

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

наукового ліцею Хортицької національної

академії

Протокол № 12 від «31» серпня 2022 р.

Директор

Олена КАЗАННІКОВА



РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

наукового ліцею комунального закладу вищої освіти

«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

на 2022/2023 навчальний рік

м. Запоріжжя
2022

Протягом 2021/2022 освітня діяльність педагогічного колективу наукового ліцею спрямована на створення умов для інтелектуального, соціального, морального, фізичного та психологічного розвитку кожного здобувача освіти закладу відповідно до чинного освітнього законодавства: Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання основних положень Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання у школі III ступеня, Державних Стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової Української Школи, наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»; наказів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16.10.2019 № 1303 «Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування», від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція», наказів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх закладах», Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом 23.04.2019 № 536, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 р. за № 529/36151, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224 та документів, які регламентують організацію освітнього процесу у закладі: Статуту академії (нова редакція) комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, затвердженого рішенням Запорізької обласної ради восьмого скликання від 18.03.2021 №47, Положення про санаторну школу Хортицької національної академії, Положення про науковий ліцей Хортицької національної академії комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, затверджених на засіданні Вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (протокол №1 від 31.08.2021 року), введеного в дію наказом ректора Хортицької національної академії від 31.08.2021 за № 257/од, Стратегії розвитку наукового ліцею Хортицької національної академії на 2021-2025 рр., плану роботи наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради на 2021/2022 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти наукового ліцею, санаторної школи комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, Тимчасового порядку організації освітнього процесу на час карантину.

Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладі організовано на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності відповідно до індивідуальної програми розвитку. Формування сітки корекційно-розвиткових занять в інклюзивних класах виконано відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»; наказу МОН України від 25.06.2018 р. № 693 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», наказу МОН України від 12.06.2018 р. № 627 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», наказу МОН України від 21.06.2018 № 668 «Про затвердження Типової освітньої

програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» з урахуванням рекомендацій інклюзивно-ресурсних центрів, рекомендацій лікарів, зафіксованих у індивідуальних реабілітаційних програмах, на підставі висновків медико-психолого-педагогічної комісії закладу, а також даних психолого-педагогічного обстеження дітей з особливостями психофізичного розвитку, зафіксованих в індивідуальних програмах розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державним стандартом освіти, освітня політика в ліцеї у 2021/2022 н.р. спрямовано на пізнавальну, наукову, аналітико-управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи та забезпечення внутрішньої системи якості освіти (освітнє середовище, система оцінювання результатів навчання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси закладу освіти) та вирішення запланованих завдань:

1. Виконання закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

2. Забезпечення організаційних умов ефективної роботи наукового ліцею та санаторної школи з дошкільними групами Хортицької національної академії:

1) забезпечення оптимальних умов для навчання і виховання дітей та учнівської молоді відповідно до Статуту закладу;

2) забезпечення наступності між рівнями загальної середньої освіти, зокрема дошкільної, початкової, базової середньої і профільної середньої освіти та вищої освіти в Хортицькій національній академії;

3) забезпечення можливості для участі учнів у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності;

4) забезпечення умов для розвитку інноваційної культури учнів;

5) забезпечення безоплатного та безперешкодного доступу до навчального обладнання під час здійснення освітнього процесу для реалізації участі учнів у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності та забезпечення учнів стипендіями;

6) створення сприятливих умов та відповідного освітнього середовища для розвитку загальних та спеціальних здібностей та набуття компетентностей, необхідних для подальшої навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності;

7) підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень, у тому числі в критичних ситуаціях;

8) провадження освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності;

10) охорона життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу;

11) забезпечення здобуття учнями освіти відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, у тому числі завдяки системній роботі з використання завдань та досліджень високого рівня складності (олімпіадних, турнірних, проектно-конкурсних тощо);

12) забезпечення поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої наукової і науково-технічної діяльності;

13) навчання на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності;

14) пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності;

15) розроблення та впровадження нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу;

16) налагодження співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами;

17) залучення діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю наукового ліцею та наукового ліцею-інтернату до освітнього процесу, керівництва проєктними групами учнів;

18) дотримання інструктивних документів Міністерства освіти і науки України з ведення обов'язкової ділової документації загальноосвітньої санаторної школи-інтернату за єдиними зразками;

19) запобігання та недопущення булінгу, зокрема кібербулінгу;

20) дотримання законодавчих та регламентуючих вимог до організації освітнього середовища;

21) сприяння розбудові учнями індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема з використанням технологій змішаного навчання;

22) створення та систематизація навчального контенту в цифровому форматі;

23) використання інформаційних, інтерактивних, предметно орієнтованих, особистісно орієнтованих технологій навчання, технологій змішаного навчання;

24) вивчення персональних освітніх запитів учнів та їхніх батьків (законних представників);

25) здійснення якісного і ефективного психолого-педагогічного супроводу участі обдарованих дітей в інтелектуальних заходах: всеукраїнських олімпіадах, предметних конкурсах, інноваційних проєктах, дослідницьких конкурсах Малої академії наук та інших.

3. Забезпечення функціонування системи соціально-психологічних та педагогічних впливів на особистість вихованців з метою формування у них життєтворчих компетенцій, навичок здорового способу життя, розвитку соціальної та життєвої практики:

1) створення умов для формування у педагогів та здобувачів освіти свідомого ставлення до національних і загальнолюдських цінностей як вищої форми особистісного розвитку;

2) наповнення навчально-методичних комплексів практично спрямованим компетентнісним змістом з обґрунтуванням шляхів модернізації процесуального змісту розвитку життєвої компетентності вихованців з урахуванням законодавчих актів та вимог сучасності;

3) забезпечення оптимальної взаємодії між фахівцями щодо здійснення комплексної реабілітації здобувачів освіти;

4) забезпечення оптимального поєднання інноваційних методів навчання з урахуванням здоров'язберігаючих технологій;

5) відпрацювання системи індивідуальної корекційної роботи зі здобувачами освіти.

4. Координація зусиль педагогічного колективу на реалізацію проблемної теми.

5. Неперервне вдосконалення професійної майстерності педагогів:

1) забезпечення умов для безперервного підвищення рівня професійної компетентності та ефективності самоосвітньої діяльності педагогічних працівників;

2) створення умов для опанування вчителями початкової школи основ реформування системи початкової освіти у руслі «Нової української школи» та виконання державних стандартів;

3) систематичне ознайомлення педагогічними працівниками зі змінами, що відбуваються в освіті України, опрацювання нових документів, вказівок, рекомендацій Міністерства освіти і науки України та пошук ефективних шляхів і способів впровадження їх в освітній процес;

4) підвищення рівня компетентності педагогів з організації інклюзивного навчання у питанні спільної взаємодії вчителя і асистента вчителя під час уроку;

5) забезпечення організаційно-методичних умов атестації на основі комплексної діагностики відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

6) всебічна підтримка педагогічної ініціативи щодо практичного застосування інноваційних здоров'язберігаючих технологій.

6. Забезпечення ефективності внутрішньої системи якості освіти:

1) контроль за виконанням державних стандартів освіти;

2) посилення контролю за виконанням Державної програми розвитку і функціонування української мови;

3) організація освітнього процесу та оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення шкільної документації на підставі діючих нормативних документів;

4) посилення контролю за об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів та результативністю освітнього процесу;

5) забезпечення постійного аналізу освітнього процесу та поінформованості педагогів про розвиток сфери життя і діяльності шкільного колективу;

6) удосконалення системи контролю за організацією валеологічного аспекту освітнього процесу, за дотриманням санітарно-гігієнічного режиму, належного санітарного стану навчальних кабінетів та побутових приміщень;

7) забезпечення відкритості освітнього середовища, зокрема завдяки спільній діяльності замовників освітніх послуг і зацікавлених сторін на засадах широкого партнерства;

8) дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;

9) впровадження системи моніторингу планування та прогнозування діяльності навчального закладу з використанням ДПК «Універсал 4.0»;

10) впровадження технології змішаного навчання в різних формах, а саме: платформа Zoom, електронний журнал, блоги, електронна пошта тощо для забезпечення рівного доступу до навчання учнів різних категорій, в тому числі учнів з особливими освітніми потребами, учнів, які проживають на тимчасово окупованих територіях, АТО, здобувають освіту за формою індивідуального навчання.

7. Виховання громадянина з усвідомленням приналежності до української нації, єдності світової спільноти; розумінням загальнолюдських цінностей.

На виконання статті 4, 9 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами) протягом року використовувалися різні форми організації освітнього процесу: очна, змішана, педагогічний патронаж, навчання за технологією дистанційної форми здобуття освіти.

Педагогічним колективом наукового ліцею у 2021/2022 навчальному році надавалися освітні послуги, спрямовані на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти (стаття 21 освіти Закону України «Про освіту»), що базувалися на дослідно орієнтованому навчанні, спрямованому на поглиблене вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності здобувачів освіти у відповідній галузі знань, що значно вплинуло на збільшення учнівського контингенту у закладі.

Мережа класів та контингент учнів

Проектна потужність закладу наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради – 400 дітей.

У 2021/2022 навчальному році організовано освітній процес для 283 здобувачів освіти та 28 вихованців дошкільного віку. Із них проходили курс комплексної реабілітації 88 здобувачів освіти 1-4 класів та 28 вихованців дошкільних груп, 167 осіб опановували програму спеціалізованої освіти. Приміщення закладу заповнено на 100%.

З 21.03.2022 до наукового ліцею зараховано на тимчасове навчання 62 здобувача освіти 1-10 класів та 2 вихованців дошкільних груп, яким створені належні умови для соціалізації та продовження здобуття освіти. З метою залучення здобувачів освіти з окупованих територій на тимчасове навчання адміністрацією закладу розроблено та впроваджено блог «Підтримка здобувачам освіти із числа внутрішньо переміщених осіб».

З метою забезпечення наступності між рівнями загальної середньої освіти, зокрема дошкільної, початкової, базової середньої і профільної середньої освіти та вищої освіти в Хортицькій національній академії в закладі функціонували 2 дошкільні групи (середня наповнюваність становить 14 вихованців) та 19 класів (середня наповнюваність становить 15 здобувачів освіти), із них 5 санаторних класів (середня наповнюваність – 18 здобувачів освіти), 14 ліцейських класів: базової середньої – десять класів (середня наповнюваність – 15 здобувачів освіти), профільної середньої – чотири класи (середня наповнюваність – 11 здобувачів освіти). У закладі відкрито 14 інклюзивних класів (1, 2, 3, 4-А, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 9-А, 9-Б, 10-Б класи) для забезпечення відповідних умов для освіти та корекційно-реабілітаційного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. За патронажною формою здобувала освіту 1 учениця 9-Б класу з особливо освітніми потребами.

Санаторна школа Хортицької національної академії надає освітні послуги дітям із захворюваннями серцево-судинної системи, які потребують тривалого профілактичного лікування та реабілітації відповідно до медичних показань. Із загальної кількості вихованців закладу проходили курс комплексної реабілітації 88 здобувачів освіти у 1-4 класах санаторної школи та 28 вихованців дошкільних груп, що становить 37%. Інвалідність мають 34 здобувача освіти, що складає 12%; 7 дітей під опікою – 3%; інклюзивною освітою охоплено 24 здобувача освіти, що становить 7% від загальної кількості учнівського контингенту, серед яких 18 дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, 2 дитини з порушеннями слуху, 3 дитини з порушеннями мовлення, 1 дитина з розладами аутичного спектра.

Відповідно до наказу МОН України від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» 33 учні 4 класів та 32 здобувача освіти 9-х класів були звільнені від ДПА. У цьому навчальному році вперше випускникам початкової школи були вручені свідоцтва про здобуття початкової освіти. Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти отримали 35 дев'ятикласників, троє з них з числа ВПО.

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157- IX, п.3 пп.14 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» 11 випускників були звільнені від ДПА. Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти отримали 12 випускників 11 класу, один з них з числа ВПО.

Надання закладом якісної освіти за різними формами навчання, проведення системної та ефективної профорієнтаційної роботи, організація навчання за інклюзивною формою, контроль відвідування учнями навчальних занять, функціонування гуртків, спільна робота з ДНЗ та індивідуальна робота з учнями та батьками сприяло збільшенню кількості учнів протягом чотирьох років. В порівнянні з 2020/2021 навчальним роком кількість учнівського контингенту збільшилось на 19,8%.

Стан працевлаштування випускників

У науковому ліцеї створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, про що свідчить аналіз подальшого працевлаштування випускників 2021 року, який показав, що із 24 учнів, які здобули базову середню освіту, 14 осіб продовжили навчання у 10 класі наукового ліцею Хортицької національної академії (66%), 8 осіб стали здобувачами освіти закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації (33%), 2 учнів продовжили здобувати освіту за місцем проживання.

Повну загальну середню освіту у 2021 році отримали 12 здобувачів освіти. Працевлаштовані дві особи (17 %), чотири особи (33%) стали здобувачами освіти закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації, 6 осіб (50%) стали студентами закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації, із них 33% стали здобувачами освіти комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ УМОВ ЕФЕКТИВНОЇ РОБОТИ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ ТА САНАТОРНОЇ ШКОЛИ З ДОШКІЛЬНИМИ ГРУПАМИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ

Матеріально-технічна база наукового ліцею

Для забезпечення комфортних та безпечних умов для навчання, перебування здобувачів освіти та ефективної роботи педагогічного колективу наукового ліцею та санаторної школи з дошкільними групами Хортицької національної академії системно проведено роботу зі зберігання, відповідального ставлення та модернізації матеріально-технічної бази закладу.

Для здобувачів освіти облаштовано затишні відпочивальні, організовано безкоштовне п'ятиразове харчування для здобувачів освіти санаторної школи та вихованців дошкільних груп, чотириразове харчування для вихованців наукового ліцею, зарахованих на цілодобове перебування у пансіоні та одноразове харчування для здобувачів освіти наукового ліцею, які приходять на навчання. Для покращення фізичного стану здобувачів освіти ефективно використовується сучасне обладнання медичного відділення, залів лікувальної фізкультури та спортивного залу. Організовано регулярне підвезення учасників освітнього процесу шкільним автобусом з Хортицького мікрорайону. Проте відкритим питанням залишається підвіз дітей з інших мікрорайонів міста Запоріжжя.

До початку навчального року відповідно до вимог Санітарного регламенту здійснено підготовку навчальних та службових приміщень: проведено капітальні/поточні ремонтні роботи, забезпечено належне естетичне оформлення навчальних кабінетів. Функціональність приміщень, класів,

коридорів, обладнання, меблів забезпечено через універсальний та привабливий дизайн, що сприяє повноцінному користуванню шкільним середовищем, освітніми послугами для учнів, вчителів, батьків, створенню мобільних місць для колективної, групової, проєктної та індивідуальної навчальної діяльності. Кабінети початкової школи укомплектовано відповідно до Концепції Нової української школи, відділені від приміщень для учнів старших класів, окрім 6-А класу, тому існує нагальна потреба у виділенні додаткових кабінетів для забезпечення належних умов для виконання освітньої функції.

З метою реалізації політики інклюзивної освіти, Концепції НУШ та забезпечення корекційно-реабілітаційного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у закладі створено безбар'єрний освітній простір. У закладі укомплектовано світлу сенсорну кімнату, модернізовано матеріально-технічні бази кабінетів корекційних занять, арт-терапії, кабінету логопедичної допомоги, соціально-психологічної служби й нейропсихологічних методик тощо.

Освітньо-реабілітаційний процес забезпечено можливістю діагностичного обстеження дітей з особливими освітніми потребами, організації спостережень за динамікою їх розвитку та проведення освітнього моніторингу. Для цього використовуються спеціально обладнані кабінети: кабінет для корекційних занять, кабінет логопедичної допомоги, позавізуального спостереження з можливістю аудіо-, відео спостереження, дзеркалом Гезелла. Використовується спеціальне програмне забезпечення діагностичного обстеження дітей з особливими освітніми потребами. Для релаксації та покращення їх сенсорного розвитку використовується сенсорна кімната.

Навчальні кабінети санаторної школи та наукового ліцею обладнані сучасними засобами навчання, необхідними для забезпечення реалізації Освітньої програми закладу, згідно з вимогами законодавства освітньої сфери, що сприяло залученню та підготовку учнівської молоді до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності. В освітньому процесі закладу педагогічними працівниками активно використовуються наявні технічні засоби навчання: 16 персональних комп'ютерів, 28 ноутбуків, 9 багатофункціональних проєкторів, 3 кольорові принтери, 4 інтерактивні дошки, 1 інтерактивний дисплей TWB-IC65, 7 МФУ, 2 сканери, 1 ламінатор, 1 інтерактивна ігрова підлога, 2 документ-камери, 3 телевізори, 2 електронні дистрибутива програмного забезпечення (ПЗ) MozaBook тощо.

Особливу увагу приділено розвитку матеріально-технічної бази навчальних кабінетів природничо-математичної галузі. Для підвищення якості викладання та вивчення природничо-математичних дисциплін кабінети фізики, хімії та біології, географії оснащено навчально-дослідницькими цифровими лабораторіями та відповідними навчально-дидактичними матеріалами. Створення та робота STEM-лабораторій сприяє забезпеченню трансдисциплінарного підходу до навчання дисциплін природничо-математичної галузі, поєднання науки, технологій, інженерії та математики, розвитку навчально-дослідницьких компетенцій здобувачів. Заклад освіти підключений до високошвидкісного Інтернету, що значно покращує освітній процес у ліцеї і відповідає вимогам дистанційного навчання. Мережа Інтернет доступна у всіх кабінетах ліцею, в наявності безкоштовний Wi-Fi, який учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. Під час освітнього процесу використовуються комп'ютерні програми, які здійснюють фільтрування інформаційного контенту.

У закладі освіти створено умови для якісного харчування учнів. Площа їдальні становить 648 м² та містить 264 посадочних місць. Матеріально-технічна база харчоблоку відповідає нормативним вимогам. Спеціалістами закладу проведено роботу щодо впровадження системи забезпечення та контролю за безпечністю харчування вихованців згідно з вимогами НАССР: відремонтовано та модернізовано санітарно-гігієнічні й частково робочі

зони шкільної їдальні, у II півріччі впроваджено Перспективне двотижневе меню, рекомендоване МОЗ України, розроблено відповідну технологічну документацію на страви та вироби.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

З метою забезпечення реалізації конституційного права на здобуття освіти у 2021/2022 навчальному році в умовах запровадження карантинних обмежень та воєнного стану освітній процес організовано за інституційною формою навчання (очною, змішаною та з використанням дистанційного навчання). За рішеннями педагогічних рад своєчасно внесені зміни до структури навчального року, Освітньої програми ліцею з урахуванням рекомендацій МОН України щодо організації освітнього процесу в умовах пандемії та воєнного стану й обрано форму надання освітніх послуг шляхом використання технологій дистанційного навчання.

Однією з умов забезпечення безпечного освітнього середовища є дотримання учасниками освітнього процесу вимог правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Керівництво закладу та педагогічні працівники обізнані з правилами й алгоритмами дій у разі нещасного випадку, надзвичайних ситуацій чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та діють відповідно до визначеного порядку.

Упродовж навчального року заступниками директора, класними керівниками, вихователями та завідувачами кабінетів проведені вступні, первинні, позапланові інструктажі з безпеки життєдіяльності, регулярні цільові інструктажі перед екскурсіями та поїздками, цільові інструктажі щодо запобігання поширенню захворювання на коронавірусну інфекцію COVID-19, проявів хвороби та алгоритму дій у випадку захворювання. З метою збереження власного життя та здоров'я, відповідно до рекомендацій МОН, у батьківських та дитячих спільнотах класними керівниками та вихователями з 24.02.2022 постійно надавалася інформація про дотримання заходів в умовах війни, психологічна підтримка дітей та батьків. Систематично під час освітнього процесу зі здобувачами освіти обговорювалося питання як діяти у разі оголошення повітряної тривоги, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності під час воєнних дій.

Навчальні заняття проходили за розкладом в асинхронному режимі з використанням освітньої платформи Google Classroom та в синхронному режимі–онлайн-сервіса Google Meet. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання на високому методичному рівні. Класні керівники, вихователі, асистенти вчителів тримали постійний зв'язок з батьками кожної дитини, контролювали виконання домашніх завдань. Педагоги, психологи надавали психологічну підтримку учням, вели роз'яснювальну роботу серед батьківської громади та здобувачів освіти, мотивували на сумлінну працю як вагомий вклад кожного у перемогу України. Командою психолого-педагогічного супроводу організована плідна співпраця з учасниками освітнього процесу, фахівцями своєчасно підготовлені та надані необхідні рекомендації для здобувачів освіти та їх батьків/законних представників з урахуванням особливих освітніх потреб учнів.

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Метою профільного навчання в ліцеї є загальноосвітня профільна та допрофільна підготовка учнівської молоді, спрямована на створення умов самореалізації особистості, формування в учнів науково-практичних і дослідницько-пошукових компетенцій.

Діяльність педагогічного колективу в цьому напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання.

Ураховуючи батьківські запити, інтереси здобувачів освіти, кадрові можливості, матеріальну базу закладу, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками наукового ліцею у Хортицькій національній академії у закладі створені умови для поглибленого вивчення предметів інформатичного, філологічного та біолого-екологічного профілів:

5-А, 6-А, 9-Б класи – поглиблене вивчення англійської мови;

8-А, 9-А класи – поглиблене вивчення біології;

7-А клас – поглиблене вивчення української мови;

5-Б, 6-Б класи – зі збільшенням кількості годин на вивчення математики та інформатики;

7-Б клас – зі збільшенням кількості годин на вивчення біології;

8-Б – поглиблене вивчення математики;

10-А клас – профільний предмет українська мова та українська література;

10-Б клас – профільний предмет біологія і екологія;

10-В клас – профільний предмет інформатика;

11 клас – профільний предмет біологія і екологія.

Зацікавленість дітей у вивченні певних дисциплін виявляється не тільки під час роботи на уроках, але й шляхом участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, предметних іграх.

Допрофільне вивчення предметів у 8-9 класах підсилюється за рахунок варіативної частини навчальних планів.

Запровадження варіативної частини навчального плану створює простір для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти наукового ліцею Хортицької національної академії, сприяє розвитку наскрізних умінь, розширює обрану спеціалізацію.

З метою забезпечення дослідницької діяльності, виконання досліджень і розробок за вибором ліцею, для підсилення інваріантної складової було виділено додаткові години на факультативні курси, індивідуальні заняття та заняття проектних груп з наукової діяльності.

Таким чином, у закладі організовано цілеспрямовану професійну діяльність на засадах ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, що сприяло забезпеченню умов для здійснення ефективного освітнього процесу наукового ліцею та санаторної школи з дошкільними групами Хортицької національної академії у 2021/2022 навчальному році.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ВПЛИВІВ НА ОСОБИСТІТЬ ВИХОВАНЦІВ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ У НИХ ЖИТТЄТВОРЧИХ КОМПЕТЕНЦІЙ, НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ, РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЖИТТЄВОЇ ПРАКТИКИ

З метою створення сприятливих умов для розвитку та соціалізації, психологічного комфорту і безпеки учнів, формування у них життєтворчих компетенцій, навичок здорового способу життя, розвитку соціальної та життєвої практики у 2021/2022 навчальному році у науковому ліцеї

педагогічними працівниками здійснено соціально-психологічний супровід під час освітнього процесу в умовах очного та дистанційного навчання: діагностика, консультування, розвивальна робота, просвіта тощо.

Для забезпечення дітям з особливими освітніми потребами рівних можливостей навчання в інтегрованих умовах педагогічний колектив здійснював чітко визначену освітню політику, що підтверджується відповідним методичним та навчально-практичним забезпеченням освітнього процесу. В 2021/2022 н. р. за розробленими індивідуальними програмами розвитку та реабілітації дітей отримували освітні послуги 24 здобувача освіти з особливими освітніми потребами. Впродовж року командою супроводу дітей з особливими освітніми потребами, у складі вчителя, асистента вчителя, вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, психолога, фахівців з фізичної реабілітації, медичних працівників, у співпраці з фахівцями Вознесенівського інклюзивно-ресурсного центру здійснено системну роботу щодо забезпечення їх якісним корекційно-реабілітаційним освітнім процесом. Педагоги адаптують навчальні програми до індивідуальних можливостей кожної дитини з особливими освітніми потребами, забезпечують освітню діяльність учнів якісними навчальними матеріалами, розробляючи їх індивідуально для кожної дитини або адаптуючи стандартні. Широко застосовують ефективні педагогічні технології та методи навчання (проектна, компетентнісно орієнтована тощо), такі форми оволодіння навчальним матеріалом як кейс, портфоліо, заповнення і складання навчальних карт, діаграм, таблиць, сенкану, виконання практичних вправ тощо, спрямованих на розвиток ключових та предметних компетентностей, соціальної і життєвої практики учнів.

Для реалізації прийнятого Закону України «Про освіту» та досягнення стратегічних цілей, визначених Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року у структурних підрозділах використовують інноваційну особистісно-розвивальну систему, що автоматизована в хмарному сервісі проектного управління освітнім процесом «Універсал-онлайн». За результатами комплексної соціально-психолого-педагогічної діагностики учасників освітнього середовища в закладі здійснюється аналіз результатів моніторингу особистісного та соціального розвитку учнів, що позитивно впливає на формування особистості здобувачів освіти: в соціальному розвитку учнів підвищується інтеграція класних керівників в учнівських колективах, здійснюється стимулювання життєвої активності вихованців за основними групами видів діяльності, особливо в соціально-комунікативній, в навчально-пізнавальній, в громадсько-корисній, в національно-громадянській тощо.

Впродовж року діяльність психологічної служби спрямовано на здійснення психологічного супроводу та надання постійної психологічної підтримки учасників освітнього процесу, запобігання, протидію та реагування на прояви булінгу (цькування), дискримінації. Здійснено просвітницько-профілактичну діяльність щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому, проведено консультування, профілактичні заходи, організовано перегляди та обговорення тематичних відеосюжетів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями й подолання стресу. З даної проблеми проводяться індивідуальні та колективні бесіди з учасниками освітнього процесу, учнями, інформаційно-просвітницькі тематичні заходи, навчальні заняття.

Фізичне здоров'я і спорт невід'ємні складові успішної соціалізації здобувачів освіти. Оздоровча і корекційна функції підвищення рухової активності учнів в урочній та позакласній діяльності спрямовано на формування ціннісного відношення до здоров'я; виховання свідомої потреби у збільшенні фізкультурно-оздоровчої активності; формування навичок здорового способу життя, морально-вольових якостей та розвитку в учнів життєвих компетентностей.

В 2021/2022 навчальному році здобувачі освіти здійснено педагогічний супровід участі здобувачів освіти у різноманітних конкурсах, спортивній ранковій руханці «Спорт – Стиль Життя Українців», присвяченої Всесвітньому Дню Здоров'я, челенджах зі здорового способу життя та правильного харчування від проекту Junior руху О.Педана «Перемагаємо разом»; виконання цікавих практичних та теоретичних завдань на платформі <https://learningapps.org/>, навчання на сайті: «Дія. Цифрова освіта "Діджитал-фізкультура"»; відвідування онлайн-уроків з фізичної культури, які проходили за програмою Президента України «Здорова Україна», виконання в домашніх умовах вправ з нестандартним обладнанням, що сприяло зняттю тривожності та запобіганню депресії у здобувачів освіти, вихованню почуття дружби й взаємодопомоги, своєї значущості в колективі та згуртуванню учнівських колективів, соціалізації здобувачів освіти серед однолітків та в суспільстві, а саме: становленню громадянської активної особистості, засвоєнню норм поведінки та життєвих цінностей, формуванню певного стилю життєдіяльності молодшої людини.

КООРДИНАЦІЯ ЗУСИЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОБЛЕМНОЇ ТЕМИ. НЕПЕРЕРВНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ.

Науково-методична робота

Науково-методична робота в ліцеї – це система взаємопов'язаних дій, які забезпечують безперервний розвиток творчої особистості педагога, формування колективу педагогів-дослідників з метою підвищення загального рівня функціонування закладу. Це потужний засіб підтримки високого рівня професійної діяльності вчителя та створення комфортних умов роботи та навчання.

Науковий ліцей є справжньою педагогічною лабораторією, робота якої спрямована на формування професійної компетентності, вироблення інноваційного стилю діяльності, залучення до науково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

У 2021/2022 н.р. науково-методична діяльність педагогічного колективу була спрямована на системну реалізацію науково-методичної теми «Системно-інституційна розбудова життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти для профільної підготовки обдарованої учнівської молоді до науково-інноваційної діяльності».

Метою науково-методичної роботи було створення оптимальних умов для науково-методичної переорієнтації процесу навчання та розвитку особистості учня, формування його основних компетенцій, пошук нових форм і методів навчання, нових підходів до вирішення проблем, пов'язаних із розвитком творчих та інтелектуальних здібностей здобувачів освіти, впровадження в практику роботи нових наукових ідей, методик технологій, передового педагогічного досвіду.

Над науково-методичною проблемою у 2021/2022 навчальному році працював весь педагогічний колектив, кількісний склад якого становить 92 педпрацівника, з них: спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 41 особа (45% від загальної кількості); спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – 13 осіб (14% від загальної кількості); спеціаліст другої кваліфікаційної категорії – 11 осіб (12% від загальної кількості); спеціаліст – 27 осіб (29% від загальної кількості).

З метою формування наукового мислення та підвищення якості освіти здобувачів освіти до викладання профільних предметів залучено 8 кандидатів наук (три кандидати Хортицької національної академії; 5 кандидати наук, науково-педагогічні працівники наукового ліцею), 10 вчителів-

методистів, 9 вчителів із званням «Старший учитель», та 1 Заслужений учитель України. Таким чином, склад науково-педагогічних працівників становить 31% від загальної кількості

Зазначена вище інформація свідчить про системну роботу керівництва по забезпеченню освітнього процесу висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками.

Система педагогічної діяльності та науково-методичної роботи сприяли успішній реалізації визначених завдань:

- удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу відповідно до поставленої проблеми;
- забезпечення кожному здобувачу освіти доступу до якісної освіти;
- упровадження освітніх інноваційних технологій, спрямованих на розвиток дослідницької компетентності здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти загальнолюдських цінностей (морально-етичних і соціально-політичних);
- організація професійно орієнтованої соціальної та життєвої практики здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітньо-реабілітаційного простору;
- розвиток професійної готовності педагогів до інноваційної діяльності щодо модернізації загальної середньої освіти згідно з Концепцією Нової української школи, Положення про науковий ліцей шляхом залучення до різних форм підвищення кваліфікації;
- формування «Індивідуальної освітньо-професійної траєкторії педагога» відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800);
- поширення досвіду роботи освітнього закладу, педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, на освітніх сайтах, у газеті Хортицької національної академії «Майстер-клас» тощо;
- забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів;
- забезпечення участі здобувачів освіти в освітніх проєктах, предметних олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів.

Зміст роботи над проблемою полягає у психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні реалізації науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників ліцею, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти в закладі.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва науково-методичною роботою в закладі затверджено склад науково-методичної ради, до якої входять голови МК, заступники директора, методисти, психологи, представники від вихователів та асистентів вчителів.

Структура організації науково-методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання науково-методичної проблеми та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, наради при директорі, науково-методична рада, методичні комісії (вчителів суспільно-гуманітарного циклу; вчителів природничо-математичного циклу; вчителів початкової школи; вчителів фізичної культури; класних керівників; вчителів художньо-естетичного циклу, вихователів, психологів, асистентів вчителів; вихователів дошкільних різновікових груп) та 8 творчих груп; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на

вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня ліцеїстів та їх наукової діяльності; робота з молодими вчителями та з обдарованими дітьми, система підвищення кваліфікації вчителів, атестація, самоосвіта.

Методичні комісії відігравали головну роль у реалізації головних завдань та науково-методичної проблеми ліцею. Основні питання, розглянуті на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорі, МК, пов'язані з науково-дослідницькою діяльністю та науково-методичною роботою за темою закладу й методичних комісій; організацією та координуванням залучення учнів до наукової, науково-технічної, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності та/або поглиблене вивчення окремих предметів; організацією освітнього процесу відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки та річного планування, визначення змісту, форм, методів підвищення кваліфікації вчителів та вихователів у 2021/2022 н.р., проведенням вступної кампанії, вивченням Нового Державного стандарту базової і повної середньої освіти, підготовки до участі здобувачів освіти в інтелектуальних конкурсах, олімпіадах міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів, роботи з молодими та новоприбулими педагогами.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією закладу освіти, керівниками методичних МК, творчих груп з питань організації освітнього процесу, науково-методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків, позакласних заходів інновацій освіти.

Адміністрацією закладу проведена організаційна та методична робота із забезпечення належного рівня атестації педагогів відповідно до нового Закону України «Про освіту» (ст. 50) та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (Із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011 № 1473, від 08.08.2013 № 1135).

Основною метою атестації педагогічних кадрів закладу є вдосконалення освітнього процесу, активізація творчої професійної та експериментальної діяльності педагогів, створення оптимальних умов для вивчення і впровадження ефективного педагогічного досвіду, стимулювання безперервної фахової освіти та самоосвітньої діяльності, підвищення відповідальності за результати своєї роботи, за якість освітнього процесу, рівень підготовленості здобувачів освіти до самостійного життя.

Атестаційною комісією здійснено системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складається з планування, дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму, що дозволяє об'єктивно проаналізувати реалізацію індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників. Всі заходи, передбачені планом роботи атестаційної комісії, виконано в повному обсязі. Накази про результати засідань атестаційної комісії видані своєчасно.

У 2021/2022 навчальному році відповідно до наказу Хортицької національної академії заплановано атестацію 23 педагогічних працівників. Атестаційною комісією підготовлено пакет документів з вивчення системи роботи педагогів. Педагогічні працівники, які атестувалися, вчасно пройшли курсову перепідготовку на базі ЗОШПО та шляхом проходження дистанційних курсів, тренінгів, вебінарів, семінарів тощо.

Атестаційна кампанія у закладі проходила відкрито, з дотриманням норм та правил, конструктивно та результативно, без скарг та порушень.

За результатами проведення атестації у 2021/2022 навчальному році атестовано 17 педагогічних працівників: 10 вчителів, 4 вихователі, 2 асистенти вчителя, 1 керівник гуртка.

Самоосвіта як підвищення компетентності педагога

Спланована самоосвітня діяльність сучасного педагога, здатний постійно навчатися є запорукою професійного та творчого зростання педагога, готовності до застосування нових освітянських ідей у щоденній учительській праці.

Безперечним доказом зацікавленості вчителів у вдосконаленні професійної майстерності та бажання обмінюватися досвідом із колегами є їх участь у фахових конкурсах, у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях тощо.

З метою підготовки до запровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти (НУШ), вчителями МК було підвищено кваліфікацію, а саме на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького за програмою інтегрованого тренінгу «Компетентнісно-орієнтована система роботи вчителя відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти», державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» за модульними програмами «Коучингові технології у діяльності вчителя НУШ» та «Інформаційно-освітні ресурси Інтернет для Нової української школи», комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної освіти» Запорізької обласної ради за програмою дистанційного тренінгу «Інтегроване навчання в Новій українській школі» тощо.

У 2021/2022 навчальному році члени методичних комісій активно брали участь у вебінарах, тренінгах, онлайн конференціях на освітніх платформах «На Урок», «Всеосвіта», Edera, Prometheus, YouTube та Educational Era, дистанційних курсах на базі КЗВО «Хортицька навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, на базі Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», КЗ «ЗОППО» ЗОР, КПУ, Рівенського ОІППО тощо.

Педагогічні працівники брали участь у професійних конкурсах всеукраїнського та міжнародного рівнів, в інноваційних освітніх проєктах, залучалися до експертної освітньої роботи, майстер-класах, представили педагогічний досвід шляхом публікацій на національній освітній платформі «Всеосвіта» та друкованих у наукових збірниках. Результати свідчать про високий рівень професійної компетентності та інноваційного потенціалу педагогічного колективу.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості освіти закладу передбачає здійснення таких процедур: 1) система внутрішніх і зовнішніх моніторингів якості освітньої діяльності та якості освіти: моніторинг навчальних досягнень учнів, моніторинг адаптації дітей в закладі, моніторинг наступності між початковим та базовим рівнями освіти тощо; 2) самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти; 3) система оцінювання навчальних досягнень учнів; 4) професійне зростання керівних та педагогічних працівників; 5) забезпечення публічності інформації про діяльність закладу освіти (заклад визначає, яка інформація має бути оприлюднена та з якою періодичністю, крім тієї, що обов'язково має бути оприлюднена відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту»); 6) забезпечення академічної доброчесності в діяльності педагогічних працівників та учнів; 7) забезпечення безпечного та комфортного освітнього середовища, запобігання та протидія булінгу (цькування); 8) забезпечення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища; 9) забезпечення необхідними ресурсами організації та здійснення освітнього процесу.

Відповідно до зазначених вище процедур у науковому ліцею визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану та результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності структурного підрозділу.

Система внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності та якості освіти

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно розробленого Положення про внутрішній моніторинг. Системно проводиться моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з навчальних предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. Відповідно до графіка внутрішньошкільного контролю у 2021/2022 н.р. адміністрацією здійснено контроль за викладанням навчальних предметів: фізичної культури, навчального предмета «Навчання грамоти» у 1 класі, викладанням профільних предметів у 10 класах та визначення рівня сформованості предметних компетенцій здобувачів освіти з української мови та літератури, з біології, викладанням англійської мови в 1-4 класах, образотворчого мистецтва, літературного читання у 2 класі. Адміністрацією ліцею у 2021/2022 навчальному році перевірено стан ведення робочих зошитів та контрольних робіт з математики, стан виконання навчальних планів та програм інваріантної та варіативної складових; здійснено контроль за дотриманням учнями єдиного орфографічного режиму з ведення щоденників, за веденням книги обліку руху учнів та формуванням реєстру тимчасово зарахованих здобувачів освіти, за дотриманням медичних рекомендацій при комплектуванні спеціальних медичних груп для занять фізичною культурою, наявності медичних довідок про звільнення від занять фізкультурою за станом здоров'я. З метою вибору поглибленого вивчення окремих предметів, запровадження курсів за вибором, факультативів та профілю навчання у новому навчальному році проведено діагностику інтересів, нахилів, здібностей учнів 7, 9 класів. Здійснено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти протягом року, їх участі у науковій, дослідницькій, гуртковій діяльності та аналіз результативності роботи з обдарованими учнями у 2021/2022 н.р.

Постійний контроль здійснювався за станом ведення класних журналів, веденням особових справ здобувачів освіти, виконанням навчальних планів та програм, календарного та поурочного планування; плануванням та проведенням виховної роботи; дотримання режимних моментів; станом адаптації здобувачів освіти 1, 5, 10 класів; забезпеченням індивідуального підходу до учнів в умовах інклюзивного навчання, реалізацією індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами; здійсненням ефективної співпраці вчителів з асистентами; дотриманням учасниками освітнього процесу правил академічної доброчесності, персонального контролю вчителів та вихователів, які атестуються.

У період дистанційної форми здобуття освіти адміністрацією організовано чіткий контроль за охопленням учнів навчанням, здійснювався щоденний облік проведених онлайн уроків, корекційно-розвиткових занять, факультативів та гуртків, моніторинг місця перебування педагогічних працівників та здобувачів освіти, виконання працівниками посадових обов'язків.

За результатами контролю та моніторингів приймаються науково обґрунтовані управлінські рішення щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти на основі аналізу повної та об'єктивної інформації про діяльність закладу.

Аналіз стану відвідування занять здобувачами освіти за 2021/2022 навчальний рік показав, що на початку року всі здобувачі освіти своєчасно приступили до навчання; здійснювався щоденний контроль відвідування здобувачами освіти уроків; шкільна документація (класні журнали, письмові пояснення батьків, медичні довідки) з обліку відвідування здобувачами освіти закладу велася на належному рівні.

Впродовж грудня учасники освітнього процесу брали участь у впровадженні європейського онлайн-інструменту для самооцінки закладів освіти SELFIE, за допомогою якого проаналізовано поточний стан цифровізації, ефективності використання цифрових технологій у науковому ліцеї. Досліджуваний рівень освіти – початкова, базова середня та старша загальна середня освіта. У опитуванні закладу брали участь 34 вчителі та 113 учнів 4-11 класів. За результатами саморефлексії «SELFIE 2021/2022» науковий ліцей отримав свій власний інтерактивний звіт зі змістовними даними та аналітикою сильних і слабких сторін.

Професійна успішність викладача перебуває в тісному зв'язку з успішністю та якістю освіти здобувача освіти. Моніторинг рівня якості та успішності знань здобувачів освіти вказує на якісне зростання показників результативності участі в олімпіадах та конкурсах різних рівнів, що свідчить про ефективність роботи вчителів зі здібними й обдарованими учнями.

Аналіз роботи з обдарованими учнями

Система роботи з обдарованою молоддю в науковому ліцеї є органічною сукупністю змісту, методів, форм, прийомів та засобів, які ставлять дитину в умови суб'єкта творчої, пошуково-дослідницької та винахідницької діяльності й забезпечують формування її особистості як дослідника.

Моніторинг стану роботи з обдарованими учнями та аналіз стану реалізації Стратегії розвитку наукового ліцею Хортицької національної академії протягом 2021/2022 навчального року здійснено за напрямками Міжнародні конкурси та олімпіади», «Всеукраїнські учнівські предметні олімпіади», «Всеукраїнські конкурси науково-дослідницьких робіт МАН», «Всеукраїнські Інтернет-олімпіади та конкурси», «Обласні та регіональні конкурси», «Заходи спортивного спрямування», «Творчі конкурси», «Професійні конкурси».

За підсумками 2021/2022 навчального року 35 здобувачів освіти наукового ліцею стали переможцями Всеукраїнських предметних олімпіад, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. З них: 28 переможці II етапу, 5 призерів III етапу (два II місця з біології, II та III місце з інформаційних технологій, II місце у конкурсі імені Тараса Шевченка).

Одним з найважливіших напрямів роботи з обдарованою учнівською молоддю в науковому ліцеї є робота за педагогічною технологією наукового дослідження в системі Малої академії наук України. Високий рівень теоретичної та практичної підготовки учнів дозволяє їм досягати значних результатів у конкурсах афілійованих Малою академією наук – 47 переможців. Вагомих результатів досягли здобувачі освіти, які взяли участь у Всеукраїнському конкурсі юних дослідників «Кристали-2022» імені Євгена Гладишевського, Всеукраїнському онлайн-курсу «Елементарна хімія. Лужні і лужноземельні метали» лабораторії експериментальних досліджень «Ex Lab» від Національного центру «Мала академія наук України», національному відборі Міжнародної олімпіади «Genius Olympiad», X Школі з громадянської та волонтерської участі й патріотичного виховання «Агенти змін» 2022 НЦ «МАНУ» тощо.

У 2021/2022 навчальному році на II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН 9 учнів здобули призові місця (з них 3 перших), двоє старшокласників стали переможцями Державного етапу.

За результатами III етапу конкурсу двоє учнів посіли призові II місця: в секції «Екологія» та в секції «Соціологія». Одного здобувача освіти нагороджено сертифікатом Ukrainian Future, який дає право долучитись до програми UF Startup School Beginner або UF Startup Intensive.

Вибір учнями напрямків та тем наукових досліджень свідчить про широке коло інтелектуальних інтересів дітей.

Всеукраїнські інтернет-олімпіади та конкурси

Велику зацікавленість в ліцеїстів викликає проведення інтернет-олімпіад. Також традиційно проводяться різноманітні турніри та конкурси: з інформатики – «Бобер», з української філології – «Соняшник», з математики – «Кенгуру». Здобувачі освіти долучилися до участі в міжнародному

турнірі з усного рахунку «Міксіке», до Всеукраїнської інтернет-олімпіади «Крок до знань-2022», «На урок», «Всеосвіта», у яких 13 здобувачів освіти посіли I місце, 14 учнів – II місце, 3 учня – III місце.

За підсумками Всеукраїнського природничого форуму «Дотик природи» учень 7-Б класу посів III місце, його роботу надруковано у збірнику тез. Цей проєкт презентовано також у Всеукраїнському конкурсі «Досліди це негайно», в якому учня нагороджено грошовою премією та спеціальною відзнакою.

Водночас здобувачі освіти закладу неодноразово підтвердили високий рівень предметної підготовки у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах освітніх проєктів «На Урок», «Всеосвіта».

Обласні та регіональні конкурси

Вчителями підготовлено здобувачів освіти до участі в обласних та регіональних конкурсах, які стали призерами Обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді «Краєзнавчі нариси Запорізького краю», Обласного конкурсу пошукових робіт «Пам'ятки Запорізького краю», міського конкурсу «Калейдоскоп емоцій», обласному конкурсі Startup Fest.

Заходи спортивного спрямування

За координації вчителів фізичної культури здобувачі освіти наукового ліцею взяли участь у Міжнародному дні шкільного спорту European School Sport Day; у Всеукраїнському конкурсі від Juniorz#перемагайлегко; у Всеукраїнському проєкті Healthy Go в рамках Healthy Schools та організації GoF з проєктом «А мама казала»; обласному етапі всеукраїнського спортивно-масового заходу серед школярів «Cool Games»; Фіналі кубка мера з футболу (фіналісти); Чемпіонат міста Запоріжжя з футболу, зимова першість з футболу (I місце – у складі студентської збірної, II місце – шкільна збірна).

Творчі конкурси

Результативною була участь здобувачів освіти закладу у творчих конкурсах міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів, яку забезпечили керівники гуртків, вчителі МК художньо-естетичного спрямування та початкових класів, вихователі. У міжнародних конкурсах переможцями стали 9 здобувачів освіти, всеукраїнських – 117 учнів, міжнародних – 2 учня.

Незважаючи на надзвичайні умови у зв'язку із карантинними обмеженнями та воєнними діями в країні, педагоги закладу якісно підготували здобувачів освіти до участі в інтелектуальних й творчих змаганнях різного рівня та забезпечив високі показники результативності їх участі.

Якість забезпечення результативності у співвідношенні кількості учасників заходів по рівнях відповідно становить: міжнародний – 35%; всеукраїнський – 50%; регіональний (обласний) – 37%.

Причиною різниці показників результативності участі у заходах міжнародного (з 11 % до 5%) та регіонального (з 34% до 5%) рівнів у 2020/2021 та 2021/2022 навчальних роках є відміна або перенесення багатьох конкурсів.

Аналіз роботи з обдарованими учнями у 2021/2022 навчальному році дозволив визначити наступні резерви:

1) відпрацювання системи роботи в плані підготовки дітей до освітніх конкурсів з хімії, фізики, історії, правознавства;

- 2) підвищення внутрішньої мотивації педагогів із кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» щодо вироблення системи роботи у підготовці учнів-призерів та переможців конкурсів та олімпіад обласного, всеукраїнського рівнів;
- 3) налагодження співпраці з викладачами Хортицької національної академії щодо супроводу досліджень та наукових проєктів.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів

Протягом року адміністрацією відвідано навчальні заняття відповідно до плану внутрішньошкільного контролю. Експертиза оцінювання знань учнів під час відвідування уроків показала, що вчителі оцінюють навчальні досягнення учнів на засадах компетентнісного, діяльнісного, суб'єкт-суб'єктного підходів та відповідно до затверджених Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому та другому класах має формувальний характер, здійснюється вербально, на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання.

Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол № 8 від 28.08.2021), протягом навчального року, вербальному оцінюванню підлягали результати навчання учнів 1-2 класів.

За результатами підсумкового оцінювання у здобувачів освіти 1, 2 класів 100% сформовано результати навчання, визначеними Державний стандарт початкової загальної освіти, що свідчить про якісний рівень сформованості обчислювальних навичок, навичок висловлювання іноземною мовою, розпізнавання та конструювання геометричних фігур, вміння розпізнавати природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлювати взаємозв'язки між ними, вміння відтворювати за зразком запропоновані ритми.

Навчальні досягнення учнів 3-4 класів підлягали формуальному і підсумковому (річному) рівневному оцінюванню відповідно до рішення засідання педагогічної ради (протокол № 8 від 28.08.2021) та наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

Формувальне оцінювання здобувачів освіти здійснювалося на підставі критеріїв оцінювання визначених вчителем (із поступовим залученням до цього процесу учнів), спираючись на обов'язкові результати навчання та компетентності учнів початкової школи, визначені Державним стандартом початкової освіти до другого циклу навчання та відповідно очікуваних результатів.

Формувальне оцінювання здійснювалося шляхом: педагогічного спостереження вчителя за навчальною та іншими видами діяльності учнів; аналізу портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їхніх діагностичних робіт; самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів; оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками; застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

Завершальне підсумкове (річне) оцінювання здійснювалося за рівнями, а його результати позначалися відповідними літерами: «початковий (П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)». Оцінювався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно з навчальною програмою і його активність, зацікавленість, мотивація, що є також важливими цілями у початковій школі.

Спільними для всіх ключових компетентностей на формування яких була спрямована робота вчителів є такі вміння, як читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

У 2021/2022 навчальному році усі 53 учні 3-4 класів атестовані (53 учні). За загальними результатами спостерігається така динаміка особистісних досягнень учнів:

3 клас:	4-А клас:	4-Б клас:
високий рівень 54 %, достатній – 34,6 %, середній – 11 %, початковий – 0,4 %	високий рівень 70 %, достатній – 24 %, середній – 5 %, початковий – 1 %.	високий рівень 81%, достатній –16 %, середній – 4,2 %, початковий – 0 %.

Загальний відсоток результату навчання в початковій школі:

Високого рівня – 68,3 %
Достатнього рівня – 24,2 %
Середнього рівня – 6,8 %
Початкового рівня – 0,7 %

За рішенням педагогічної ради (протокол №11 від 13.06.2022) 7 учнів за результатами навчального року нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»:

3 клас – 2 учні,
4-А клас – 1 учень,
4-Б клас – 4 учні.

З урахуванням особливостей навчання українській мові дітей в умовах білінгвізму вчителями початкових класів приділено системі виконання ними завдань, які градуировані від читання до текстотворення. Для досягнення позитивних результатів оволодіння рідною мовою, за умови достатнього рівня сформованості комунікативних умінь та навичок (після навчання грамоти), використовувалися такі види вправ: самостійне читання та опрацювання незнайомих текстів, їх відтворення та відновлення, виконання творчих завдань на основі запропонованих текстів, продукування текстів, виконання системи завдань, що передбачає: осмислення тексту (робота над зовнішньою та внутрішньою структурою тексту, порівняння текстів); відтворення тексту (детальний і стислий переказ тексту); відновлення тексту (відновлення слів, речень, тексту (з пропусками та деформованих)); редагування тексту; виконання творчих завдань (внесення у текст заданих змін; творчий переказ тексту; доповнення слів, словосполучень, речень, абзаців, тексту); створення текстів (конструювання слів з букв, складів; складання речень зі слів; конструювання абзаців з речень, текстів із запропонованих частин; створення текстів за аналогією та ін.). Дана система завдань знайде своє логічне продовження і в наступному навчальному році, адже проблема інтерференції не має легкого рішення.

Задля реалізації завдань другого етапу навчання в початковій школі вчителі застосовували цікаві форми подання матеріалу, включали дітей у групову роботу, працювали над проектами і спільно шукали рішення проблем через інтеграцію змісту різних предметних галузей; велика увага

приділялася дослідницькій діяльності. Використання LEGO під час освітнього процесу сприяло розвитку у здобувачів освіти пам'яті, моторики, креативного і системного мислення; за допомогою інтерактивних технологій здійснено перехід від «я знаю» до «я вмю». Ділові ігри, театралізація, створення коміксів, літературні конкурси, використання піктограм, проблемні ситуації, робота в парах, компетентісно-орієнтовані завдання, дослідницька лабораторія (колективна експериментальна робота), екологічні проєкти, фенологічні спостереження за рослинами і тваринами, ротаційні програми Щоденні 5, Щоденні 3, навчальні комп'ютерні ігри з математики, мови, робота з таблицями, малюнками та схемами, моделювання виробів за власними ідеями, конструювання, робота з інструкціями, відвідування виставок, імпровізація і багато іншого сприяло продуктивній діяльності школярів. Застосування формувального оцінювання дало можливість вчителям створити під час освітнього процесу невимушену атмосферу довіри, підтримки, взаємоповаги, що у свою чергу є рушійною силою виконання таких освітніх завдань як: підтримання бажання вчитися та прагнути максимально можливих результатів; формування в учнів упевненості у собі, усвідомлення своїх сильних сторін, рефлексивного ставлення до власних помилок і розуміння їх як невід'ємних етапів на шляху досягнення успіху, забезпечення постійного зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу; здійснення діагностування особистісного розвитку та навчальних досягнень учнів на кожному з етапів навчання.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів здійснюється за 12-бальною шкалою (відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти») за визначенням ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності здобувачів освіти.

Оцінювання навчальних досягнень учнів старшої школи здійснюється за 12-бальною системою (шкалою) відповідно до наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

На виконання плану роботи наукового ліцею, з метою аналізу якості освітнього процесу та об'єктивності оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти протягом 2021/2022 навчального року проведено моніторинг результатів навчальних досягнень учнів та якість надання освітніх послуг учителями закладу.

Слід відзначити результативність роботи вчителів, у яких якість знань з річного оцінювання учнів становить 100%: Туманян Т.С. у 7-Б, 9-А класах з біології, Ящука Ю.П. у 11 класі з біології, Гуцман А.О. у 5-Б класі з математики, Чумакова К.І. у 10-В класі з інформатики, Рибак К.Б. у 10-А класі з української мови та літератури, Погодаєвої І.В. у 6-А класі з англійської мови.

За підсумками навчального року успішність знань здобувачів освіти наукового ліцею складає 99,5%.

Показники високого рівня навчальних досягнень мають 6 учнів, що складає 3,1% від загальної кількості учнів, достатнього – 113 учнів, що становить 57,9%, середнього – 75 учнів, 38,5% та початкового рівня – 1 учень, 0,5%. Якість знань здобувачів освіти наукового ліцею складає – 61,7%.

Порівнюючи з минулим навчальним роком, якість знань здобувачів освіти зросла на 0,6 %, що свідчить про ефективність освітньої діяльності закладу, у тому числі в надзвичайних умовах.

За результатами аналізу показників навчальних досягнень та якості знань здобувачів освіти по класах, слід відзначити, що найкращі показники виявили учні 5б класу (88,9%), 6а (83,3%), 6б класу (80 %).

За результатами річного оцінювання 2021/2022 навчального року 7 здобувачів освіти наукового ліцею нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

5-А клас – 1 учень

5-Б клас - 3 учні
6-А клас - 2 учні
7-А клас - 1 учень

Отже, вищезазначені результати роботи педагогічного колективу свідчать про цілеспрямовану діяльність педагогічного колективу, спрямовану на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, втілює Концепцію нової української школи.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у науковому ліцеї комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР проводилась за напрямками, визначеними річним планом.

Кожний класний керівник працює над питаннями морального виховання учнів, з цією метою в класах продовжується вивчення та впровадження правил для учнів, систематично проводяться класні години.

Метою виховної роботи є гармонійний розвиток дитини, її талантів, здібностей та компетентностей відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб; формування цінностей; підтримання життєвого оптимізму; розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Принципи реалізації завдань виховної роботи у 1-11 класах:

- 1) Визнання того, що кожен учень талановитий. Заборона будь-яких форм дискримінації.
- 2) Цінність дитинства.
- 3) Радість пізнання. Організація пізнавального процесу, що приносить радість дитині. Широке використання в освітньому процесі дослідницької та проектної діяльності.
- 4) Розвиток вільної особистості.
- 5) Розвиток у здобувачів освіти самоповаги та впевненості в собі.
- 6) Здоров'я. Формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку.
- 7) Безпека. Створення атмосфери довіри та взаємоповаги. Перетворення школи на безпечне освітнє середовище, де запобігають насильству і цькуванню.
- 8) Формування морально-етичних цінностей. Утвердження людської гідності учня/учениці.
- 9) Виховання чесності, відваги, наполегливості, доброти, справедливості.
- 10) Плекання любові до рідного краю, української культури.
- 11) Формування активної громадянської позиції та шанобливого ставлення до Української держави.

Для реалізації завдань виховної роботи була спланована системна робота, яка передбачає забезпечення гармонійного співвідношення різних напрямів, засобів, методів виховання дітей у процесі навчання і позакласної діяльності.

Основні напрямки виховної роботи з класними колективами: ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Виховна робота класних керівників поєднувала як традиційні форми роботи (бесіди, години спілкування, виховні години), так і нетрадиційні (тестування, тренінги, інтерактивні ігри, роботу над проєктами).

Основною метою виховної роботи протягом II семестру була організація освітнього процесу в умовах воєнного стану. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи є : надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточення в разі бойових дій; надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб; сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам; формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:

- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

Виховні досягнення: критичне ставлення до поведінки людей; єдність слова і діла; активна моральна життєва позиція; усвідомлення ідеалів сім'ї, формування духовно-моральної культури особистості.

З метою розвитку емпатії і поваги до людей з вадами здоров'я, усвідомлення життєвих проблем людей, які потребують особливої уваги і милосердя, розвитку волонтерського руху, спрямованого на утвердження толерантності, активної соціальної дії, доброчинності, мотивування учнів надавати підтримку дітям з особливими потребами, було проведено Уроки доброти «Дивись на нас, як на рівних» до Міжнародного дня людей з інвалідністю.

Ціннісне ставлення до мистецтва

Виховні досягнення: здатність цілеспрямовано сприймати, відчувати, правильно розуміти мистецтво; здатність висловлювати власне ставлення до мистецтва, творча діяльність у мистецькій сфері; потреба у спілкуванні з мистецтвом; система мистецьких знань, понять, термінів, тлумачень.

З метою формування естетичних смаків, розширення кругозору засобами мистецтва класними керівниками початкової школи (Роднова Т.М., Боговін Н.В., Баландіна Ю.В., Склярєнко О.О., Куш Н.С.) були організовані: свято «Модні фантазії осені», спільна справа «Подарунки осені» в техніці пап'є маше, майстер-клас арт-фуд «Вироби із овочів і фруктів», конкурс малюнків «Зимова фантазія», фотоквест «5 причин любити осінь», проведено розважальну програму для здобувачів освіти «Караоке-fun», майстер-клас з малювання «Котику-воркотіку» (спільно з Корольовою І.Б.), фуд-арт терапія: майстер-клас «Смачна мода», конкурс дитячого малюнку «Казкова феєрія», з метою розкриття творчих здібностей дітей, акторської майстерності, креативності, формування естетичних смаків, моделінгу; майстерню Діда Мороза з виготовлення ялинкових прикрас і новорічних подарунків; різноманітні виставки та віртуальні подорожі музеями та картинними галереями; проведено майстер-клас з розпису тарілок, під час якого

учні ознайомилися з особливостями підготовки виробу до розпису, технікою нанесення фарб на керамічну основу, особливостями експлуатації виробів, набули нових знань з роботи з фарбами, проявили свої творчі здібності та вміння поєднувати кольори; проведено традиційний щорічний майстер клас з розпису святкових пряників «Миколайчик власними руками», адже гарний розписний пряник – це не лише смаколик до чаю, але й чудовий подарунок до прийдешніх зимових свят для друзів і близьких, особливо у переддень св.Миколая, оригінальний і смачний подарунок, розписаний учнями власноруч з любов'ю; реалізовано творчий проєкт «Театральне мистецтво очима наймолодших акторів».

З метою розкриття та формування розуміння важливості збереження миру у всьому світі, виховання гуманізму, патріотизму, любові до свого народу, поваги до людей різних національностей та на підтримку Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб Миру» зі здобувачами освіти 5-11 класів організовано й проведено фотофлешмоб «Ми за мир» і тематичний конкурс малюнків на асфальті.

З метою виховання в учнів почуття любові до рідного міста, художньо-естетичного виховання та ціннісного ставлення до культури і мистецтва, класними керівниками 9 класів (Туманян Т.С. та Соловій Я. І.) у вересні було організовано відвідування учнями Запорізького академічного театру молоді та перегляд сучасної постановки І. Котляревського «Наша Наталка, або що ви кажете про любов?». Старшокласники мали змогу переконатись, що вічна класика актуальна і може знайти шлях до серця глядача.

Ціннісне ставлення до праці

Виховні досягнення: позитивно-емоційне ставлення до праці як до форми буття і способу самореалізації особистості; здатність до усвідомленого вибору майбутньої професії в ім'я національного державного інтересу; соціальна значимість праці в житті людини, естетика та культура праці в традиціях українського народу; вмотивованість, цілеспрямованість, організованість, кмітливість, працьовитість; проектування професійного становлення.

Виготовлення закладок учнями початкової школи для книги, креативне конструювання за допомогою Lego «Винахід, якого бракує людству», виховна година «Ідеї – винаходи – відкриття» з елементами майстер-класу та досліду «Грозивий фасад», інтелектуальна гра «Вітрогенератор ідей», дослідження «Оздоблення українського одягу».

Класними керівниками 5-11 класів організовано та проведено низку мотивуючих класних годин на тему «Проектна робота у науковому ліцеї: Що? Де? Коли?» для ознайомлення здобувачів освіти з етапами написання наукових робіт, особливостями написання проєктних робіт (складання плану, тез, конспекту), особливостями вибору навчального предмету та тематики для проєктних робіт, формування навичок диференціації наукових понять «об'єкт», «предмет», «мета», «завдання», основними правилами оформлення наукових робіт, написання плану проєктної роботи, навичок роботи з літературними джерелами та оформлення списку літератури у наукових роботах.

Класними керівниками 6 класів (Калашник Т.М., Погодаєва І.В.) організовано виховну годину разом з Острівною Л.М. «Мотиваційний захід з урахуванням досвіду провідних закладів освіти «Мій вибір - моя гордість».

Для здобувачів освіти напередодні зимових канікул організовані години спілкування «Аналіз результативності навчальної діяльності здобувачів освіти наукового ліцею». Учні мали змогу поділитися враженнями, розказати кому, що вдалося і що було важко, чим вони задоволені і над чим потрібно попрацювати, пригадали вимоги до поведінки під час онлайн-уроків та правил і термінів здачі домашніх робіт, повторити правила поведінки під час пандемії COVID-19 та правила поводження вдома під час канікул.

Ціннісне ставлення до природи

Виховні досягнення: потреба у продовженні національних та етнокультурних традицій; ефективне і ощадливе використання всіх видів ресурсів; основи екологічного законодавства; навички правил техніки безпеки на природі; потреба в оздоровленні довкілля та участь у природоохоронній діяльності; навички життєдіяльності в умовах екологічної кризи.

З метою формування екологічної культури для школярів початкової ланки, було проведено гру «Екологічний бумеранг», міні-проект з вирощування мікрогрину «Я расту і він росте, хто кого переросте», екологічний квест до Всесвітнього дня захисту тварин, природничий експеримент «Як рослини п'ють воду, кольоровий дослід».

З метою профілактики жорстокого ставлення до тварин, виховання гуманного ставлення до тварин у молоді учні 6 класів (класні керівники Калашник Т.М., Погодаєва І.В.), 9-А класу (класний керівник Туманян Т.С.), 10-Б класу (класний керівник Рибак К.Б.) активно долучилися до участі у «II Міжнародному уроку доброти» присвяченому Всесвітньому дню захисту тварин, який відбувся за підтримки Міністерства освіти і науки України.

Ціннісне ставлення до себе

Виховні досягнення: вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість; знання наслідків негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини; вміння визначати свій соціальний статус у соціальній групі, вміння уникати конфліктних ситуацій, вміння адаптуватися в різних життєвих ситуаціях та конструктивно впливати на них, вміння коригувати та регулювати власну поведінку; знання власної культури самопізнання.

Формування ціннісного ставлення до себе, культури здоров'я відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, використання оздоровчих вправ, пальчикової гімнастики, музикотерапія, кольоротерапія, психологічні розминки), через проведення бесід з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму, проведення тематичних виховних годин: «Профілактика шкідливих звичок», «Навчись казати Ні!», бесіда «Чистота — основа здоров'я!», година спілкування «Щоб не трапилось біди. Правила безпечної поведінки вдома», психологічна гра з елементами тренінга: «SOS! «Рятуйте моральні цінності», тренінгове заняття «Маніпуляції та захист від них», інформативна акція «Твоя безпека в твоїх руках», тренінги «Як управляти собою», «Ми особливі і щасливі». У класній кімнаті створено комфортні та безпечні умови навчання і праці з урахуванням рекомендацій МОН України щодо організації освітнього процесу в умовах пандемії: кабінет забезпечено миючими засобами, паперовими рушниками, антисептиком. На видному місці розміщені правила, яких мають дотримуватися всі учасники освітнього процесу з метою зниження ризику захворювання. Біля умивальника – правила миття рук. Учні ознайомлені з цими правилами, вчитель нагадує про них, формуючи звичку свідомого виконання правил. Провітрювання кабінету відбувається згідно графіку провітрювання.

З метою виховання бережливого ставлення до свого життя та здоров'я, запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19), дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів, зі здобувачами освіти проведено відповідні бесіди щодо безпеки життєдіяльності. Щотижня, очно та в онлайн режимі, велися систематичні роз'яснювальні бесіди з батьками та здобувачами освіти щодо унеможливлення поширення COVID - 19 та спостереження за станом здоров'я дітей, що знаходились на самоізоляції.

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху для здобувачів освіти початкової школи проведено ігри Світлофора Моргайка. В ігровій формі діти мали змогу закріпити правила дорожнього руху, закріпити розуміння необхідності суворого дотримання встановлених правил поведінки на дорозі, вчилися брати участь у дорожньому русі без негативних наслідків, самостійно приймати рішення в екстремальних ситуаціях, виховувати бережливе ставлення до свого життя, бути уважними, спостережливими, обережними, попереджувати нещасні випадки.

Однією з важливих умов для здійснення якісного освітнього процесу є створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Протягом звітної періоду класними керівниками проведено: тренінг для учнів 5-Б класу «Стоп – булінг» (класний керівник Іскоростенська Ю.А.); заняття з елементами тренінгу для учнів 8-А класу «Життя без насильства» (класний керівник Пазюк К.М.); онлайн-заняття для учнів 6-А класу «STOP булінг» (класний керівник Калашник Т.М.); годину спілкування для здобувачів освіти 11 класу «Закони, норми і правила в людських стосунках» (класний керівник Гуменна О.В.); онлайн виховну годину для здобувачів освіти 7-А класу «Цінність людини в її унікальності» (класний керівник Онищенко Ю.П.); годину спілкування для учнів 10-В класу «Твоя вулична компанія. Як не потрапити в злочинну групу?» (класний керівник Серeda О.П.).

У березні класними керівниками 5-11 класів проведено роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо профілактики торгівлі людьми, дискримінації та насильства у воєнний час надано інформацію щодо гарячих ліній в класні учнівські та батьківські чати.

Класними керівниками та вихователями проведено інструктажі зі здобувачами освіти з Техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час літніх канікул у період воєнного стану: «Незвичайні літні канікули 2022. Як уберегтися дітям під час війни.»; «Як поводитися при виявленні небезпечних предметів»; «Мінна небезпека. Як вберегтися від раптової загибелі».

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Виховні досягнення: відповідальності як важливої риси особистості за долю Батьківщини; розуміння особистістю своїх прав, свобод, обов'язків; громадянської життєвої позиції, участь в учнівському самоврядуванні, житті школи та громади.

Проведені такі заходи: книжкова виставка «Закон і Ти», організовано куточок правових знань для учнів і батьків, виховний захід «Щасливе дитинство» (на основі Конвенції про права дитини), бесіди з елементами ситуаційно-рольових ігор: «Правила для учнів – закон шкільного життя», «Прав без обов'язків не буває», усний журнал «Великі права маленької людини»; конкурс малюнків «Я маю право на...», інтерактивна бесіда «Навіщо бути ввічливим», квест «Шукаю друга», виховна година з елементами тренінгу «У дружньому колі шкільної родини», бесіда «Чесна толерантність», гра «Майстерня Добродія» (до Міжнародного дня толерантності), година спілкування з тематичним кінопоказом до Міжнародного дня толерантності «Ліміт людяності». Учні на цих заняттях охоче включалися в бесіду, приводили самі приклади з життя, колективно зробили висновки, вчилися розумно взаємодіяти із соціумом, колективом, дотримуватись норм моралі, правових норм, вдосконалювали комунікативну компетентність та активно долучалися до вправ, спрямованих на розбудову дитячого колективу.

З метою формування інтересу до історичного минулого українського народу, виховання моральних якостей, почуття патріотизму проведено інтерактивне святкування Дня українського козацтва та Дня захисників України для вихованців санаторної школи (1-4 класи); для здобувачів освіти наукового ліцею (5-11 класи) – тематичні виховні години, актив учнівського самоврядування взяв участь в онлайн-інтерактиві «Який він, Захисник моєї Батьківщини?».

З метою закріпити знання учнів про Україну, соборність країни, її символи, традиції, впроваджувати елементи естетичного виховання, культури спілкування; розвивати українське мовлення, культуру поведінки класними керівниками у січні було проведено години спілкування, історичні квести, диспути до Дня Соборності України.

З метою продовження згуртування та моделювання навичок спілкування. Толерантного ставлення до інших та вміння товаришувати для учнів 2 класу у січні (класний керівник Боговін Н.В.) організовано та проведено годину згуртування з елементами тренінгу «Місток дружби». Найбільшими

цікавинками було проведення спільних ігор, у ході яких учні виконуючи різні цікаві проблемно - пошукові завдання розвивали пам'ять, увагу, творче мислення. Розкрили поняття любові до ближнього, добродійства, толерантного ставлення до своїх товаришів. «Коло друзів», «Впізнай мене за описом», «Кого з друзів я візьму у подорож». Розігрування діалогів знайомства, які викликали посмішку і відмінний настрій, бажання подружитися з новими друзями.

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні відповідно до рекомендацій МОН у батьківських та дитячих спільнотах класними керівниками та вихователями від 24 лютого постійно поширювалася інформація про дотримання заходів з метою збереження власного життя та здоров'я в умовах війни; психологічної підтримки дітей (як подбати про себе та дитину, у разі перебування в укритті, якщо батько чи мати захищає країну; у разі евакуації з місця проживання. Систематично під час освітнього процесу до здобувачів освіти доноситься інформація, як діяти у разі оголошення повітряної тривоги.

Класними керівниками проведено батьківські збори «Організаційне завершення 2021/2022 навчального року», під час яких батьків було ознайомлено з умовами переведення дітей до наступного класу наукового ліцею.

Робота з батьками

Класними керівниками 1-11 класів організовано різні форми роботи з батьками. Педагогічний колектив наукового ліцею перевагу віддавав індивідуальній роботі з групами батьків, педагогічному спілкуванню з конкретними членами родин, тестуванню батьків і дітей, всебічному залученню батьків до організації виховання учнів.

Впродовж року проведено:

- батьківські збори
- бесіди з батьками (колективні, групові, індивідуальні);
- лекторії для батьків;
- оформлення пам'яток для батьків;
- анкетування батьків.

Ефективно працювали батьківські комітети класів: надавали допомогу для здійснення прикрашань класних кімнат, проведення майстер-класів, організації екскурсій, святкових заходів тощо.

Отже, педагогами закладу проведено просвітницьку роботу щодо формування педагогічної культури сім'ї з метою допомогти батькам усвідомити свою роль у розвитку сімейних зв'язків, краще піклуватися про здоров'я дитини, розвивати її особистість (у плані інтелектуальному, соціальному, патріотичному, етичному, естетичному тощо), а також допомогти батькам у виконанні ними функцій вихователя.

Значний вплив на розвиток особистості учнів, формування їх творчих та фізичних здібностей здійснює соціальне середовище (батьки, однолітки). Тому вчителями впродовж року здійснювалась робота і в цьому напрямку: проведення годин спілкування: «Людина починається з добра», «Хай живе ввічливість!», «Дерево міцне корінням, а людина – друзями», «Дивись, не забудь – людиною»; проведення тематичних виховних годин: «Українська мова – наш скарб», «Дружба – це велика цінність!» тощо; залучення учнів до гуртків, секцій; залучення учнів та їх батьків до участі у шкільних заходах.

Задля формування у ліцеї демократичної атмосфери, розвитку соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, відповідальності, толерантності, критичності та партнерства на початку вересня педагогом-організатором Резніковою О.І. організовано та сплановано діяльність учнівського самоврядування.

З метою забезпечення якісного функціонування учнівського самоврядування впродовж року проведена така робота:

- організовані групи міністерств: культури, медіа, екології, освіти, спорту та шкільного підприємництва; проведені зустрічі та продуктивна робота щодо залучення ліцеїстів до активу самоврядування;
- створено telegram-каналу для активу учнівської громади з 60 осіб, viber-чат для учасників активу класів;
- проведено вибори на пост Президента та створення парламенту УС;
- організовано загальношкільний конкурсний захід «Класний класний колектив» за такими категоріями: конкурс стінгазет, конкурс капітанів, конкурс Tik Tok роликів, конкурс відеовізитівок, фотофлешмоб «Обійми у науці!», конкурс «Найсвятковіша класна кімната», конкурс новорічних номерів;
- проведено зустрічі активу самоврядування у рамках європейського тижня, коуч-сесії для капітанів класів за участі психолога Долі І.С. з теми «Хто такий лідер та його якості»;
- організовано участь у тренінгу «Рівний Рівному» від БФ «Посмішка» та отримано сертифікати, що надають можливість учням бути тренерами та проводити лекції на важливі соціальні теми іншим; у тренінгах СШП й з медіаграмотності та кіномистецтва;
- взято участь в очному захисті грантового проєкту медіахаб «Dream Big»;
- проведено благодійний ярмарок «Дамо речам другий шанс», зібрані 5000 гривень та перераховано на впровадження проєкту, що підтримує заходи про корисне споживання їжі «А мама казала».

З метою розширення знань здобувачів освіти про важливість миру на землі, виховання гуманізму, патріотизму, любові до свого народу, поваги до людей різних національностей та на підтримку Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб Миру» зі здобувачами освіти 5-11 класів організовано фотофлешмоб «Ми за мир» та тематичний конкурс малюнків на асфальті.

Для формування ключових компетентностей та підприємницьких якостей здобувачів освіти організовували їх участь у міжнародних соціальних проєктах.

Маємо певні досягнення з цього напрямку:

- у 2021 році за підсумками національного відбору Всеукраїнського проєкту Active Social Entrepreneurship in Ukraine, який реалізується School of ME у партнерстві з ChildFund Deutschland e.V. і Центром підприємництва УКУ (LvBS) за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччини, заклад увійшов у ТОП-10 шкіл України та отримано грант у розмірі 1000 євро на створення соціального шкільного підприємства. У закладі створено соціальне шкільне підприємство EcoGreenBiz з вирощування мікрогрину, за результатами вдалого старту команда отримала грант на поїздку до Німеччини;

– учасниками освітнього процесу наукового ліцею відкрито регіональне представництво проєкту «Життєвий капітал» з фінансової грамотності за підтримки Фонду гарантування вкладів; отримано 5000 гривень на реалізацію стартових потреб проєктів медіахабом DreamBig на третьому фестивалі бізнес-ідей «Startup Fest-2021»;

– взято участь у двотижневій програмі обміну UKRAINE is the CAPITAL of GREAT PEOPLE у форматі літнього онлайн-табору для шкільних команд з різних регіонів України за участю іноземних та українських волонтерів; організовано участь, представлення та захист 7 дослідницьких проєктів на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, у Всеукраїнському конкурсі дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» на Всеукраїнському етапі;

– забезпечено участь команди у фінальному етапі Всеукраїнської олімпіади креативності «Destination Imagination Ukraine» та II етапі національного відбору Міжнародної олімпіади IJSO.

Вчителі та вихователі у своїй діяльності використовували інноваційні педагогічні технології: особистісно орієнтованого навчання, мультимедійні, мережеві, ігрові технології навчання, технологію проблемного навчання, критичного мислення та індивідуалізації процесу навчання, інтерактивне навчання, запроваджували в освітній процес метод проєктів тощо.

В цілому рівень ефективності та результативності виховної роботи, виходячи зі змісту виховних завдань, їх доцільності, можна визначити як достатній. У 2022/2023 навчальному році особливу увагу слід звернути на реалізацію таких завдань:

1. підвищувати згуртованість здобувачів освіти в класному колективі шляхом залучення вихованців до спільної колективної діяльності через заохочення особистості до участі в ігрових видах діяльності;
2. сприяти розвитку ціннісних орієнтацій в трудовій діяльності учнів шляхом включення особистості в художньо-образотворчу діяльність;
3. організувати індивідуальну роботу з учнями, спрямовану на усунення вад особистісного розвитку (згідно результатів діагностики ДПК Універсал);
4. продовжувати індивідуально-корекційну роботу з учнями з підвищеною мотивацією до навчання та ООП.

Отже, на підставі результатів аналізу роботи наукового ліцею Хортицької національної академії за 2021/2022 н.р. вважати діяльність педагогічного колективу задовільною. План роботи в більшій частині виконаним.

Проблемна тема Хортицької національної академії на 2021/2026 рр.: «Організаційно-методичні засади становлення особистості як суб'єкта життєтворчості в умовах багаторівневої освітньо-реабілітаційної системи».

Проблемна тема Хортицької національної академії на 2022/2023 н.р.: «Оптимізація системи організаційно-комунікаційної взаємодії Хортицької національної академії із зовнішніми стейкхолдерами з урахуванням пріоритетів підготовки конкурентоспроможних фахівців, затребуваних на ринку праці».

Проблемна тема наукового ліцею Хортицької національної академії на 2022/2023 н.р.: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти».

Завдання щодо реалізації проблемної теми наукового ліцею Хортицької національної академії на 2022/2023 н.р.:

1. Забезпечення високої якості освітньо-реабілітаційної діяльності, що передбачає надання здобувачам освіти закладу студентам комплексу освітніх, реабілітаційних, наукових, творчих послуг, розвиток у них ключових і предметних компетентностей, необхідних для успішної навчальної діяльності та інтеграції у сучасне суспільство (критичного мислення, когнітивної гнучкості та креативності для швидкої адаптації до суспільних змін, компетентності навчатися впродовж життя, емоційного інтелекту та ін.).

2. Розбудова механізмів реалізації завдань спеціалізованої освіти суспільно-гуманітарного, природничо-математичного та техніко-технологічного спрямування з опорою на ресурси стейкхолдерів, що відповідають пріоритетам стратегічного розвитку наукового ліцею:

1) використання існуючої та розширення меж матеріально-технічної бази Хортицької національної академії для провадження наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності, користування ресурсами лабораторій, фондів, музеїв, архівів тощо відповідно до профілів навчання за напрямками діяльності Наукового ліцею;

2) створення умов для інтелектуальної, творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження;

3) забезпечення участі учнів у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності, у всеукраїнських та міжнародних заходах змагального характеру наукового напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо), розв'язання технологічних, інженерних, економічних, гуманітарних, природничо-екологічних завдань;

5) створення умов для набуття знань як здобувачами освіти, так і педагогічними працівниками щодо провадження експериментальної, дослідницької діяльності з метою подальшого провадження підприємництва та впровадження результатів наукової діяльності;

6) розвиток інноваційної культури учасників освітнього процесу;

7) провадження STEAM-орієнтованого підходу до навчання;

8) безоплатного та безперешкодного доступу до навчального обладнання Наукового ліцею та академії під час здійснення освітнього процесу для реалізації участі учнів у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності та забезпечення учнів стипендіями;

9) створення педагогічним колективом наукового ліцею відповідного освітнього середовища для розвитку загальних та спеціальних здібностей здобувачів освіти, набуття компетентностей, необхідних для подальшої навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності;

10) укладання науковим ліцеєм довготривалих (не менш як на три роки) договорів (угод, меморандумів) про співпрацю (співробітництво, спільну діяльність тощо) у сфері науки із закладом вищої освіти або із регіональним відділенням Національного центру «Мала академія наук України» (для юридичних осіб) та іншими установами і організаціями.

3. Розбудова інформаційно-аналітичної бази стейкхолдерів з метою їхньої ідентифікації, визначення очікувань, вирішення проблемних питань, узгодження стратегічних цілей наукового ліцею з інтересами стейкхолдерів.

4. Створення умов та відповідного освітнього середовища для здійснення національно-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти, як одного з пріоритетних напрямів освітньої діяльності закладу щодо розвитку національної

свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування у громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

5. Створення науково-методичного контенту з питань національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти забезпечення та використання

6. Розробка моделі взаємодії наукового ліцею з Хортицькою національною академією зі стейкхолдерами з урахуванням пріоритетів освітньої діяльності закладу відповідних потребам сучасного суспільства.

7. Обговорення результатів моніторингу освітньої діяльності наукового ліцею.

8. Реалізація спільних проєктів, проведення спільних заходів з метою удосконалення партнерських зв'язків з Хортицькою національною академією, іншими освітніми закладами.

9. Розвиток корпоративної культури та забезпечення академічної доброчесності.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Виходячи з вищезазначеного, визначено наступні задачі на 2022/2023 навчальний рік:

1. Продовження роботи над науково-проблемною темою наукового ліцею Хортицької національної академії на 2022/2023 н.р.: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти».

2. Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», для реалізації Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу з залученням до співпраці учнів, вчителів, батьків, громадськості.

1. За напрямком «освітнє середовище»:

1. Забезпечення відповідності професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя передбачає зміну змісту освіти, освоєння нових навчальних програм, запровадження нетрадиційних форм педагогіки, пошук оригінальних методик викладання, конструювання нового досвіду на основі досягнень науки та передового педагогічного досвіду, перевірки його ефективності.

2. Створення сприятливих умови та відповідного освітнього середовища для розвитку загальних та спеціальних здібностей та набуття компетентностей, необхідних для подальшої навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності; інноваційної культури учнів; формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

3. Продовження роботи по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створення умов для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкольному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організація роботи мовного табору.

4. Реалізація науково-методичної теми наукового ліцею Хортицької національної академії на 2022/2023 н.р.: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти».

5. Порушити клопотання перед засновником про:
- 1) спорудження на території закладу укриття для учасників освітнього процесу із забезпечення відповідного обладнання;
 - 2) виділення додаткових 6 кабінетів для забезпечення належних умов під час освітнього процесу;
 - 3) виділення коштів на поповнення навчально - матеріальної бази STEM-лабораторій відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574;
 - 4) виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми.
6. Забезпечення системи роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
7. Продовження роботи щодо створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

2. За напрямком «система оцінювання здобувачів знань»:

1. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного, кооперативного (групового) навчання.
2. Спільне розроблення із здобувачами освіти та оприлюднення критеріїв оцінювання з навчальних предметів.
3. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
4. Використання учнівського портфоліо як способу оцінювання результатів навчання учнів.
5. Впровадження формуального оцінювання в 5 -11 класах.
6. Розвиток критичного мислення ліцеїстів.
7. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формуального оцінювання в освітньому процесі.
8. Забезпечення розвитку відповідального ставлення до навчання шляхом:
 - активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
 - наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
 - зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями;
 - можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
 - заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
 - надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання.
9. Створення необхідних умов для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, інноваційних проєктах, дослідницьких конкурсах Малої академії наук тощо.
10. Спрямування діяльності на реалізацію загальношкільних, регіональних STEM проєктів в рамках тижня/місячника наук з перспективою участі у конкурсах та заходах різних рівнів.
11. Продовження організації науково-дослідницької діяльності на базі соціального шкільного підприємництва (СШП).

12. Організація та проведення методичними комісіями на базі закладу учнівських конференцій, форумів, олімпіад у тому числі експериментально-дослідницький форум «Наука без меж».

3. За напрямом «оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників»:

1. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

2. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на повагу гідності, прав і свобод людини; морально-етичне виховання; повагу до культурної багатоманітності; визнання цінності демократії, справедливості, рівності та верховенства права; розвиток громадянської свідомості та відповідальності; розвиток навичок критичного мислення, співпраці та командної роботи; формування здорового та екологічного способу життя, статевого виховання та виховання гендерної рівності.

3. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання:

- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;
- врахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;
- забезпечення можливості учню вільно висловлювати свою думку;
- забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.

4. З метою реалізації ефективного особистісно орієнтованого навчання здійснювати:

- інформування учнів про очікувані результати навчання та перелік завдань під час вивчення кожної теми;
- розроблення диференційованих, творчих завдань для роботи з учнями;
- удосконалення критеріїв оцінювання, які мотивують учнів до самостійної роботи, висловлювання своєї аргументованої думки, власного бачення.

5. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

6. Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

7. Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності.

8. Спрямувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, розвиток критичного мислення, виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

9. Забезпечити ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

10. Застосовувати компетентнісний підхід у навчанні.
11. Забезпечити відповідність професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя, постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності працівників.
12. Підвищити якість суспільно-гуманітарної освіти, впроваджувати STEM-навчання.
13. Сприяти участі педагогічних працівників, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі.
14. Педагогічним працівникам розробити повноцінні дистанційні курси з основних навчальних предметів для 5-11 класів.
15. Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду педагогів ліцею, міста, області, держави.
16. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.
17. Впроваджувати практику педагогічного наставництва.
18. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.
19. Продовжити роботу щодо співпраці зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками ліцею.

4. За напрямом «управлінські процеси закладу освіти»:

1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти.
2. Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу в ліцеї.
3. Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання.
4. Спланувати систему внутрішньошкільних науково-методичних заходів щодо підвищення рівня професійної компетентності вчителів.
5. Забезпечити виконання плану проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації на 2022/2023 навчальний рік.
6. Провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 № 930 (зі змінами) та згідно з планом атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік.
7. Активізувати роботу педагогічного колективу щодо визначення проблем та оптимальних шляхів щодо успішного впровадження Державного стандарту в адаптаційному циклі базової середньої освіти.
8. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.
9. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.
10. Спланувати діяльність щодо налагодження співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами.
11. Залучати діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю наукового ліцею до освітнього процесу, керівництва проєктними групами учнів.
12. Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами ліцею.

ЗАДАЧІ У РЕЖИМІ РОЗВИТКУ

1. Формування інтелектуальної еліти нації – вчених, дослідників, суспільних діячів, інноваторів-підприємців.
2. Модернізація безпечного освітнього середовища: забезпечення комфортних і безпечних умов навчання праці; середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; модернізація інклюзивного розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
3. Створення STEAM-центру з метою забезпечення інноваційних умов для залучення учнів до позакласної науково-дослідницької та інженерно-конструкторської діяльності, створення системи співпраці з фахівцями високотехнологічної, наукомістської сфери.
4. Розширення спектру сприяння реалізації життєтворчого потенціалу вихованців за рахунок компетентної педагогічної підтримки їх участі у дослідницьких освітніх проєктах з використанням цифрових технологій та STEM-підходів.
5. Розвиток взаємовигідного партнерства з іншими закладами спеціалізованої освіти наукового спрямування, заключення з ними угод про партнерство та співпрацю, проведення спільних науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт зі створення і впровадження сучасної техніки та інноваційних технологій.
6. Спрямування науково-методичної роботи педагогічного колективу на підвищення якості освіти в закладі.
7. Запровадження конкурсів «Ліцеїст року», «Клас року» з подальшою зміною статусу: від загальношкільного до регіонального.

Директор

Олена КАЗАННІКОВА

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Захід/документ за результатами роботи	Відмітка про виконання
СЕРПЕНЬ					
1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Перевірка та оновлення посадових інструкцій, інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності для працівників	II-III тижні	Доценко В.В. Керівники МК	Посадові інструкції	
2.	Аналіз стану готовності закладу до прийому учнів відповідно до санітарних норм та вимог безпеки життєдіяльності	III тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С.	Акт готовності Акти-дозволи	
3.	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності з працівниками	III-IV тижні	Доценко В.В. Устименко О.С.	Журнали інструктажів	
4.	Розробка та затвердження розкладу навчальних занять, факультативів, курсів за вибором, гуртків, графіка чергування адміністрації та педагогічних працівників	III-IV тижні	Доценко В.В. Устименко О.С.	Розклад Графіки	
5.	Розробка та затвердження режиму роботи закладу	III-IV тижні	Доценко В.В. Устименко О.С.	Графік режиму	
6.	Затвердження мережі закладу на 2022/2023 н.р.	III-IV тижні	Доценко В.В. Устименко О.С.	Мережа	
7.	Внесення змін до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти наукового ліцею та санаторної школи з дошкільними групами	III-IV тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Керівники МК	Проект змін до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти	
8.	Оприлюднення критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	III-IV тижні	Доценко В.В. Керівники МК	Інформація на сайт, у навчальних кабінетах	
9.	Вивчення нормативно-правових документів щодо планування та організації освітнього процесу на 2022/2023 н.р.	Протягом місяця	Педагогічні працівники		

1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Засідання Ради профілактики правопорушень	IV тиждень	Устименко О.С. Хлібець О.І. Вишневецька О.Є.	Протокол	
2.	Розроблення плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) на 2022/2023 н.р.	IV тиждень	Легостаєва Н.В. Хлібець О.І. Вишневецька О.Є.	План	
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Вивчення рекомендацій інклюзивно-ресурсних центрів для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	III тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О. Асистенти вчителів Команда супроводу	Висновки ІРЦ	
2.	Створення і організація діяльності команди супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	IV тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Розпорядження	
3.	Розробка та затвердження розкладу освітньо-реабілітаційних занять для дітей з особливими освітніми потребами	IV тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Розклад Графік	
4.	Засідання команди супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами із залученням спеціаліста ІРЦ	IV тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О. Класні керівники Асистенти вчителів Вихователі	Протокол	
5.	Індивідуальні консультації спеціалістів для батьків учнів з особливими освітніми потребами	Протягом місяця	Ракитянська О.О. Легостаєва Н.В. Асистенти вчителів	За запитом батьків	
6.	Діагностика новоприбулих дітей (онлайн) за запитом адміністрації закладу та консультування їх батьків за результатами діагностики з метою профілактики дезадаптації дитини до освітнього простору та підвищення рівня готовності до навчання	Протягом місяця	Легостаєва Н.В. Хлібець О.І. Вишневецька О.Є.	Характеристики на основі діагностики, матеріали розвивального та мотивуючого характеру для батьків	

1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.	Заходи до Дня Незалежності України	IV тиждень	Устименко О.С. Вихователі Класні керівники	Інформація в соціальні мережі	
2.	Супровід дослідницьких проєктів	Протягом місяця	Туманян Т.С. Керівники проєктів	Робочі матеріали	
3.	Менторські зустрічі «Літо з користю». Підготовка до ЗНО з навчальних предметів	Протягом місяця	Вчителі	Рекомендації та консультації	
4.	Розробка персональної стратегії педагога супроводу обдарованої молоді на 2022/2023 навчальний рік	Протягом місяця	Туманян Т.С. Керівники МК Вчителі	Персональна стратегія педагога супроводу обдарованої молоді на 2022/2023 навчальний рік	
5.	Підготовка здобувачів освіти до участі у міжнародних, всеукраїнських, обласних інтелектуальних та творчих конкурсах	Протягом року	Доценко В.В. Туманян Т.С. Керівники МК Методисти		
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Співбесіди з новоприбулими дітьми та їх батьками/іншими законними представниками	III-IV тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.	Протокол	
2.	Загальношкільні батьківські збори (по класах та виховним групам) «Організований початок 2022/2023 навчального року»	IV тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М. Класні керівники	Протоколи Звіт	
3.	Розробка Кодексу корпоративної етики наукового ліцею	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти Вчителі Асистенти вчителів Вихователі Психологи	Проект «Кодексу корпоративної етики наукового ліцею»	

			Батьки		
4.	Психологічний супровід та консультування учасників освітнього процесу	Протягом року	Легостаєва Н.В.	Консультації	
5.	Супровід реалізації учнівського стартапу «Шкільне соціальне підприємництво»	Протягом року	Устименко О.С. Туманян Т.С. Резнікова О.І. Острівна Л.М. Учнівське самоврядування	План	
1.6. Бібліотека					
1.	Комплектування бібліотечного фонду	Протягом року	Жужа Л.О.	Інвентарна книга	
2.	Видача підручників та книг здобувачам освіти 1-11 класів	Протягом року	Жужа Л.О.	Абонентські картки	
3.	Підготовка та оформлення тематичних книжкових виставок	Протягом року	Жужа Л.О.	План тематичних книжкових виставок	
4.	Інформування педагогічних та науково-педагогічних працівників про надходження нової літератури	Протягом року	Жужа Л.О.	Список нової літератури	
1.7. Медичне обслуговування та харчування					
1.	Організація медичного обслуговування учнів та вихованців дошкільних груп, ведення їх диспансерного обліку	III-IV тижні	Коротіна Н.М.	Медичні картки	
2.	Перевірка проходження медичного огляду та допуску до роботи працівників закладу	III-IV тижні	Коротіна Н.М.	Медичні книжки	
2. ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Розробка плану проведення внутрішнього самооцінювання освітньої діяльності закладу у	II-IV тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	План	

	2022/2023 н.р.		Методисти Керівники МК		
2.	Вивчення пропозицій щодо визначення внутрішньошкільних підходів до оцінювальної діяльності в адаптаційному циклі базової середньої освіти	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти Керівники МК Вчителі	Робочі методичні матеріали	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Внесення змін та доповнень до перспективного графіка атестації педагогічних працівників	III тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С. Соловій Я.І.	Графік	
2.	Проведення консультацій за запитом педагогічних працівників з питань атестації у 2022/2023 навчальному році	Протягом місяця	Члени атестаційної комісії	Консультації	
3. ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ					
3.1. Робота предметних методичних комісій, проєктних груп					
1.	Засідання методичних комісій наукового ліцею та санаторної школи: 1. Ознайомлення з нормативно-правовими документами та методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України з організації освітнього процесу у 2022 /2023 н.р. 2. Про особливості організації вивчення навчальних предметів в 2022/2023 навчальному році. Дотримання змісту нових програм, змін до діючих програм при плануванні уроків з урахуванням методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України. 3. Пропозиції та визначення проблемної теми наукового ліцею у 2022 /2023 навчального року. 4. Визначення готовності вчителів до початку навчального року та їх потреб у забезпеченні якісної	III тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти	Протокол	

	<p>освітньої взаємодії.</p> <p>5. Обговорення пропозицій до плану роботи МК згідно зі Стратегією розвитку наукового ліцею на 2021–2025 роки і відповідно до нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України.</p> <p>6. Участь у науково-методичних заходах наукового ліцею і академії.</p> <p>7. Обговорення змісту виступів на черговому засіданні педагогічної ради й пропозицій і доповнень до річного плану роботи ліцею на 2022/2023 н.р.</p> <p>8. Участь у серпневих організаційних і науково-методичних студіях з обговорення питань забезпечення освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році.</p>				
2.	<p>Методична нарада. Пропозиції та визначення проблемної теми наукового ліцею у 2022 /2023 навчального року відповідно з урахуванням рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Стратегії національно-патріотичного виховання здобувачів освіти</p>	IV тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти Керівники МК		
3.	<p>Розробка методичних рекомендацій «Інструменти поточного формувального і підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів за освітніми галузями»</p>	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Методисти Керівники МК Вчителі	Проект методичних рекомендацій	
4.	<p>Розробка методичних рекомендацій щодо загальних підходів до реалізації поточного формувального, проміжного (за потребою), підсумкового (річного та семестрового) оцінювання навчальних досягнень учнів та механізмів оформлення Свідоцтва досягнень</p>	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Методисти Керівники МК Вчителі	Проект методичних рекомендацій	
5.	<p>Розробка Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання з урахуванням особливостей організації освітньої діяльності</p>	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.	Проект Положення	

			Методисти Керівники МК Вчителі		
6.	Розробка навчальних програм для 5 класів, календарно-тематичних планів, планів корекційно-розвивальної роботи, планів виховної роботи та гуртків на 2022/2023 н.р.	Протягом місяця	Педагогічні працівники	Календарно-тематичні плани, плани корекційно-розвивальної роботи, плани виховної роботи та гуртків	
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Участь педагогічних працівників у серпневій конференції та секційних нарадах на базі КЗ «ЗОШПО» ЗОР	III-IV тижні	Керівники МК Педагоги	Матеріали конференції	
2.	Планування роботи інноваційної лабораторії «Творчий вчитель - обдарований учень»	Протягом місяця	Туманян Т.С.	План	
3.	Підготовка до участі у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2023» за номінаціями відповідно листа МОН	Протягом місяця	Доценко В.В. Туманян Т.С. Кандидати-учасники		
4.	Участь у курсах підвищення кваліфікації для освітян створених Міністерством освіти і науки України, спільно з Інститутом модернізації змісту освіти та Асоціацією інноваційної та цифрової освіти з теми «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій» на платформі Інституту модернізації змісту освіти	Протягом місяця	Педагогічні працівники	Сертифікат	
5.	Участь у Всеукраїнському проєкті «Інтеграція внутрішньо переміщених родин у місцеві громади «Єдина Україна» від української федерації «Спорт заради розвитку»	Протягом місяця	Онищенко Ю.П. Члени МК	Сертифікат	
6.	Участь в освітньому марафоні практик «Нова українська школа»	Протягом місяця	Онищенко Ю.П. Кіктенко І.П. Іскоростенська Ю.А	Сертифікат	

7.	Участь у фахових курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, тренінгах, семінарах тощо	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти Керівники МК Вчителі	Сертифікат	
3.3. Науково-методична рада					
1.	Вивчення та аналіз педагогічного досвіду здійснення освітньої діяльності в умовах надзвичайних ситуацій	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти Керівники МК Вчителі	Робочі методичні матеріали	
2.	Надання індивідуальних консультацій педагогічним працівникам щодо вибору тем самоосвіти й методичної роботи	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти Керівники МК Вчителі	Консультації	
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Внесення змін, доповнень до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти відповідно до нових нормативних документів	III-IV тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Методисти Керівники МК	Обговорення та схвалення на засіданні педагогічної ради	
2.	Оновлення бази даних педагогів та здобувачів освіти у програмах «КУРС.Школа» та «Курс.Дошкілля»	III-V тижні	Гуменна О.В.	База даних	
3.	Комплектація класів та груп, закріплення вчителів та вихователів за навчальними кабінетами та групами. Розподіл класного керівництва. Затвердження графіків роботи	IV-V тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.	Наказ про зарахування Графіки роботи Особові справи учнів	

4.	Складання графіків особистого прийому адміністрації закладу освіти	IV-V тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Кубатко В.М.	Графік	
5.	Створення класних електронних журналів на 2022/2023 н.р.	IV-V тижні	Гуменна О.В.	Нові знання	
6.	Аналіз стану соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Протягом місяця	Устименко О.С. Хлібець О.І. Вишневецька О.Є.	Довідка, доповідь на нараді при директорі	
7.	Аналіз працевлаштування випускників 9 та 11 класів	Протягом місяця	Устименко О.С., Калашник Т.М.	Довідка Розпорядження	
8.	Підготовка проєкту освітніх програм наукового ліцею та санаторної школи з дошкільними групами Хортицької національної академії на 2022/2023 навчальний рік	Протягом місяця	Доценко В.В. Гуменна О.В.	Проєкти освітніх програм наукового ліцею та санаторної школи з дошкільними групами	
9.	Корекція і затвердження плану та графіка роботи на наступний місяць	Щомісяця до 25 числа	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Коротіна Н.М.	План Графік	
10.	Звіт про виконання плану роботи за місяць	Щомісяця до 10 числа	Доценко В.В. Устименко О.С. Коротіна Н.М.	Звіт	

4.2. Робота педагогічної ради

1.	Тема. «Визначення пріоритетних напрямків діяльності колективу у 2022/2023 навчальному році» 1. Вибори секретаря педради. 2. Підсумки роботи загальноосвітньої санаторної школи, наукового ліцею Хортицької національної академії у 2021/2022 навчальному році та завдання на 2022/2023 навчальний рік.	25.08.2022	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти	Протокол Розпорядження	
----	---	------------	---	---------------------------	--

<p>3. Пріоритетні напрямки діяльності колективу у 2022/2023 навчальному році</p> <p>4. Погодження та затвердження плану роботи закладу, плану роботи дошкільних груп, психологічної служби та бібліотеки на 2022/2023 н.р.</p> <p>5. Про визначення структури навчального року, режиму та форми організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р.</p> <p>6. Схвалення Освітніх програм наукового ліцею на 2022/2023 н.р.</p> <p>7. Затвердження навчальних програм НУШ для використання в освітньому процесі.</p> <p>8. Затвердження Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання з урахуванням особливостей організації освітньої діяльності.</p> <p>9. Про концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська» на період до 2029 року. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5 класі НУШ з 1 вересня 2022 р.</p> <p>10. Про внесення змін та доповнень до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, до Стратегії розвитку закладу освіти відповідно до нових нормативних документів.</p> <p>11. Про організацію проведення внутрішнього самооцінювання</p> <p>12. Про ведення електронних класних журналів та щоденників здобувачів освіти у 2022/2023 н.р.</p> <p>13. Про оцінювання варіативної складової навчального плану (курсів за вибором, факультативів).</p> <p>14. Про затвердження графіка ВШК на 2022/2023 н.р.</p> <p>15. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогів.</p>				
--	--	--	--	--

4.3. Народи при директорі / заступнику директора					
1.	Нарада при заступнику директора 1. Особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році. 2. Різне.	III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.	Протокол	
2.	Нарада при директорі 1. Про організований початок 2022/2023 н.р. 2. Про підготовку до свята Першого дзвоника та проведення першого уроку. 3. Рекомендації щодо планування виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік. 4. Про ведення електронних журналів і планів, відповідальність за збереження шкільної документації, дотримання єдиного мовного режиму у веденні шкільної документації та критерії оцінювання здобувачів освіти. 5. Стан готовності закладу до нового навчального року. 6. Про дотримання педагогічним колективом правил охорони праці та техніки безпеки.	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.		
4.4. Матеріально-технічне забезпечення діяльності закладу					
1.	Аналіз стану матеріально-технічної бази наукового ліцею	III тиждень	Доценко В.В. Завідувачі кабінетами	Довідка Перспективний план розвитку	
2.	Тарифікація вчителів	IV тиждень	Казаннікова О.В. Гуменна О.В.	Тарифікаційні списки Наказ	
3.	Складання перспективного плану розвитку матеріально-технічної бази наукового ліцею	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.	План	
4.	Розробка плану цифровізації закладу на 2022/2023 н.р.	Протягом місяця	Гуменна О.В.	План	
ВЕРЕСЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					

1.	Проведення вступних та первинних інструктажів щодо дотримання здобувачами освіти правил з безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану, пожежної безпеки та обмежень задля запобігання поширенню COVID-19	01-03.09.2022	Доценко В.В. Устименко О.С. Класні керівники Вихователі	Записи в журналі	
2.	Розробка та затвердження плану заходів Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижня безпеки дитини, Місячника дорожнього руху	I тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	План заходів Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Години спілкування: «Традиції закладу» (1-11 класи)	I тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Заходи в рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижня безпеки дитини, Місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»	Протягом місяця	Устименко О.С. Калашник Т.М. Хлібець Є.О.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Створення Ради профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів на 2021/2022 н.р.	I тиждень	Казаннікова О.В.	Розпорядження	
2.	Складання плану роботи Ради профілактики та правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів на 2021/2022 н.р.	I тиждень	Члени Координаційної ради	План	
3.	Профілактика інформаційної небезпеки та наслідків впливу інформаційної війни	I тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М. Вишневецька О.Є. Хлібець О.І.	Інформація на сайт та соціальних мережах	
4.	Гугл-опитування педагогів та здобувачів освіти щодо рівня поінформованості про види насильства, у т.ч. поняття «булінг»	I-II тиждень	Психологічна служба	Аналіз результатів опитування	
5.	Засідання Ради профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів «Затвердження річного плану роботи на 2021/2022 н.р.»	II тиждень	Члени Координаційної ради	Протокол	
6.	Тренінгові заняття з профілактики насильства та	II тиждень	Устименко О.С.	Інформація на сайт та	

	дискримінації: «Толерантність – це ..., обговоримо?» (здобувачі освіти 5-6 класів)		Калашник Т.М.	соціальних мережах	
7.	Інтерактивне заняття «Стоп. Булінг. 10 кроків толерантності» (здобувачі освіти 7-9 класів) Година спілкування «Насильство в дитячому колективі – актуальна проблема» (здобувачі освіти 10-11 класів) Відеолекторій «Булінг та кібербулінг» (здобувачі освіти 1-4 класів)	II тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та соціальних мережах	
8.	Гугл-опитування педагогів та здобувачів освіти щодо рівня поінформованості щодо можливих дій при стиканні з різними видами насильства	III-IV тиждень	Психологічна служба	Рекомендації по класам в залежності від результатів, які отримано	
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Організація роботи команди психолого-педагогічного супроводу	I тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Розпорядження	
2.	Обстеження з метою актуального стану розвитку пізнавальних процесів здобувачів освіти з обмеженими можливостями здоров'я	I-III тижні	Доценко В.В. Ракитянська О.О.		
3.	Складання індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	IV тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Індивідуальні консультації Індивідуальні програми розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	
4.	Ознайомлення батьків з індивідуальними програмами розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Затвердження індивідуальних програм розвитку.	IV тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Індивідуальні консультації	
5.	Оцінювання класними керівниками учнів за методикою «Життєва активність учнів» у ДПК «Універсал»	III-IV тижні	Доценко В.В. Устименко О.С.	Міні-консиліуми по класах	

			Калашник Т.М. Лапа В.М.		
6.	Опитування учнів та їх батьків (в режимах «онлайн» або «бланк-анкета») у ДПК «Універсал»	IV тиждень вересня- I тиждень жовтня	Доценко В.В. Устименко О.С. Калашник Т.М. Лапа В.М.	Міні-консиліуми по класах	
7.	Ранкові зустрічі для здобувачів освіти середньої та старшої школи	Кожного понеділка протягом року	Устименко О.С. Калашник Т.М.		
8.	Розробка адаптованих основних навчальних програм для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	Протягом місяця	Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Індивідуальні консультації	
9.	Діагностика за запитом з метою визначення актуального стану розвитку пізнавальних процесів здобувачів освіти з обмеженими можливостями здоров'я, консультування батьків, або осіб, що їх замінюють за результатами	Протягом місяця	Психологічна служба	Міні-консиліуми по класах Індивідуальні консультації	
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.4.1. Наукова діяльність здобувачів освіти. Інтелектуальні конкурси та олімпіади					
1.	Участь у II етапі конкурсу «Будь активним заради миру!» від україно-швейцарського проекту «Діємо для здоров'я»	I-III тижні	Онищенко Ю.П.	Інформація в соціальні мережі	
2.	Засідання учнівського товариства «Free minds». 1. Планування роботи на рік. 2. Визначення завдань.	III тиждень	Туманян Т.С.	План роботи Графік проведення наукових декад	
3.	Підготовка до участі у I (шкільному) етапі обласних і Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 н.р.	IV тиждень	Доценко В.В.	Розпорядження	
4.	Участь у Всеукраїнському проєкті «Інтеграція внутрішньо переміщених родин у місцеві громади «Єдина Україна» від української федерації «Спорт	Протягом місяця	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	

	заради розвитку»				
5.	Навчально-інформаційний проєкт «Сторінками людських чеснот за творами В. Сухомлинського»	Протягом місяця	Баландіна Ю.В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
6.	Дослідницький проєкт «Кейс - батл: Піщані бархани народжені часом. Увага! Сенсація! В Україні знайдено корисні копалини, що вміють співати, гриміти та гавкати»	Протягом місяця	Боговін Н.В.		
7.	Дослідницько-експериментальний форум «Наука без меж»	Вересень-квітень	Устименко О.С. Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.4.2. Спортивні, творчі, виховні заходи та конкурси					
1.	Захід «День знань»	01.09.2022	Доценко В.В. Устименко О.С. Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Проведення квесту для учнів 10 класів «Лідер»	II тиждень	Туманян Т.С. Хлібець Є.О.		
3.	Збір-старт активістів учнівського самоврядування	II тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М. Резнікова О.І.		
4.	Захід «Презентація виховних груп»	II тиждень	Устименко О.С. Резнікова О.І.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Декада спорту та фізичної культури	II-III тиждень	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт	
6.	Майстер-класи з метою набуття життєвих компетентностей (онлайн/офлайн): розпис пряників, майстер-класів з народного ужиткового мистецтва; сучасного мистецтва; виготовлення страв кухонь світу тощо	Протягом місяця	Скляренко О.О.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Вечір запитань та відповідей у початковій школі	Щомісяця, щосереди	Скляренко О.О.		

2.	Зустріч за круглим столом учасників освітнього процесу «П'ятниця взаєморозуміння»	П'ятниця II тижня щомісяця	Калашник Т.М.		
3.	Тематична щомісячна зустріч з батьками «Родинний міст». Адаптація родини до навчання дитини у школі	П'ятниця III тижня щомісяця	Психологічна служба		

1.6. Бібліотека

1.	Підготовка та оформлення книжкових виставок	Протягом місяця	Жужа Л.О.		
2.	Заходи до Всеукраїнського дня бібліотек	Протягом місяця	Жужа Л.О.		
3.	Онлайн екскурсія «Віртуальна бібліотека»	II тиждень	Жужа Л.О.		

1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти

1.	Профілактична робота щодо дотримання здобувачами освіти режиму дня в умовах дистанційного навчання	I тиждень	Коротіна Н.М.	Звіт	
2.	Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19	I тиждень	Коротіна Н.М.	Звіт	
3.	Організація медичного обслуговування учнів та вихованців, ведення їх диспансерного обліку	I-II тижні	Коротіна Н.М.	Звіт	
4.	Комплектування спеціальних медичних груп для занять фізичною культурою, звільнення від занять фізкультурою за станом здоров'я, оформлення листків здоров'я	I-II тижні	Коротіна Н.М.	Списки, розпорядження, листки здоров'я	
5.	Дотримання режиму прогулянок та провітрювання групових кімнат, класів, приміщень дошкільних груп	Протягом місяця	Коротіна Н.М.	Звіт	

2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу

2.1. Моніторинг освітньої діяльності

1.	Перевірка книг обліку і видачі свідоцтва про базову освіту, атестатів про повну середню освіту	II тиждень	Доценко В.В.	Нарада при директорі	
2.	Перевірка оформлення класних журналів	II тиждень	Доценко В.В.	Нарада при заступнику директора	
3.	Опитування здобувачів освіти щодо інформованості про критерії оцінювання навчальних досягнень	III-IV тижні	Доценко В.В. Калашник Т.М. Керівники МК Методисти	Довідка Звіт на нараді при заступнику директора	
4.	Забезпечення підручниками та фаховою літературою	III-IV тижні	Доценко В.В. Жужа Л.О.	Довідка	
5.	Стан викладання фізичної культури	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Онищенко Ю.П.	Розпорядження Нарада при директорі	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Створення атестаційної комісії та затвердження її складу	до 20.09.21	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Розпорядження	
2.	Ознайомлення педагогічного колективу з законодавчою, правовою та нормативною документацією щодо питань атестації педагогічних працівників. Оформлення стенду щодо питань атестації педагогічних працівників.	до 25.09.21	Доценко В.В. Члени атестаційної комісії	Нарада при заступнику директора	
3.	Перевірка наявності документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які атестуються, згідно з перспективним планом атестації	III-IV тижні	Гуменна О.В. Соловій Я.І.		
4.	Засідання атестаційної комісії з розгляду питань: розподілу функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії, планування роботи атестаційної комісії.	IV тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С. Соловій Я.І.	Протокол засідання атестаційної комісії	
5.	Формування списку вчителів, які атестуються	IV тиждень	Доценко В.В. Соловій Я.І.	Список	
6.	Проведення співбесід з педагогами щодо атестації та проходження курсової підготовки, визначення тематики	Протягом місяця	Доценко В.В. Устименко О.С.	Графік атестації та курсової підготовки	

	курсної роботи		Соловій Я.І.		
7.	Внесення коректив до перспективного плану проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (за потреби)	Протягом місяця	Гуменна О.В. Соловій Я.І.	Перспективний план	
8.	Сертифікація педагогічних працівників у 2022 році. Незалежне тестування вчителів початкової школи відбудеться 10 вересня.	Протягом місяця	Скляренко О.О.	Інформація	
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій, проєктних груп					
1.	Методична сесія 1. Методичний діалог: «Визначення перспекти та шляхів впровадження в освітній процес завдань, пов'язаних з проблемною темою ліцею “Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо- акмеологічного простору ліцейської освіти”» 2. Розробка плану реалізації проблемної теми ліцею у 2022/2023 навчальному році.	I тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти	Плани науково-методичної роботи МК	
2.	Аналіз персональних стратегій педагогів щодо організації супроводу обдарованої молоді на 2022/2023 навчальний рік	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти		
3.	Діагностика рівня патріотичної вихованості здобувачів освіти закладу	II тиждень	Устименко О.С. Калашнік Т.М. Легостаєва Н.В.	Діагностичні результати	
4.	Оформлення постійно діючої виставки педагогічної літератури з загальношкільної проблеми	Протягом місяця	Кришковець В.М. Керівники МК		
5.	Вивчення й аналіз педагогічної, методичної літератури та нормативно-правових документів з питань національно-патріотичного виховання в системі освіти України.	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.	План заходів	

			Керівники МК Методисти		
6.	<p>Засідання творчих груп: Педагогічні ресурси як методична підтримка учасників освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Комунікаційна кампанія як стратегічний напрям формування іміджу наукового ліцею Хортицької національної академії. Практика розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів Хортицької національної академії – управління, стратегія, структура, моніторинг (критерії, процедури). Інноваційно-пошукова лабораторія “Творчий вчитель-обдарований учень. Синергія професійної майстерності педагогів з розвитком обдарованих учнів”. Концепція універсального освітнього простору закладу як важлива умова забезпечення якісного освітнього процесу: мотивація, розвиток, доступність, безпечність. Освітні технології у роботі асистента вчителя як засіб забезпечення ефективного освітнього процесу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в умовах змішаного навчання. Організація ефективного проведення самостійної навчальної діяльності в умовах наукового ліцею. Організація ефективної роботи самоврядування в умовах наукового ліцею. Розвиток та формування ціннісних орієнтацій здобувачів освіти в умовах змішаного навчання.</p>	Протягом року відповідно до плану роботи творчих груп	Керівники творчих груп	Плани	
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Поповнення контенту єдиного інформаційного простору «Інформаційний дайджест» з методичної підтримки	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В.		

	учасників освітнього процесу в умовах змішаного навчання		Устименко О.С. Керівники МК Методисти		
2.	Участь у X Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель - обдарований учень»	Протягом місяця	Гуменна О.В. Туманян Т.С. Ластенко Ю.В.		
3.3. Науково-методична рада					
1.	Організація роботи науково-методичної ради	до 03.09.2022	Гуменна О.В.	Розпорядження	
2.	<p>1. Про підсумки науково-методичної роботи за 2021/2022 навчальний рік. Завдання на 2022/2023 навчальний рік.</p> <p>2. Про затвердження плану науково-методичної роботи на 2022/2023 навчальний рік.</p> <p>3. Розподіл обов'язків між членами ради.</p> <p>4. Погодження планів роботи методичних комісій на 2022/20232 навчальний рік.</p> <p>5. Про визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації вчителів у 2022/2023 навчальному році.</p> <p>6. Про підготовку учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах та турнірах.</p> <p>7. Про організацію науково-дослідницької діяльності ліцеїстів.</p> <p>8. Організація роботи «Школи молодого вчителя».</p> <p>9. Організація та хід атестації педагогічних працівників.</p> <p>10. Обговорення плану дослідження визначеної науково-методичної теми, забезпечення послідовності окреслених заходів, їх взаємодія з іншими напрямками педагогічного процесу.</p>	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Гуменна О.В. Керівники МК Методисти	Протокол	

4. Управлінська діяльність

4.1. Організація освітнього процесу

1.	Створення та надання статистичних звітів ЗНЗ-1 та 83-РВК	до 05.09.2022	Гуменна О.В.	Курс: Школа	
2.	Оформлення соціального паспорта наукового ліцею	до 07.09.2020	Устименко О.С.	Соціальний паспорт школи	
3.	Затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності	I тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.	Розпорядження	
4.	Перевірка оформлення алфавітної книги учнів	I-II тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В.		
5.	Комплектація спеціальних груп для занять фізичною культурою, звільнення від занять фізкультурою за станом здоров'я	I тиждень	Казаннікова О.В. Коротіна Н.М. Онищенко Ю.П.	Розпорядження	
6.	Затвердження графіка роботи працівників	I тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С. Калашник Т.М. Назаренко Н.В.	Графік	
7.	Розробка та затвердження графіка проведення письмових контрольних, практичних та лабораторних робіт з навчальних предметів на I семестр	I тиждень	Доценко В.В. Керівники МК	Графік	
8.	Погодження календарно-тематичного планування, планів корекційно-розвивальної роботи, планів виховної роботи, роботи гуртків на 2022/2023 н.р.	I-II тижні	Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК	Плани	
9.	Оновлення єдиної бази даних закладу в програмах «КУРС: Школа», «КУРС: ДНЗ», ДПК «Універсал»	I-II тижні	Гуменна О.В. Казанцева В.І.	Графік	
10.	Організація роботи груп продовженого дня	II тиждень	Устименко О.С.	Розпорядження	
11.	Розробка та затвердження графіка проведення наукових тижнів, шкільних місячників наук	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Туманян Т.С.	Графік	

12.	Контроль за веденням особових справ здобувачів освіти	до 19.09.2021	Доценко В.В. Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на нараді при директорі	
13.	Організація науково-дослідницької роботи з учнями	III тиждень	Туманян Т.С. Вишневецький В.О.	Розпорядження, план заходів	
14.	Перевірка ведення класних журналів, документації у дошкільних групах	III-IV тижні	Доценко В.В.	Інформація на нараді при заступнику директора	
15.	Розробка та затвердження графіка відкритих уроків та виховних заходів	III тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С.	Графік	
16.	Опитування серед учнів, педагогів та батьків з метою виявлення рівня комфорту для навчання та праці	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Кришковець В.М	Анкети	
17.	Аналіз працевлаштування випускників 9 та 11 класів	Протягом місяця	Устименко О.С., Калашник Т.М.	Довідка Розпорядження	
4.2. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.					
1.	Просвітницька робота з питань академічної доброчесності зі здобувачами освіти. Кодекс честі.	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Педагогічні працівники		
4.3. Народи при директорі/заступнику директора					
1.	Нарада при директорі: 1. Працевлаштування випускників 9, 11 класів. 2. Про попередження шкільного травматизму, виконання учнями, вчителями правил техніки безпеки, пожежної безпеки. 3. Аналіз календарно-тематичного планування щодо дотримання вимог державних стандартів з навчальних предметів. 4. Про організацію роботи педагогів щодо забезпечення адаптації учнів 1, 5 та 10 класів.	III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.	Протокол	

	5. Про перевірку книг обліку і видачі свідоцтва про базову освіту, про повну загальну середню освіту, книги видачі похвальних листів 6. Різне.				
2.	Нарада при заступниках директора 1. Про оприлюднення та дотримання критеріїв оцінювання. 2. Про стан ведення класних журналів. 3. Про дотримання вимог Типового положення про атестацію. 4. Про оформлення соціально-педагогічних паспортів класів та ліцею. 5. Про зайнятість учнів у гуртках, факультативах. 6. Різне	IV тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С.		
4.4. Матеріально-технічне забезпечення діяльності закладу					
1.	Аналіз стану матеріально-технічної бази наукового ліцею	III тиждень	Доценко В.В. Завідувачі кабінетами		
2.	Тарифікація вчителів	IV тиждень	Казаннікова О.В. Гуменна О.В.		
3.	Оформлення заявки на придбання обладнання щодо модернізації матеріально-технічної та науково-методичної бази закладу	III-IV тижні	Керівники МК	Заявка	
ЖОВТЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1 Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Проведення інструктажів зі здобувачами освіти щодо дотримання техніки безпеки та правил поведінки під час канікул	III тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Журнали з ТБ	
2.	Проведення Дня цивільного захисту, Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності та Тижня безпеки дитини	Протягом місяця	Ящук Ю.П. Устименко О.С. Резнікова О.І. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	

3.	Проведення навчальної евакуації	Протягом місяця	Бріцина Ю.В. Казаннікова О.В. Доценко В,В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Зустріч з представниками МНС	Протягом місяця		Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Тренінгові заняття: «Спілкуємось без булінгу», «10 правил безпеки», «Спілкування між однолітками»	II тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Засідання круглого столу «Кулак – доказ? Крик – аргумент?» (учні 9-11 класів)	II тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Відеофільм «Як відомі люди пережили булінг у дитинстві» (учні 7-9 класів)	III тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Тренінгове заняття «Безпечна школа. Маски булінгу» (учні 5-6 класів)	III тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Сторітелінг «Як будувати стосунки з однолітками» (учні 1-4 класів)	III тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Патріотичний майстер-клас «Все є Україна».	III тиждень	Скляренко О.О.		
2.	Семінар-практикум «Діагностика і розвиток оптико-просторових функцій у дітей дошкільного та молодшого	IV тиждень	Ракитянська О.О.	Семінар-практикум	

	шкільного віку»				
3.	Консультації педагогів щодо результатів діагностики у ДПК «Універсал»	IV тиждень жовтень- I тиждень листопада	Доценко В.В. Устименко О.С. Калашник Т.М. Казанцева В.І. Легостаєва Н.В.	Рекомендації	
4.	Семінар-практикум «Допомога дітям з ООП під час воєнного стану»	IV тиждень	Легостаєва Н.В.	Семінар-практикум	
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.4.1. Наукова діяльність здобувачів освіти. Інтелектуальні конкурси та олімпіади					
1.	Участь у Міжнародних інтерактивних природничих конкурсах «Колосок», «Геліантус»	I-III тижні	Гуменна О.В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Участь у I етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	III тиждень	Пазюк Н.М.	Протокол Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Участь у I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	III тиждень	Пазюк Н.М.	Протокол Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Участь у відбірковому етапі Всеукраїнського природничого форуму «Дотик природи»	Протягом місяця	Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Участь у дистанційних конкурсах та олімпіадах освітніх платформ «Всеосвіта» та «На урок»	Протягом місяця	Доценко В.В. Керівники МК	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
6.	Реєстрація здобувачів освіти 2-11 класів для участі у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення «Бєбрас»	Протягом місяця	Гуменна О.В. Казанцева В.І.	Заявка	
7.	Участь у Всеукраїнському проєкті «Інтеграція внутрішньо переміщених родин у місцеві громади «Єдина Україна» від української федерації «Спорт заради розвитку»	Протягом місяця	Онищенко Ю.П	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
8.	Реєстрація ліцеїстів у Всеукраїнській школі NeoBio	За розкладом	Туманян Т.С.	Заявка	

		МАН			
9.	Участь в обласному конкурсі наукових рефератів	За наказом ДОН	Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
10.	Участь у Всеукраїнській дистанційній школі МАН	За запрошенн ям	Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.4.2. Спортивні, творчі, виховні заходи та конкурси					
1.	Заходи до Міжнародного Дня людей похилого віку	I тиждень	Устименко О.С. Резнікова О.І. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Участь у фотоконкурсі до дня міста Запоріжжя	I тиждень	Устименко О.С. Резнікова О.І. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Заходи до Всеукраїнського Дня Доброти	I тиждень	Устименко О.С. Резнікова О.І. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Національно-патріотичний конкурс «Я - козацького роду!»	II тиждень	Хлібець Є.О. Вихователі	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Патріотичний квест «Ми нащадки козаків»	II тиждень	Доктор Т.М., Антонь М.Ю.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
6.	Заходи до Міжнародного дня Організації Об'єднаних Націй	II тиждень	Устименко О.С. Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
7.	Заходи до Дня захисників і захисниць України та Дня Українського козацтва	10.10- 14.10.2022	Доценко В.В. Устименко О.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
8.	Заходи до Дня визволення України від фашистських загарбників	IV тиждень	Устименко О.С. Резнікова О.І. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
9.	Участь в обласній конкурсі-виставці «Народна іграшка»	Протягом місяця	Устименко О.С. Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
10.	Участь в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу дитячого малюнка «Я хочу жити в якісному	Протягом місяця	Устименко О.С. Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	

	світі»				
11.	Участь в обласній виставці-конкурсі «Берегиня роду українського»	Протягом місяця	Устименко О.С. Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
12.	Школа лідерства для ліцеїстів	Протягом місяця	Устименко О.С.	Інформація на сайт	
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Google-опитування «Взаємодія закладу освіти з батьками учнів»	I тиждень	Доценко В.В. Калашник Т.М.	Інформація на сайт Довідка Звіт на нараді при директорі	
2.	Батьківська конференції на платформі Zoom «Запорука успіху учня – співпраця педагогів і батьків»	III тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С. Калашник Т.М. Легостаєва Н.В.		
3.	Тематичні зустрічі з батьками здобувачів освіти 5-11 класів	III тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Тематична щомісячна зустріч з батьками «Родинний міст». Стилі батьківського виховання	П'ятниця III тижня щомісяця	Психологічна служба	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Вечір запитань та відповідей у початковій школі (онлайн)	Щомісяця, щосереди	Скляренко О.О.		
6.	Зустрічі з представниками різних професій для учнів 1-4 класів	Протягом року	Скляренко О.О. Батьківська спільнота	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
7.	Майстер-класи з народного ужиткового мистецтва; сучасного мистецтва; виготовлення страв кухонь світу, відвідування кулінарних просторів; розпису пряників, виготовлення шоколадних цукерок, відвідування музичних резиденцій тощо	Протягом року	Устименко О.С. Калашник Т.М. Скляренко О.О. батьківська спільнота	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.6. Бібліотека					
1.	Заходи до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності»	Протягом місяця	Жужа Л.О.	План	

2.	Бібліотечні уроки для здобувачів освіти 1-4 класів	Протягом місяця	Жужа Л.О.	Графікк	
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Аналіз захворюваності здобувачів освіти	Протягом місяця	Коротіна Н.М. Шевченко Н.Т.	Звіт	
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Класно-загальноючий контроль. Адаптація учнів 5 класу	I-II тижні	Доценко В.В. Легостаєва Н.В.	Довідка Нарада при директорі	
2.	Перевірка стану ведення класних журналів	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК	Довідка	
3.	Вивчення стану відвідування ліцею здобувачами освіти	IV тиждень	Устименко О.С. Хдїбець О.І. Вишневецька О.Є.	Журнал обліку відвідування	
4.	Аналіз результативності I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	IV тиждень	Доценко В.В. Туманян Т.С. Керівники МК	Розпорядження Нарада при директорі	
5.	Стан викладання зарубіжної літератури у 5-11 класах	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Пазюк Т.М.	Довідка Розпорядження Нарада при директорі	
6.	Стан викладання навчального предмета «Дизайн і технології» у 1- 4 класах	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Склярєнко О.О.	Довідка Розпорядження Нарада при директорі	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Подання до атестаційної комісії списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, із зазначенням результатів попередньої атестації та даних про проходження підвищення кваліфікації	до 10.10.22	Соловій Я.І. Члени АК		

2.	Прийом заяв від педагогічних працівників на позачергову атестацію, про перенесення строку атестації, про присвоєння більш високої кваліфікаційної категорії (тарифного розряду)	до 10.10.22	Соловій Я.І.	Журнал реєстрації заяв	
3.	Перевірка наявності документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які атестуються, згідно з перспективним планом атестації	до 10.10.22	Соловій Я.І.		
4.	Засідання атестаційної комісії: 1. Розгляд заяв від педагогічних працівників для атестації у 2022/2023 н.р. 2. Співбесіда з педагогічними працівниками щодо складання індивідуального плану підготовки і проходження атестації. 3. Закріплення членів атестаційної комісії за педагогічними працівниками, які атестуються, для надання консультативної допомоги у підготовці та проведенні атестації.	до 10.10.22	Члени АК	Протокол	
5.	Інформаційний супровід проведення атестації педагогічних працівників	до 10.10.22	Доценко В.В.	Інфографіка	
6.	Розгляд документів, поданих до атестаційної комісії; ухвалення рішення щодо перенесення терміну атестації (якщо є відповідні заяви працівників); затвердження списку педагогічних працівників, які підлягають атестації, графіка роботи атестаційної комісії; доведення графіка проведення атестації до відома осіб, які атестуються, під підпис	до 10.10.22	Члени АК	Список Графік	
7.	Складання графіка проведення відкритих уроків, занять та позакласних заходів педагогами, що атестуються	20.10- 22.10.22	Соловій Я.І.	Графік	
8.	Вивчення атестаційною комісією педагогічної діяльності вчителів	з 20.10.22	Члени АК		

3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності

3.1. Робота предметних методичних комісій, проєктних груп

1.	Аналіз результатів діагностики рівня патріотичної вихованості здобувачів освіти закладу та ознайомлення з ним педагогічного колективу	I-II тижні	Устименко О.С. Калашник Т.М. Легостаєва Н.В	Звіт	
2.	Розробка форми звіту щодо реалізації етапів проблемної теми наукового ліцею: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти»	I-II тижні	Устименко О.С. Калашник Т.М. Легостаєва Н.В	Форма звіту	
3.	Корекція завдань та шляхів реалізації проблемної теми наукового ліцею: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти» з урахуванням діагностики рівня патріотичної вихованості здобувачів освіти закладу	III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Калашник Т.М. Керівники МК	Плани роботи	
4.	Створення віртуального науково-методичного контенту з проблемної теми наукового ліцею: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти»	Протягом місяця	Кришковиць В.М. Керівники МК	Науково-методичний контент	
3.2. Участь у професійних конкурсах, виставках					
1.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель - обдарований учень»	Протягом місяця	Туманян Т.С.		
2.	Реєстрація у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2023» в номінаціях «Фізика» «Фізична культура», «Початкова школа»	Протягом місяця	Туманян Т.С.		
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Участь у тренінгах, семінарах, курсах, вебінарах на платформах Prometheus, «На Урок», «Всеосвіта» тощо відповідно до визначених проблемних тем педагогів та підвищення кваліфікаційного рівня	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Педагогічні працівники	Сертифікати	
2.	Проходження курсів підвищення кваліфікації	Протягом місяця	Педагогічні працівники	Посвідчення	

3.	Участь в семінарах в освітньому марафоні практик «Нова українська школа»	Протягом місяця	Онищенко Ю.П.	Семінари	
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Підготовка та посилення звіту 83-РВК про чисельність і склад педагогічних працівників закладу освіти	до 10.10.2022	Гуменна О.В.	Звіт	
2.	Google-опитування для здобувачів освіти «Оцінка педагогічної діяльності в закладі освіти»	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Керівники МК	Інформація на педагогічну раду, засідання МК	
3.	Організація та проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	I-III тижні	Доценко В.В. Керівники МК	Графік	
4.	Контроль за веденням тематичного обліку навчальних досягнень у класних журналах, ведення журналів ТБ	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Нарада при директорі	
5.	Психолого-педагогічний консиліум з питань адаптації учнів 5 класів	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Легостаєва Н.В.	Рекомендації вчителям, які викладають у 5 класах та батькам учнів	
6.	Організація проведення предметних турнірів	Протягом місяця	Туманян Т.С.	Графік	
7.	Зустріч з представниками благодійних фондів/ громадських об'єднань/ організацій з питань співпраці з ними у напрямках психологічної просвіти та розвитку безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Легостаєва Н.В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.2. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності					
1.	Онлайн-консультація «Що таке академічна доброчесність»	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.		
4.3. Робота педагогічної ради					

1.	Тема «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору лицейної освіти»	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти	Протокол	
----	---	---------------	---	----------	--

4.4. Нарада при директорі

1.	1. Адаптація учнів 5 класів до умов навчання у ліцеї. 2. Про організацію роботи з профілактики дитячого травматизму 3. Про стан перевірки книги обліку учнів 4. Про стан ведення класних журналів. 5. Аналіз результативності I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 6. Про якість проведення навчальних занять та перевірку стану викладання та рівень сформованості компетенції здобувачів освіти із зарубіжної літератури у 5-11 класах та дизайну й технологій у 1 класі. 7. Про хід атестації педагогічних працівників. 8. Про взаємодію закладу освіти з батьками учнів та оцінювання діяльності педагогічних працівників учасниками освітнього процесу	III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Легостаєва Н.В. Соловій Я.І.	Протокол	
----	---	----------------	---	----------	--

4.5. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу

1.	Проведення інвентаризації	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Кубатко В.М.	Інвентаризаційні списки	
2.	Підготовка до роботи у зимових умовах	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Кубатко В.М.		

ЛИСТОПАД

1. Освітнє середовище закладу освіти

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці

1.	Перевірка стану охорони праці в навчальних кабінетах та готовності закладу до роботи у зимовий період	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Довідка	
----	---	---------------	----------------------------------	---------	--

			Кубатко В.М. Завідувачі кабінетів		
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Інформаційне онлайн-повідомлення «Проблемні ситуації стосовно насилля у шкільному просторі та кроки їх врегулювання», онлайн-опитування за програмою Ла Страда з протидії насильству	I тиждень	Легостаєва Н.В.	Пам'ятки Ла Страда	
2.	Профілактика кібербулінгу: «Агресія в Інтернеті» (здобувачі освіти 1-11 класів)	I тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Профілактика/протидія торгівлі людьми та експлуатації дітей: «Торгівля людьми – сучасне рабство» (здобувачі освіти 1-11 класів)	II тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Профілактика/протидія насильства » «Скажемо насиллю – «STOP» (здобувачі освіти 1-11 класів)	III тиждень	Легостаєва Н.В. Вволонтери Запорізької обласної громадської організації «Взаємодії»	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Тиждень Логопедії «Логопедична майстерня гарного мовлення та письма»	II тиждень	Ракитянська О.О.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Надання індивідуальних рекомендацій за запитом педагогів з метою забезпечення розвивального та мотивуючого освітнього простору дітям з ООП	III тиждень	Легостаєва Н.В.	Методичні рекомендації	
1.4. Організація освітнього простору для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.4.1. Наукова діяльність здобувачів освіти. Інтелектуальні конкурси та олімпіади					
1.	Участь у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	I-II тижні	Доценко В.В. Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Участь у II турі онлайн-олімпіади від національної освітньої платформи «Всеосвіта»	II тиждень	Доценко В.В. Керівники МК	Інформація на сайт та в соціальних мережах	

3.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада від освітнього проєкту «На Урок»	II тиждень	Доценко В.В. Керівники МК	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення «Бебрас»	II тиждень	Гуменна О.В. Казанцева В.І.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Декада суспільно-гуманітарних наук	III-IV тиждень	Пазюк Н.М. члени МК	План. Інформація на сайт та в соціальних мережах	
6.	Проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	IV тиждень	Доценко В.В. Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
7.	Участь у Всеукраїнському математичному конкурсі «Кенгуру» (I етап)	Протягом місяця	Гуменна О.В. Ластенко Ю.В.		
8.	Підготовка здобувачів освіти 5-11 класів у експериментально-дослідницькому форумі «Наука без меж»	Протягом місяця	Туманян Т.С. Педагоги	Інформація на сайті ліцею та соцмережах	
9.	Підготовча робота з учнями щодо участі у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Крок до знань»	Протягом місяця	Доценко В.В. Керівники МК	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
10.	Участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, підготовка переможців до III етапу	Наказ ДОН ОДА	Доценко В.В. Туманян Т.С. Керівники МК Педагоги	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
11.	Участь у фіналі Всеукраїнського природничого форуму «Дотик природи»	За запрошенн ям	Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
12.	Участь у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок»	Лист ДОН ОДА*	Доценко В.В. Галуза Т.В. Скляренко О.О.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
13.	Участь у фіналі Всеукраїнської виставці-конкурсі інноваційних молодіжних проєктів «Майбутнє України»	За листом МОН	Туманян Т.С.	Інформація на сайті ліцею та соцмережах	
14.	Участь у Всеукраїнського конкурсу творчих робіт учнів	до 10	Гуменна О.В.	Інформація в соціальні	

	5-11 класів «Геометрія навколо нас» пам'яті О. Ф. Семеновича від кафедри математики Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького	листопада		мережі	
15.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Досліди це негайно» на краще дослідницьке відео від Інтерпайп, Дніпровська академія неперервної освіти та STEM on the river Dnpr	до 20 грудня	Туманян Т.С.		
1.4.2. Спортивні, творчі, виховні заходи та конкурси					
1.	Участь в Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячої та юнацької творчості «Біла ластівка»	I тиждень	Устименко О.С. Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Участь в обласному конкурсі дитячого малюнка «Місьцеве самоврядування очима дітей»	I-II тижні	Устименко О.С. Крестянінова Л.К. Резнікова О.І.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Творчий фото-проект «Чарівниця осінь» (здобувачі освіти 8-А класу)	I-II тижні	Онищенко Ю.П.	Інформація в соцмережах	
4.	Заходи до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій	II тиждень	Устименко О.С. Пазюк Н.М.		
5.	Народознавчий марафон «Що в Україні най... най... най...».	II тиждень	Дегтяренко А.О. Пальчик К.С. Іскоростенська Ю.А.	Інформація на сайт	
6.	Творчий проект «Театральне мистецтво очима наймолодших акторів»	II-IV тижні	Скляренко О.О. Крестянінова Л.М. Устименко О.С. Куш Н.С. Роднова Т.М. Баландіна Ю.В. Боговін Н.В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
7.	Участь у майстер-класі «Абетка харчування» на платформі ТІМС від бренд-шефа Nestle Professional С. Шелестова (здобувачі освіти 8-А класу)	II-IV тижні	Онищенко Ю.П.	Інформація в соцмережах	
8.	Заходи до Міжнародного Дня толерантності	III	Устименко О.С.	Інформація на сайт та в	

		тиждень	Калашник Т.М. Резнікова О.І. Класні керівники	соціальних мережах	
9.	Проведення заходів до Дня Гідності та Свободи	IV тиждень	Устименко О.С. Пазюк Н.М. Резнікова О.І.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
10.	Проведення Дня цивільного захисту, Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності та Тижня безпеки дитини у 2022/2023 навчальному році в онлайн режимі	Протягом місяця	Доценко В.В. Устименко О.С. Калашник Т.М. Леонтєва Т.В.	Інформація на сайті ліцею та соцмережах	
11.	Школа лідерства для ліцеїстів	Протягом місяця	Устименко О.С.	Інформація на сайт	
12.	Реалізація програми «JuniorZ». Участь у Всеукраїнському проєкті «Спорт заради розвитку» від Junior	Протягом місяця	Онищенко Ю.П. Іскоростенська Ю.А. Кіктенко І.П.	Інформація на сайт	
13.	Участь у Всеукраїнському конкурсі документального аматорського кіно «Українська революція: ретроспективний погляд через 100 років»	Лист ДОН ОДА*	Устименко О.С. Резнікова О.І.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Зустріч за круглим столом учасників освітнього процесу «П'ятниця взаєморозуміння». Особливості виховання в сім'ї обдарованої дитини	III тиждень	Куратченко І.С. Легостаєва Н.В. представники Запорізької обласної громадської організації «Взаємодія»	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Челлендж для батьків та учнів «Україна – ми єдині»	III-IV тижні	Онищенко Ю.П. Калашник Т.М.	Інформація в соцмережах	
3.	День добрих справ: оформлення виставок дитячої творчості та декоративно-прикладного мистецтва «Я і мама-господарки», «Я і тато-майстри»	Протягом місяця	Склярченко О.О., члени МК	Інформація в соціальні мережі	

4.	Вечір великої родини «У сім'ї росте обдарована дитина»	Протягом місяця	Скляренко О.О.		
5.	Вечір запитань та відповідей у початковій школі	Щомісяця, щосереди	Скляренко О.О.		
1.6. Бібліотека					
1.	Складання замовлень на нові підручники	Протягом місяця	Жужа Л.О. Бібліотекарі	Заявка	
2.	Підготовка та оформлення книжкових виставок	Протягом місяця	Жужа Л.О. Бібліотекарі		
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Вивчення стану дотримання єдиного орфографічного режиму з ведення щоденників учнями 5-9 класів	III-IV тижні	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Довідка Розпорядження Нарада при директорі	
2.	Перевірка стану викладання математики у 1-4 класах та рівня сформованості предметних компетенцій здобувачів освіти	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Скляренко О.О.	Довідка Розпорядження Нарада при директорі	
3.	Перевірка стану викладання профільних предметів у 10, 11 класах та рівня сформованості предметних компетенцій здобувачів освіти (англійська мова, біологія, інформатика)	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Кришковець В.М. Гуменна О.В.	Довідка Розпорядження Нарада при директорі	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Вивчення системи роботи педагогів, які атестуються.	Протягом місяця	Члени атестаційної комісії		
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій, проєктних груп					
1.	Заповнення форми звіту про етапну реалізацію проблемної теми наукового ліцею: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти»	IV тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Звіт	

2.	Поповнення віртуального науково-методичного контенту з проблемної теми наукового ліцею: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти»	Протягом місяця	Кришковець В.М. Керівники МК Методисти	Науково-методичний контент	
3.	Засідання методичних комісій	За планами МК	Кзаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти	Протокол	
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Проходження курсів підвищення кваліфікації	Протягом місяця	Педагогічні працівники	Посвідчення	
2.	Участь у тренінгах, курсах, вебінарах на освітніх платформах Prometheus, «На Урок», «Всеосвіта» тощо відповідно до визначених проблемних тем педагогів та підвищення кваліфікаційного рівня	Протягом місяця	Гуменна О.В. Педагогічні працівники	Сертифікати	
3.	Підготовка матеріалів для участі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023»	Наказ ДОН ОДА	Доценко В.В. Туманян Т.С. педагоги-учасники		
3.3. Науково-методична рада					
1.	1. Про організацію та проведення дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності. 2. Про підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та про підготовку переможців до участі у II етапі. 3. Про роботу методичних комісій педагогічних працівників щодо виконання Концепції «Нова українська школа». 4. Про роботу методичних комісій педагогічних працівників з реалізації науково-методичної теми наукового ліцею: «Розбудова системи національно-	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Гуменна О.В. Туманян Т.С. Керівники МК		

	патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти». 5. Про участь педагогічних працівників у професійних конкурсах. 5. Про підготовку учнів до ЗНО-2023. 6. Про підготовку та проведення педагогічної ради.				
2.	Моніторинг участі педагогічних працівників у фахових конкурсах, висвітлення педагогічного досвіду у фахових виданнях, електронних освітніх ресурсах	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Керівники МК		
3.4. Робота творчих груп					
1.	Діяльність творчих груп педагогів відповідно до планів роботи	Протягом місяця	Керівники творчих груп		
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Формування регіонального замовлення на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі ЗОШПО	I тиждень	Гуменна О.В. Керівники МК	Заявка	
2.	Оформлення заявки на участь ліцеїстів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад	I-II тижні	Доценко В.В. Туманян Т.С.	Заявки на участь	
3.	Надання пропозицій щодо внесення змін до номенклатури справ на наступний календарний рік	до 15.11.2022	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК	Пропозиції	
4.	Реєстрація ліцеїстів для участі у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	III тиждень	Доценко В.В. Туманян Т.С.	Заявки на участь	
5.	Проведення проекту SELFIE: опитуваннями учасників освітнього процесу стосовно стратегії та практик використання цифрових технологій в освітньому процесі	III-IV тижні	Доценко В.В.	Анкета	
6.	Підготовка документів для отримання свідоцтв про освіту для учнів 9,11 класів	Протягом місяця	Доценко В.В. Гуменна О.В. Класні керівники 9, 11	Списки	

			класів		
4.2. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності					
1.	Google-опитування вчителів, батьків, учнів «Дотримання академічної доброчесності»	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.	Довідка Інформація на сайт	
4.3. Народи при директорі / заступнику директора					
1.	Нарада при директорі: 1. Про перевірку стану викладання математики у 1-4 класах та рівня сформованості предметних компетенцій здобувачів освіти. 2. Про перевірку викладання профільних предметів у 10 класах та рівня сформованості предметних компетенцій здобувачів освіти. 3. Про аналіз результатів участі здобувачів освіти у конкурсах обласного рівня (визначення здобутків, аналіз перспектив). 4. Про перевірку учнівських щоденників. 5. Про реалізацію політики академічної доброчесності 6. Різне.	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Грядун К.С. Гуменна О.В. Пазюк Н.М. Туманян Т.С. Калашник Т.М.	Протокол	
2.	Нарада при заступнику з виховної роботи: 1. Про стан роботи щодо профілактики дитячого травматизму. 2. Про планування профорієнтаційної роботи. 3. Про підготовку до проведення новорічних свят і зимових канікул. 4. Різне.	III тиждень	Устименко О.С. Грядун К.С. Резнікова О.І.	Протокол	
4.4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу					
1.	Підсумки проведення інвентаризації	до 20.11.2022	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.	Інвентаризаційний опис	
ГРУДЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Бесіди щодо профілактики респіраторних захворювань	I тиждень	Коротіна Н.М. Устименко О.С.		
2.	Проведення інструктажів з дотримання техніки безпеки, правил безпеки життєдіяльності під час проведення новорічних свят та під час зимових канікул	III тиждень	Калашник Т.М. Устименко О.С.	Журнали з ТБ	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»	I-II тижні	Устименко О.С. Резнікова О.І. Калашник Т.М. Легостаєва Н.В.	План заходів Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Засідання Ради профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів	II тиждень	Голова та члени Ради		
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Семінар-практикум «Розвиток ритмічності і серійної організації діяльності в корекції письма та читання. Практичні прийоми».	IV тиждень	Ракитянська О.О.	Інформація на сайт Майстер-клас	
2.	Аналіз виконання індивідуальних програм розвитку, перегляд портфоліо здобувачів освіти з особливими освітніми потребами як показників успішності навчання	IV тиждень	Ракитянська О.О.	Довідка Звіт Виступ на нараді при директорі	
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.4.1. Наукова діяльність здобувачів освіти. Інтелектуальні конкурси та олімпіади					
1.	Проведення Дебатів «Патріотизм - генетичний код нації» між учнями 10 класів	I тиждень	Туманян Т.С. Соловій Я.І. Антибура Ю.П. Хлібець Є.О. Ігнатченко Ж.А.		
2.	Участь у дистанційних олімпіадах та конкурсах освітніх	I-III	Доценко В.В.	Інформація на нараду	

	платформ «Всеосвіта», «На урок»	тиждні	Керівники МК	при директорі, на сайт та в соціальних мережах	
3.	Декада МАН. I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Загальношкільна конференція конкурсу.	II-III тижні	Доценко В.В. Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Заходи до Дня теорема Піфагора	III тиждень	Гуменна О.В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Літературний тиждень «Знай і шануй українську мову»	III тиждень	Пальчик К.Є. Дегтяренко А.О.	Інформація на сайт	
6.	Участь у відбірковому етапі національного відбору «Еко Україна 2023» Міжнародного конкурсу ISEF	III - IV тижні	Туманян Т.С.	Інформація на нараду при директорі, на сайт та в соціальних мережах	
7.	Участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!»	Протягом місяця	Доценко В.В. Пазюк Н.М.	Інформація на нараду при директорі, на сайт та в соціальних мережах	
8.	Участь у науково-дослідницькому проєкті «Наука без меж» (відбірковий етап)	Протягом місяця	Доценко В.В. Керівники МК Туманян Т.С.	Інформація на нараду при директорі, на сайт та в соціальних мережах	
9.	Реєстрація учнів 5-11 класів у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Крок до знань»	Протягом місяця	Доценко В.В. Керівники МК Туманян Т.С.	Інформація на нараду при директорі, на сайт та в соціальних мережах	
10.	Участь у Всеукраїнських конкурсах з англійської мови «Гринвіч», «Мовознавець»	Відповідно до наказу Департаменту	Пазюк Н.М.	Інформація на нараду при директорі, на сайт та в соціальних мережах	
11.	Участь у Міжнародному природничому конкурсі	Відповідно	Гуменна О.В.	Інформація на нараду	

	«Геліантус»	до наказу Департаменту	Скляренко О.О.	при директорі, на сайті та в соціальних мережах	
12.	Участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»	Відповідно до наказу Департаменту	Гуменна О.В. Скляренко О.О. Ластенко Ю.В.	Інформація на нараду при директорі, на сайті та в соціальних мережах	
13.	Участь у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Відповідно до наказу Департаменту	Доценко В.В. Пазюк Н.М.	Інформація на нараду при директорі, на сайті та в соціальних мережах	
14.	Участь у II етапі мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Відповідно до наказу Департаменту	Доценко В.В. Пазюк Н.М.		
15.	Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра»	Відповідно до наказу Департаменту	Скляренко О.О.		
16.	Участь здобувачів освіти у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах згідно графіку	Відповідно до наказу Департаменту	Доценко В.В. Туманян Т.С.	Інформація на сайті та в соціальних мережах	

1.4.2. Спортивні, творчі, виховні заходи та конкурси

1.	Заходи до Дня людей з інвалідністю	I тиждень	Устименко О.С. Крестьянінова Л.К.	Інформація на сайті та в соціальних мережах	
2.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція»	I тиждень	Устименко О.С.	Участь у конкурсі	
3.	Участь у Міжнародному заході «Година коду»	II тиждень	Гуменна О.В. Казанцева В.І.	Інформація на сайті та в соціальних мережах	
4.	Заходи до Дня Збройних Сил України	II тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайті та в соціальних мережах	

5.	Участь в обласній патріотичній благодійній акції «З любов'ю до Героя» в рамках Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»	II тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
6.	Участь в обласному етапі конкурсу дитячої та юнацької творчості «Збережемо Україну разом»	II тиждень	Устименко О.С. Крестьянінова Л.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
7.	Участь у конкурсі дитячого малюнку «Казкова феєрія»	II тиждень	Устименко О.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
8.	Участь у Обласному конкурсі авторської дитячої і юнацької поезії та прози «Зима крокує – свята дарує»	II тиждень	Устименко О.С.		
9.	Челендж “Новорічні -здорові страви”	II-III тиждень	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
10.	Спортивно-розважальний захід для учнів 5-9 класів «Новорічний кубок»	III тиждень	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
11.	Участь у конкурсі-виставки «Космічні фантазії»	III тиждень	Устименко О.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
12.	Спортивно-розважальний захід «Свято, яке придумали діти» для учнів 1-4 класів	IV тиждень	Онищенко Ю.П. Кіктенко І.П. Іскоростенська Ю.А.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
13.	Заходи до новорічних свят	Протягом місяця	Устименко О.С. Резнікова О.І. Крестьянінова Л.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
14.	Школа лідерства для ліцеїстів	Протягом місяця	Устименко О.С.	Інформація на сайт	
15.	Участь у Міжнародному фестивалі-конкурсі хореографічного мистецтва «Різдвяні візерунки»	Відповідно до наказу Департаменту	Крестьянінова Л.К. Рудюк О.А.	Інформація на нараду при директорі, на сайт та в соціальних мережах	
16.	Участь у XII Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «На крилах гармонії»	Відповідно до наказу Департаменту	Крестьянінова Л.К.	Інформація на нараду при директорі, на сайт та в соціальних мережах	

1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Проведення батьківських зборів по класах та виховних групах «Підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2022/2023 н.р.»	I тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.		
2.	Зустріч за круглим столом учасників освітнього процесу «П'ятниця взаєморозуміння».	III тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.6. Бібліотека					
1.	Підготовка та оформлення книжкових виставок	Протягом місяця	Жужа Л.О.		
2.	Бібліотечні уроки для здобувачів освіти 5, 6 класів	III тиждень	Жужа Л.О.		
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Забезпечення виконання медичних рекомендацій під час організації освітнього процесу	Протягом місяця	Коротіна Н.М.		
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Аналіз стану гурткової роботи	I тиждень	Устименко О.С.	Довідка	
2.	Затвердження графіку відвідування навчальних занять з метою моніторингу якості знань та системи оцінювання учнів	I тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Графік	
3.	Адаптація учнів 10 класів до навчання в ліцеї	I-II тижні	Доценко В.В. Доля І.С. Легостаєва Н.В.	Довідка Нарада при директорі	
4.	Аналіз стану відвідування ліцею здобувачами освіти у I семестрі 2022/2023 н.р.	II-III тижні	Устименко О.С.	Довідка Розпорядження	
5.	Аналіз роботи з обдарованою учнівською молоддю за I семестр	III тиждень	Доценко В.В. Туманян Т.С.	Довідка Нарада при директорі	
6.	Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти	III-IV тижні	Доценко В.В. Гуменна О.В.	Порівняльні діаграми	
7.	Аналіз роботи діяльності педагогічного колективу за I	IV	Доценко В.В.	Довідки	

	семестр 2021/2022 н.р.	тиждень	Устименко О.С. керівники МК	Звіт Нарада при директорі	
8.	Перевірка стану ведення журналів	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. керівники МК	Довідка Розпорядження Нарада при директорі	
9.	Перевірка стану виконання навчальних планів та програм інваріантної та варіативної складових	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Гуменна О.В. Керівники МК	Довідка Розпорядження Нарада при директорі	
10.	Моніторинг інформованості про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Методисти Керівники МК	Довідка Педагогічна рада	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Засідання атестаційної комісії (за потребою)	IV тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С. Соловій Я.І		
2.	Вивчення системи і досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються	Протягом місяця	Члени АК		
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій, проєктних груп					
1.	Заповнення форми звіту про етапну реалізацію проблемної теми наукового ліцею: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти»	IV тиждень	Устименко О.С. Калашнік Т.М.	Звіт	
2.	Діяльність творчих груп педагогів відповідно до планів роботи	Протягом місяця	Керівники творчих груп Педагогічні працівники		
3.	Засідання методичних комісій педагогічних працівників «Аналіз роботи МК за I семестр 2022/2023 н.р.»	за планом МК	Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК	Протоколи	

3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Розробка орієнтованого плану підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2023 році	III-IV тижні	Гуменна О.В.	Інформація на педагогічну раду	
2.	Участь у тренінгах, курсах, вебінарах на платформах Prometheus, «На Урок», «Всеосвіта» тощо відповідно до визначених проблемних тем педагогів та підвищення кваліфікаційного рівня	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Педагогічні працівники	Сертифікати	
3.	Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023»	Наказ ДОН ОДА	Доценко В.В. Туманян Т.С. педагоги-учасники	Інформація на нараду при директорі	
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Аналіз впровадження інструменту SELFIE: опитуваннями учасників освітнього процесу стосовно стратегії та практик використання цифрових технологій в освітньому процесі	I-III тижні	Доценко В.В. Класні керівники Вчителі	Звіт	
2.	Складання номенклатури справ	до 20.12.2022	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С.	Номенклатура справ на 2022 рік	
3.	Організація та проведення психолого-педагогічного консилиуму з питань адаптації до навчання учнів 10 класів	III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Лапа В.М.	Рекомендації вчителям, які викладають у 10 класах та батькам	
4.	Складання графіка відпусток педагогічних працівників	Протягом місяця	Гуменна О.В.	Графік	
4.2. Народи при директорі / заступнику директора					
1.	Нарада при директорі: 1. Про результати опитування з використання цифрових технологій в освітньому процесі 2. Про роботу з учнями у класах з поглибленим вивченням окремих предметів та в профільних класах та роботу з дітьми з особливими освітніми потребами.	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Протокол	

	3. Про підсумки роботи з обдарованими учнями. 4. Про стан профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму. 5. Про стан національно-патріотичного виховання учнів				
2.	Нарада при заступнику директора з виховної роботи: 1. Про стан виховної роботи. ДПК «Універсал». 2. Про стан роботи гуртків. 3. Про підсумки реалізації плану профілактики булінгової поведінки. 4. Про підсумки проведення Новорічних свят.	IV тиждень	Устименко О.С.	Протокол	
СІЧЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Проведення повторних інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	Протягом місяця	Доценко В.В. Устименко О.С.	Заповнення журналів	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Організація та проведення годин спілкування зі здобувачами освіти 1-11 класів «Як протистояти кібербулінгу?», «Кібербулінг або агресія в Інтернеті»	II тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Експрес-діагностика емоційного стану педагогів в робочій групі «Креативний педагог»	II тиждень	Легостаєва Н.В.	Загальні рекомендації на основі отриманих даних в робочій групі «Креативний педагог»	
3.	Профілактика емоційного та професійного вигорання педагогів. Групова робота педагогічних працівників у форматі супервізії, опрацювання ситуацій, в яких виникали складнощі/напруження у I півріччі	III-IV тиждень	Легостаєва Н.В.	Рефлексія учасників	
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Коригування та реалізація виховних планів класних керівників відповідно до визначених цілей та завдань у	I тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.		

	ДПК «Універсал»				
2.	Спільне засідання команди психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами з представниками ІРЦ Вознесенівського району з метою визначення рівнів їх підтримки за Постановою від 15.09.21 за № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»	II-III тижні	Доценко В.В Ракитянська О.О. Члени команди супроводу	Заповнення ІПР	
3.	Семінар-практикум «Практичні прийоми формування та корекції почерка»	III тиждень	Ракитянська О.О.	Рекомендації для вчителів	
4.	Вироблення спільних дій ПС, КР, вихователів, відповідно до «груп ризику» серед здобувачів освіти, яких було визначено такими у ДПК «Універсал»	III тиждень	Легостаєва Н.В.	Рекомендації для педагогів	
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.4.1. Наукова діяльність здобувачів освіти. Інтелектуальні конкурси та олімпіади					
1.	Участь у Всеукраїнському біологічному турнірі «Neobio»	II тиждень	Туманян Т.С.		
2.	STEM-проект «Інженерні винаходи»	III-IV тижні	Устименко О.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
3.	Участь здобувачів початкової школи в «Інженерному тижні 2022»	IV тиждень	Доценко В.В. Скляренко О.О	Інформація в соціальних мережах	
4.	Підготовка учнів до участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	Протягом місяця	Доценко В.В. Туманян Т.С. Вчителі		
5.	Декада соціальних проєктів/ ініціатив: – Школа лідерства для ліцеїстів – Конкурс «Класний колектив року»	Протягом місяця	Устименко О.С. Керівники МК класних керівників, вихователів	Інформація в соціальних мережах	
6.	Реєстрація здобувачів освіти 11-го класу на пробне ЗНО	Протягом місяця	Доценко В.В. Казанцева В.І.		
7.	Участь в III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Січень-лютий	Доценко В.В. Туманян Т.С.	Заявка Індивідуальна траєкторія розвитку	

				дитини.	
8.	Участь у III етапі національного відбору «Еко-Україна 2021» Міжнародного конкурсу ISEF	Наказ НЕНЦ	Доценко В.В. Туманян Т.С.	Участь у фіналі національного відбору «Еко-Україна 2021» Міжнародного конкурсу ISEF за наказом НЕНЦ	
9.	Участь у дистанційній Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Крок до знань»	Наказ НЕНЦ	Доценко В.В. Керівники МК		
10.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Кристали» (середня вікова категорія 1-7 класи)	За наказом ДОН	Туманян Т.С.		
1.4.2. Спортивні, творчі, виховні заходи та конкурси					
1.	Заходи до Дня Соборності (день Злуки)	III тиждень	Устименко О.С. Пазюк Н.М. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Участь у обласному конкурсі юних фотоаматорів «Фото-бліц» (1-10 виховні групи)	III тиждень	Устименко О.С.	Творчі роботи	
3.	Участь у творчому онлайн конкурсі «Роби, як я» (1-10 виховні групи)	III тиждень	Устименко О.С.	Творчі роботи	
4.	Творча майстерня «Традиції моєї Батьківщини»	III тиждень	Устименко О.С. Скляренко О.О.	Творчі роботи	
5.	Захід для учнів 1-4, 5-7 класів «Свято улюбленої гри»	III тиждень	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
6.	Змагання з шахів між учнями 5-11 класів	IV тиждень	Гвоздьов М.В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
7.	Змагання з «Доджбол» між 5-7кл, 8-11кл.	IV тиждень	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
8.	Заходи щодо вшанування пам'яті Героїв Крут	IV-V тижні	Устименко О.С. Пазюк Н.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	

9.	Творчі проекти патріотичного спрямування: «Моя родина України краплина»; «Україна-живий витвір мистецтва».	Протягом місяця	Скляренко О.О. Вчителі початкової школи	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Проведення анкетування батьків, учнів та вчителів для вивчення громадської думки щодо роботи вчителів, які атестуються	Протягом місяця	Члени АК		
2.	Організація роботи консультаційного пункту для батьків майбутніх здобувачів освіти наукового ліцею	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В.		
3.	Профорієнтаційна робота. Формування контингенту наукового ліцею, санаторної школи на 2023/2024 н.р.	Протягом місяця	Доценко В.В. Устименко О.С. Калашник Т.М. Грядун К.С.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Челлендж «встановити рекорд» з іншими школами онлайн и оффлайн.	Протягом місяця	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Профорієнтаційна робота. Психологічний майстер-клас «Обери найкраще майбутнє», спрямований на майбутніх здобувачів освіти наукового ліцею.	Протягом місяця	Легостаєва Н.В.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
1.6. Бібліотека					
1.	Підготовка та оформлення тематичних книжкових виставок		Жужа Л.О.		
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Моніторинг ефективності імплементації Державного стандарту базової середньої освіти у адаптаційному циклі базової середньої освіти, у т.ч. аналіз результатів моніторингу досягнення обов'язкових результатів	І тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Педагогічні працівники 5 класів	Аналіз, інформація на педагогічну раду	

	навчання здобувачами освіти, стан реалізації освітньої програми за I семестр та труднощі, які виникли при її реалізації, ефективність				
2.	Аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр.	I-II тижні	Доценко В.В. Гуменна О.В. Керівники МК	Протоколи МК Розпорядження Звіт Нарада при директорі	
3.	Аналіз роботи методичних комісій	I-II тижні	Гуменна О.В. Ковиліна Т.М.	Звіт Онлайн-нарада при директорі	
4.	Повторна діагностика рівня адаптації учнів 1 класу до навчання в школі I-го ступеня	III-IV тижні	Устименко О.С. Класний керівник 1 класу	Довідка Онлайн-нарада при заступнику директора	
5.	Аналіз роботи вчителів, які викладають факультативні дисципліни, предмети за вибором	IV тиждень	Устименко О.С. Керівники МК	Довідка Онлайн-нарада при заступнику директора	
6.	Аналіз роботи гуртків	IV тиждень	Устименко О.С.	Довідка Онлайн-нарада при заступнику директора	
7.	Перевірка стану ведення робочих зошитів та контрольних робіт з математики (вибірково)	III-IV тижні	Доценко В.В. Гуменна О.В.	Довідка Нарада при заступнику директора	
8.	Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт на II семестр 2022-2023н.р.	III-IV тижні	Доценко В.В. Керівники МК	Графік проведення письмових контрольних робіт, тематичних атестацій з навчальних предметів на II семестр	
9.	Перевірка стану використання технологій, методів	Протягом	Казаннікова О.В.	Довідка	

	навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП	місяця	Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Розпорядження	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Відвідування уроків, заходів, занять, які проводять педагогічні працівники, що атестуються.	Протягом місяця	Члени АК		
2.	Підготовка матеріалів щодо результативності роботи педагогічних працівників, які атестуються, у міжатаестаційний період.	Протягом місяця	Члени АК		
3.	Ознайомлення з даними про участь педагогічних працівників у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітньої діяльності.	Протягом місяця	Члени АК		
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій, проектних груп					
1.	Корекція завдань та шляхів реалізацію проблемної теми наукового ліцею: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти» з урахуванням педагогічних спостережень за розвитком патріотичних якостей здобувачів освіти закладу	II тиждень	Устименко О.С. Калашнік Т.М.	Звіт	
2.	Заповнення форми звіту про етапну реалізацію проблемної теми наукового ліцею: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти»	IV тиждень	Устименко О.С. Калашнік Т.М.	Звіт	
3.	Діяльність творчих груп педагогів відповідно до планів роботи	Протягом місяця	Керівники творчих груп Педагогічні працівники		
3.3. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Підготовка та участь педагогів у фахових конкурсах, конференціях, семінарах, вебінарах тощо	Протягом місяця	Педагоги		

2.	Участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023»	Протягом місяця	Доценко В.В. Туманян Т.С.		
3.	Участь ПС у фахових конференціях, вебінарах, семінарах, тощо.	Протягом місяця	Доля І.С. Легостаєва Н.В.	Сертифікат	
4.	Участь у тренінгах, курсах, вебінарах на платформах Prometheus, «На Урок», «Всеосвіта» тощо відповідно до визначених проблемних тем педагогів та підвищення кваліфікаційного рівня	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Педагогічні працівники	Сертифікати	
5.	Участь у національному відборі Міжнародної олімпіади DI	Наказ НЕНЦ	Туманян Т.С. Рибак К.Б.		
6.	Участь в GENIUS Olympiad Ukraine	Наказ МАН	Туманян Т.С. Рибак К.Б.		

4. Управлінська діяльність

4.1. Організація освітнього процесу

1.	Аналіз, коригування планів методичних комісій на основі результатів роботи за I семестр	I тиждень	Гуменна О.В. Васильцова В.І. Кришковець В.М. Ковиліна Т.М.	Плани роботи	
2.	Аналіз реалізації календарно-тематичних планів, коригування та погодження календарно-тематичного планування на II півріччя 2022/2023 н.р.	I тиждень	Доценко В.В. Керівники МК	Плани роботи	
3.	Корекція та погодження виховних планів класних керівників, вихователів	I тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Плани роботи	
4.	Розробка графіків: 1) чергування педагогічних працівників на II семестр; 2) проведення відкритих заходів учителями та вихователями на II семестр	I тиждень	Доценко В.В.	Графік чергування педагогічних працівників. Графік проведення відкритих заходів учителями та вихователями на II семестр	

5.	Підготовка документів для отримання свідоцтва про освіту для учнів 9,11 класів	Протягом місяця	Доценко В.В. Гуменна О.В.		
6.	Здійснити вибір та замовлення підручників на педрук для 9 класу на 2022/2023 навчальний рік	III тиждень	Гуменна О.В.		
7.	Моніторинг безпечного освітнього середовища. Проведення анкетування педагогів, учнів 7-11 класів, батьків щодо визначення рівня безпеки життєдіяльності і навчання в ліцеї	Протягом місяця	Доценко В.В. Кришковиць В.М. Іскоростенська Ю.А.	Звіт	
4.2. Робота педагогічної ради					
1.	1. Про підсумки освітньої діяльності та науково-методичної роботи і педагогічного колективу у I семестрі 2022/2023 н.р. 2. Виконання навчальних програм та зміни до структури навчального року. 2. Аналіз результатів діагностики у ДПК «Універсал». 3. Про хід атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році. 4. Особливості адаптаційного періоду здобувачів освіти 1, 5 та 10 класів. Про забезпечення наступності освітнього процесу. 5. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік. 6. Про визначення кандидатур на одержання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження золотою медаллю.	I тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти	Протокол	
4.3. Народи при директорі / заступнику директора					
1.	Нарада при директорі: 1. Про стан ведення журналів інструктажу з ТБ. 2. Про стан ведення шкільної документації за I семестр. 3. Про стан використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу,	III тиждень	Казаннікова О.В.	Протокол	

	програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП 5. Про вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються.				
2.	Нарада при заступнику директора з навчальної роботи: 1. Організація самостійної навчальної діяльності у II семестрі. 2. Про стан залучення учнів до наукової, дослідницької, гурткової діяльності. 3. Про стан відвідування навчальних занять здобувачами освіти протягом I семестру.	IV тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С.	Протокол	
ЛЮТИЙ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Проведення онлайн інструктажів з учасниками освітнього процесу щодо збереження власного життя в умовах надзвичайних ситуацій	IV тиждень	Класні керівники та вихователі	Онлайн зустрічі через ZOOM	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Організація та проведення годин спілкування зі здобувачами освіти 1-11 класів «Як протистояти кібербулінгу?», «Кібербулінг або агресія в Інтернеті».	I-II тижні	Устименко О.С. Калашник Т.М.		
2.	Тиждень «Безпечний Інтернет»	II тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.		
3.	Складання та ознайомлення учасників освітнього процесу з пам'ятками: 1. «Безпечний віртуальний простір» (учні 2-5 класів); 2. «Інтернет як чинник соціалізації підлітка» (інформація для дорослих учасників НВП); 3. Способи підтримання психологічної безпеки в інформаційному просторі	II-III тижні	Легостаєва Н.В.		
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					

1.	Підвищення компетентності педагогів, що працюють в інклюзивних класах.«Роль стиля спілкування з дітьми з мовленнєвими розладами в роботі педагогів та вдома»	II тиждень	Ракитянська О.О.	Консультація	
2.	Створення сприятливого психолого-педагогічного середовища для інклюзивної освіти дітей із особливими освітніми потребами (педагоги, які працюють в інклюзивних класах)	III тиждень	Легостаєва Н.В.	Консультація	
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.4.1. Наукова діяльність здобувачів освіти. Інтелектуальні конкурси та олімпіади					
1.	Декада міні-проектів початкових класів	II-III тиждень	МК вчителів початкових класів	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
2.	Участь у Всеукраїнській грі з англійської мови «Puzzle»	III тиждень	Пазюк Н.М.		
3.	Заходи до Міжнародного дня рідної мови	IV тиждень	Устименко О.С. Пазюк Н.М. Скляренко О.О.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Тренування команд DI. Підготовка до участі у національному відборі Міжнародної олімпіади з креативності	Протягом місяця	Туманян Т.С. Рибак К. Б. Хлібець Є.О.		
5.	Участь у Всеукраїнському конкурсі ім. Є. Гладішевського «Кристали»	Протягом місяця	Туманян Т.С.		
6.	Оформлення стенду «ЗНО-2022»	Протягом місяця	Доценко В.В. Казанцева В.І.	Стенд	
7.	Реєстрація здобувачів освіти 11-го класу на ЗНО-2023	Протягом місяця	Доценко В.В. Гуменна О.В. Казанцева В.І.	Комплект реєстраційних документів	
8.	Участь у I (тестовому) етапі Всеукраїнської інтернет-олімпіади «Крок до знань»	За листом МОН	Туманян Т.С.		
9.	Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Наказ ДОН ОДА	Туманян Т.С.		
10.	Участь у природознавчій грі «Геліантус»	За листом	Галуза Т.В.		

		МОН			
11.	Участь у фіналі Всеукраїнського конкурсу «Еко Техно Україна» Міжнародної технічної виставки Regeneron ISEF	За запрошенн ям	Туманян Т.С.	Розпорядження	
1.4.2. Спортивні, творчі, виховні заходи та конкурси					
1.	Участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»	I тиждень	Устименко О.С.		
2.	Участь в обласному конкурсі юних фотоаматорів «Фотобліц»	I тиждень	Устименко О.С.		
3.	Участь у конкурсі Челендж UNISEF	I-II тиждень	Онищенко Ю.П.	Інформація в соціальних мережах	
4.	Заходи до Дня Святого Валентина	II тиждень	Устименко О.С. Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
5.	Заходи до святкування Дня єднання	16.02.2023	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко В.В. Резнікова О.І. Острівна Л.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
6.	Турнір з Бадмінтону	II-IV тиждень	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
7.	Патріотичний екскурс «Україна є – Україна буде»	III тиждень	Фіцько Л.А. Кравченко Є.В. Пазюк Н.М. Копан З.О.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
8.	Виховна година «15 причин пишатися українцями»	III тиждень	Торопова О.О. Качура І.П. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
9.	Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні	III тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М. Пазюк Н.М. Крестянінова В.К. Острівна Л.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	

			Резнікова О.І.		
10.	Змагання з Доджболу	III тиждень	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
11.	Участь у конкурсі відкритого уроку «Урок толерантності» з фізичної культури Parimatch Foundation	III-IV тиждень	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
12.	Майстер-класи для здобувачів освіти 5-7 класів з правильної евакуації з приміщення.	IV тиждень	Леонтєва Т.В. Васильцова В.І.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
13.	Міжнародний проєкт «Супергерої FAST»	Протягом місяця	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
14.	Школа лідерства для ліцеїстів	Протягом місяця	Устименко О.С.	Інформація на сайт	
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Оприлюднення інформація про наявність вільних місць	I-III тиждень	Доценко В.В. Керівники МК	Інформація на сайт	
2.	Консультації з батьками майбутніх випускників щодо професійного самовизначення учнів	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Легостаєва Н.В.		
3.	Профорієнтаційна робота. Розповсюдження рекламних буклетів через батьківські групи у вайбері та через соціальні мережі	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальних мережах	
4.	Проведення майстер-класів спільно із здобувачами освіти для потенційних вступників до наукового ліцею	Протягом місяця	Керівники МК	Майстер-класи	
5.	Розробка та затвердження пакету завдань вступних випробувань та критеріїв їх оцінювання для вступників до наукового ліцею 5-10 класів	Протягом місяця	Керівники МК	Пакет завдань вступних випробувань Критерії оцінювання	
6.	Розробка та оприлюднення Порядку вступу до наукового ліцею та зразків завдань для вступних випробувань для вступників до наукового ліцею 5-10 класів	Протягом місяця	Доценко В.В. Методисти Керівники МК	Інформація на сайт	

1.6. Бібліотека					
1.	Вибір та замовлення підручників для 5 класу	II-III тиждень	Гуменна О.В.	Інформація на педраду та Департамент	
2.	Підготовка та оформлення тематичних книжкових виставок	Протягом місяця	Жужа Л.О.		
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Стан харчування вихованців	Протягом місяця	Коротіна Н.М.		
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Стан індивідуальної роботи з учнями з особливими освітніми потребами	I-II тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Довідка, онлайн-нарада при директорі	
2.	Перевірка стану викладання математики в класах із збільшенням кількості годин на вивчення математики та поглибленого вивчення	Протягом місяця	Доценко В.В. Методисти	Довідка Розпорядження Онлайн-нарада при директорі	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Вивчення системи і досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються. Підготовка матеріалів щодо результативності роботи педагогічних працівників, які атестуються, у міжатестаційний період.	I-III тижні	Доценко В.В. Устименко О.С. Соловій Я.І. Члени АК	Документація для атестації	
2.	Аналіз даних щодо участі педагогічних працівників у роботі методичних комісій, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітньої роботи. Ознайомлення педагогічних працівників з характеристиками їхньої діяльності.	III-IV тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С. Соловій Я.І. Члени АК		
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					

3.1. Робота методичних комісій, проєктних груп					
1.	Засідання МК (обговорення питання щодо модульних програм для 5-6 класів та визначення модульних програм з навчальних предметів)	Відповідно до плану роботи МК	Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК	Протокол	
2.	Заповнення форми звіту про етапну реалізацію проблемної теми наукового ліцею: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти»	IV тиждень	Устименко О.С. Калашнік Т.М.	Звіт	
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Місячник педагогічної майстерності. Обмін досвідом	I-IV тижні	Устименко О.С.	Аналіз, виступ на нараді	
2.	Участь у конкурсі фахової майстерності «Учитель року» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок»	Протягом місяця	Гуменна О.В. Туманян Т.С.		
3.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель - обдарований учень»	Протягом місяця	Туманян Т.С.		
4.	Участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Визнання Teacher biology NENC»	Протягом місяця	Туманян Т.С.		
5.	Участь у тренінгах, курсах, вебінарах на платформах Prometheus, «На Урок», «Всеосвіта» тощо відповідно до визначених проблемних тем педагогів та підвищення кваліфікаційного рівня	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Педагогічні працівники	Сертифікати	
3.3. Науково-методична рада					
1.	1. Про підготовку та проведення творчих звітів вчителів, які атестуються у 2023 році. 2. Про завдання методичної служби щодо підготовки до державної підсумкової атестації учнів 4, 9 та 11 класів 3. Удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми. Аналіз результатів олімпіад та участі в МАН. 4. Про самоосвіту в системі формування професійної	IV тиждень	Гуменна О.В.	Протокол	

	компетентності педагогів. Хід атестації педагогічних працівників. 5. Про результати участі педагогічних працівників у конкурсах фахової майстерності.				
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Контроль за веденням у класних журналах обліку роботи з учнями з дотримання техніки безпеки та запобігання нещасним випадкам.	I тиждень	Доценко В.В. Калашник Т.М.	Інформація	
2.	Анкетування учнів 7,9 класів щодо поглибленого вивчення окремих предметів, запровадження курсів за вибором, факультативів у новому навчальному році	II тиждень	Доценко В.В. Калашник Т.М.	Інформація на засідання педагогічної ради	
3.	Провести анкетування вчителів, батьків, учнів щодо діяльності закладу у наступному навчальному році	III тиждень	Доценко В.В. керівники МК	Інформація на засідання педагогічної ради	
4.	Провести діагностику інтересів, нахилів, здібностей учнів 9-х класів з метою вибору профілю навчання	III-IV тижні	Доценко В.В. Калашник Т.М. Легостаєва Н.В.	Інформація на засідання педагогічної ради	
4.2. Народи при директорі / заступнику директора					
1.	Нарада при директорі: 1.Про хід виконання внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 2.Про стан дитячого травматизму. 3. Про хід атестації. 4. Про створення робочої групи з розробки проєкту річного плану на 2022/2023н.р. 5.Про стан індивідуальної роботи з учнями з особливими освітніми потребами. 6. Про перевірку стану викладання математики в класах із збільшенням кількості годин на вивчення математики та поглибленого вивчення. 7. Про стан організації роботи щодо вступної кампанії	II-III тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Соловій Я.І. Ракитянська О.О.	Протокол	

	2023 року. 8. Про підготовку здобувачів освіти до ДПА та ЗНО. стан реєстрації на ЗНО-2023.				
2.	Нарада при заступнику директора з виховної роботи: 1. Про виконання плану роботи з батьками, залучення батьків до участі в освітньому процесі, психолого-педагогічну освіту батьків. 2. Аналіз підсумків проведення Тижня «Безпечний Інтернет». 3. Про роботу учнівського самоврядування. 4. Різне.	III тиждень	Устименко О.С.	Протокол	
4.4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу					
1.	Перевірка стану збереження майна закладу, стану електрообладнання	Протягом місяця	Гуменна О.В. Назаренко Н.В.	Інформація	
БЕРЕЗЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Інструктажі зі здобувачами освіти щодо дотримання техніки безпеки та безпеки життєдіяльності під час весняних канікул	Протягом місяця	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інструктажі	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.	Профілактика торгівлі людьми, дискримінації та насильства у воєнний час	III тиждень	Калашник Т.М. Легостаєва Н.В.	Інформація у формі порад про те, як не стати жертвами торгівлі людьми під час війни; як протидіяти ксенофобії та дискримінації. Оприлюднення гарячих ліній (у тому числі закордонних) з	

				питань запобігання торгівлі людьми, дискримінації та насильству.	
2.	Засідання Ради з питань попередження та профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав здобувачів освіти (за потребою)	Протягом місяця	Голова та члени Ради Калашник Т.М. Устименко О.С. Класні керівники Вихователі Вчителі	Інформація про відповідальність за поширення інформації про переміщення, рух або розташування ЗСУ; про направлення, переміщення зброї, озброєння та бойових припасів в Україні, якщо така інформація не розміщувалася у відкритому доступі офіційними особами відповідно до статті 114-2 Кримінального кодексу «Несанкціоноване розповсюдження інформації про направлення, переміщення зброї, озброєння та бойових припасів в Україну, рух, переміщення або розміщення Збройних сил України або інших утворень відповідно до	

				законів України військових формувань, скоєне в умовах військового чи надзвичайного стану»	
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Коригування та організація діяльності роботи членів команди педагогічного супроводу відповідно до аналізу виконання завдань ІІР	Протягом місяця	Ракитянська О.О.	Рекомендації	
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.4.1. Наукова діяльність здобувачів освіти. Інтелектуальні конкурси та олімпіади					
1.	Заходи, присвячені Шевченківським дням	II тиждень	Пазюк Н.М. Устименко О.С.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
2.	Проведення заходів присвячених Дню числа Пі	II тиждень	Гуменна О.В. Ластенко Ю.В.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
3.	Декада наук художньо-естетичного циклу	II-III тиждень	Крестянінова Л.К.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
4.	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (за умови припинення воєнного стану)	III тиждень	Пазюк Н.М.		
5.	Підготовка та участь у II етапу Всеукраїнської інтернет-олімпіади «Крок до знань» (планування та оформлення відеодемонстрації наукового проєкту)	III-IV тижні	Туманян Т.С. Педагоги	Проект	
6.	Участь у конкурсі «Школа ФізТеха» (у разі проведення)	Протягом місяця	Доценко В.В.		
1.4.2. Спортивні, творчі, виховні заходи та конкурси					
1.	Заходи до свята Колодія	I тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М. Скляренко О.О.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
2.	Виставка малюнків «Моя Україна»	I тиждень	Доктор Т.М. Антонь М.Ю.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
3.	Заходи до Свята весни	III	Устименко О.С.	Інформація на сайт та	

		тиждень	Крестянінова Л.К.	соціальні мережі	
4.	Школа лідерства для ліцеїстів	Протягом місяця	Устименко О.С.	Інформація на сайт	
5.	Участі в обласному конкурсі-виставці декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (у разі проведення)	Протягом місяця	Устименко О.С.		
6.	Участь в обласному фестивалі писанок «Писанковий рай» в рамках Всеукраїнського конкурсу з писанкарства «Великодні писанки» (у разі проведення)	Протягом місяця	Устименко О.С.		
7.	Участь в обласному (заочному) етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея»	Протягом місяця	Устименко О.С.		
8.	Проект до всесвітнього Дня Землі «Я расту - і він росте. Хто кого переросте?»	Березень-квітень	Скляренко О.О.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
9.	Участь у обласному конкурсі «Україна – європейська країна»	За листом ДОН ОДА	Устименко О.С.		
10.	Участь в Обласному конкурсі наукових рефератів	За наказом ДОН ОДА	Туманян Т.С.		
11.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Кристали» (старша вікова категорія)	За наказом ДОН ОДА	Туманян Т.С.		
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Індивідуальні консультації з батьками здобувачів освіти 1-4 класів щодо проміжних результатів навчання, вироблення спільної траєкторії дій	III тиждень	Скляренко О.О. Вчителі МК	Індивідуальні консультації	
2.	«Як звільнитись від стресу?» (мінімізація травмивного впливу на дитину, висловлювання для підтримки дітей, рухові ігри, які вивільняють стрес, поради для батьків)	III тиждень	Легостаєва Н.В.	Презентація у «Креативний педагог» Пам'ятки-рекомендації Консультації	
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Стан ведення робочих зошитів для контрольних робіт з	III-IV	Доценко В.В.	Довідка, нарада при	

	української мови та літератури	тижні	Пазюк Н.М.	директорі	
2.	Анкетування учнів та батьків щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі	III - IV тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Керівники МК	Довідка Розпорядження	
3.	Стан ведення журналів, дотримання Інструкції щодо ведення класних журналів 1-4-их та 5-11-их класів	IV тижні	Доценко В.В. Керівники МК	Розпорядження Нарада при заступнику директора	
4.	Перевірка стану викладання української мови в класах із збільшенням кількості годин на вивчення української мови, поглибленого та профільного вивчення	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Пазюк Н.М.	Довідка Нарада при директорі	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Онлайн ознайомлення педагогічних працівників, які атестуються, з характеристикою (під підпис)	до 09.03.2023	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Соловій Я.І. Члени АК	Характеристики	
2.	Засідання атестаційної комісії щодо прийняття рішень, встановлення (підтвердження) кваліфікаційних категорій, тарифних розрядів, присвоєння (підтвердження) педагогічних звань, порушення клопотання перед атестаційними комісіями вищого рівня	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Соловій Я.І. Члени АК	Протокол засідання атестаційної комісії	
3.	Проведення засідання атестаційної комісії щодо розгляду питань оцінки діяльності педагогічних працівників, які атестуються, на підставі вивчення системи і досвіду роботи, враховуючи воєнний стан в області	Протягом місяця	Доценко В.В. Устименко О.С. Соловій Я.І. Члени АК	Документація для атестації	
4.	Оформлення атестаційних листів	Протягом місяця	Доценко В.В. Устименко О.С. Соловій Я.І. Члени АК	Атестаційні листи	
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій, проєктних груп					
1.	Заповнення форми звіту про етапну реалізацію	IV	Устименко О.С.	Звіт	

	проблемної теми наукового ліцею: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти»	тиждень	Калашнік Т.М.		
2.	Засідання МК педагогічних комісій	За планом роботи МК	Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти		
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Участь у тренінгах, курсах, вебінарах на платформах Prometheus, «На Урок», «Всеосвіта» тощо	Протягом місяця	Гуменна О.В. Педагогічні працівники		
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Стан ведення документації у дошкільних групах (за очною формою роботи)	III-IV тижні	Устименко О.С.	Довідка, нарада при директорі	
2.	Замовлення документів про освіту	За листом Департаменту	Казаннікова О.В. Гуменна О.В.	Відомість	
4.2. Робота педагогічної ради					
1.	1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Вибір підручників для 6 класу 3. Творчі звіти вчителів, що атестуються. 4. Про виконання рішень попередньої педради. 5. Формування, становлення та реалізація профільних інтересів учнів у наступному навчальному році 6. Про проведення конкурсного відбору вступників до наукового ліцею та забезпечення психолого-педагогічного супроводу. 7. Схвалення Порядку вступу до наукового ліцею комунального закладу вищої освіти Хортицької національної академії, пакету завдань вступних випробувань для вступників 5-10 класів.	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК	Протокол ДІСО Інформація на сайт закладу	

	8. Оцінка якості організації науково-дослідної роботи з учнями 9. Про проведення державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту. 10. Різне.				
4.3. Народи при директорі /заступнику директора					
1.	Нарада при директорі 1. Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану 2. Про організоване закінчення 2022/2023 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів. 3. Про набір дітей дошкільного віку до 1-х класів 2021-2022 н.р. 4. Про роботу учнівського самоврядування школи 5. Про реєстрацію учнів 11 класу на ЗНО. 6. Про підсумки вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються. 7. Робота педагогічного колективу з профорієнтації. 8. Стан викладання української мови. 7. Про виконання заходів з національно-патріотичного виховання	III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Соловій Я.І	Протокол	
4.4. Профорієнтаційна робота					
1.	Розробка проекту Порядок вступу до наукового ліцею комунального закладу вищої освіти Хортицької національної академії	I-II тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Васильцова В.І. Ковиліна Т.М. Кришковець В.М.	Порядок вступу до наукового ліцею	
2.	Оприлюднення Порядку вступу до наукового ліцею та зразків завдань для вступних випробувань	IV тиждень	Доценко В.В.	Інформація на сайт	
3.	Оприлюднення інформації про наявність вільних місць	IV тиждень	Доценко В.В.	Інформація на сайт	

КВІТЕНЬ**1. Освітнє середовище закладу освіти****1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці**

1.	Проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами освіти щодо дотримання правил з охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та соціальні мережі	
2.	Тренінг з формування стресостійкості «Психологічні техніки самодопомоги»	III-IV тиждень	Семенцов В.В.	Матеріал у формі презентації надано в групі Телеграм	

1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

--	--	--	--	--	--

1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

1.	Семінар-практикум «Ігрові технології на корекційних заняттях з профілактики та корекції порушення читання і письма в учнів з ООП початкової школи»	IV тиждень	Ракитянська О.О.	Рекомендації	
2.	Перша психологічна самодопомога під час воєнного стану в країні для дорослих і дітей (інструкції, прийоми, ігри)	Протягом місяця	Легостаєва Н.В.	Інформація в соціальні мережі та педагогічну групу у Вайбер	
3.	Аналіз реалізації індивідуальних програм розвитку відповідно до положення «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами» від 21 липня 2021.	Протягом місяця	Ракитянська О.О.	Робота з е-програмами ІІР	
4.	Проведення корекційно-розвиткових занять спеціалістами відповідно до оновлених рівнів підтримки	Протягом місяця	Ракитянська О.О. Легостаєва Н.В.	Рекомендації для батьків	
5.	Проведення індивідуальних консультаційних сесій зі здобувачами освіти наукового ліцею та їх батьками	Протягом місяця.	Легостаєва Н.В.	Індивідуальні консультації	
6.	Проведення індивідуальних корекційних занять зі здобувачами освіти наукового ліцею за запитом їх	Протягом місяця	Легостаєва Н.В.	Індивідуальні корекційні заняття	

	батьків				
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.4.1. Наукова діяльність здобувачів освіти. Інтелектуальні конкурси та олімпіади					
1.	Участь здобувачів освіти у дистанційних олімпіадах (весняна сесія)	I-III тиждень	Доценко В.В. Туманян Т.С. Гуменна О.В.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
2.	Декада природничо-математичних наук	III-IV тиждень	Гуменна О.В., вчителі природничо-математичних дисциплін	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
3.	Конкурс «Лицеїст року»	IV тиждень	Устименко О.С. Острівна Л.М. Резнікова О.І. класні керівники, вихователі	Інформація на сайт	
4.	Участь у Всеукраїнському конкурсі з природознавства «Юний дослідник»	Протягом місяця	Туманян Т.С., вихователі		
5.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «МАН Юніор Дослідник»	Протягом місяця	Туманян Т.С. вчителі історії, фізики		
6.	Участь у національному відборі Міжнародної олімпіади «Brain Bee»	Протягом місяця	Туманян Т.С.		
7.	Участь в обласній конференції «Хортицькі читання»	За наказом ДОН	Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
8.	Національний відбір Міжнародної олімпіади IJSO	За запрошенн ям	Туманян Т.С.		
1.4.2. Спортивні, творчі, виховні заходи та конкурси					
1.	Спортивна ранкова руханка «Спорт – Стиль Життя Українців», присвячена Всесвітньому Дню Здоров'я	I тиждень	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
2.	Участь в обласній благодійній акції дитячих малюнків-привітань «Великодній кошик солдату ЗСУ»	I-II тижні	Устименко О.С. Калашник Т.М.		

3.	Всесвітній День Здоров'я в рамках програми Президента Володимира Зеленського «Здорова Україна»	II тиждень	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
4.	Підготовка до флешмобу «Я - супер мама, бо...» з нагоди відзначення Дня Матері	III тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М. Резнікова О.І.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
5.	Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» для здобувачів освіти 5-8 класів	III тиждень	Туманян Т.С. Ластенко Ю.В. Галуза Т.В. Казанцева В.І.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
6.	Історична подорож «Схід і захід, разом чи ні?»	IV тиждень	Торопова О.О. Качура І.П. Калашник Т.М.	Інформація на сайт	
7.	Заходи до роковини Чорнобильської катастрофи	IV тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
8.	Школа лідерства для ліцеїстів	Протягом місяця	Устименко О.С.	Інформація на сайт	
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Організація та проведення сімейного челленджу онлайн-читань до Всесвітнього дня книги в рамках Тижня початкових класів (1-4 класи)	IV тиждень	Скляренко О.О.		
2.	Сімейний челендж до Всесвітнього Дня Здоров'я «Як можна боротися з тривогою і депресією дома за допомогою фізичної активності» #перемагаєморазом	Протягом місяця	Онищенко Ю.П.		
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Перевірка стану викладання фізики	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Гуменна О.В.	Розпорядження	
2.1. Атестація педагогічних працівників					
1.	Аналіз підсумків атестації педагогічних працівників.	II-IV	Казаннікова О.В.	Звітна та статистична	

	Підготовка аналітичного і статистичного звіту за атестаційний період	тижні	Доценко В.В. Гуменна О.В.	документація	
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій, проєктних груп					
1.	Заповнення форми звіту про етапну реалізацію проблемної теми наукового ліцею: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти»	IV тиждень	Устименко О.С. Калашнік Т.М.	Звіт	
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Методична та самоосвітня діяльність педагогічних працівників відповідно до планів самоосвіти	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Педагогічні працівники		
2.	Участь у тренінгах, курсах, вебінарах на платформах Prometheus, «На Урок», «Всеосвіта» тощо	Протягом місяця	Гуменна О.В. Педагогічні працівники	Клопотання педрада	
3.	Самоосвітня діяльність педагогів закладу «Створення безпечного освітнього середовища»	Протягом місяця	Педагоги закладу		
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Розробка, затвердження зразків завдань та варіантів завдань для вступних випробувань з навчальних предметів, критеріїв їх оцінювання	до 19.04.2023	Члени МК природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів із залучення Наукові працівники Хортицької національної академії	Зразки та варіанти завдань для вступних випробувань з навчальних предметів, критерії їх оцінювання	
2.	Встановлення і затвердження термінів проведення вступної кампанії-2022	до 19.04.2023	Казаннікова О.В.	Розпорядження	
3.	Затвердження строків проведення державної підсумкової атестації	Протягом місяця	Казаннікова О.В.	Розпорядження	

4.	Підготовка та затвердження завдань щодо проведення державної підсумкової атестації	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Керівники МК	Розпорядження Варіанти завдань	
5.	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Розклад	
6.	Замовлення документів про початкову освіту	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Відомість	
7.	Проведення профорієнтаційної роботи з метою залучення контингенту здобувачів освіти до наукового ліцею на 2022/2023 н.р.	Протягом місяця	Гуменна О.В. Ластенко Ю.В. Вихователі	Інформація в соціальних мережах	
8.	Проведення профорієнтаційної зустрічі з дітьми з внутрішньо переміщених родин	IV тиждень	МК вихователів	Інформацію надано для розміщення в Інстаграмі наукового ліцею	
9.	Оприлюднення на сайті закладу інформації про Порядок вступу до закладу, зразків завдань для вступних випробувань, максимальну кількість учнів ліцею, кількість учнів у кожному класі, наявність вільних місць у класах	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Гуменна О.В.	Інформація на сайт	
10.	Робота з проектом освітньої програми на 2023/2024 навчальний рік	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Гуменна О.В. Ковиліна Т.М. Керівники МК	Проект освітньої програми	
11.	Робота з проектом річного плану роботи наукового ліцею на 2023/2024 навчальний рік	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Кришковець В.М. Васильцова В.І. Туманян Т.С. Керівники МК	Проект плану роботи	
4.2. Робота педагогічної ради					
1.	Підготовка до проведення засідання за порядком	IV	Казаннікова О.В.	Розпорядження	

	денним: 1.Виконання рішень попередньої педагогічної ради. 2.Про проведення конкурсного відбору вступників до наукового ліцею. 3.Схвалення конкурсних завдань для вступних випробувань та методики (критеріїв) їх оцінювання. 4.Обговорення проєкту освітньої програми на новий навчальний рік. 6.Про організацію роботи з проєктом річного плану на новий навчальний рік.	тиждень	Доценко В.В.		
4.3. Народи при директорі / заступнику директора					
1.	Нарада при директорі 1. Про відповідальність за порушення вимог або невиконання заходів правового режиму під час воєнного стану 2. Про виконання посадових обов'язків працівників під час воєнного стану 3. Про атестацію педагогічних працівників 4. Про організоване завершення навчального року, підготовку і проведення свята Останнього дзвоника та урочистостей з нагоди вручення випускникам 9 та 11 класів документів про освіту.	III тиждень	Казаннікова О.В.	Протокол	
ТРАВЕНЬ					
1. Освітнє середовище закладу освіти					
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці					
1.	Роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти щодо дотримання правил з охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Устименко О.С. Калашник Т.М. Класні керівники Вихователі	Інформація на сайт та соціальні мережі	
1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					

1.	Розміщення матеріалів психологічної підтримки для педагогів та батьків у вигляді актуальних лайфхаків сьогодення	01.05-09.05	Легостаєва Н.В.		
2.	Індивідуальна консультаційна робота з батьками молодшої школи за їх зверненнями та/або як доповнення корекційної роботи з дітьми молодшої школи	01.05-09.05	Легостаєва Н.В.		
3.	Проведення циклу бесід з профілактики правопорушень, насильницького спілкування та захисту прав школярів	III тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М		
4.	Розміщення матеріалів консультативного характеру для педагогів та батьків щодо підходів та прийомів ненасильницької комунікації у взаємодії з людьми, які перенесли травмуючі події.	Протягом місяця	Легостаєва Н.В.		
5.	Індивідуальна консультаційна робота зі здобувачами освіти старшої школи за запитом на тему протидії тиску та гіперконтролю на них з боку батьків (Безпечна сепарація, вікова криза)	Протягом місяця	Легостаєва Н.В.		
1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.	Проведення індивідуальних корекційних занять за обґрунтованим запитом батьків початкової школи	01.05-09.05.	Легостаєва Н.В.	Відповідно до графіку	
2.	Аналіз виконання та коригування індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до умов воєнного стану	III тиждень	Ракитянська О.О.	Обговорення зі спеціалістами команди супроводу	
3.	Підготовка проєкту ІПР з урахуванням аналізу результатів реалізації поставлених задач на II семестр	III тиждень	Ракитянська О.О. Асистенти вчителів Команда психолого-педагогічного супроводу	Внесення пропозицій до проєкту е-програми ІПР	
4.	Підготовка та проведення медико-психолого-педагогічного консилиуму	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Команда психолого-педагогічного супроводу	Протокол	

5.	Участь у роботі комплектаційної комісії. Діагностика психологічної готовності дітей до школи (4 дитини). Консультація для батьків майбутніх першокласників.	IV тиждень	Легостаєва Н.В.	Заключення за результатами діагностики.	
6.	Проведення індивідуальних занять зі здобувачами освіти з ООП відповідно до поставлених завдань в ППР	Протягом місяця	Психологи, логопед, дефектолог	Відповідно до графіку	
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.4.1. Наукова діяльність здобувачів освіти. Інтелектуальні конкурси та олімпіади					
1.	Участь учнів 5-10 класів у весняній сесії Всеукраїнської олімпіади «На урок»	I-III тиждень	Доценко В.В.	Дипломи	
2.	III етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів МАН	За запрошенням	Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
3.	Участь у фіналі Всеукраїнського конкурсу «МАН-Юніор Дослідник»	Наказ ДОН ЗОДА	Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
4.	Всеукраїнський конкурс «Кристали»	За запрошенням	Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
5.	Всеукраїнський конкурс з природознавства «Юний дослідник»	За запрошенням	Туманян Т.С. вихователі	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
6.	Загальношкільний дослідницький метапредметний проєкт до Дня науки	Протягом місяця	Туманян Т.С.	Інформація на сайт	
1.4.2. Спортивні, творчі, виховні заходи та конкурси					
1.	Заходи до Дня матері	I тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М. Резнікова О.І.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
2.	Заходи в рамках Дня Європи в Україні «Знай про Європу більше»	II тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
3.	Захід до Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні	II тиждень	Устименко О.С. Острівна Л.М.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	

			Резнікова О.І.		
4.	Челенджи Junior «Перемагаємо разом» за Президентською програмою «Здорова Україна» для учнів 1-11 класів.	II тиждень	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
5.	Міжнародний фестиваль-конкурс вокального мистецтва «Заради миру і добра»	III тиждень	Чикатуєва С.Л.	дипломи	
6.	Міжнародний фестиваль-конкурс вокального мистецтва «Заради миру і добра»	III тиждень	Чикатуєва С.Л.	Дипломи	
7.	Заходи до Дня Вишиванки	III тиждень	Устименко О.С. Пазюк Н.М. Калашник Т.М.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
8.	Заходи до Міжнародного дня музеїв	IV тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М. Резнікова О.І. Хлібець Є.О.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
9.	«Свято, яке придумали діти» для учнів 1-4 класів	Протягом місяця	Онищенко Ю.П.	Інформація в соціальні мережі	
10.	Школа лідерства для ліцеїстів	Протягом місяця	Устименко О.С.	Інформація на сайт	
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Організація та проведення челленджу «Art-family» (учні 1-4 класів)	IV тиждень	Скляренко О.О.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
2.	Проведення батьківських зборів 11 класу разом з науковцями та адміністрацією академії щодо перспектив вступу на отримання спеціальності на базі нашого закладу	19.05.2022 26.05.2022	Казаннікова О.В. Гуменна О.В.		
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Аналіз роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування	III тиждень	Устименко О.С.	Довідка Інформаційно-методична нарада	
2.	Аналіз роботи гуртків, факультативів та позакласна	III-IV	Устименко О.С.	Довідка	

	робота	тижні		Нарада при директорі	
3.	Аналіз результативності роботи з обдарованими учнями у 2022/2023 н.р.	III-IV тижні	Доценко В.В. Туманян Т.С.	Аналітична довідка	
4.	Підготовка та проведення підсумкових контрольних робіт	Протягом місяця	Доценко В.В. Керівники МК	Графік Аналіз	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Аналітичний та статистичний звіт за підсумками атестаційного періоду у 2022/2023 н.р.	до 15.05.2023	Гуменна О.В. Соловій Я. І.	Звіт	
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій					
1.	Узагальнення науково-методичних матеріалів педагогічних працівників закладу з проблемної теми «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти».	I-IV тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти	Матеріали	
3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Тренінг «Новий зміст освітньої галузі у 6-7 класах»	I-II тиждень	Доценко В.В.	Сертифікати	
2.	Участь у вебінарі Державної служби якості освіти України «Як закінчити навчальний рік».	17.05.2023	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Гуменна О.В.	Сертифікати	
3.	Участь у тренінгах, курсах, вебінарах на платформах Prometheus, «На Урок», «Всеосвіта», інших	Протягом місяця	Гуменна О.В. Педагогічні працівники	Сертифікати	
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Оприлюднення оголошення про проведення конкурсного відбору до наукового ліцею	до 15.05.2023	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Інформація на сайт	
2.	Замовлення підручників	26.05.2023	Гуменна О.В.	Курс:Школа лист	
3.	Оприлюднення на сайті закладу інформації про максимальну кількість учнів ліцею, кількість учнів	Протягом місяця	Доценко В.В.	Інформація на сайт	

	zareestrovanih na vstupni випробування у кожному класі, наявність вільних місць у класах				
4.	Організація онлайн роботи приймальної комісії (санаторна школа та наукового ліцею)	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Гуменна О.В.	Розпорядження	
4.3. Народи при директорі / заступнику директора					
1.	<p>1. Про планування роботи закладу освіти на новий навчальний рік.</p> <p>2. Про хід підготовки освітньої програми наукового ліцею на 2023/2024 навчальний рік.</p> <p>3. Про організованого закінчення навчального року.</p> <p>4. Про стан роботи щодо дотримання учасників освітнього процесу правил з охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану.</p> <p>5. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм в організації освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану.</p> <p>6. Про виконання посадових обов'язків педагогічними працівниками в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану.</p> <p>7. Про стан відвідування учнями навчальних занять з використанням технологій дистанційного навчання.</p> <p>8. Про створення робочої групи та підготовку до засідання педагогічної ради.</p> <p>9. Про проведення вступної кампанії.</p> <p>10. Про підготовку та проведення свята Останнього дзвоника та урочистостей з нагоди вручення випускникам 9 та 11 класів документів про освіту з урахуванням безпечної ситуації на території.</p> <p>11. Інше</p>	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти	Протокол	

ЧЕРВЕНЬ**1. Освітнє середовище закладу освіти****1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці**

1.	Проведення інструктажів з БЖД перед початком літніх канікул	IV тиждень	Доценко В.В. Устименко О.С. Калашник Т.М. Назаренко Н.В.	Журнал з реєстрації	
----	---	------------	---	---------------------	--

1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

1.	Проведення індивідуальних консультацій з батьками дітей щодо вікових криз, вікових задач підлітків з метою зниження рівня депресії, напруги та збереження комфортного клімату в родині у складний період.	Протягом місяця	Легостаєва Н.В.	Індивідуальні консультації	
2.	Індивідуальна консультаційна робота зі здобувачами освіти старшої школи за запитом на тему протидії тиску та гіперконтролю на них з боку батьків (Безпечна сепарація, вікова криза)	Протягом місяця	Легостаєва Н.В.	Індивідуальні консультації	
3.	Розміщення матеріалів консультативного характеру для педагогів та батьків щодо підходів та прийомів ненасильницької комунікації у взаємодії з людьми, які перенесли травмуючі події.	Протягом місяця	Легостаєва Н.В.	Індивідуальні консультації	

1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

1.	Проведення діагностики майбутніх першокласників та їх батьків щодо психологічної готовності дитини до початку навчання	I-II тиждень II-IV тиждень	Легостаєва Н.В.	Протоколи обстеження	
2.	Проведення індивідуальних занять зі здобувачами освіти з ООП відповідно до поставлених завдань в ІПР	I-III тиждень	Ракитянська О.О.	Відповідно до графіка	
3.	Проведення діагностик: «Самооцінка психічних станів» (методика Г.Айзенка); «Методика визначення ступеня прояву депресії 9 - 11 класи».	II тиждень	Легостаєва Н.В.	Протоколи дослідження	

4.	Проведення групових онлайн-занять сумісно з педагогами школи з метою емоційного розвантаження дітей, надання психологічної підтримки та створенню ситуації успіху для здобувачів освіти	II-III тиждень	Легостаєва Н.В.	Матеріали у вигляді презентацій для проведення занять	
5.	Рекомендації на літній період з метою емоційного розвантаження згідно вікових особливостей дітей	II-III тиждень	Легостаєва Н.В.	Матеріали для класних керівників, вихователів	
6.	Індивідуальні консультації та рекомендації батькам здобувачів освіти з ООП для відпрацювання набутих навичок протягом року у літній період відповідно до рекомендацій команди супроводу	III тиждень	Ракитянська О.О.	Рекомендації за результатами засідання команди супроводу	
7.	Засідання команди психолого-педагогічного супроводу щодо результатів виконання ППР за навчальний рік	III тиждень	Доценко В.В. Ракитянська О.О.	Протоколи	
8.	Створення методичного портфоліо та переліку посібників, методичних рекомендацій, розробок, дидактичних матеріалів, обладнання, пристосувань з урахуванням нозологій здобувачів освіти щодо забезпечення корекційної роботи в інклюзивному навчанні	Червень-серпень	Ракитянська О.О.	Методичне поортфоліо	
9.	Розміщення в чат-групах здобувачів освіти електронної брошури «10 точних фактів про наркотики» щодо попередження виникнення проблеми алкогольної та наркотичної залежності серед учнівської молоді	II тиждень	Устименко О.С.	Інформація у чат-групи для здобувачів освіти	

1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти

1.4.1. Наукова діяльність здобувачів освіти. Інтелектуальні конкурси та олімпіади

1.	Участь у II етапі національного відбору Міжнародної олімпіади IJSO	За запрошенн ям	Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
2.	Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «Крок до знань»	Протягом місяця	Туманян Т.С.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
3.	Участь у Всеукраїнському конкурсі дослідницько-	За	Туманян Т.С.	Інформація на сайт та	

	експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник»	запрошенн ям		в соціальні мережі	
4.	Всеукраїнська олімпіада креативності « <u>Destination Imagination Ukraine</u> »	Протягом місяця	Туманян Т.С. Рибак К.Б.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
5.	Літня школа МАН	За запрошенн ям	Туманян Т.С.	Наказ Інформація на сайт та в соціальні мережі	
1.4.2. Спортивні, творчі, виховні заходи та конкурси					
1.	Онлайн змагання (літні активності). Віртуоз стрибки на скакалці	I-II тижні	Онищенко Ю.П.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
2.	Загальношкільний захід «Останній дзвоник-2023»	I-III тижні	Устименко О.С. Крестянінова Л.К. Резнікова О.І. Острівна Л.М.		
3.	Розміщення в соціальних мережах відео-підсумків роботи виховних груп у 2022/2023 н.р.	IV тиждень	Устименко О.С. Вихователі Ластенко Ю.В.	Інформація на сайт та в соціальні мережі	
4.	Участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому онлайн заході «Challenge in Active Park »	Протягом місяця	Онищенко Ю.П.		
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Проведення батьківських зборів «Підсумки навчального року»	II тиждень	Устименко О.С. Калашник Т.М.	Протокол	
2.	Комплексна діагностика психологічної готовності до школи дітей, які вступають у 1 клас наукового ліцею. Діагностика та індивідуальна робота з їх батьками з метою отримання інформації про особливості розвитку дітей.	I-II тиждень	Легостаєва Н.В.	Характеристики рівня психологічної готовності дітей до навчання. Дозволи батьків на роботу дітей з психологом та	

				соц.педагогом ліцею	
3.	Індивідуальні консультації здобувачам освіти та їх батькам щодо реалізації освітньої траєкторії здобувачів освіти з метою успішного завершення навчального року в умовах воєнного (онлайн)	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Методисти Керівники МК	Індивідуальні консультації	
4.	Індивідуальні консультації здобувачам освіти та їх батькам щодо проектування освітньої траєкторії здобувачів освіти на період літніх канікул в умовах воєнного (онлайн)	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Методисти Керівники МК	Індивідуальні консультації	
5.	Підготовка для здобувачів освіти дидактичних матеріалів та інструкцій з виконання завдань щодо корекції знань з навчальних предметів	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Методисти Керівники МК	Дидактичні матеріали та інструкції з виконання завдань щодо корекції знань з навчальних предметів	

2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу

2.1. Моніторинг освітньої діяльності

1.	Стан ведення електронних журналів	I тиждень	Доценко В.В.	Довідка Розпорядження Нарада при директорі	
2.	Написання річного звіту про виховну роботу за 2022/2023 н.р.	I-II тижні	Устименко О.С.	Звіт	
3.	Аналіз стану виконання навчальних програм	III тиждень	Доценко В.В. Гуменна О.В. Керівники МК	Розпорядження Нарада при директорі	
4.	Перевірка особових справ учнів	III-IV тижні	Доценко В.В. Калашник Т.М. Класні керівники	Нарада при директорі	
5.	Аналіз навчальних досягнень учнів за рік	III-IV тижні	Доценко В.В. Гуменна О.В. Керівники МК	Довідки	

2.2. Атестація педагогічних працівників

1.	Проведення консультацій на запити педагогічних працівників з питань атестації у 2023/2024 навчальному році.	Протягом місяця	Члени атестаційної комісії	Консультації	
----	---	-----------------	----------------------------	--------------	--

3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності

3.1. Робота предметних методичних комісій

1.	Узагальнення науково-методичних матеріалів педагогічних працівників закладу з проблемної теми «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти».	I-IV тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти	Матеріали	
2.	Наково-практична конференція за підсумками реалізації проблемної теми «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору ліцейної освіти»	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти	Матеріали	

3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників

1.	Практикум «Створення навчальної програми в середовищі конструктора навчальних програм на основі обраної модельної програми»	I тиждень	Доценко В.В. Гуменна О.В. Ковиліна Т.М.		
2.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Родовід Учитель-2023»	Лист ІМЗО	Туманян Т.С. Вчителі-апліканти	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Родовід Учитель-2023»	
3.	Участь педагогічних працівників у дистанційних семінарах, курсах, вебінарах, тренінгах тощо з метою підвищення професійної компетентності	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Гуменна О.В.	Клопотання Сертифікати	
4.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагог-новатор-2023»	Червень-жовтень	Туманян Т.С. педагоги-учасники		

4. Управлінська діяльність

1.1. Організація освітнього процесу

1.	Підготовка проекту освітніх програм наукового ліцею та санаторної школи з дошкільними групами Хортицької	I-III тиждень	Гуменна О.В. Ковиліна Т.М.	Проекти освітніх програм наукового	
----	--	---------------	-------------------------------	------------------------------------	--

	національної академії на 2023/2024 навчальний рік		Кришковець В.М. Туманян Т.С.	ліцею та санаторної школи з дошкільними групами	
2.	Підготовка навчальних програм з освітніх дисциплін для 6-7 класів на 2023/2024 навчальний рік	II-III тиждень	Гуменна О.В. Ковиліна Т.М. Вчителі 5 класів у 2022/2023 н.р.	Навчальні програми	
3.	Онлайн прийом заяв щодо вступу до наукового ліцею (надання індивідуальних консультацій, за запитом)	до 13.06.2023	Казанцева В.І. Члени приймальної комісії	Журнал реєстрацій заяв	
4.	Підготовка додатків до свідоцтв про базову загальну середню освіту	до 17.06	Доценко В.В. Гуменна О.В.	Додатки до свідоцтв про базову загальну середню освіту	
5.	Проведення вступних випробувань	20.06.2023 - 22.06.2023	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Члени предметних комісій	Протокол Розпорядження	
6.	Стан методичної роботи	IV тиждень	Доценко В.В. Гуменна О.В. Методисти Керівники МК	Розпорядження Довідка Нарада при директорі	
7.	Підготовка додатків до свідоцтв про повну загальну середню освіту	до 30.06	Доценко В.В. Гуменна О.В.	Додатки до свідоцтв про повну загальну середню освіту	
8.	Робота з проектом річного плану роботи наукового ліцею на 2023/2024 навчальний рік	до 30.06.2023	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти Керівники МК	Проект річного плану роботи закладу на 2023/2024 н.р.	
9.	Підготовка річного звіту про діяльність санаторної школи, наукового ліцею за 2023/2024 навчальний рік	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Річний звіт діяльності за 2023/2024 н.р.	

			Устименко О.С. Методисти Керівники МК		
10.	Робота комплектаційної комісії: 1. Прийом заяв, первинного пакету документів для зарахування здобувачів освіти до санаторної школи. 2. Надання консультацій щодо вступу до санаторної школи. 3. Організація проведення консультацій майбутніх першокласників з вчителем-дефектологом, психологом.	Протягом місяця	Члени приймальної комісії	Електронний реєстр заяв. Протокол рішення комплектаційної комісії	
11.	Проведення анкетування для учнів, вчителів та батьків для самооцінювання якості освітньої діяльності закладу	Протягом місяця	Доценко В.В.	Аналітичний звіт	
4.2. Робота педагогічної ради					
	1. Про забезпечення виконання Освітньої програми наукового ліцею у 2022/2023 навчальному році в умовах воєнного стану 2. Про переведення учнів 1-10 класів на наступний рік навчання та видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти. 3. Про випуск учнів 11 класу. Видача свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти. Про нагородження здобувачів освіти Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні». 4. Затвердження вибору модельних програм та підручників для 5 класу на 2022/2023 навчальний рік. 5. Про виконання стратегії розвитку наукового ліцею-інтернату Хортицької національної академії. 6. Різне.	III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Калашник Т.М. Методисти	Виступи на педраді Протокол розпорядження	
4.3. Народи при директорі / заступнику директора					
1.	1. Про стан підготовки та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності закладу. 2. Оформлення та видача документів випускникам,	II тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Керівники МК	Протокол	

	<p>тимчасово зарахованим здобувачам освіти.</p> <p>3. Організація проведення загальношкільного заходу «Випускний-2023».</p> <p>4. Про перевірка стану ведення електронних журналів.</p> <p>5. Визначення орієнтовного навантаження вчителів на новий навчальний рік.</p> <p>6. Організація ремонту шкільних приміщень, навчального обладнання, фонду шкільних підручників.</p>				
2.	<p>Проведення співбесід з керівниками методичних комісій:</p> <p>1. Аналіз роботи МК у 2022/2023 навчальному році;</p> <p>2. Пропозиції до річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік.</p>	I-III тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Протокол	
3.	<p>Нарада при директорі з вчителями суспільно-гуманітарного профілю:</p> <p>1. Перспективи розвитку спеціалізованої освіти наукового спрямування суспільно-гуманітарного профілю.</p> <p>2. Аналіз участі у пошуковій, науковій, навчально-дослідницькій діяльності здобувачів освіти відповідно до стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.</p>	III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Протокол	
4.	<p>Нарада при директорі з вчителями природничо-математичного та техніко технологічного профілю:</p> <p>1. Перспективи розвитку спеціалізованої освіти наукового спрямування природничо-математичного, та техніко технологічного профілю</p> <p>2. Аналіз участі у науковій, науково-технічній, навчально-дослідницькій, дослідницько експериментальній, конструкторській, винахідницькій та пошуковій діяльності відповідно до стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування</p>	III тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Протокол	
5.	Нарада при директорі з вчителями навчальних предметів	IV	Казаннікова О.В.	Протокол	

	художньо-естетичного спрямування: 1. Про вплив художньо-естетичного виховання на всебічний розвиток здобувачів освіти закладу. 2. Аналіз участі здобувачів освіти у творчій діяльності та конкурсах.	тиждень	Доценко В.В.		
6.	Нарада при директорі з вчителями фізичної культури: 1. Про вплив фізичного виховання на всебічний розвиток здобувачів освіти закладу. 2. Аналіз участі здобувачів освіти у спортивно-оздоровчій діяльності та спортивних змаганнях..	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.	Протокол	
7.	Нарада при директорі з вчителями початкових класів: 1. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти початкової школи закладу.	IV тиждень	Казаннікова О.В. Устименко О.С	Протокол	
8.	Нарада при директорі з вихователями наукового ліцею та початкової школи: Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання у позакласній роботі.	IV тиждень	Казаннікова О.В. Устименко О.С	Протокол	
9.	Нарада при заступнику директора «Про організоване закінчення навчального року 2022/2023 н.р.»: 1. Оформлення шкільної документації, зокрема заповнення класних журналів, особових справ, свідоцтв досягнень здобувачів освіти 1-4 класів, документів про освіту. 2. Підготовка до проведення вступних випробувань. 3. Про організацію роботи щодо здачі звітної документації за підсумками роботи 2022/2023 н.р.	I тиждень	Доценко В.В. Скляренко О.О. Гуменна О.В.	Протокол	
4.4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу					
1.	Ознайомлення з попереднім навантаженням вчителів та керівників гуртків	III-IV тижні	Казаннікова О.В. Гуменна О.В.	Тарифікація	
2.	Планування підготовки до роботи в осінньо-зимовий період	Протягом місяця	Кубатко В.М. Пшенична О.Є.	План заходів	

ЛИПЕНЬ**1. Освітнє середовище закладу освіти****1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці**

1.	Вивчення нормативно-правових документів щодо планування та організації освітнього процесу на 2023/2024 н.р.	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Кубатко В.М. Керівники МК Методисти	Інформація на засідання педагогічної ради у серпні	
----	---	-----------------	---	--	--

1.2. Організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

1.	Вивчення нормативно-правових документів щодо організація освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації у 2023/2024 н.р.	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Кубатко В.М. Керівники МК Методисти	Інформація на засідання педагогічної ради у серпні	
----	--	-----------------	---	--	--

1.3. Забезпечення інклюзивного, реабілітаційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

1.	Заняття спеціалістів зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, які засвоїли навчальний матеріал на низькому рівні.	IV тиждень	Ракитянська О.О., учитель-дефектолог Семенцов В.В., учитель-логопед	Заняття спеціалістів зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, які засвоїли навчальний матеріал на низькому рівні.	
2.	Психологічна просвіта щодо розвитку та емоційного розвантаження дітей у літній період, у тому числі з урахуванням особливостей дітей з ООП	Протягом місяця	Легостаєва Н.В. Хлібець О.І. Вишневецька О.Є.	Матеріали для публікації у групах «Санаторна школа», «Науковий ліцей» у Фейсбук	
3.	Діагностика новоприбулих дітей (онлайн) за запитом адміністрації закладу та консультування їх батьків за результатами діагностики з метою профілактики	Протягом місяця	Легостаєва Н.В. Хлібець О.І. Вишневецька О.Є.	Протоколи діагностики, матеріали	

	дезадаптації дитини до освітнього простору та підвищення рівня готовності до навчання			розвивального та мотивуючого характеру для батьків на літній період	
4.	Індивідуальні консультації спеціалістами батьків учнів з особливими освітніми потребами	Протягом місяця	Ракитянська О.О. Асистенти вчителів	Відповідно до графіку	
5.	Підготовка документів для повторного проведення комплексної оцінки в ІРЦ здобувачів освіти з ООП	Протягом місяця	Класні керівники Асистенти вчителів Команда супроводу	За запитом батьків	
6.	Консультування батьків щодо повторного проведення комплексної оцінки в ІРЦ	Протягом місяця	Класні керівники Асистенти вчителів	За запитом батьків	
1.4. Освітній простір для особистісного розвитку здобувачів освіти					
1.	Участь у III етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів МАН	За запрошенн ям	Туманян Т.С.		
2.	Супровід дослідницьких проєктів (аналіз наукових джерел, робота з понятійним апаратом)	Протягом місяця	Туманян Т.С. Керівники проєктів		
3.	Менторські зустрічі «Літо з користю». Підготовка до ЗНО з навчальних предметів	Протягом місяця	Вчителі-предметники		
1.5. Педагогіка партнерства					
1.	Психологічна просвіта для батьків та педагогів за актуальною тематикою та/або запитом	Протягом місяця	Легостаєва Н.В.	Матеріали для публікації у групі «Санаторна школа» у Фейсбуці та у робочій групі «Креативний педагог»	
2.	Профорієнтаційна робота з формування учнівського контингенту та позитивного іміджу закладу	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти Керівники МК Вчителі		

1.6. Бібліотека					
1.	Аналіз стану забезпечення підручниками, методичною літературою учасників освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році	Протягом місяця	Жужа Л.О. Прохорова С.П.		
1.7. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти					
1.	Консультація та перевірка медичних документів вступників до наукового ліцею	Протягом місяця	Коротіна Н.М.		
2. Оцінювання діяльності учасників освітнього процесу					
2.1. Моніторинг освітньої діяльності					
1.	Вивчення нормативно-правових документів щодо організація освітнього процесу та оцінювання діяльності учасників освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році.	Протягом місяця	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Кубатко В.М. Керівники МК Методисти	Інформація на засідання педагогічної ради у серпні	
2.2. Атестація педагогічних працівників					
1.	Проведення консультацій на запити педагогічних працівників з питань атестації у 2023/2024 навчальному році	Протягом місяця	Члени атестаційної комісії	Консультації	
3. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності					
3.1. Робота предметних методичних комісій					
1.	Вивчення нормативно-правових документів та методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки щодо організації освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році	I-IV тижні	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти	Матеріали	
2.	Наково-практична конференція за підсумками реалізації проблемної теми «Розбудова системи національно-патріотичного виховання обдарованої учнівської молоді в умовах життєтворчо-акмеологічного простору лицейної освіти»	IV тиждень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Керівники МК Методисти	Матеріали	

3.2. Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників					
1.	Участь у фахових курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, тренінгах, семінарах тощо	Липень-серпень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти Керівники МК Вчителі	Сертифікат	
2.	Вивчення та аналіз передового досвіду успішного запровадження Концепції НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти щодо ефективності впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 2022/2023 н.р.	Липень-серпень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти Керівники МК Вчителі		
3.3. Інноваційно-методична рада					
1.	Надання індивідуальних консультацій педагогічним працівникам щодо вибору тем самоосвіти й методичної роботи	Липень-серпень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти Керівники МК Вчителі	Консультації	
4. Управлінська діяльність					
4.1. Організація освітнього процесу					
1.	Підготовка додатків до свідоцтв про базову загальну середню освіту	до 05.07.	Доценко В.В. Гуменна О.В. Казанцева В.І. класні керівники 9 класів	Додатки до свідоцтв про базову загальну середню освіту	
2.	Підготовка додатків до свідоцтв про повну загальну середню освіту	до 05.07.	Доценко В.В. Гуменна О.В. Казанцева В.І.	Додатки до свідоцтв про повну загальну середню освіту	
3.	Підготовка проєкту освітніх програм наукового ліцею та санаторної школи з дошкільними групами Хортицької	Липень-серпень	Доценко В.В. Гуменна О.В.	Проєкти освітніх програм наукового	

	національної академії на 2023/2024 навчальний рік			ліцею та санаторної школи з дошкільними групами	
4.	Робота приймальної комісії	Липень-серпень	Члени приймальної комісії	Протокол	
5.	Підготовка навчальних програм з освітніх дисциплін для 6 класу на 2023/2024 навчальний рік	Липень-серпень	Гуменна О.В.	Навчальні програми	
6.	Забезпечення педагогічними кадрами відповідно до Освітньої програми	Липень-серпень	Казаннікова О.В. Доценко В.В.		
4.2. Робота педагогічної ради					
1.	Підготовка до засідання педагогічної ради: 1. Про особливості запровадження визначених у модельних програмах видів та форм навчальної діяльності, з урахуванням очного, дистанційного, індивідуального, інклюзивного навчання адаптаційного циклу базової середньої освіти. 2. Затвердження системи оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти та критеріїв оцінювання для здобувачів освіти НУШ.	Липень-серпень	Казаннікова О.В. Доценко В.В. Устименко О.С. Методисти Керівники МК Вчителі		
4.3. Народи при директорі / заступнику директора					
1.	1. Про недопущення вчинення корупційних/інших правопорушень та дотримання трудової дисципліни. 2. Про організацію освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі/5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». 3. Різне.	IV тиждень	Казаннікова О.В.	Протокол	
4.4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності закладу					
1.	Проведення ремонтних робіт у закладі освіти	Протягом місяця	Кубатко В.М. Пшенична О.Є.		
2.	Моніторинг грантових програм міжнародного та	Протягом	Казаннікова О.В.		

	всеукраїнського рівнів	місяця	Васильцова В.І.		
--	------------------------	--------	-----------------	--	--