біологія і екологія	2	2
Фізика і астрономія	3	3
Географія	1,5	1,5
Хімія	1,5	1,5
Фізична культура*	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1+4	5
Мистецтво	2	2
Разом	33+3	36
Гранично допустиме навантаження на учня	33	
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		
Курс «Фінансова грамотність»	0,5	0,5
Індивідуальні заняття з математики	1	1
Індивідуальні заняття з інформатики	0,5	0,5
Заняття проектних груп з наукової діяльності	3	3
Разом	5	5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	41	41
За рахунок поділу класів на групи		
Англійська мова	3	3
Українська мова	2	2
Інформатика	5	5
Захист України	1,5	1,5
Кількість годин поділу	11,5	11,5
Сумарна кількість годин на тиждень	52,5	52,5
Усього фінансується з бюджету	52,5	

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план на 2021/2022 н.р. 11 клас

Мова викладання: українська

Профільні предмети: біологія і екологія

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) (таблиця 1, 2, 3);
пп.25, 26 Положення про науковий лицей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	11	Разом
Базові предмети	11	Разом
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Англійська мова	2+2	4
Зарубіжна література	1	1
Історія: Україна і світ	3	3
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+0,5	3,5
Біологія і екологія	5	5
Фізика і астрономія	4	4
Географія	1	1
Хімія	2+1	3
Фізична культура*	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	2	2
Мистецтво	1	1
Разом	33+3	36
Гранично допустиме навантаження на учня	33	
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		
Індивідуальні заняття з математики	0,5	0,5
Факультативний курс «Я і психологія»	1	1
Індивідуальні заняття з біології	0,5	0,5
Заняття проектних груп з наукової діяльності	3	3
Разом	5	5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	41	41
За рахунок поділу класів на групи		
Англійська мова	4	4
Українська мова	2	2
Інформатика	2	2
Захист України	1,5	1,5
Кількість годин поділу	9,5	9,5
Сумарна кількість годин на тиждень	50,5	50,5
Усього фінансується з бюджету	50,5	

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план
корекційно-розвиткових занять
у інклюзивних 5а, 5б, 6а 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10б класах
на 2021/2022 навчальний рік

Інклюзивне навчання здійснюється для дітей:

- з порушеннями опорно-рухового апарату: 5а – 1 учень; 5б – 1 учень; 6а – 1 учень; 6б – 2 учні; 7а кл. – 2 учні; 9а – 1 учень;
- з тяжким порушенням мовлення та порушенням опорно-рухового апарату: 10б кл. – 1 учень;
- з порушеннями слуху: 9б – 1 учень;
- з порушенням мовлення: 7б – 1 учень; 8а – 1 учень;
- з порушенням опорно-рухового апарату, мовлення: 6б – 1 учень;
- розлади аутичного спектру: 9б – 1 учень;
- з порушеннями опорно-рухового апарат, порушенням мовлення та затримка психічного розвитку: 5а - 1 учень;
- з порушенням слуху, тяжке порушення мовлення: 7а – 1 учень.

Мова викладання: українська.

Наказ МОН України від 12.06.2018 № 627 (додатки 8, 13, 16)

	Кількість годин на тиждень у класах															Разом		
	5а		5б	6а	6б			7а			7б	8а	9а	9б			10б	
	з порушеннями опорно-рухового апарату, порушенням мовлення та	з порушеннями опорно-рухового апарату	з порушеннями опорно-рухового апарату	з порушеннями опорно-рухового апарату	з порушеннями опорно-рухового апарату	з порушенням опорно-рухового апарату, мовлення	з порушеннями опорно-рухового апарату	з порушенням слух, тяжке порушення мовлення	з порушеннями опорно-рухового апарату	з порушеннями опорно-рухового апарату	з порушенням мовлення	з порушенням мовлення	з порушеннями опорно-рухового апарату	з порушеннями слуху	розлади аутичного спектру		з тяжким порушенням мовлення та порушенням опорно-рухового апарату	
Розвиток слухового сприймання та формування вимови								2							2			4
Музикотерапія														1				1
Корекція розвитку	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	5	1		24
Корекція мовлення	1		1	1		1	1						2	2				12
Логоритміка																	2	2
Арттерапія					1	1	1											2
Лікувальна Фізкультура (Індивідуальна фізична корекція)	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2			3	38
Кількість корекційно-розвиткових годин	6	4	5	6	4	5	5	6	5	4	5	5	4	6	5	8		83
Усього фінансується з бюджету	83																	

**План-графік внутрішньої системи забезпечення якості освіти
наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна
академія» Запорізької обласної ради на 2021/2022н.р.**

№	Зміст контролю	Місяць											Форма узагальнення	Відповідальний
		Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень		
1	Реалізація змістових ліній Державного стандарту базової, повної освіти, концепції Нової української школи через планування роботи навчального закладу. Виконання річного плану роботи закладу за навчальний рік та оздоровчий період	Д, З, П	З									Д, З, П	Інформація до засідання Педагогічної ради, наказ, річний план	Казаннікова О.В., Доценко В.В., Устименко О.С.
2	Організований початок навчального року	Д,З	Д,З										Накази, стат. звіти, розклади, графіки. Акт готовності, нарада при директорі	Казаннікова О.В., Доценко В.В., Устименко О.С., Назаренко Н.В., Коротіна Н.М.
3	Готовність закладу до роботи у зимовий, період. Стан протипожежної, каналізаційної, опалювальної систем	З			З								Наказ, акт	Бріцина Ю.В., Волков О.С.
4	Аналіз календарного планування, дотримання вимог державних стандартів у календарно-тематичному плануванні з навчальних		З				З						Нарада при директорі, протоколи МК	Доценко В.В. Устименко О.С.,

№	Зміст контролю	Місяць											Форма узагальнення	Відповідальний	
		Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень			Липень
	предметів педагогів														
5	Стан ведення журналів, дотримання Інструкції щодо ведення класних журналів 5-11 класів		3	3		3			3			3		Зауваження, наказ, нарада при директорі	Доценко В.В., керівники МК
6	Облік руху учнів. Перевірка книги обліку учнів			3										Нарада при директорі	Доценко В.В.
7	Набір учнів до 5-11-х класів	Д, З, М СЧ												Наказ, протоколи засідання комплектаційної, приймальної комісії	Казаннікова О.В., Доценко В.В., Коротіна Н.М.
8	Комплектація мережі класів та груп, закріплення вчителів та вихователів за навчальними кабінетами та групами. Розподіл класного керівництва	Д,З												Наказ	Казаннікова О.В., Доценко В.В., Устименко О.С.
9	Особові справи учнів		3											Нарада при директорі	Доценко В.В.
10	Організація індивідуального та інклюзивного навчання		Д,З											Наказ	Казаннікова О.В., Доценко В.В.
11	Матеріально-технічна та науково-методична база навчальних кабінетів	3												Довідка, нарада при директорі	Доценко В.В.

№	Зміст контролю	Місяць											Форма узагальнення	Відповідальний	
		Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень			Липень
12	Забезпечення підручниками та фаховою літературою		3											Довідка	Доценко В.В., Прохорова С.П.
13	Стан роботи бібліотеки										3			Наказ, нарада при директорі	Жужа Л.В. Прохорова С.П.
14	Комплектування спеціальних медичних груп для занять фізичною культурою, звільнення від занять фізкультурою за станом здоров'я		Д, М СЧ											Наказ	Казаннікова О.В., Коротіна Н.М.
15	Організація медичного обслуговування учнів та вихованців, ведення їх диспансерного обліку		М СЧ								М СЧ				Коротіна Н.М.
16	Аналіз захворюваності здобувачів освіти			М СЧ							М СЧ			Звіт	Коротіна Н.М., Шевченко Н.Т.
17	Профілактика дитячого травматизму	Д,3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		Наказ, план заходів, нарада при директорі	Казаннікова О.В., Доценко В.В., Назаренко Н.В.
18	Проходження учнями медогляду та огляд вузьких спеціалістів дітей дошкільного віку		М СЧ								М СЧ			Звітування	Шевченко Н.Т.

№	Зміст контролю	Місяць											Форма узагальнення	Відповідальний	
		Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень			Липень
19	Охорона здоров'я та безпека життєдіяльності	3	3				3				3			Наказ, план заходів	Бріцина Ю.В., Доценко В.В., Назаренко Н.В., Устименко О.С., Коротіна Н.М.
20	Забезпечення заходів з цивільної оборони	За окремим планом											Звіт	Гончаренко О.М., Середа О.П.	
21	Стан харчування вихованців	М СЧ	М СЧ	М СЧ	М СЧ	М СЧ	М СЧ	М СЧ	М СЧ	М СЧ	М СЧ	М СЧ		Звітування	Коротіна Н.М.
22	Дотримання режиму прогулянок та провітрювання групових кімнат, класів		М СЧ		М СЧ		М СЧ		М СЧ		М СЧ			Звітування	Коротіна Н.М.
23	Забезпечення літнього оздоровлення дітей											3		Довідка, нарада при директорі	Устименко О.С.
24	Аналіз планів роботи МК		3				3							Плани, нарада при директорі	Доценко В.В., Устименко О.С.
25	Аналіз виховних планів класних керівників,		3				3							Плани, протоколи	Устименко О.С.

№	Зміст контролю	Місяць											Форма узагальнення	Відповідальний	
		Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень			Липень
	вихователів													МО, нарада при заст. директора	
26	Контроль за веденням семестрового і річного обліку навчальних досягнень у класних журналах; ведення особових справ										3, Д			Наказ	Казаннікова О.В., Доценко В.В.
Стан викладання навчальних предметів:															
27	українська мова							Д, 3						Наказ, нарада при директорі	Казаннікова О.В., Доценко В.В.
28	математика						Д, 3							Наказ, нарада при директорі	Казаннікова О.В., Доценко В.В.
29	образотворче мистецтво			Д, 3,										Наказ, нарада при директорі	Казаннікова О.В., Доценко В.В.
30	фізична культура		Д,3											Наказ, нарада при директорі	Казаннікова О.В., Устименко О.С., Доценко В.В.

№	Зміст контролю	Місяць											Форма узагальнення	Відповідальний	
		Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень			Липень
31	основи здоров'я									Д,3				Наказ, нарада при директорі	Казаннікова О.В., Доценко В.В.
32	профільні предмети 10 класів				Д,3									Наказ, нарада при директорі	Казаннікова О.В., Доценко В.В.
33	англійська мова						Д,3							Наказ, нарада при директорі	Доценко В.В.
34	Класно-узагальнюючий контроль:														
	* адаптація учнів 10-го класу до навчання в школі III ступеня					3								Довідка, нарада при директорі	Доценко В.В. Лапа В.М
	* адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II-го ступеню			3											
	* стан готовності учнів 9-х класів до закінчення основної школи								Д,3						
	* стан готовності учнів 11-х класів до закінчення школи								Д,3				Довідка, наказ, нарада при директорі	Доценко В.В.	
35	Робота з профорієнтації								3					Довідка, нарада при директорі	Доценко В.В., Устименко О.С.,

№	Зміст контролю	Місяць											Форма узагальнення	Відповідальний		
		Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень			Липень	
																Лапа В.М.
Контроль за організацією освітнього процесу																
36	Робота гуртків, факультативів та позакласна робота					3						3		Довідка, нарада при директорі	Доценко В.В., Устименко О.С.	
37	Стан індивідуальної роботи з учнями з особливими освітніми потребами							3						Довідка, нарада при директорі	Доценко В.В.	
38	Методична робота		3										3	Наказ, нарада при директорі	Казаннікова О.В., Гуменна О.В.	
39	Виконання навчальних програм					Д,3							Д,3	Наказ, нарада при директорі	Казаннікова О.В., Доценко В.В.	
40	Робота медико-психолого-педагогічного консилиуму			3		3							3	Довідка, інформація до засідання педагогічної ради	Доценко В.В., Лапа В.М., Коротіна Н.М.	
41	Забезпечення виконання медичних рекомендацій під час організації освітнього процесу					М СЧ								Нарада при директорі	Коротіна Н.М.	

№	Зміст контролю	Місяць											Форма узагальнення	Відповідальний
		Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень		
42	Робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування										3		Довідка, інформаційно-методична нарада	Устименко О.С.
43	Виконання єдиного орфографічного режиму (перевірка стану ведення робочих зошитів та контрольних робіт (вибірково)						3		3				Довідка, нарада при директорі	Доценко В.В.
	* математика					3								
	* українська мова та література							3						
44	Стан ведення учнівських щоденників				3				3				Довідка, нарада при директорі	Доценко В.В.
45	Стан ведення документації у дошкільних групах								3				Довідка, нарада при директорі	Доценко В.В.
46	Стан роботи з молодими спеціалістами									3			Нарада при директорі	Доценко В.В., Устименко О.С.
47	Стан виховної роботи					3					3		Довідка, нарада при директорі	Устименко О.С.
48	Робота з профілактики підліткової злочинності та правопорушень					3							Інформаційно-	Устименко О.С.

№	Зміст контролю	Місяць											Форма узагальнення	Відповідальний
		Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень		
													методична нарада	
49	Оздоровлення школярів		3										Довідка, інформаційно-методична нарада	Устименко О.С.
50	Атестаційний цикл			Д,3	Д,3	Д,3	Д,3	Д,3	Д,3				каз, протокол, звіт	Казаннікова О.В., Доценко В.В.
53	Адміністративні контрольні роботи (відповідно до результатів ДКР та семестрового оцінювання)				3					3			Аналіз, моніторинг	Доценко В.В.

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми (5-9 класи)

1) Інваріантна частина РНП					
Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше
українська мова	Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5-9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
українська мова	Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	7	поглиблене	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
українська література	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи»	5-9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 р
історія України	Програми для закладів загальної середньої освіти «Історія України для 5-9 та 10-11 класів зі змінами»	10-11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від від 21.02.2019 № 236
історія України. всесвітня історія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи»	5-9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 р

зарубіжна література	Зарубіжна література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи	5-9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
мистецтво. музичне мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Мистецтво 5-9 класів"	5-9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 р
образотворче мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Мистецтво 5-9 класів"	5-9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 р
трудове навчання	Трудове навчання. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	5-9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 р
математика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Математика. 5 - 9 класи	5 - 9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
математика	Навчальна програма математика для поглибленого вивчення математики в 8 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів	8-9	поглиблене	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
фізика	Фізика. 7 - 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх	7 - 9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

	навчальних закладів				
природознавство	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Природознавство" (колектив авторів)	5		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Біологія. 6 - 9 класи" (колектив авторів)	6 - 9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
біологія	Навчальна програма для класів з поглибленим вивченням біології. 8 -9 класи (колектив авторів)	8 -9	поглиблене	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 № 983, (з урахуванням змін, затверджених наказом МОН від 29. 05. 2015 № 585).
географія	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія	6 - 9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 7 - 9 класи	7 - 9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
інформатика	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів інформатика 5–9 класи	5 - 9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
інформатика	Програма для загальноосвітніх	5 клас із збільшенням	збільшення кількості	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

	навчальних закладів інформатика 5–9 класи	кількості годин на вивчення математики та інформатики	годин		
основи здоров'я	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Основи здоров'я. 5 - 9 класи	5 - 9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи	5-9	поглиблено	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи	5-9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
польська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи	5			

фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи»	5-9		Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
------------------	---	-----	--	---	---------------------------------

2) Варіативна частина РНП

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво, рік видання	Дата та номер наказу МОН або інше
Основи науково-дослідницької роботи	курс «Основи науково-дослідницької роботи»	7-8		Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання, рекомендованих для використання в закладах середньої освіти	Лист ІМЗО від 20.08.2019 № 22.1/12-Г-873 Аксіома

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми (10-11 класи)

1) Інваріантна частина РНП

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво, рік видання	Дата та номер наказу МОН або інше
українська мова	Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання	10-11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
українська мова	Українська мова. 10-11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям, профіль - українська філологія	10-11	профільний	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
українська література	Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту)	10-11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
українська література	Українська література. 10-11 класи. Профільний рівень	10-11	профільний	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
історія: Україна і світ	Програми для закладів загальної середньої освіти "Історія України для 5-9 та 10-11 класів зі змінами"	10-11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від від 21.02.2019 № 236
історія України	Програми для закладів загальної середньої освіти "Історія України для 5-9 та 10-11 класів зі змінами"	10-11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від від 21.02.2019 № 236

всесвітня історія	Програми для закладів загальної середньої освіти "Історія України для 5-9 та 10-11 класів зі змінами"	10-11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від від 21.02.2019 № 236
зарубіжна література	Зарубіжна література. Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень Стандарт	10-11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
мистецтво	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти "Мистецтво 10-11 класи	10-11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
технології	Навчальна програма" Технології 10-11 класи(рівень стандарту)	10-11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
математика	Навчальна програма "Математика (рівень стандарту). 10 - 11 класи"	10 - 11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
фізика	"Фізика і Астрономія" (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії педагогічних наук України під керівництвом Ляшенка О.І.	10 - 11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539
біологія	Біологія і екологія. 10 - 11 класи (рівень стандарту) навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	10 - 11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
біологія	Біологія і екологія. 10 - 11 класи (профільний рівень) навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	10 - 11	профільний	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407

географія	Географія. 10 - 11 класи. Рівень стандарту.	10 - 11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
хімія	Хімія. 10 - 11 класи (рівень стандарту) навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (колектив авторів)	10 - 11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
інформатика	Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту)	10 - 11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
інформатика	Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту)	10-11	профільний	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
англійська мова	«Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи»	10-11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 10-11 класи»	10-11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
Захист України	«Захист України» для закладів системи загальної середньої освіти	10-11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407

2) Варіативна частина РНП

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво, рік видання	Дата та номер наказу МОН або інше
Психологія	"Я і психологія!" програма факультативного курсу для учнів 10-11 класів. « Островська В.М.	10-11 клас		Збірник програм факультативних курсів, курсів за вибором та спецкурсів для застосування в роботі працівниками психологічної служби загальноосвітніх навчальних закладів / за наук. ред. В.Г. Панка. – К.: Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. Електронне видання комбінованого використання на CD-ROM.	Лист МОН України від 06.06.13 р. №1/9-413 "Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти".