

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-
реабілітаційна академія» Запорізької обласної
ради

Валентина НЕЧИПОРЕНКО



2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька
національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради
на 2024/2025 навчальний рік
для 8-11 класів

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради наукового ліцею
комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-
реабілітаційна академія» Запорізької обласної
ради

Протокол від « 28 » 2024 р. № 9

Директор Олена КАЗАННІКОВА



СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальні відомості.....	3
2. Загальні положення.....	4
3. Призначення наукового ліцею Хортицької національної академії.....	6
4. Мета та задачі освітнього процесу наукового ліцею Хортицької національної академії	7
5. Особливості організації освітнього процесу та застосування педагогічних технологій.....	9
6. Показники реалізації освітньої програми (система внутрішнього забезпечення якості освіти).....	9
7. Форми організації освітнього процесу.....	10
8. Позаурочна діяльність.....	11
9. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою.....	13
10. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.....	13
11. Модель випускника наукового ліцею Хортицької національної академії	15
12. Кадровий склад, що забезпечує реалізацію освітньої програми.	17
13. Матеріально-технічна база для організації освітнього процесу	17
14. Додатки:	
А. Структура 2024/2025 навчального року.....	18
Б. Обґрунтування навчального плану.....	19
В. Навчальний план.....	23
Г. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.....	32

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Повна назва: Науковий ліцей комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

Ліцензія на провадження освітньої діяльності: Розпорядження голови Запорізької обласної державної адміністрації, начальника обласної військової адміністрації від 29.06.2023 №24-л «Про видачу комунальному закладу вищої освіти "Хортицька навчально-реабілітаційна академія" Запорізької обласної ради ліцензії на провадження освітньої діяльності».

Остання атестація: листопад 2016 (наказ Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від 27.12.2016 №6926 «Про результати державної атестації загальноосвітньої санаторної школи-інтернату комунального вищого навчального закладу "Хортицька навчально-реабілітаційна академія" Запорізької обласної ради»

Адреса: 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, 59 (о.Хортиця).

Телефон: (061)283-20-01, факс – (061)283-20-01.

Адрес електронної пошти: nlkhnazp@gmail.com.

Сайт: <https://lyceum.khnnra.edu.ua/>

Рік заснування - 1993 р. (рішення Запорізької міської ради народних депутатів № 352/6 «Про відкриття Хортицького навчально-реабілітаційного багатoproфільного центру при Запорізькій санаторній школі-інтернаті № 8»), згідно з рішенням Запорізької обласної ради від 27.08.2015 № 45 «Про зміну типу, найменування комунального закладу «Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатoproфільний центр» Запорізької обласної ради та затвердження нової редакції статуту», змінено тип та найменування комунального закладу «Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатoproфільний центр» Запорізької обласної ради - комунальний вищий навчальний заклад «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, відповідно до Рішення Запорізької обласної ради від 04.10.2018 № 24 «Про перейменування комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та затвердження нової редакції Статуту, змінено найменування на комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради». Відповідно Статуту комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», затвердженого рішенням Запорізької обласної ради від 18.03.2021 № 47, структурним підрозділом є науковий ліцей - заклад спеціалізованої освіти.

Мова викладання: українська.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради для 6-11 класів розроблена на виконання:

- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №898 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.10.2019 № 1303 «Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 «Про затвердження Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат» (зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 26.04.2022 № 483)»;
- Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 12205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»;
- Наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464);
- Наказів Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 627 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», від 21.06.2018 № 668 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності та практичної спрямованості змісту;
- наступності та перспективності навчання;
- взаємозв'язку процесів формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності та достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;

- можливостей реалізації змісту освіти через предмети інваріантного та варіативного компонентів навчального плану;
- творчого використання вчителем програмового матеріалу залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Освітня програма базової та профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами базової та повної загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Освітня програма наукового ліцею Хортицької національної академії визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
- містити перелік навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України та підручників;
- складову корекційно-розвиткового компоненту навчального плану;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти подані в рамках навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти забезпечення внутрішньої системи якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Спрямованість освітньої програми направлена на всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві і цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, розвиток дослідницької компетентності здобувачів освіти відповідно до їх інтересів і профілю навчання, формування у них цінностей та особистісних якостей, що забезпечують дослідницьку культуру, академічну доброчесність і готовність до дослідницької діяльності. Підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та, як мінімум, однією з іноземних мов;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

інноваційність;
підприємливість та інноваційність;
екологічна компетентність;
цифрова компетентність;
навчання впродовж життя;

громадянські та соціальні компетентності, включаючи володіння культурою демократії, правову компетентність, усвідомлення рівних прав і можливостей, толерантність, здатність до соціальної комунікації, здорового способу життя;

культурна компетентність;
дослідницька компетентність;
інші компетентності, передбачені стандартами освіти.

У науковому ліцеї освітній процес поєднується з участю та підготовкою здобувачів освіти до наукової, науково-технічної, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 12) та Положення про науковий ліцей комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

Науковий ліцей здійснює освітній процес за денною формою навчання.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

В закладі функціонують класи з інклюзивною формою навчанням.

Зміст освіти, що є обов'язковим для стандартів базової та повної загальної середньої освіти, спеціалізованої освіти наукового спрямування, зберігається на кожному ступені навчання у повному обсязі.

Додаткові освітні послуги, які не визначені базовим компонентом освіти, вводяться за згодою батьків дитини або осіб, які їх замінюють.

ПРИЗНАЧЕННЯ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ

У відповідності до чинного законодавства науковий ліцей Хортицької національної академії – заклад спеціалізованої освіти, що забезпечує отримання

дітьми базової середньої освіти, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікації та профільної середньої освіти, яка відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікації.

У закладі освіти здійснюється системний підхід до організації освітнього процесу, який поєднується з участю та/або підготовкою учнів до наукової, науково-технічної, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

В освітній процес включено:

1. Надання освітніх послуг згідно вимог державних стандартів з урахуванням індивідуальних можливостей та особливостей розвитку кожної дитини (функціонують класи з різними профілями навчання).

2. Можливість отримання реабілітаційних послуг, психологічної допомоги протягом навчального року.

3. Модернізовану матеріально-технічну базу навчальних кабінетів.

4. Висококваліфікований, креативний колектив педагогів-одномумців, які працюють за новітніми освітніми програмами та технологіями.

У науковому ліцеї Хортицької національної академії створені умови для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Інклюзивне навчання здійснюється на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання з урахуванням їхніх індивідуальних. Педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами здійснює асистент вчителя, логопед, дефектолог та інші фахівці.

МЕТА ТА ЗАДАЧІ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ

Метою діяльності наукового ліцею Хортицької національної академії є здійснення освітньої діяльності, спрямованої на всебічний розвиток особистості учнів і формування цінностей та необхідних для успішної самореалізації компетентностей в інтегрованих освітніх галузях суспільно-гуманітарного, техніко-технологічного та природнично-математичного спрямування, виховання відповідальних громадян.

Головні завдання для досягнення мети:

– підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності і прийняття системних рішень, у тому числі в критичних ситуаціях;

– провадження освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності;

– забезпечення здобуття учнями освіти відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, у тому числі завдяки системній роботі з використання

завдань та досліджень високого рівня складності (олімпіадних, турнірних, проєктно-конкурсних тощо);

- забезпечення поглибленого вивчення предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої наукової і науково-технічної діяльності;

- навчання на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності;

- розроблення та впровадження ефективних освітніх технологій і форм організації освітнього процесу;

- налагодження співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами;

- залучення діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю наукового ліцею до освітнього процесу, керівництва проєктними групами учнів;

- забезпечення здобуття учнями повної загальної середньої освіти II і III рівнів понад вимоги державного освітнього стандарту за рахунок диференціації його змісту з урахуванням освітніх потреб, здібностей і інтересів учнів;

- підготовка та залучення учнів до наукової і науково-технічної діяльності на основі інтегрованого підходу STEAM (S – science, T – technology, E – engineering, A – art и M – maths, що в перекладі – наука, технологія, інженерія, мистецтво, математика);

- забезпечення психолого-педагогічного супроводу та умов для відновлення (покращення) здоров'я учнів, що мають захворювання та/чи особливі освітні потреби з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей;

- створення умов для професійного самовизначення учнів і інтегрування їх в середовище закладу вищої освіти;

- розвиток соціальної і життєвої практики учнів;

- створення умов для творчого зростання і самореалізації учнів, їх участі у інтелектуальних і творчих змаганнях різного рівня, у тому числі конкурсах МАН;

- створення і реалізація навчальних програм спільно з науковими працівниками Хортицької національної академії, які відповідають вимогам Державного освітнього стандарту та вимогам часу;

- обмін досвідом і співробітництво з іншими закладами освіти щодо проєктно-дослідницької, культурної і наукової діяльності;

- психолого-педагогічний супровід навчання, творчої самореалізації учнів у проєктній діяльності;

- комплексна (психологічна, педагогічна, соціальна, фізична) реабілітація учнів з обмеженими можливостями здоров'я;

- реалізація виховної програми проєктивного життєздійснення, включення учнів у соціально значущу діяльність;

- розвиток учнівського самоврядування як засобу підвищення рівня соціальної компетентності учнів;
- забезпечення інформаційної підтримки освітнього процесу;
- партнерство з батьківською громадськістю.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАСТОСОВУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Освітній процес у науковому ліцеї Хортицької національної академії здійснюється відповідно до навчальних планів, складених на основі Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Заклад освіти працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України. Методичні комісії педагогічних працівників закладу можуть вносити до навчальних програм зміни та доповнення.

У закладі освітній процес поєднується з участю та підготовкою учнів до наукової, науково-технічної, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

У науковому ліцеї Хортицької національної академії організовується робота наукових товариств учнів: експериментальна лабораторія «Крок до наук»; соціальне шкільне підприємництво «EcoGreenBiz»; наукове учнівське товариство «Freeminds», гуртків, секцій, а також проводяться виховні заходи з відповідної наукової (науково-технічної) проблематики та відповідно до завдань всебічного розвитку здобувачів освіти, окреслених в освітній програмі. Проводяться тижні науки, протягом яких здобувачі освіти закладу інформують про свою участь у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності, проведену протягом відповідного періоду, організовують конкурси, турніри, дебати, конференції, засідання за круглим столом, спілкуються з вченими про тенденції розвитку наукової сфери, відвідують дослідні виробництва, виставки, тощо.

Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами розробляються індивідуальні програми розвитку з обов'язковим залученням батьків (осіб, які їх замінюють), з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і правил, вікових ознак та особливих освітніх потреб здобувачів освіти і побажань батьків (осіб, які їх замінюють).

ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (Система внутрішнього забезпечення якості освіти)

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- результати навчання (компетентності) здобувачів освіти: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань; результати державної підсумкової атестації, участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проєктів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ЗНО.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Оцінювання з предметів інваріантної частини навчального плану учнів 6-11-х класів здійснюється відповідно до наказу МОН Україна від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Здобувач освіти має право здобувати освіту в різних формах або поєднуючи їх.

Основними формами здобуття освіти є:

Інституційна (очна, дистанційна);

індивідуальна (екстернатна, педагогічний патронаж, сімейна).

У період надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) можливе застосування дистанційно-очної (змішаної) або дистанційної форми здобуття освіти.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року залежно від безпекової ситуації.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемні уроки, відеоуроки, навчально-практичні заняття, проєктні тижні, гурткова робота, корекційно-реабілітаційні заняття тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

ПОЗАУРОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Позаурочна діяльність є складовою частиною освітнього процесу наукового ліцею Хортицької національної академії. Вона вирішує завдання навчальної та позанавчальної діяльності в комплексі є однією з форм організації діяльності учнів.

Позаурочна діяльність має очевидні переваги для закріплення і практичного використання окремих аспектів змісту програм навчальних предметів.

Мета позаурочної роботи - розвиток у дітей мотивації до пізнання і творчості, сприяння особистісному самовизначенню, соціальній адаптації дітей.

Завдання позаурочної діяльності:

- виявлення інтересів, нахилів, здібностей і можливостей здобувачів освіти в різних видах діяльності;
- створення умов для індивідуального розвитку кожної дитини в обраній сфері позаурочної діяльності;
- формування системи знань, умінь, навичок у здобувачів освіти в обраному напрямку діяльності;
- оптимізація навчального навантаження здобувачів освіти, поліпшення умов для розвитку дитини.
 - розвиток творчих здібностей дітей;
 - створення умов для реалізації придбаних знань, умінь і навичок;
 - розвиток досвіду неформального спілкування, взаємодії, співпраці;
 - розширення рамок спілкування з соціумом, тощо.

В нашому закладі освіти позаурочна діяльність будується за напрямками:

- загальноінтелектуальний;
- спортивно-оздоровчий;
- соціальний;
- загальнокультурний.

Форми організації позаурочної діяльності: екскурсії, гуртки, олімпіади, змагання, фестивалі, проєктна діяльність.

У школі функціонують гуртки:

- хорового співу;
- «Чарівне світло» (фотостудія);
- гурток вокалу;
- історичного краєзнавства;

- музикотерапії;
- «Графічного дизайну», «Робототехніки»;
- спортивний гурток «Футболіст»;
- англійської мови «Лінгвіст»;
- основи менеджменту;
- українського народознавства;
- гурток робототехніки «Винахідник»;
- художнього дизайну;
- «Золоті пальчики» (прикладного мистецтва).

З метою розвитку життєтворчого потенціалу та збагачення особистості вихованців цінним соціальним та життєвим досвідом планується реалізація різних соціальних та життєвих проєктів, головна мета яких спрямована на формування та розвиток ключових компетентностей, які дозволять мати стійку життєву позицію і стати конкурентоспроможними та успішними в житті.

З метою розвитку інформаційних, професійно-трудова, комунікативних, соціальних та життєтворчих компетенцій заплановано проведення таких проєктів:

- в рамках програми Healthy Schools такі проєкти: «Екологічна грамотність і здорове життя», валеологічний проєкт «Емоційний інтелект», «Фінансова грамотність на практиці», «Надай старим речам друге життя», «Здорове харчування», «Спортивне життя моєї сім'ї»;

- практико-орієнтовані проєкти: «Всі професії потрібні і пошани дуже гідні», «Професії майбутнього», «Врятуємо планету від сміття», «Щаслива родина – щаслива країна», «Батьківщина в нас єдина, бережи її дитино», «Школа фінансової грамотності», «Стрічка часу моєї родини», «Традиції моєї родини», «Моя планета без сміття», «Я – людина, громадянин, патріот», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Вплив соціальних мереж на розвиток підлітків», «Правильний вибір – запорука успіху», «Кришки збирай – природу захищай!», екологічний проєкт «Green Town», «Ми і наше довкілля», «Екологічна мандрівка» «Думай – від тебе залежить твій вибір!», «Помешкання для сміття», «Я – успішний підприємець», «Рости здоровим», «Історія розвитку українського футболу, української команди та їх досягнення», «Найкращий талісман фізичної культури навчального закладу», «Природа для здоров'я», «Вплив фізичних вправ на організм людини», «Здорова їжа», «Здорова молодь – здорова країна», «Видатні спортсмени Інваспорту України».

- дослідницькі проєкти: «Шлях до Європи», «Дні Європи в Україні», «7 чудес України», «Підприємливість і фінансова грамотність», «Вишиванка», «Інженерія навколо нас», «Ненормативна лексика», STEM-проєкт «Інженерні винаходи», «Вдячністю серце прикрашається», моно проєкт-традиція «Просто так», «Медіаграмотність у житті сучасного школяра», «Безпечний Інтернет», «Мої домашні улюбленці», «Ветеран проживає поруч» (збір матеріалів про життєвий шлях), «Шкільна мода: від минулого до сучасності», «Цікавий світ шкільних наук», «Як потрібно доглядати домашніх улюбленців – рослин, тварин?», «Комп'ютерні ігри: користь чи шкода?», «Здібності людського тіла»,

«Прості рішення енергозбереження», «Як живуть комахи?», «Теплиця на моєму підвіконні», «Добробут у родині починається з ...», «Традиції – коріння нашого народу», «Вплив енергетиків на організм людини», «Вплив електромагнітного поля мобільного телефону, WIFI на організм людини», «Всесвіт на долонях».

ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ

Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти.

Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти.

Відповідно до «Положення про науковий ліцей комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради» науковий ліцей Хортицької національної академії складається із:

II ступінь – базова освіта наукового спрямування (5-9 класи), термін навчання 5 років, базова освіта наукового спрямування здобувається одночасно з базовою освітою та полягає в набутті здобувачем початкових компетентностей для дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької та раціоналізаторської діяльності;

III ступінь – профільна освіта наукового спрямування (10-11 класи), термін навчання 2 роки, здобувається одночасно з повною загальною середньою освітою та орієнтована на продовження навчання на наступних рівнях освіти».

Отже, з 2021 у науковий ліцей Хортицької національної академії вступають діти лише до 5-11 класів.

Зарахування до ліцею відбувається відповідно до наказу директора, що видається за результатами конкурсного відбору та/або вступних випробувань згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору.

Вступ учнів 9 класів, які здобули в науковому ліцеї базову освіту наукового спрямування, до 10 класів (на рівень профільної освіти наукового спрямування) здійснюється відповідно до пункту 4 розділу II Порядку вступу на наступний рівень освіти здобувачів спеціалізованої освіти, які здобувають освіту за наскрізними освітніми програмами, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2019 року № 28, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2019 року за № 124/33095.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

Ключові компетентності, які формуються у здобувачів базової та профільної середньої освіти:

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний

спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування цифрових технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку,

усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

11. Дослідницька компетентність. Здатність здобувачів освіти застосовувати у дослідницькій діяльності теоретичні та емпіричні методи дослідження, здійснювати пошук, технічну обробку, узагальнення та застосування інформації, результатів досліджень, організувати власну дослідницьку діяльність, планувати та провадити її, аналізувати та контролювати результати власної діяльності, ефективно взаємодіяти з іншими (письмово та усно формулювати свої думки, вести дискусію, діалог у процесі спільної діяльності або під час презентації її результатів тощо), до продукування нових ідей та нестандартного розв'язання дослідницьких навчальних завдань.

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ

Випускник наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради – це особистість, патріот та інноватор.

Випускник має:

- закінчити школу професійно визначеним;
- прагнути до самоосвіти та вдосконалення;
- брати активну участь у суспільно-культурному житті країни;
- бути свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- мислити креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник повинен:

- уміти методично грамотно, самостійно працювати;
- свідомо ставитися до свого здоров'я та довкілля.

Адже у сучасному світі людину цінують насамперед за її індивідуальність, унікальність ідей та професійних рішень, тому що саме творчість рухає прогрес і допомагає невпинно вдосконалювати світ.

Випускник має бути компетентний у ставленні до життя – мати потребу в самопізнанні, саморозумінні, самореалізації та інтелектуальній культурі.

Випускник середніх класів має володіти певними якостями і вміннями:

- на рівні вимог державних освітніх стандартів засвоїти загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
- опанувати систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного);
- оволодіти основами комп'ютерної грамотності;
- знати свої громадянські права і вміти їх реалізувати;
- оцінювати свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей;
- дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- вести здоровий спосіб життя;

– бути готовим до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів повинен:

– засвоїти на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;

– засвоїти зміст вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечуватиме вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання;

– опанувати одну-дві іноземні мови на рівні поглибленого вивчення або базовому рівні;

– опанувати основи комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);

– оволодіти культурою інтелектуальної діяльності;

– знати і поважати культуру України та інших народів;

– поважати свою й чужу гідність;

– поважати права, свободи інших людей;

– дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;

– поважати свою працю та працю інших людей;

– мати почуття соціальної відповідальності;

– вести здоровий спосіб життя;

– володіти способами отримання інформації;

– прагнути духовного і соціального добробуту.

КАДРОВИЙ СКЛАД, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ РЕАЛІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Всього педагогічних працівників – 57

З них: спеціаліст – 16

II категорії – 3

I категорії – 4

вища – 34

Звання:

старший учитель – 8

учитель-методист – 8

науковий ступінь - 9

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кількість класних кімнат 14 (математика, історія, зарубіжна література, українська мова та література – 2, stem-освіти, англійська мова – 2, фізика, хімія-біологія, інформатика – 2, географія, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, соціально-психологічна служба)

Лабораторій 4 (хімія, біологія, фізики, СТЕР-лабораторії)

Спортспоруди і майданчики: спортивний зал (23,56x11,55), хореографічний зал (6x8), зал ЛФК (6x10).

Навчально-дослідна ділянка та її характеристика ландшафтний музей під відкритим небом «Зелена країна» – експериментальна ділянка з різними стилями ландшафтного дизайну (регулярний, східний, кантрі), 1500 м²

СТРУКТУРА 2024/2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Реалізація процесу навчання в закладі здійснюється в ході 5-денного робочого тижня, тривалість уроків 45 хвилин, тривалість перерв – 10 хвилин та двох великих перерв – 20 та 30 хвилин.

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» 2024/2025 н.р. розпочинається 1 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 28 червня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою що включає в себе 4 чверті, об'єднані в 2 семестри:

I семестр – з 02 вересня по 27 грудня 2024 року;

II семестр – з 13 січня по 30 травня 2025 року.

Протягом навчального року для учнів визначені терміни канікул:

осінні – з 26 жовтня по 03 листопада,

зимові – з 28 грудня по 12 січня,

весняні – з 22 березня по 30 березня.

З 02.06.2025 по 27.06.2025 компенсаторні заняття для подолання освітніх втрат і освітніх розривів.

Закінчується навчальний рік державною підсумковою атестацією випускників базової та повної загальної середньої освіти.

ОБҐРУНТУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальний план наукового ліцею Хортицької національної академії (додаток А) складено відповідно до наказів МОН України: від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 1), від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (таблиця 2, 3), пп.25, 26 Положення про науковий ліцей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021).

Мережа наукового ліцею на 2023/2024 навчальний рік:

- 8а клас з вивченням двох іноземних мов (англійська (поглиблено), польська);
- 8б клас з поглибленим вивченням математики;
- 9а клас з поглибленим вивченням української мови;
- 9б клас з поглибленим вивченням інформатики;
- 10а (профільний предмет біологія та екологія);
- 10б (профільний предмет українська мова та література)
- 11а (профільний предмет алгебра та геометрія);
- 11б (профільний предмет англійська мова);
- 11в (профільний предмет українська мова та література).

Гранично допустиме навчальне навантаження для учнів на тиждень становить – 33 години.

Загальний обсяг навчального навантаження (сумарно інваріативна частина, варіативна, фізична культура): у 8а, 8б, 9а,9б класах – 36 годин, у 10а, 10б, 11а, 11б, 11в класах – 38 годин.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 8-9 класів наукового ліцею Хортицької національної академії складає 3780 годин/навчальний рік: для 8 класу – 1260 годин/навчальний рік, для 9 класу – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів наукового ліцею Хортицької національної академії складає 6650 годин/навчальний рік: для 10 класу – 1330 годин/навчальний рік, для 11 класу – 1330 годин/навчальний рік.

Освітня програма закладу включає поглиблене вивчення предметів природничо-математичного, суспільно-гуманітарного та техніко-технологічного профілю:

- 8а клас – поглиблене вивчення англійської мови;
- 8б клас – поглиблене вивчення математики;
- 9а клас – поглиблене вивчення української мови;

9б клас – поглиблене вивчення інформатики;
 7б клас – із збільшенням кількості годин на вивчення математики;
 10а клас – профільний предмет біологія і екологія
 10б клас – профільні предмети українська мова та українська література;
 11а клас – профільний предмет алгебра та геометрія;
 11б клас – профільний предмет англійська мова;
 11в клас – профільні предмети українська мова та українська література.

За рахунок годин виділених на вивчення спеціалізованих навчальних предметів та курсів заплановано:

– збільшення кількості годин для вивчення базових предметів інваріантної складової:

Клас	Предмет	Кількість годин
8б	Англійська мова	1
9а	Англійська мова	1
9б	Алгебра	1
9б	Геометрія	1
10а	Англійська мова	1
10а, 11б	Математика	1
10а	Хімія	1
10б, 11б	Англійська мова	2
11а	Українська мова	0,5
11а, 11б, 11в	Історія України	0,5
11в	Математика	0,5

– збільшення кількості годин для поглибленого вивчення профільних предметів інваріантної складової

Клас	Предмет	Кількість годин
8а	Англійська мова	3
8б	Алгебра	3
8б	Геометрія	1
9а	Українська мова	2
9а	Українська література	1
9б	Інформатика	2
10а	Біологія і екологія	3
10б	Українська мова	2
10б	Українська література	2
11а	Алгебра, Геометрія	6
11б	Англійська мова	3
11в	Українська мова	2

11в	Українська література	2
-----	-----------------------	---

З метою забезпечення дослідницької діяльності, виконання досліджень і розробок за вибором ліцею передбачено години на факультативні курси, індивідуальні заняття та заняття проєктних груп з наукової діяльності:

Класи	Курс	Кількість годин
8а, 8б	Основи науково-дослідницької роботи	0,5
10а	Індивідуальні заняття з української мови	1
10а	Індивідуальні заняття з математики	1
10б	Польська мова(факультативний курс)	2
8б	Індивідуальні заняття з англійської мови	0,5
11а	Індивідуальні заняття з біології	2
10а	Індивідуальні заняття з біології	2
11б	Індивідуальні заняття з математики	0,5
11б	Індивідуальні заняття з української мови	1,5
11в	Індивідуальні заняття з української мови	1
11в	Індивідуальні заняття з математики	1
8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б, 11в	Заняття проєктних груп з наукової діяльності	3

Запровадження варіативної частини навчального плану створює простір для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти наукового ліцею Хортицької національної академії, розвитку наскрізних умінь, розширюють обрану спеціалізацію.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Навчальний план містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного, математично-природничого та техніко-технологічних циклів.

Корекційно-розвиткові заняття, які проводяться індивідуально або з групами здобувачів освіти (не більше 3-х учнів) з використанням сучасних технологій та заняття з предметів корекційно-реабілітаційного компоненту, винесені у позаурочний час і не враховуються до навчального навантаження на 1 учня, бо є складовою частиною заходів загальнофізичної реабілітації.

Навчальні досягнення здобувачів освіти з предметів варіативної частини навчального плану, з корекційно-розвиткових занять не оцінюються з огляду на забезпечення психологічного комфорту учнів. Записи про виконання навчальних програм з корекційно-розвиткових занять фіксуються в окремих журналах.

Інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами здійснюється на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності. Формування сітки корекційно-розвиткових занять в інклюзивних класах виконано відповідно до наказу МОН України від 25.06.2018 № 627 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» з урахування рекомендацій інклюзивно-ресурсних центрів, рекомендацій лікарів, зафіксованих у індивідуальних реабілітаційних програмах, на підставі висновків медико-психолого-педагогічного консилиуму закладу, а також даних психолого-педагогічного обстеження дітей з особливостями фізичного розвитку, зафіксованих у індивідуальних програмах розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Тривалість корекційно-розвиткових занять визначається індивідуально для кожної дитини згідно з протоколами засідання команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та фахівців Інклюзивно-ресурсного центру по Вознесенівському району міста Запоріжжя від 23.02.2022 року, висновків ІРЦ у межах відведеного навчального часу. Години корекційно-розвиткових занять до сумарного навантаження не включаються.

**Навчальний план на 2024/2025 н.р.
8 класи
(з поглибленим вивченням окремих предметів)**

Мова викладання: українська.

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиці 3 і 8).

пп.25, 26 Положення про науковий ліцей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

8а клас з вивченням двох іноземних мов (англійська (поглиблено), польська);

8б клас з поглибленим вивченням математики.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		8а	8б	Разом
<i>Інваріантна складова</i>				
Мови і літератури	Українська мова	2	2	4
	Українська література	2	2	4
	Англійська мова	5	2+1	8
	Польська мова	2		2
	Зарубіжна література	2	2	4
Суспільство-знавство	Історія України	1,5	1,5	3
	Всесвітня історія	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво	1	1	2
Математика	Алгебра	2	2+3	7
	Геометрія	2	2+1	5
Природознавство	Біологія	2	2	4
	Географія	2	2	4
	Фізика	2	2	4
	Хімія	2	2	4
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	2	2	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура*	3	3	6
Разом		32,5+3	32,5+3	71
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Курс «Основи науково-дослідницької роботи»	0,5	0,5	1
Заняття проєктних груп з наукової діяльності		3	3	6
Разом		3,5	3,5	7
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		36+3	36+3	78

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		8а	8б	Разом
<i>За рахунок поділу класів на групи</i>				
Мови і літератури	Українська мова	2	2	4
	Англійська мова	5	3	8
	Польська мова	2		2
Технології	Інформатика	2	2	4
	Трудове навчання	1	1	2
Кількість годин поділу		12	8	20
Сумарна кількість годин на тиждень		51	47	98
Усього фінансується з бюджету		98		

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план на 2024/2025 н.р.
9 класи
(з поглибленим вивченням окремих предметів)

Мова викладання: українська

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 8)

пп.25, 26 Положення про науковий ліцей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438, зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

9а клас з поглибленим вивченням української мови;

9б клас з поглибленим вивченням інформатики.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		9а	9б	Разом
<i>Інваріантна складова</i>				
Мови і літератури	Українська мова	2+2	2	6
	Українська література	2+1	2	5
	Англійська мова	2+1	2	5
	Зарубіжна література	2	2	4
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	3
	Всесвітня історія	1	1	2
	Основи правознавства	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво	1	1	2
Математика	Алгебра	2	2+1	5
	Геометрія	2	2+1	5
Природознавство	Біологія	2	2	4
	Географія	1,5	1,5	3
	Фізика	3	3	6
	Хімія	2	2	4
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	2	2+2	6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура*	3	3	6
Разом		33+3	33+3	72
Заняття проєктних груп з наукової діяльності		3	3	6
Разом		3	3	6
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		36+3	36+3	78
<i>За рахунок поділу класів на групи</i>				
Англійська мова		3	2	5
Українська мова		4	2	6
Інформатика		2	4	6
Трудове навчання		1	1	2
Кількість годин поділу		10	9	19
Сумарна кількість годин на тиждень		49	48	97
Усього фінансується з бюджету		97		

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план на 2024/2025 н.р. 10а клас

Мова викладання: українська

Профільні предмети: біологія і екологія

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) (таблиця 2, 3);

пп.25, 26 Положення про науковий ліцей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10а	Разом
Базові предмети		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Англійська мова	2+1	3
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	4
Біологія і екологія	2+3	5
Фізика і астрономія	3	3
Географія	1,5	1,5
Хімія	1,5+1	2,5
Фізична культура*	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Разом	33+3	36
Гранично допустиме навантаження на учня	33	
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		
Індивідуальні заняття з української мови	1	1
Індивідуальні заняття з математики	1	1
Заняття проектних груп з наукової діяльності	3	3
Разом	5	5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	41	41
За рахунок поділу класів на групи		
Англійська мова	3	3
Українська мова	2	2
Інформатика	1	1
Кількість годин поділу	6	6
Сумарна кількість годин на тиждень	47	47
Усього фінансується з бюджету	47	

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план на 2024/2025 н.р. 106 клас

Мова викладання: українська

Профільні предмети: українська мова та література.

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) (таблиця 2, 3);

пп.25, 26 Положення про науковий ліцей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	106	Разом
Базові предмети	106	Разом
Українська мова	2+2	4
Українська література	2+2	4
Англійська мова	2+2	4
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Фізика і астрономія	3	3
Географія	1,5	1,5
Хімія	1,5	1,5
Фізична культура*	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Разом	33+3	36
Гранично допустиме навантаження на учня	33	
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		
Польська мова (факультативний курс)	2	2
Заняття проєктних груп з наукової діяльності	3	3
Разом	5	5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	41	41
За рахунок поділу класів на групи		
Англійська мова	4	4
Українська мова	4	4
Інформатика	1	1
Кількість годин поділу	9	9
Сумарна кількість годин на тиждень	50	50
Усього фінансується з бюджету	50	

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план на 2023/2024 н.р. 11а клас

Мова викладання: українська

Профільні предмети: математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) (таблиця 2, 3);

пп.25, 26 Положення про науковий ліцей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	11а	Разом
Базові предмети		
Українська мова	2+0,5	2,5
Українська література	2	2
Англійська мова	2	2
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5+0,5	2
Всесвітня історія	1	1
Алгебра і початки аналізу	6	6
Геометрія	3	3
Біологія і екологія	2	2
Фізика і астрономія	4	4
Географія	1	1
Хімія	2	2
Фізична культура*	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	2	2
Мистецтво	1	1
Разом	33+3	36
Гранично допустиме навантаження на учня	33	
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		
Індивідуальні заняття з біології	2	2
Заняття проектних груп з наукової діяльності	3	3
Разом	5	5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	41	41
За рахунок поділу класів на групи		
Англійська мова	2	2
Українська мова	2,5	2,5
Інформатика	2	2
Кількість годин поділу	6,5	6,5
Сумарна кількість годин на тиждень	47,5	47,5
Усього фінансується з бюджету	47,5	

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план на 2024/2025 н.р. 116 клас

Мова викладання: українська

Профільні предмети: англійська мова.

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) (таблиця 2, 3);

пп.25, 26 Положення про науковий ліцей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	116	Разом
Базові предмети	116	Разом
Українська мова	2+0,5	2,5
Українська література	2	2
Англійська мова	2+3	5
Польська мова	2	2
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5+0,5	2
Всесвітня історія	1	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	4
Біологія і екологія	2	2
Фізика і астрономія	4	4
Географія	1	1
Хімія	2	2
Фізична культура*	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	2	2
Мистецтво	1	1
Разом	33+3	36
Гранично допустиме навантаження на учня	33	
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		
Індивідуальні заняття з математики	0,5	0,5
Індивідуальні заняття з української мови	1,5	1,5
Заняття проектних груп з наукової діяльності	3	3
Разом	5	5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	41	41
За рахунок поділу класів на групи		
Англійська мова	5	5
Українська мова	2,5	2,5
Польська мова	2	2
Інформатика	2	2
Кількість годин поділу	11,5	11,5
Сумарна кількість годин на тиждень	52,5	52,5
Усього фінансується з бюджету	52,5	

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план на 2024/2025 н.р. 11в клас

Мова викладання: українська

Профільні предмет: українська мова та література.

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) (таблиця 2, 3);

пп.25, 26 Положення про науковий ліцей (Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 , зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 664 від 30.06.2021)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	11в	Разом
Базові предмети		
Українська мова	2+2	4
Українська література	2+2	4
Англійська мова	2+2	4
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5+0,5	2
Всесвітня історія	1	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+0,5	3,5
Біологія і екологія	2	2
Фізика і астрономія	4	4
Географія	1	1
Хімія	2	2
Фізична культура*	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	2	2
Мистецтво	1	1
Разом	33+3	36
Гранично допустиме навантаження на учня	33	
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		
Індивідуальні заняття з математики	1	1
Індивідуальні заняття з української мови	1	1
Заняття проектних груп з наукової діяльності	3	3
Разом	5	5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	41	41
За рахунок поділу класів на групи		
Англійська мова	4	4
Українська мова	4	4
Інформатика	2	2
Кількість годин поділу	10	10
Сумарна кількість годин на тиждень	51	51
Усього фінансується з бюджету	51	

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

**Навчальний план
корекційно-розвиткових занять
у інклюзивних 9а, 9б, 10б класах
на 2024/2025 навчальний рік**

Інклюзивне навчання здійснюється для дітей:

- з порушеннями опорно-рухового апарату: 9б – 1учень; 10б – 1 учень;

- з порушенням опорно-рухового апарату, мовлення: 9а – 1учень; 9б – 1учень;

Мова викладання: українська.

Наказ МОН України від 12.06.2018 № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».

Протокол засідання команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами наукового ліцею Хортицької національної академії з фахівцями ІРЦ по

Вознесенівському району м. Запоріжжя «Про визначення рівня підтримки особам з ОПП» від 23.02.2022

	Кількість годин на тиждень у класах				Разом
	9а	9б	9б	10б	
	з порушенням слух, тяжке порушення мовлення	з порушенням опорно-рухового апарату, мовлення	з порушеннями опорно-рухового апарату	з порушеннями опорно-рухового апарату	
Корекція розвитку		1		1	2
Корекція мовлення	2	1			3
Лікувальна фізкультура	2	2	2	3	9
Усього	4	4	2	4	14
Усього фінансується з бюджету	14				

**Програмно-методичне забезпечення освітньої програми
наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна
академія» Запорізької обласної ради
на 2024/2025 н.р.**

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Алгебра	Математика 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	8	стандарт	Розміщено на сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Алгебра», підручник для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. / Істер О.С., 2021
Алгебра	Навчальна програма для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів	8	поглиблено	Розміщено на сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Алгебра», підручник для 8 класу з поглибленим вивченням загальноосвіт. навч. закл. / Мерзляк А., 2021
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи	8	поглиблено	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Wider World 4 Джейн Вайлдман «Пірсон Ед'юкейшн Лімітед», 2020
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Next Move 4 Джейн Вайлдман «Пірсон Ед'юкейшн Лімітед», 2020

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Біологія	Навчальна програма з біології для 6 –9 класів	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України 07.06.2017 № 804	«Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, (2-ге видання, перероблене) авт. К.Задорожний, 2021
Всесвітня історія	Навчальна програма "Всесвітня історія 7-9 клас" для загальноосвітніх навчальних закладів	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Всесвітня історія : підруч. для 8 кл. закл. загал. серед. освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк, 2021
Географія	Географія. 6 - 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Довгань Г. Д., Стадник О. Г., 2021
Геометрія	Математика 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	8	стандарт	Розміщено на сайті Міністерства освіти і науки України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Геометрія», підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Г. П. Істер О. С., 2021
Геометрія	Навчальна програма для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів	8	поглиблено	Розміщено на сайті Міністерства освіти і науки України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Геометрія», підручник для 8 класу з поглибленим вивченням загальноосвіт. навч. закл. / Мерзляк А., 2021

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Зарубіжна література	Зарубіжна література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Зарубіжна література» підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів, Волошук Є.В., Слободянюк О.М., 2016
Інформатика	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Інформатика 5–9 класи	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В., 2021
Історія України	Навчальна програма "Історія України 5-9 клас" для загальноосвітніх навчальних закладів	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Історія України» підруч. для 8 кл. закл. загал. серед. освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк, 2021
Мистецтво	Навчальна програма "Мистецтво" 5-9 класи (оновлена) для закладів середньої освіти	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки від 22.02.2021 №243	«Мистецтво» підручник для 8 кл. закладів заг. середньої освіти авт. Масол Л., 2016
Основи здоров'я	Основи здоров'я 5-9 класи програма для загальноосвітніх навчальних закладів	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Основи здоров'я» підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів, Бойченко, Василяшко, Гурська, 2021

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Польська мова	Польська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою 5 –9 класи	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	
Трудове навчання	Навчальна програма "Трудове навчання" для 5-9 класів	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Трудове навчання (обслуговуючі види праці)» підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів, авт. Мачача Т.С., Стрижова Т.В., 2016
Українська література	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх закладів освіти	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Накази Міністерства освіти і науки України № 52 від 13.01.2017 р та №201 від 10.02.2017 р.	«Українська література. Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів. Коваленко Л.Т., 2021.
Українська мова	Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Українська мова: підручник для 8 кл. закладів загальної середньої освіти. Глазова О.П. , 2021
Фізика	Фізика (рівень стандарту) 7-9 класи, навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Фізика(рівень стандарту) підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл., авт. В.Г.Бар`яхтар, Ф.Я.Божина, С.О.Довгий, О.О.Кірюхіна, 2021

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	
Хімія	Навчальна програма з хімії для 7 – 9 класів	8	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Хімія» підручник для 8 класу загальноосвіт. навч. закладів з навчання , А. В. Григорович, 2021
Курс "Основи науково-дослідницької роботи»	Програма курсу «Основи науково-дослідної роботи учнів», авт. Крупич О.М., Мельник А.Р.	8	стандарт	Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання, рекомендованих для використання в закладах середньої освіти	Лист ІМЗО від 20.08.2019 № 22.1/12-Г-873 Аксіома	
Алгебра	Навчальна програма для учнів 5-9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів освіти	9	стандарт	Розміщено на сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Алгебра» підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір, 2017

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Gateway Second Edition B1+ David Spencer». Видавництво Macmillan 2020 р.
Біологія	Навчальна програма з біології для 6 –9 класів	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (2-ге видавництво. перероблене) авт. К. Задорожний
Всесвітня історія	Навчальна програма "Всесвітня історія 7-9 клас" для загальноосвітніх навчальних закладів	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Всесвітня історія» підруч. для 9 кл. закладів загальної середньої освіти / І. Я. Щупак, О. В. Бурлака, Н. С. Власова, І. О. Піскарьова, А. Л. Посунько, Д. О. Секиринський, 2022.
Географія	Географія. 6 - 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Географія» підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закладів / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна, 2017
Геометрія	Навчальна програма для учнів 5-9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів	9	стандарт	Розміщено на сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Геометрія» підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір, 2017

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Зарубіжна література	Зарубіжна література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання.	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Зарубіжна література» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів Волощук Є. В., Звиняцьковський В. Я., Філенко О. Л., 2017
Інформатика	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Інформатика 5–9 класи	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В. , 2022
Інформатика	Програма курсу Інформатика 8 – 9 класи загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням інформатики	9	поглиблене вивчення	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з поглибленим вивченням інформатики, авт. Руденко В.Д., Речич Н.В., Потієнко В.О. 2022
Історія України	Навчальна програма "Історія України 5-9 клас" для загальноосвітніх навчальних закладів	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Історія України» підруч. для 9 кл. закладів загальної середньої освіти , І. Я. Щупак та ін., 2021
Мистецтво	Навчальна програма "Мистецтво" 5-9 класи (оновлена) для закладів середньої освіти	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 №408 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки від 31.03.2020 № 464	«Мистецтво» підручник для 9 кл.закладів заг. середньої освіти друге видання, перероблене авт. Масол Л., 2022

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Основи здоров'я	Основи здоров'я 5-9 класи програма для загальноосвітніх навчальних закладів	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698.	«Основи здоров'я» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів Поліщук Н. М., 2017
Основи правознавства	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Основи правознавства: підруч. для 9 кл., авт. Ратушняк С., 2022
Трудове навчання	Навчальна програма "Трудове навчання" для 5-9 класів	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Трудове навчання (обслуговуючі види праці)» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів авт. Мачача Т.С., Стрижова Т.В., 2017
Українська література	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх закладів освіти	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Накази Міністерства освіти і науки України № 52 від 13.01.2017 р та №201 від 10.02.2017 р.	«Українська література». Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч.закладів. Авраменко О. К.: Грамота, 2017
Українська література	Українська література. 8–9 класи програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів)з поглибленим вивченням української літератури	9	поглиблене вивчення	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.11.2011 р. №1392	Українська література» підручник для 9 класу поглибленим вивченням філології закладів загальної середньої освіти, авт. Авраменко О. М., 2022

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Українська мова	Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Українська мова». Підручник для 9 кл. загальноосвіт.навч.закладів. Авраменко О. К., 2017
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови (8-9 класи)	9	поглиблене вивчення	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1392	Українська мова для загальноосвітніх закладів з поглибленим вивченням філології: підруч.для 9 класу загальноосвіт.навч.закладів/ С.О.Караман. Харків. Вид-во “Ранок”, 2017. 272 с.
Фізика	Фізика (рівень стандарту) 7-9 класи, навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Фізика(рівень стандарту)» підруч. для 9кл. загальноосвіт. навч. закл, авт. В.Г.Бар`яхтар, Ф.Я.Божина, С.О.Довгий, О.О.Кірюхіна, 2017
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів,	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	
Хімія	Навчальна програма з хімії для 7 – 9 класів	9	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	«Хімія» підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. / О. В. Григорович, 2017

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Gateway Second Edition B1+ David Spencer». Видавництво Macmillan 2020
Біологія і екологія	Біологія і екологія. 10-11 класи. Профільний рівень. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти»	10	профільне	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України 23.10.2017 № 1407	«Біологія і екологія» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (профільний рівень), авт. К.М. Задорожний, О. М. Утевська, 2019
Біологія і екологія	Програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої середньої освіти: рівень стандарту	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України 23.10.2017 № 1407	«Біологія і екологія» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту), авт.Задорожний К.М., 2018
Географія	Географія (рівень стандарту). 10-11 класи	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів згальної середньої освіти/Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б.П., 2018
Громадянська освіта	Громадянська освіта (інтегрований курс) 10 клас Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698	«Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Гісем О.О., Мартинюк О.О., 2018

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Зарубіжна література	Навчальна програма з зарубіжної літератури (рівень стандарту) для 10-11 класів	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Зарубіжна література (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Волощук Є. В., Звиняцьковський В.Я., Філенко О. М., 2018
Захист України	Навчальна програма Захист України (рівень стандарту) для 10-11 класів	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-23). Погоджено в Міністерстві оборони України» (Лист від 28.08.2023 № 220/10183)	Захист України. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. / М. М. Фука, К. О. Паніко, І. М. Гарасимів, А. А. Гудима, С. І. Чуткий, Р. М. Мельник, Б. І. Білах. — Тернопіль : Астон, 2022
Інформатика	Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту)	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В., 2018
Всесвітня історія	Всесвітня історія (10–11 класи). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	О.В. Гісем, О.Мартинюк Всесвітня історія : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Вид – во «Ранок», 2018

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Історія України	Історія України (10–11 класи). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	Гісем О. В., Мартинюк О. О. Історія України (рівень стандарту). Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.
Математика	Навчальна програма з математики (алгебра і початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів	10	стандарт	Розміщено на сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Математика: (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підруч. для 10 кл. закл. заг. сер. освіти / О. С. Істер. , 2018;
Мистецтво	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти 9-11 класи	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1408	«Мистецтво» підручник для 10(11)кл. закладів заг. середньої освіти авт. Л. Масол , 2018
Польська мова (факультативний курс)	Польська мова. 10 –11 класи, рівень стандарту. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Українська література	Програма. Українська література. 10-11 класи. Профільний рівень	10	профільний	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Українська література (рівень стандарту)» підруч. для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти / Олександр Авраменко, Василь Пахаренко, 2018
Українська література	Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи (рівень стандарту)	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Українська література (профільний рівень)» підруч. для 10 класу закл. заг. серед. освіти / О. І. Борзенко, О. В. Лобусова, 2018
Українська мова	Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Українська мова. 10-11 класи. Філологічний напрям, профіль – українська філологія	10	профільний	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Українська мова. Профільний рівень» підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / А. А. Ворон В.А. Солопенко., 2018.
Українська мова	Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 10-11 класи. Рівень стандарту	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Заболотний О.В., Заболотний В.В. , 2018; «Українська мова (рівень стандарту)» підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко, 2018

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Фізика і астрономія	Фізика 10-11 класи (рівень стандарту та профільний рівень), навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (авт. кол. під кер. Локтева В.М.)	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539	«Фізика(рівень стандарту)» підруч. для 10кл. загальноосвіт. навч. закл., авт. В.Г.Бар`яхтар, Ф.Я.Божина, С.О.Довгий, О.О.Кірюхіна, 2019
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класів,	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	
Хімія	Навчальна програма з хімії для 10 – 11 класів	10	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України № 1407 від 23.10.2017	«Хімія» підруч. для 10 класу загальноосвіт. навч. закл. , О. В. Григорович, 2018
Алгебра	Навчальна програма з математики (алгебра і початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (профільний рівень)	11	профільний	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Алгебра і початки аналізу: проф. рівень» підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / А. Г. Мерзляк, Д.А. Номіровський, В.Б. Полонський, 2019
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням	11	профіль	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Gateway Second Edition B2 David Spencer (видавництво Macmillan) 2020

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
	іноземних мов 10 – 11 класи					
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Focus 3 second edition Сью Кей, Воган Джонс , Видавництво Pearson Education, 2020
Біологія і екологія	Програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої середньої освіти: рівень стандарт	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України 23.10.2017 № 1407	«Біологія і екологія» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (рівень стандарт), Кам'янець-Подільський, Абетка, авт.Соболев В.І., 2019
Географія	Географія (рівень стандарту). 10-11 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Географія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. заг. серед. освіти / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко, 2019
Геометрія	Навчальна програма з математики (алгебра і початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх	11	профільний	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Геометрія: проф. рівень» підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / А. Г. Мерзляк, Д.А. Номіровський, В.Б. Полонський, М.С. Якір., 2019

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
	навчальних закладів (профільний рівень)					
Зарубіжна література	Навчальна програма з зарубіжної літератури (рівень стандарту) для 10-11 класів	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Волощук Є. В., 2019
Захист України	Навчальна програма Захист України (рівень стандарту) для 10-11 класів	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-23). Погоджено в Міністерстві оборони України» (Лист від 28.08.2023 № 220/10183)	Захист Вітчизни : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту // А. А. Гудима, К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука, Ю. П. Щирба. — Тернопіль : Астон, 2019
Інформатика	Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту)	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Всесвітня історія	Всесвітня історія (10–11 класи). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	О.В. Гісем, О.Мартинюк Всесвітня історія : підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Вид – во «Ранок», 2019
Історія України	Історія України (10–11 класи). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	«Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О. О.
Математика	Навчальна програма з математики (алгебра і початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів	11	стандарт	Розміщено на сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Математика: алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту» підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номіровський, В. Б. Полонський, 2019
Мистецтво	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти 9-11 класи	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Мистецтво» підручник для 10(11)кл. закладів заг. середньої освіти авт. Л. Масол , 2018
Польська мова	Польська мова. 10 –11 класи, рівень стандарту. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
	українською мовою навчання					
Українська література	Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10–11 класи (рівень стандарту)	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Українська література (рівень стандарту)» підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. Освіти, Олександр Авраменко, 2019
Українська мова	Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 10-11 класи. РІВЕНЬ СТАНДАРТУ	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	«Українська мова (рівень стандарту)» підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко, 2019
Фізика	"Фізика 10-11 класи"(рівень стандарту та профільний рівень), навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (авт. кол. під кер. Ляшенко О.І.)	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539	«Фізика і астрономія(рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенко О.І.)» підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл., авт. Сиротюк В.Д., Мирошніченко Ю.Б., 2019
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класів	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р № 698	

Предмет	Назва програми	Клас	Рівень вивчення	Видавництво	Дата та номер наказу МОН або інше	Підручник
Хімія	Навчальна програма з хімії для 10 – 11 класів	11	стандарт	Розміщено на офіційному сайті МОН України	Наказом Міністерства освіти і науки України № 1407 від 23.10.2017	«Хімія (рівень стандарту)» підруч. для 11 кл. загал. серед. освіти / Олексій Григорович, 2019